新教师入职培训方案范文(7 篇)

（经典版）

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制单位：_____

编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如策划方案、演讲致辞、规章制度、应急预案、事迹材料、心得体会、合同协议、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as planning plans, speeches, rules and regulations, emergency plans, deeds materials, insights, contract agreements, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please stay tuned!

新教师入职培训方案范文(7 篇)

新教师入职培训方案范文(精选 7 篇)

新教师入职培训方案范文？对于新教师而言，当刚入学校单位时，面对不熟悉的学校文化与同事，容易迷失方向，不辨东西。那么下面本店铺给大家带来了新教师入职培训方案范文(7 篇)，供大家参考。

新教师入职培训方案范文篇 1

为了促进我校新教师尽快适应新的工作环境，熟悉我校教育教学要求，成长为合格的教师，根据我校师资队伍建设规划及学校培训管理规则要求，结合我校新教师实际情况，学校决定对 20__年新进校的教师进行为期一学年的培训，现制定本方案。

一、指导思想

以_为指导提高新教师师德师风水平，以抓新教师基本功为重点，提高新教师的业务水平和能力，全面贯彻渗透新课程改革理念，通过自学、讲座、指导、检查等手段，促进新教师思想道德素质和业务文化水平等综合素质快速提高。

二、组织机构

组 长：陈金龙

副组长：聂和平(负责常务)、张化建

组 员：张 华 雷小兵 张建华、张雪玲、潘银慧、张华建(音体美)、

范志林(语文)、李英明(数学)、王立洪(英语)、周华明(文科综

合)、

冷奇云(理科综合、年级组)、王明建(年级组)、胡锴(年级组)、胡英祥(年级组)、谢昊(年级组)、冷忠兵(年级组)。

三、培训目的

树立正确的教育理念，养成良好的职业道德，了解初高中教育政策法规，熟悉初高中教育教学内容，完善专业知识结构，提高履行岗位职责能力，熟悉新课改理念和基本要求，了解校本教研、课题的实施方法。

四、培训形式

教务处、政教处、教科室、年级组集中指导和教研组“以老带新”个别指导相结合;交流座谈与个体自学感悟相结合，充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用。

五、培训对象

20__年下期分配入我校的新教师。

六、培训内容

1、教师职业道德，日常行为规范教育(讲座)张雪玲负责

2、学习领会新课程改革的理念精神(讲座)张建华负责

3、教学技能培训(骨干教师、优质课获奖教师示范课;青蓝工程师徒结对，发挥老教师“传、帮、带”作用)潘迎慧负责

4、学习《中小学教师职业道德规范》以及《教师法》《未成年人保护·法》《公民道德实施纲要》等教育政策法规(自学)

5、教研能力培训(讲座)各教研组长负责

6、教育教学实践活动 张华 张雪玲 潘迎慧负责

七、培训要求

1、新教师必须按照要求积极参加各项活动。

2、教师听各种讲座必须认真做好笔记(教务处检查收集归档)。

3、新教师在培训结束时上交 1000 字以上左右的培训总结。

4、主讲教师要有讲稿(教务处收集归档)，建议使用课件。

5、新教师培训期间听课不得少于 25 节。

6、培训结束时每位新老师上一节汇报课。

八、考核方式(共计 100 分)

1、讲座出勤计 10 分。缺勤一节扣 3 分，迟到早退一次扣 1 分，扣完为止。

2、备课计 20 分。优秀 20 分，良好 18 分，合格 15 分。

3、听课记录计 20 分。缺一节扣 1 分，听课记录各项内容记录不完整者将酌情扣分，扣完为止。

4、新老师汇报课计 20 分。优秀 20 分，良好 18 分，合格 15 分。

5、学习班级管理班主任助理 。优秀 20 分，良好 18 分，合格 15 分。

6、培训总结计 10 分。优秀 10 分，良好 8 分，合格 5 分。

总分 90 分以上为优秀，80-89 分为良好，60-79 为合格。学校将对这次培训优秀学员进行表彰。本次培训成绩将记入教师业务档案，并作为评优的依据。对不合格的老师继续培训。

新教师入职培训方案范文篇 2

一、指导思想

以新课程理念为指导，以提高新教师业务水平和教育教学实践能力为重点，通过校本培训、集中培训、自学引领、分科指导、检查考核等手段，努力激发参训新教师在师德修养、文化业务和专业成长等方面的综合提升。

二、培训目标

树立正确的教育理念，形成良好的职业道德，了解教育政策法规，熟悉课程标准，掌握教育教学常规，完善专业知识结构，提高履行岗位职责能力，使新教师尽快适应教育教学工作。

三、培训对象

_县_学年新招聘的全体新教师(335 名)。

四、新教师校本培训内容与要求

1、开展师徒结对活动。要求各校为_级教师举行师徒结对仪式，签订师徒结对协议书，通过拜师学艺，促进新教师快速成长。新教师应积极主动争取指导师的帮助，在指导师的指导下开展教育、教学、教科研等方面的工作(指导师在新教师实习期培训考核合格后，经所在校考核，可认定登记学分 18 分)。

2、认真备课、上课、辅导、改作与检测等，注意课堂信息的反馈，及时总结反思，每学期至少写好 5 篇字数不少于 500 字有一定深度的教学反思;每学期至少出本学科试卷 2 份。

3、积极参与学校教科研活动。每学期听课至少 20 节，其中听指导师的课不少于 10 节;每学期书面评课稿至少 1 节，且每篇评课稿字

数不少于 500 字。每学期至少上 1 节校级汇报课。

4、积极参与学校、班级的日常管理工作。做好班主任或协助班主任工作，坚持家访，做好家校联系工作。

5、每学期结束前，写好本学期校本培训心得体会或总结。

6、坚持自学，努力钻研。每学期至少阅读 1 本教育专著，并有不少于 3000 字的书面摘录或心得体会。每学年撰写论文或案例至少 1 篇(每篇不少于 20__字)。

五、新教师集中培训内容与要求

新教师集中培训主要分为两个方面：一是通识培训，二是学科培训。

(一)通识培训(48 课时)

包括以下几种形式的培训：

1、教师职业道德教育(6 课时)

教师职业道德教育以远程培训为主要培训方式，以教师礼仪为主要培训内容。通过对新教师的教师职业道德教育培训，使教师能够成为以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人，努力成为学生爱戴、让人·民满意的教师。学习结束后进行现场答辩。

2、教育政策法规专题(6 课时)

通过专题讲座，学员自学，使新教师理解掌握有关教育政策法规，增强新教师以法执教的意识，遵章守法。

3、班主任讲坛与优秀教师成长讲坛(6 课时)

通过小学、初中、高中优秀班主任讲坛与学科优秀教师成长讲坛等形式，聘请本县优秀班主任与学科优秀教师，现身说法，与学员直接对话，共同讨论，体验班主任工作与学科教师成长的成功喜悦，学习他们的成功经验，提高德育能力与学科教学能力，从而更好地开展德育与学科教学。

4、基本功(硬笔字、简笔画)培训与竞赛(6 课时)

以培训与竞赛相结合，激发新教师参训热情。分批分班进行硬笔字、简笔画培训指导，布置相应学习任务，组织基本功考核活动与竞赛活动，以促进学员自学自练，提高书写水平，掌握教学简笔画基本要领，以完善新教师表达能力，提高教学技能。

5、读书交流活动(6 课时)

推荐书目阅读，以学科班级为单位，开展读书交流活动，谈读书心得，提问答辩，使学员养成良好的读书习惯。

推荐书目：[加拿大]马克斯?范梅南著《教学机智——教育智慧的意蕴》;[苏]苏霍姆林斯基著《给教师的建议》;[美]加德纳著《多元智能》;杨敏毅《学校团体心理游戏教程与案例》;万玮《班主任兵法》;[美]卡耐基著《人性的弱点》;学科相关著作由班主任推荐。

6.开班典礼、试课活动、结业典礼等(18 学分)。

(二)学科集中培训(36 课时)

学科培训以教育教学常规为核心，提高教师教学技能为宗旨。具体内容由各学科班主任根据本学科新教师人数，或独立或联合，灵活机动开展，其中总学时不少于 36 课时。

六、培训措施

1、发挥校本培训主阵地作用。新教师应完成校本培训手册所规定的所有任务。新教师任职校应充分发挥培训主阵地优势，结合本校新教师实际，制定切实可行的培训计划，严格完成校本培训的各项考核工作，完善新教师的培训档案，要为每位新教师选定一名德才兼备的指导教师，对新教师的教育教学工作加强指导，帮助新教师尽快适应教师职业。

2、发挥集中培训的主导作用。教师进修学校要为新教师创造良好的培训环境，搭建展示平台，让学员有更好的学习锻炼的机会。要充分发挥各研训员专业优势，对新教师进行直接的指导。要充分利用发挥全县现有优秀教师资源，通过他们现身说法，给新教师做示范引领。

3、开展远程学习。县进修学校在“_教师研修网”（）开通远程学习的平台。通过网络远程教学方式，观看教学视频、文字材料等，学习掌握有关班主任工作艺术、学校安全教育心理健康教育等的基本知识，学科教学基础理论与实践知识，树立正确先进的教育观念与终身学习理念，积极稳定的情绪情感，健康完善的性格特征，积极较强的人际交往能力和自我调节能力，从而更积极健康地影响和辅导学生。

4、发挥培训管理与考核的激励作用。通过培训管理手段与考核激励措施，比如基本功评比、教学新苗评选等，促进学员积极自修自练，有效完成培训任务。

七、培训考核

(一)新教师结业考核的内容与方法

1、新教师试用期校本培训考核占 10%(10 分)

根据校本培训有关内容与要求由新教师所在学校组织考核。

2、集中培训考勤成绩占 20%(20 分)

旷课一天扣 8 分，缺课一天扣 2 分，迟到、早退一次扣 0.5 分。

3、作业成绩占 20%(20 分)

集中培训和班主任根据各学科特点布置的作业(包括集中培训、远程学习成绩(教师礼仪答辩)、教学设计、考试等)，由各班班主任根据学员完成情况进行量化考核。

4、教学基本功占 20%(20 分)

教学基本功包括硬笔字、简笔画、征文活动、演讲等 4 项。考核以竞赛形式进行，每项 5 分，其中硬笔字、简笔画、征文活动每一项获一等奖记 5 分，二等奖记 4.5 分，三等奖记 4 分，参与奖记 3.5 分；演讲比赛以班级为单位，按一定的比例推荐学员参加演讲，演讲具体规则另定。

5、试课成绩占 30%(30 分)

分学科按规定抽签决定课题，准备 90 分钟，然后试课(幼儿园、小学教师试课时间限定 14 分钟，初中、高中教师试课时间限定 19 分钟)。

6、加分项目：参加各级各类各项评比、竞赛获奖或课题研究的，另外加分(同一项目不同级别不累计加分，计最高级别得分)。加分最高限制为 10 分。具体如下：

级 别

项 目 县 级 市 级 省 级 国家级 审核材料 最高限制

论文发表 2 学分/篇 3 学分/篇 5 学分/篇 刊物复印件(封面、目录、文章)8 分/学年

论文获奖和教学技能竞赛 一等 3 分/篇(次)4 分/篇(次)5 分/篇(次)获奖证书复印件 10 分/学年

二等 2 分/篇(次)3 分/篇(次)4 分/篇(次)

三等 1 分/篇(次)2 分/篇(次)3 分/篇(次)

参与课题研究 1 分 2 分 3 分 4 分 证明材料和论文或实验心得 4 学分/学年

7、结业考核成绩的使用办法如下：

((1)实习期新教师培训结业考核总分为 100 分。最高为 110 分。

(2) 考核成绩分合格与不合格两个等次。其中 60 分及以上为合格。

(3) 有如下情形之一者结业成绩为不合格：

其一、汇总考勤、校本培训、作业成绩、教学基本功、试课成绩，总成绩在 60 分以下的；

其二、未参加结业考核活动的；

其三、旷课三天或缺课超过三分之一的；

其四、实习期间受到警告以上处分的。

(二)教学新苗评选

1、根据新教师试用期培训考核成绩，择优推荐 30%比例的新教

2.按新教师试用期培训考核成绩30%、上课成绩50%、课后反思成绩20%的比例折算成总成绩,结合其在任教学校的工作和师德表现,按各科入围教学新苗评选人数的50%比例评定教学新苗。

(三)教学新苗培训考核办法另行制定发布。

八、奖惩措施

1、考核不合格或没有参加考核的实习期新教师，按照有关规定将延期转正定级。

2、对获得“教学新苗” 荣誉称号的新教师，教育局将统一发文表彰，并颁发荣誉证书。对所有获奖者，由教育局安排优秀教师对其进行为期两年的培训指导,届时考核合格者可直接参加县教坛新秀评选。

新教师入职培训方案范文篇3

为了更好地促进新教师的专业成长，尽快的熟悉业务，有效提高教育教学质量，根据教育办的师资队伍建设规划，结合我实际状况，特制定这个新教师培训计划。

一、培训目标

1.让新教师对新课改目标、课程标准、教材教法有较为到位的认识，并及时适应新课标的要求。

2.让新教师能够用新课改理论运用到实际教学中,加强听、评课,提高教学水平及质量。

二、培训内容及要求

1.在业务学习上，要求新教师做好笔记(会议记录)。

2.新课标下的教材、教法。要认真钻研新教材，了解新教材编写的指导思想及体系结构，熟练掌握新教材及所教学段教材的重点和难点。以上内容在教案里要体现出来。教学方法运用得当，要积极学习，努力探索适合自身特点学科教学规律行之有效地教学方法。转变学生的学习方式，形成的合作、探究的新型学习方式，对这种学习方式各学段要大胆探索和实施。

3.指导教师的课随时向新教师开放，并经常进行听课、评课的互动。

4.要求新教师每课都要做好反思，并体现在教案本上。

此外，新教师要认真学习研究新课标。对新课标规定的教学目的、教学要求、教学内容等都要切实掌握，对新课标中指出的教学中重视的问题必须结合自身教学实际切实重视。

三、培训措施

1.参加校本教研。

本学年，要求新教师提前认真备好课，精心设计授课程序，上出最佳效果。授课教案要上交存档。要按时积极参加校本教研和上级举行的教研、培训等活动，认真听课，做好笔记，课下及时反思、认真实践，将所学理论与实践融会贯通，把所得的心得及时记录下来。

2.结对跟踪培养

充分发挥学校优秀教师、骨干教师的作用，与新教师结对进行跟踪培养。骨干教师要从业务学习、备课、上课、批改作业、辅导学生、

架子，切切实实提高教师的业务水平。新教师拜师要诚恳，虚心学习骨干教师的教学艺术。指导教师除了上好示范课外，还要随时向新教师开放课堂及不定时的进入新教师的课堂进行听课指导，让新教师尽快成长，承担起教育教学的重任。

3. 在学校每人一节的教研课中，教研组要特别重视对新教师的备课、上课、评课工作，多给些善意的指导意见，促进其提高。

4. 确定“新教师教学周”，并形成制度。将每年开学的第二周确定为“新教师教学周”，邀请学区领导及教研员莅临指导，发动校名优教师参加听课。课后组织评课，扬优弃劣，帮助其成长。同时，以新教师的课堂为切入点，根据其个性、风格，“因材施教”，确定结对老教师、名优教师。

新教师入职培训方案范文篇 4

一、情况分析：

在我县公开招聘新教师的大好形势下，两年来分配到我园有 10 名新老师，年龄结构在 25 岁左右，100%大专学历，专业均为幼儿教育。

(一)优势分析：

年轻教师学历层次较高，现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物。新教师有爱心、有活力、有干劲，对工作的积极性非常高，她们能相互学习，通过老带新结对子的办法，提高她们的专业化水平。

(二)弱势分析：

1、对幼儿园一日环节的组织和实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。

2、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。

3、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

4、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。

二、指导思想：

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势，但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

三、培训目标

1、通过理论学习、教学实践、老带新结对子等方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的能力。

3、采取有效培训措施，使我园新教师遵守师德规范，提高师德修养，在专业理论、教育技能、班级管理等诸方面得到有效提高。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

四、具体措施：

(一)20__年新教师

培训目标：

1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

1、根据幼儿园发展规划，制定个人发展计划，成立新教师成长档案。

2、通过参加县级新教师培训及幼儿园培训活动，促使新教师尽快成长。

3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。

4、通过每月的汇报课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。

5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/285010012234011300