

一、工整的书写天地。（共 11 分）

随意走进解封的武汉公园，你顿时会感到天高地阔，孩子们在（ ）地

玩耍，河里成群的小鱼在（ ），夜晚的虫鸣仿佛一曲优美（ ）的

()，()点点的夜幕下，偶尔传来()低沉的()。

河边姿态万千的柳树，在（ ）的雾气中盼望着代表胜利的（ ）。

1. 换一换句中加点的词语，使句子的意思保持不变。（5分）

(1) 我一向讨厌 () 母鸡。

(2) 它永远不反抗公鸡，有时候却欺侮（ ）最忠厚的鸭子。

(3) 不再胆怯 () 的小白菊，慢慢地抬起它们的头。

(4) 给雨润过的泥路，一定是凉爽（ ）又温柔。

(5) 这些事——是永不漫灭 () 的回忆。

2. 给句中的“窗口”选择合适的解释。(3分)

(1)远远地我就看见了几个大字“售票窗口”。 ()

(2) 双击鼠标左键，对话框立即就出现在电脑桌面上了。 ()

(3)眼睛是心灵的窗口。 ()

3. 下列选项中字形完全正确的一项是（ ）。 （2分）

A.引擎 警戒 慰藉 泥沙 B.隧道 描绘 譬如 解闷

C.白桦 堤坝 倘佯 藤萝 D.窥视 待候 淘气 闪烁

4. 下列句子中使用的修辞手法与其他三句不同的是（ ）。 （2分）

A. 宁静的夜晚，只有那天上的星星在窃窃私语。

B.父亲的菜园仿佛就是嵌在山间的绿翡翠。

C.芦苇花开了，像一簇簇轻盈的羽毛，在风中摇曳。

D.串串花穗好似洁白的流苏。

5. 下列题目、作者和句子搭配有误的一项是()。(2分)

A. 《四时田园杂兴》 范成大 梅子金黄杏子肥，麦花雪白菜花稀。

B. 《卜算子·咏梅》 毛泽东 不经一番彻骨寒，怎得梅花扑鼻香。

C. 《白桦》 叶赛宁 毛茸茸的枝头，雪绣的花边潇洒

D. 《蜂》 罗隐 采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？

6. 请你结合所学内容,认真填一填。(3 分)

A.铁公鸡 B.领头羊 C.应声虫

(1) 遇到问题我们不能人云亦云做个_____，我们应该有自己的思考。

(2) 老李头是出了名的_____，对谁都一毛不拔。

(3) 每次组长都能带领我们出色地完成任务，他真是一个优秀的_____。

三、实践的自我展现 (共 21 分)

1. “鹅吃饭时，非得有一个人伺候不可，真是架子十足！”这句话是运用了什么样的写作手法？请你用这种手法写个句子。（3 分）

2. 照样子，把句子补充完整。（2 分）

例：它要是高兴，能比谁都温柔可亲:用身子蹭你的腿，把脖子伸出来让你给它抓痒。
王亮可粗心了：。

3. 日积月累（16 分）

(1) 童年的乐园随处可见，可以在小路上，“”，飞入菜花无处寻”；可以在溪头，“最喜小儿亡赖，”；可以在乡间田野中，“梅子金黄杏子肥，”；还可以是在“月明的园中，藤萝的叶下，”。

(2) 艾青说过：“诗是人类，诗给人类。”而诗词往往都寄托着诗人强烈的情感，毛泽东主席借“”，犹有花枝俏”来表现革命者面对困难坚强不屈的美好情操。罗隐则借助“”，为谁辛苦为谁甜？”来赞美劳动人民蜜蜂般辛勤劳动的高尚品格，讽刺统治者的剥削。

四、课内阅读 (8 分)

繁星（一五九）	荷叶•母亲（节选）
	母亲啊！
母亲啊！	你是荷叶，
天上的风雨来了，	我是红莲。
鸟儿躲到他的巢里；	心中的雨点来了，
心中的风雨来了，	除了你，
我只躲到你的怀里。	谁是我在无遮拦天空下的荫蔽？

- (1) 这两首诗的作者都是现代诗人_____，她的代表诗集有《_____》。
- (2) 《繁星》(一五九)一诗中出现了两次“风雨”，其中“天上的风雨”指的是_____；“心中的风雨”指的是_____，它与《荷叶母亲(节选)》中“_____”意思相同。
- (3) 《荷叶•母亲(节选)》一诗中，作者运用比喻的修辞手法，把母亲比作_____，把“我”比作_____。
- (4) 这两首诗的主题和情感相同，共同表达了_____之情。

五、课外阅读 (13 分)

美啊！滩涂的竹林

早就听说在黄海之滨的滩涂有个射阳林场，种植了千亩竹林，像嵌在黄海滩涂的绿色翡翠。今天我终于有机会见到了美丽的滩涂竹林。

汽车朝海边开了一个多小时，便见远远的地平线上出现了一抹浓浓的绿色。近了，绿色越来越多，那就是竹林！它绿得那么鲜艳，多么醒目，多么令人喜爱！竹林绵延十几里，到处是呼啸，一簇簇绿油油的竹子汇成了一片绿色的海。一阵风吹来竹子此起彼伏如绿色的波涛，竹林发出阵阵呼啸，让人觉得像置身在绿色的海洋。这里的竹林不仅竹盛林茂，而且品种繁多。听一位林场的叔叔介绍说，那娟秀挺立的叫钢竹；丛丛兀立的是细竹；伸直挺拔的是佛竹；节节鼓圆的是大肚竹；叶子如芦苇叶般粗壮的是胖竹；左扭右曲的是扁担竹。他们有的比三层楼还高，有的十分矮小，仅一尺有余。有的叶片秀如青玉，顾长瘦削；有的叶片宽大肥硕，翠绿欲滴；有的叶片黄如豆芽，窄小如丝。真可谓“圆扁空实样样有，黑黄紫绿般般异”，实在令我留恋忘返，大饱眼福。

在竹林里信步走着，看着修竹的身影，听着鸟语阵阵，我突然想起了大熊猫。

去年号召拯救国宝大熊猫，不就是因为竹子大量死亡，熊猫没有吃食吗？如今黄海滩涂这个素来不长竹子的地方，也竹林如海，竹叶如云，恐怕单我们射阳的竹子就够熊猫吃上十年八年！

徘徊于竹林，我不禁想起了郑板桥“咬定青山不放松”的著名诗句。苏北黄海之滨土地贫瘠，但竹子不嫌土碱，不厌地薄，在这里安家落户了。竹子要求人的甚少，给予人的甚多，这美德不也是我们需要的吗？

1. 联系上下文，解释下列词语。（2分）

(1) 此起彼伏: _____

(2) 翠绿欲滴: _____

2. 短文写了滩涂竹林的三个特点, 分别

是_____、_____、_____。

(3 分)

3. 文中画波浪线的句子是从_____和_____两方面来写的,写出了竹林的特点。(3分)

4. 用“_____”画出文中的一个过渡句。(2分)

5. 你认为文中的竹子最可贵的美德是什么？我们身边有没有具有这种美德的人？举例说明。（3 分）

接到复课通知后，以及开学以来，为了让小学生安全复课，街道上、学校里、家庭中

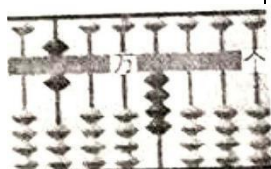
都做了精心的准备。哪一个画面给你留下了深刻的印象？请你来写一写。

注意：(1)自己命题。(2)200 字以上。(3)要做到有具体内容，有自己的感受。

[illegible]

太原市 2017~2018 年度第二学期学末复习卷

- 如



- ✖

此

- 

- ⌞

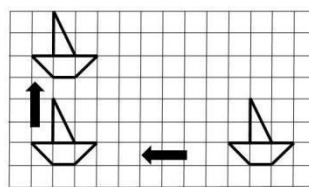
- ✖

五

- ✖

- 48

- 



-

- 【解】

1. 同一平面内，数对 $(2, x)$ 与数对 $(2, y)$ 表示的位置在同一行。 ()

-

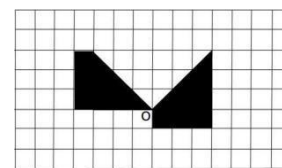
3. 买同样的笔, 小明买了 5 支, 小红买了 2 支, 小红比小明少花 9 元。

4. 等边三角形不一定是锐角三角形,也可能是直角三角形或钝角三角形。()

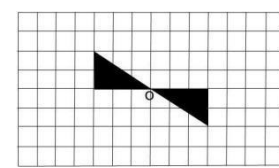
- ### 三、选择（将正确答案的序号填在括号里）

-
- A 10x10 grid with a black shape. The shape consists of a 2x2 square of black cells at (row, col) coordinates (2,2), (2,3), (3,2), and (3,3). To the right of this square, at (2,4), is a point labeled 'O'. From (2,4), a horizontal line of black cells extends to (2,6). From (2,6), a vertical line of black cells extends down to (4,6). From (4,6), a horizontal line of black cells extends left to (4,3). From (4,3), a vertical line of black cells extends up to (2,3), which is the top-right corner of the initial 2x2 square.

A



B



C

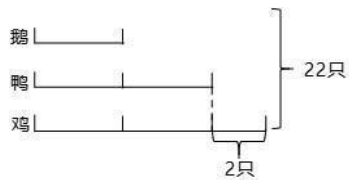
- A. 两组对边分别平行 B. 内角和是 360° C. 是轴对称图形

-



4. 要使 $358 \times \square 1$ 的积是五位数, 估一估, $\square$ 里最小填 ()。

5. 奶奶家的院子里养了一些鸡、鸭和鹅。观察下图，你可以获得的正确信息是（ ）。



- A. 鸡和鸭的只数都是鹅的 2 倍
- B. 把鹅的只数看作 1 倍数，它的 5 倍就是鸡、鸭和鹅的总数
- C. 总数 22 只减去 2 只，这时，鸡和鸭的只数就一样多

四、计算

1. 直接写得数。

$8 \times 600 =$ $600 \div 60 =$ $780 \times 0 =$ $48 + 202 =$ $25 \times 3 \times 4 =$
 $50 \times 400 =$ $390 \div 3 =$ $16 \times 50 =$ $20 \times 42 =$ $6 + 4 \times 12 =$

2. 用竖式计算。

$167 \times 84 =$ $45 \times 605 =$ $280 \times 60 =$

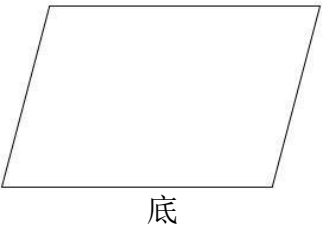
3. 怎样算简便就怎样算。

$57 + (89 + 43)$ $25 \times (4 \times 40)$ $54 \times 162 + 162 \times 46$

$256 - 42 - 158$ $45 \times (100 + 2)$ $630 \div 35 \div 2$

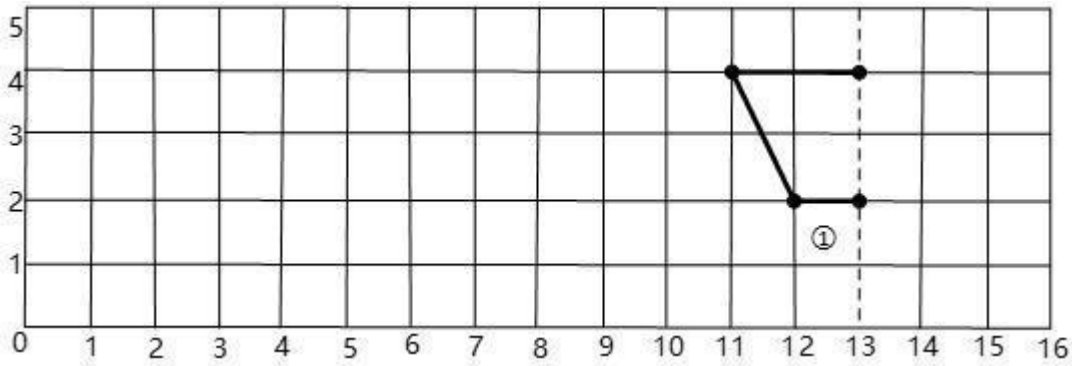
五、操作

1、（1）画一画：画出下面平行四边形指定底边上的一条高，把它分成一个三角形和一个梯形。



（2）量一量：这条底边上的高长为（ ）厘米。

2、按要求完成下面各题。



（1）在上图中画一个三角形，这个三角形的三个顶点的位置用数对表示分别是

A(1,1) 、 B(3,1) 、 C(3,4)。

（2）画出这个三角形绕 B 点顺时针旋转 90° 后的图形。

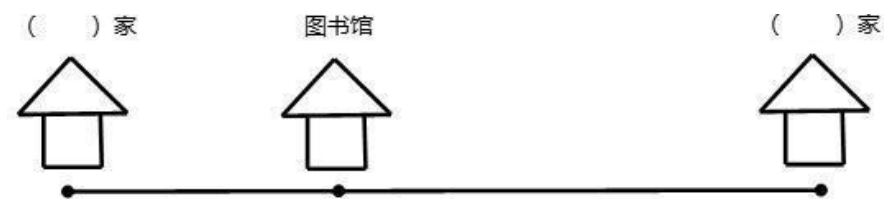
（3）把图形①补全，使它称为一个轴对称图形。

六、解决问题

1、实验小学与山区的阳光小学结为“手拉手”学校，平均每个班给山区的阳光小学捐书 20 套，每套 15 本。全校 36 个班共捐书多少本？

2、星期日，欢欢和乐乐同时从家出发去图书馆。欢欢的速度是 56 米/分，乐乐的

速度是 44 米/分。8 分钟后，两人同时到达图书馆。请你先在下图中标出欢欢家和乐乐家的位置，再计算两家相距多少米？



3、王大伯在自家的果园里摘了 270 千克苹果，分别装在果篮和果箱中。每个果篮能装 4 千克，装了 15 个果篮，剩下的全部装在果箱中，装了 14 箱，平均每箱装苹果多少千克？

4、四年级同学分两个小队去植树，一共植了 124 棵树。其中第二小队比第一小队多植 14 棵，两个小队各植树多少棵？

5、小区原有一块长方形花圃，后来因修路的需要，长减少了 6 米，这个花圃的面

積減

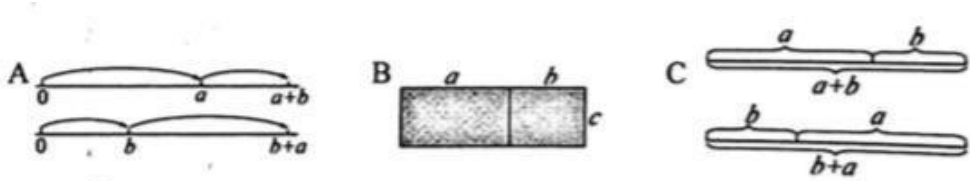
少了 240 平方米。如果面积减少后的花圃正好是一个正方形，原来长方形花圃的面积是多少平方米？

第9页 / 共 22页

142857×3=428571；142857×4=571428；142857×5=714285；根据规律，142857×6=（ ）。所以，我们把 142857 称为“走马灯数”。

三、反复比较、准确选择。（10 分）

1. 用算盘表示 8280000，需要拨动（ ）个算珠。
- A.18 B.14 C.10
2. 100 粒大米大约是 2 克，我国约有 14 亿人口，如果每人每天节约 1 粒大米，那么全国每天节约的粮食是（ ）。
- A.28 吨 B.28 千克 C.14 吨
3. 下面的答句中的数，（ ）是近似数。
- A. “你需要借多少钱？” “8300”
- B. “你家今年水稻亩产能达到了多少千克” “600 千克”
- C. “今年学校新增图书多少册？” “1215 册”
4. $13 \times 125 \times 8 = 13 \times (125 \times 8)$ 这是运用了（ ）
- A.乘法交换律 B.乘法结合律 C.乘法交换律和结合律
5. 下面不是轴对称图形的是（ ）。
- A.等腰梯形 B.半圆 C.平行四边形
6. 下面三幅图中，（ ）表示乘法分配律。

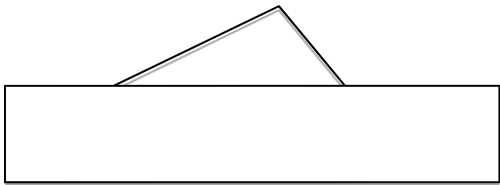


7. 一个等腰三角形相邻的两条边的长度分别为 4 厘米、8 厘米，这个三角形的周长是（ ）。

- A.16 厘米 B.20 厘米 C.16 厘米或 20 厘米

8. 下图中的三角形被遮挡住一部分，它是一个（ ）三角形。

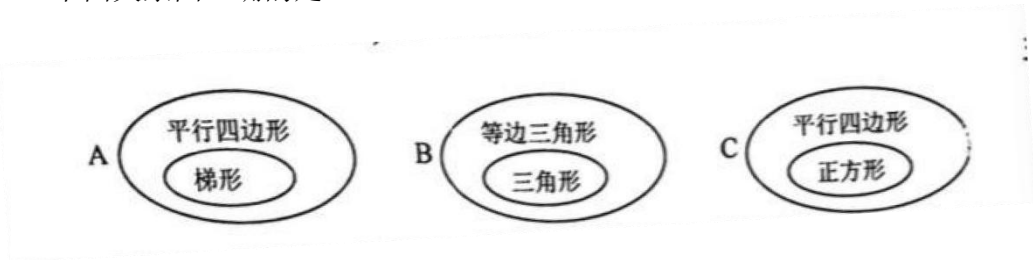
- A.锐角三角形 B.直角三角形 C.钝角三角形



9. 刘阳有两根小棒，长度分别是 4 厘米和 7 厘米，他准备再用一根小棒和它们围一个三角形。第三根小棒的长可能是（ ）厘米。

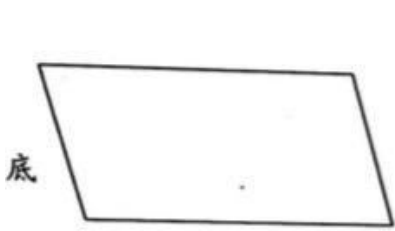
- A.3 B.9 C.12

10. 下面关系图正确的是（ ）

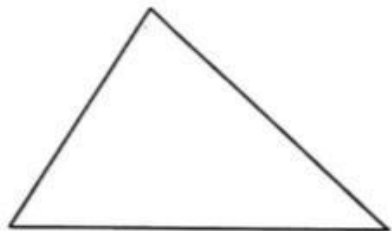


四、明确要求，动手操作。（10 分）

1. 画出下面各图形底边上的高，再量一量，填在括号里。（4 分）



高（ ）厘米



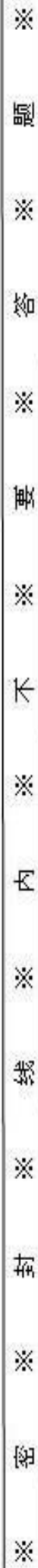
高（ ）厘米

※ 𪔐 ※
𪔑 ※
𪔒 ※
𪔓 ※
𪔔 ※
𪔕 ※
𪔖 ※
𪔗 ※
𪔘 ※

※ 𪛗 ※
𪛗 ※
𪛗 ※
𪛗 ※
𪛗 ※
𪛗 ※
𪛗 ※
𪛗 ※
𪛗 ※

※ 𪛗 ※
𪛗 𪛗 ※
𪛗 𪛗 ※
𪛗 𪛗 ※
𪛗 𪛗 ※
𪛗 𪛗 ※
𪛗 𪛗 ※
𪛗 𪛗 ※

※ 𪔐 ※
𪔑 ※
𪔒 ※
𪔓 ※
𪔔 ※
𪔕 ※
𪔖 ※
𪔗 ※
𪔘 ※
𪔙 ※

[illegible]

※ 𪛗 ※
※ 𪛘 ※
※ 𪛙 ※
※ 𪛚 ※
※ 𪛛 ※
※ 𪛜 ※
※ 𪛝 ※
※ 𪛞 ※
※ 𪛟 ※

[illegible]

※ 𪔐 ※
𪔑 ※
𪔒 ※
𪔓 ※
𪔔 ※
𪔕 ※
𪔖 ※
𪔗 ※
𪔘 ※
𪔙 ※

※ 𪔐 ※
𪔑 ※
𪔒 ※
𪔓 ※
𪔔 ※
𪔕 ※
𪔖 ※
𪔗 ※
𪔘 ※
𪔙 ※

※ 𪔐 ※
𪔑 ※
𪔒 ※
𪔓 ※
𪔔 ※
𪔕 ※
𪔖 ※
𪔗 ※
𪔘 ※

2. 计

3. 三

4. 米

225

2. 计

3. 三

4. 米

225



2. 计

3. 三

4. 米

225



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/285012344200011214>