

## 2024 年师德师风演讲稿(集合 15 篇)

### 师德师风演讲稿 1

各位领导、老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《生命不息，奉献不止》。

俗话说：“学高为师，德高为范”。作为一名人民教师，我时常在思索着，教师应该具备多么崇高的品德才能成为模范呢？一直以来我都没找到这个问题的答案。至从我认识了他——桃川中心校江进成校长，我才对这个问题有了清晰的答案。

年愈半百的江校长，19 年参加工作，19 年加入中国共产党，先后担任完小教导主任、校长，中心校副校长、校长兼党支部书记，因工作需要，现被教育局审计股借用。自从参加工作以来，由于工作扎实，业绩突出，多次被评为县优秀教育工作者

无论在什么工作岗位，江校长始终坚守着心中的信念——为人民的教育事业奋斗终身。作为一名教师，他恪尽职守、任劳任怨堪称模范；作为一名党员，他是一面旗帜，几十年如一日，将崇高的党性用实际行动做诠释；作为一名党务工作者，他又是一个标杆，将务实的品质和可贵的人格魅力标示在工作岗位上。

在工作中，他一丝不苟，时时处处严格要求自己，注重自己的言行举止，充分发挥模范带头作用。他经常说这样一句话：“作为基层管理者，身教永远胜于言教”他是这样说的，也是这样做的。每当遇到工作忙，任务重的时候，他总是带头冲到第一线。加班加点、通宵达旦的现象，对于他来说简直就是家常便饭。

根据县政府的安排，桃川中心校将筹备建成省级合格学校。学校原来五六十年代修建的破旧教学楼都要拆除重建，而他作为分管后勤和基建的副校长自然承担大部分的工作任务。因时间短，任务重，他经常顶着烈日深入工地勘察施工情况。哪里里施工与图纸不符，哪里做过修改，没有一处能逃出他的法眼。有时为了一点小小的改动，他常常忙碌到深夜，不做好绝不上床休息。为了保证工程的质量，他还好几次与擅自修改施工方案的工人发生争执。旁人看见了，都劝其说：“何苦呢？又不是自家的？范不着为公家的事和工人争吵。”可他只是笑笑，心里仍然坚持着自己的主张，也许他早把这些当成自家的了吧！一年后，工程如期竣工，便顺利通过了省检查组的检查，同时被定为合格学校建设的样本学校。合格学校验收完成没多久，紧接着又开始了学前教育中心的改造建设。从规划设计到施工建设，他就像工人一样每天在两个校园之间来回穿梭，暑假和双休日似乎与他没关系，每一大早都能见到他穿着一件白衬衫，戴着一顶草帽，匆匆的往工地赶。虽然来去匆匆，但很多时候都依然能看到汗水浸透了他那白色的上衣。

对待工作他是那么专注，对待同事他又是那么热情。对于每一位教师家里的情况，他都了解的很清楚。哪一位老师遇到困难了，他总是主动地去帮助。似乎把每一位老师都当成自己的亲人一样。

春风化雨，润物无声。江校长的一言一行就像和煦的春风，甘甜的雨露，滋润着每一个人，身为一名人民教师，能淡薄名利，甘愿吃苦，乐于奉献，这不正是崇高的师德的真实写照吗？一个生命不息，奉献不止的人，怎能不称其师德之崇高呢？

## 师德师风演讲稿 2

各位领导、同事：

大家好！

今天我演讲的题目是：让青春在三尺讲台绽放光彩。

我国教育家徐特立先生有段名言：教师工作不仅是一个光荣重要的岗位，而且是一种崇高而愉快的事业。它对国家人才的培养，文化科学教育事业的发展，以及下一代的成长，起着重大作用。两年前，我

告别了大学，回到了母校，成为一名人民教师，从事天底下最光辉、最崇高的职业。

时光荏苒，短短的两年时间过去了，在这两年的教师生涯中，我深深体会到一名年轻教师的酸甜苦辣，但身为宁中教师，我更感受到宁陕中学是一所焕发着勃勃生命力的学校，它为年轻教师的发展搭建了一个广阔的舞台，更为年轻教师的茁壮成长提供了一片肥沃的土地。对此，让我更加坚定了做一名优秀教师的信念。我虽然目前离一名优秀教师的称号还相差甚远，但我相信，只要有远大理想和坚定信念，只要认准了方向，再加上学校领导的关怀，同事的帮助，个人不懈的追求和脚踏实地的努力，成功就在前方。

“堂堂正正做人、踏踏实实做事。”作为教师，我的首要任务就是“传道、授业、解惑”，让每一名学生在学校、在课堂上都能学到更多的知识。站上讲台的那一刻起我才发现，自己在大学所学的知识，远远满足不了教学的需求，从那时起，我充分利用工作之余的时间来研究教材，了解学生的学习情况，根据实际情况有针对性的备课。由于自己刚从事教学工作，教学经验十分欠缺，所以我经常去听本学科骨干教师的课，学习他们的教学方法、教学风格，在不断学习的过程中我的确受益匪浅，但照抄照搬他人的教学模式，永远不可能从本质上提高自己的教学水平，也不可能成为一名优秀教师，更不可能培养出优秀的学生。于是，我每次听课后，都认真研究他们的教学模式、教学艺术，尤其是学习他们在突出重点，突破难点上的处理技巧与方法，并自觉地在教学实践中加以灵活运用，拓展提高。

“学高为师，身正为范”。我作为一名年轻教师，一名年轻的班主任，不仅仅是传授给学生知识，更重要的是塑造完善每位学生的人格和品德。记得我刚当班主任时，心里有些忐忑和担忧，但我相信，只要有一颗火热的心，只要善于学

习，善于探索，关爱学生，定会成为一名合格的班主任。在工作之初我面对着班上出现的各种情况，如有的学生学习跟不上，有的学生纪律差，有的学生生活困难，还有的学生提出了无理要求的要求。如何应对和处理好各种矛盾，我一边学习、请教，一边思考、探索，首先了解学生的家庭情况和个人性格，循循善诱，帮助学困生和贫困生，组织开展各类活动，增强班集体的凝聚力，培养学生的集体荣誉感，在较短的时间里我便进入了角色。实战证明，担任班主任不但使我得到了锻炼，更促进了个人的成长。讲知识给学生，我们必须先弄懂，同样要使学生养成良好的道德品质，教师自身必须有崇高的师德。在教学和班级管理中印证了这样一句话，“我们不要求每个学生都很聪明，也不要求每位学生都考满分，但我们必须做到让每位学生都成为一名人格健全、有道德、有修养的人”。

“工欲善其事，必先利其器”，作为一名年轻教师，要想自己成长的更快，就必须认真学习，刻苦钻研，不断提高自身素质，从而真正成为学生的榜样。“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”，这是我们成为合格教师的基本要求。我们年轻，因此思想活跃；我们年轻，因此心怀理想；我们年轻，因此充满斗志。我相信，只要我们勇于尝试，用科学的理论指导教学实践，就一定会实现个人成长的目标。

教书育人是一份良心活，教师不像工程师那样面对的是冰冷的数据，教师不像建筑师那样面对的是无声的钢筋水泥，教师更不像医生那样只要治好病人表面的伤痛。教师要面对一个个可爱的孩子，一双双渴求知识的眼睛，因此，教师要在传授知识的同时更加努力地塑造每个孩子美好的心灵。人生就是一场戏，每个人都是演员，从我站上三只讲台的那一刻，我就将它作为我一生的舞台。演好这场戏不仅是成就

自己，更是为了台下的观众——我的学生。我深知自己所肩负的重任，因为他们不仅是家长的希望，更是宁陕未来的希望。

青春是人生美好的季节，青春是人生铿锵的篇章，青春是旭日东升的力量，青春的我们意气风发，青春的我们敢为人先。在宁陕中学这个广阔的舞台上，我将发扬宁中精神，以前辈和骨干教师为楷模，把

所有精力倾注到教育教学上，脚踏实地，忘我工作，扬起理想风帆，培养出更多优秀学生。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我坚信，通过自己的不断学习和历练，在三尺讲台上，我一定能够实现自己的人生价值，使自己的教学生涯更加精彩！

## 后记

自校党总支安排本次师德演讲到今天为止，已经有一个多月时间了。在这一个多月的时间里，各年级组积极推荐选拔本年级参与演讲的教师人选，布置演讲稿写作任务；每位参与演讲的教师都能够认真准备，积极撰写各自的演讲稿件。今天也抽签确定了演讲顺序。

参与本次演讲的教师共有九人，包括高中各年级组、预科年级组和三处一办工作人员，他们大多是青年教师，有足够的理论知识储备，但缺少教育教学实践，有过硬的文化知识素质，但师德修养欠缺，他们还需要工作积累和学习生活的历练。这与我们组织“学为人师，行为世范，做人民满意教师”主题师德教育活动的初衷不谋而合，衷心祝愿他们从中受到教育和启发。

## 师德师风演讲稿 3

大家好！今日我演讲的题目是《只要心中有爱》

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所应对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是十二月十七日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件恶性的事件，比如学生当堂顶撞教师，教师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着教师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情景。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

我毫不夸张地讲那是我用爱换来的！在我心中，每一个学生都是一张白纸，我在上头用爱心描绘，所以就会收获了爱的享受！在冬日的深夜，我下寝室检查学生就寝情景，全班有 36 名男生，我都一一给他们掖好被角，无数次把他们入睡前露在外面的手脚轻轻放进被窝里。早晨起来，天气突变，很多孩子都曾穿过我从身上脱下的带着体温的羽绒服。一次，班上的小刘峰晚上 11 点发高烧，听到他粗重的呼吸，看到他因发烧而蹬乱的被子，我当时与其说是着急，不如说是害怕，怕这个远离父母的孩子因染病而受苦，二话没说，我这个并不强壮的人连人带被子就这样抱着，从五楼一路小跑十几分钟冲到医务室，敲开医务室的门，放下孩子，我晕倒在病床旁，医生害怕了，我的学生吓得紧紧拉着我的手，大喊：刘教师！刘教师看着我慢慢睁开眼睛，孩子扑到我的肩上呜呜大哭……

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚步，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。春季，教师优质课比武，初中部 36 个班级，12 节优质课，7 个参赛教师选用了我班上的学生上课。5 月，我们第一个拿到了“免检班级”，之后又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历 2 月 4 日，星期五。那天是我 26 岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上 6 点半，还要到班上带晚自习，心境比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到

全班 48 个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老刘，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

教师们，没有教不好的孩子，短短 4 年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自我。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

之后，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自我，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应当举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最终一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！

此刻看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯理解新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以绝对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺 24 班荣获冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的刘志超老师说“老刘，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自我的感情，大声啜泣，教师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

说实话，来到我们绣湖后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，绣湖的孩子也需要我，绣湖给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加

百倍的勤奋和热情把自我奉献给我热爱的教育，奉献给绣湖这块热情的教育圣土！只要心中有爱，我相信，我必须会成功！多谢，我的演讲完了，多谢。

## 师德师风演讲稿 4

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！我今天演讲的题目是“师德”。何为“师德”？是人类灵魂的工程师；师者，传道授业解惑也。但在我看来，“师德”是爱、是责任。

每个人都有梦想，我也不例外，但我现在的梦想是可以成为一名有爱心、有责任心，并可以得到孩子、家长及同事们喜爱和认可的老师。我在努力着，把这个梦想一步一步地实现，并做到更好，让他成为现实。

还记得当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的笑脸。我深深地体会到作为一名幼师的爱和责任。因为我不仅仅是我孩子的母亲，更是我们幼儿园许许多多孩子的母亲。没有什么爱比母爱更伟大。幼儿教师对幼儿的爱，我相信可以用母爱来衡量。情系幼儿，像母亲般热忱地爱着每一个幼儿，看着孩子们进步、成长、学会的本领没有什么爱比母爱更伟大。我是多么的开心、快乐、富有成就感。从而使我对幼教事业更加的热爱，更加的投入。我已深深体会到幼教工作带来的喜悦感和快乐感。

著名作家冰心说过：“有了爱，就有了一切；有了爱，才有教育的先机。”幼儿教师与其他教师不同，他是3—7岁学前儿童的启蒙教师。要教好这些孩子并非一件简单的事情，需要付出许多。

教师的爱是滴滴的甘露，即便枯萎的心灵，也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冷的感情也能消融。现在我们的豆豆班的小朋友，通过一个月的耐心引导下，从九月入园不适应新环境，完全不听指挥，到现在可以基本坐在小椅子上完成教学活动，按老师规则开始游戏、欣赏故事、学习语言。孩子们也可以熟练地

表演手指操等技能，而且在语言方面也有了很大的进步。我们感到如此的开心愉快。

我们是孩子们的老师、母亲，园长就是我们的老师、母亲。范园长一直告诉我们面对孩子，首先要把自己变成孩子，还能走进孩子们的世界。所以我学会用一颗永驻的童心走进孩子们的世界，发现、了解、帮助、教育他们。孩子们的天真、活泼、可爱是没有任何掩饰，没有任何隐藏的。每天我们都带着微笑，带着热情迎接每一个孩子。

教师这个职业不仅是光荣的，也是一种责任，家长把呀呀学语的孩子交给我们，孩子的安全是天，教育是地。幼儿教师这个职业有其苦，有其乐。我们是人类灵魂的工程师。可以感染同事，感染家长，同心同德搞好家园工作。教师与家长的心是一样的，就是培养出优秀的学生，培养影响孩子一生的良好习惯。“学为人师，行为世范”我们身为人师，必须做好孩子们的榜样。

希望每一位幼儿教师都能成为睿智型的教师。希望自己也是。在学习中更要做到：自我反思、自我发展、自我完善，在自我超越中实现人生价值。“立师德，铸师魂”是广大幼儿教师的心声。我将永远不会忘记自己肩上的责任，在撒播知识的同时将爱种在孩子们的心间。感谢社会，感谢幼儿园，感谢家长给我这个机会当幼儿教师。选择当幼儿教师真好，它使我青春永驻，永驻童心。

## 师德师风演讲稿 5

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

从走出大学校门的那天起，我就下决心当一名优秀的教师，这两年来也一向为之探索努力着。什么样的教师才是优秀的教师呢有人会说，优秀教师就是有渊

博的知识，端庄的仪表，优雅的风度，健康的体魄。可我认为，要当一名优秀教师，首先要有爱心，不热爱学生的教师，决不是好教师，学生们也决不会欢迎他。

陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱学生，不仅仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和同学贴心。爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。

可是教师的爱也不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅仅要能爱，并且要善爱。“爱”要一视同仁。学生没有贫富贵贱之分，他们有一样的智慧和热情，有一样被爱护的权利，我们应当用一样的心去关爱他们。“爱”要以爱动其心，以严导其行。这点上咱们学校好多老教师为我们树立了榜样，指明了方向。她们疼自我的学生吗疼。有的教师带生病的学生回自我家照顾；有的教师经常给贫困的学生衣物；有的教师甚至为同学挤大便。她们都在学生身上倾注了爱心，可是她们对学生的要求也是十分严格的，不放过一点小错误，及时进行教育，以促其不断提高，这才是善爱。“爱”要以理解，尊重，信任为基础。平等，民主，理解，尊重，信任会使我们更容易走进学生的心，更好的帮忙他们提高。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为半夜找不到学生而心焦如焚；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。我犹豫过，消沉过，有时候问自我，和读研或干其他工作的同学比起来，自我是不是太累了。可是当看到学生们体会到教师的苦心奋起直追，成绩提高时；当生病时看到学生关切的目光，听到他们亲切的问候时；当听到他们骄傲的谈起“我们老班”时；当经过自我和同学们努力班级取得成绩时，一种感动和自豪就会油然而生，原先付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。这时我又燃起了工作的热情，又充满了事业的执着。我想虽然我的工作做的并不优秀，离“名师”的目标还有相当大的距离；虽然可能我的事业永远也不

能够轰轰烈烈，惊天动地，但我的工作充满着期望，决定着未来，所以我会始终坚持用心去做，用爱心耕耘终生。

在座的各位都是教育工作者，让我们大家一齐努力，都用自我的爱心来创造完美的未来。谢谢大家！

## 师德师风演讲稿 6

作为一个刚工作的年轻老师，我总是用一个老师真挚的爱，尽力去理解、包容、尊重、关心每一个学生。

“师爱”是“师德”的灵魂，是教师教育每个学生的情感基础。

在我的班上，我曾经遇到过这样的学生。父母离婚后，他遭受了严重的精神创伤，再也没有康复。他经常逃课，甚至上课打瞌睡。更让人心疼的是，他爱上了虚幻的网游。和这样的学生打交道，我没有大声呵斥，而是小心翼翼的开导他，多次做他的思想工作。用我微弱的爱，唤醒了他那颗因为父母的爱缺失而干涸的心。此刻，他的成绩正在稳步上升。我很高兴看到学生们的优异成绩。

是的，在教师的元叶里，是爱点燃了前进的灯，照亮了学生的心，延续了中华民族几千年来师德和灵魂的崇高和伟大。

作为一名人民教师，我永远记得，爱是教育成功的关键，是新时期师德和灵魂的重要标志。我们应该爱所有的学生和他们的这一切。

当然，作为一个年轻人的老师，我的爱是脆弱而平凡的。我只是在平凡的岗位上，带着爱和义务做一些很平凡的事情。只有那些在最危险的时候，在学生最需要的时候挺身而出，甚至用生命诠释教师的爱和职责的人，才是新时代最伟大、最高尚的师德和灵魂。

5月12日14时28分，汶川发生了一场震撼全球的大地震。有这样一位老师，用自己的生命挽救了学生的生命。他是谭千秋的一名教师。

地震发生时，他弯下身子，伸开双臂趴在桌子上，砖块和混凝土板的冰雹落在他身上，鲜血冲了出来。他咬着牙拼命支撑着桌子，四个幸存的学生蜷缩在他下面。他张开的双臂成为永恒。

是的，爱是沉默的。

谭千秋老师为学生牺牲了宝贵的生命，用爱和责任挽救了四个家庭的幸福。他发誓要保护学生的形象，这是我们永远不会忘记的。

虽然我们离汶川很远，但是在一次又一次余震袭来时，为了学生的安全，在学生撤离操场过夜的时候，作为班主任，无论多累多苦，我总是坚持陪伴着学生。正是谭千秋教师的形象激励我不断前进。

作为新时代的人民教师，我想说：我的选择是光荣的，我没有遗憾。

耶！既然选择了距离，就不顾风雨一路走下去。既然选择了教师这个职业，我们就应该用爱和责任去关爱每一个学生，铸造崇高的师德和灵魂，用我们的爱去打造一座在教育的元业中永不失败的丰碑！

非常感谢！

## 师德师风演讲稿 7

尊敬的各位领导、各位教师：

您们好！我演讲的题目是《爱，教师的职责》！

朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易——这种爱常常是自然而然地由衷产生，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着；而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略，爱与他们无缘。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至是自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必一定能在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。这是我深刻的体会啊！

当我用爱的火焰融化了学生心里冰块儿的时候，我像是看到了春苗在萌发；当我用智慧的钥匙为学生打开通向理想大门的时候，我仿佛闻到了百花的芳香；当我住进医院醒来看见孩子们围在我床前的时候，我好像飘游在爱的海洋；当我和同学们欢歌笑语的时候，我似乎感到青春的旋律在身上跳荡；当我新年收到孩子们贺年片的时候，我宛如喝着一杯玉液琼浆。朋友，听到这里，您难道不感到作为一个教师的欣慰和幸福吗？

我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出最大的热情，因为一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。

要知道，爱可以化冷漠为热情，化忧郁为振奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应该贡献，每个人应该获得。

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，切记：他们更需要爱；爱，教师的职责！

## 小学老师师德师风演讲稿 7

光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已快度过四个春秋。回首这一千多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸打滚爬中我渐渐熟悉了教师这个行业，默默耕耘中也渐渐有了一些收获。

曾经怀着对远方神圣的热切向往，我毅然选择了教师；曾经抱着对民办教育的无限憧憬，我决定踏进了新世纪这方热土。为了朝拜远方那心目中的圣地，我日夜兼程却无怨无悔。

无数个白天黑夜，我远离了喧嚣人群，告别了灯红酒绿，拥向那灯火阑珊处。我自与那清风白云作伴，在知识的海洋中赢取那心灵的海阔天空。教师，这个神圣的称呼，它如磁石吸引我游离的目光，安抚我躁动的心河。多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍。有时，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍；有时，为了准备一篇材料，我翻阅大量书籍，不断学习新知，提升教育理念；有时，为了写好一则报道，对简单的几十个字我反复琢磨，细细推敲；有时，为了完成学校交给的紧急任务，我放弃休息天加班加点直到雄鸡报晓。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。几年来我认真完成学校总结、论文和申报材料的写作，另有数十篇被各级报刊采用，同时在省、市级媒体对学校的先进事迹宣传报道了近 20 次。一灯如豆，四壁清辉，在漫漫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句话，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。不以物喜，不以己悲，就

让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。

## 师德师风演讲稿 8

领导和老师：

大家好！

有人说，孩子是一本书。虽然这本书不容易理解，但要成为一名优秀的教师，你必须读完它，并打算读一辈子。有人说孩子是花木，老师是园丁，园丁爱护花木，但需要尊重花木的自然生长。其实孩子比花草树木复杂得多，老师的工作比园丁复杂得多，即使他们有共同的或共同的规则。

当我真正去工作的时候，我发现我不是一个学者，无法用深刻的思想去思考自己的价值。我也不是诗人。我不能用美丽的诗句来赞美我的职业。但我是一名教师，也是一名从事教育的工作者。我可以深入思考我心中最神秘的哲学；我可以收集华丽的词藻，在心里构建最好的诗句。我热爱我平凡的事业，愿我的青春在这片热土上闪耀！雨果曾说：“花的事业是高尚的，果的事业是甜蜜的。还是做叶子的事业吧，因为叶子的事业平凡而卑微。”每次面对孩子，我都感到神圣和自豪，因为我从事的是绿叶的事业，我是人民的老师！

但是，随着社会的发展，人性的软弱，我的物欲也在不断膨胀。不断膨胀的物质欲望必然带来心理失衡和精神空虚，物质和精神的落差迫使我承受痛苦的折磨，这种折磨是长期的，挥之不去的。在无尽的黑夜里，我看不到一缕阳光

而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热

爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。多年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

## 师德师风演讲稿 9

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

雨果曾经说过：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的心灵。”我曾经有过许许多多的美丽“梦想”：小时候，想当小杂货店的店主，那样便可以每天拥有享之不尽，“吃”之不竭的花花绿绿的零食；再大一些，又想当书店的老板，每天都可以置身书海，尽情遨游知识的海洋…后

来，我却带着一个当“孩子王”的美丽梦想，踏入了泉州市幼儿师范学校的大门。17岁是充满憧憬的年龄，我幻想在铺满鲜花的道路上，描绘心灵的美景；我幻想在充满爱的童心中品尝桃李满天下的幸福。就这样，我怀着对未来生活的美好憧憬，怀着对孩子的无限热爱，走出了校门，满怀憧憬地步入了一个全新的世界——我，成了一名光荣的幼儿教师！

从此，每天清晨迎接我的，不再是校园的茵茵绿草，朗朗书声，而是孩子们如花的笑脸，如歌的话语；我也不再是明亮的教室里一名埋头苦读的学生，而是孩子们“威严”的老师 and 亲密的伙伴。我不仅要对幼儿悉心关怀、不避其脏、不厌其烦、释疑解惑、塑造行为、培养个性，还要以自己的童心、童情、童真、童趣与孩子们亲密相随；不仅在课堂上、游戏中、而且在吃饭、睡觉、穿衣、盥洗时，对孩子们的一言一行、一举一动进行细心关照、真诚对待：谁的辫子散了，谁的身体不舒服了，谁和小朋友闹意见了，都要看在眼里记在心上。

苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘在于教师如何爱孩子。”幼儿教育事业是心灵与心灵交流的事业，孩子们的心灵是最真最纯的，一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚至是充满爱意的责备，都将使孩子向你敞开心灵的世界。记得刚毕业那一年，开学的第一天，我微笑着站在活动室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们一定会蹦蹦跳跳的走进这宽敞明亮的活动室。然而，我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们有的看也不看我为他们精心准备的玩具，只是一味的抱着妈妈的大腿，含着泪珠的双眼，戒备的看着我；有的只顾摆弄玩具，对我亲切的问话和笑脸毫无反应；有的抱着自己的洋娃娃坐在一旁独自垂泪；更有甚者，又哭又闹、又叫又跳，甚至对我又踢又咬。这一切，我没有生气，也没有退缩，只是想尽一切办法和他们搭话，亲切的抱一抱哭泣的孩子，摸摸他们的脸蛋，给他们唱歌、讲故事，直到他们挂着泪水的小脸上露出开心的笑容。

屈指数来，工作至今已经十年有余了，数不清多少次，被不肯离开父母的孩子“”；数不清多少次，被哭泣的孩子吐脏了衣物；数不清多少次，为了喂那些不会自己吃饭的孩子饿了肚子；数不清多少次，为那些不懂事的孩子处理尿湿的

裤子。日复一日，年复一年，岁月在这些繁琐的小事中悄悄溜走，而我就在这漫长的日子中不厌其烦的重复劳作。我时而是勇敢的大力士；时而是弱小的小兔子；时而是温柔慈祥的好妈妈；时而是和蔼可亲的大姐姐。当孩子取得成绩时，我会对他露出赞许的微笑；当孩子碰到困难时，我会为他伸出援助的双手；当孩子体验到成功的快乐时，我会与他们一起开心大笑；当孩子为不幸夭折的小金鱼而伤心时，我会和他们一块黯然心伤。

经常有人问我：“你天天和孩子在一起，一定很快乐吧？”其实，在幼教岗位工作多年的老师们都会有一种共同的感受——太累！工作和家庭的双重压力，常常使我们觉得身心疲惫，甚至情绪烦躁。想想吧！当你用尽办法劝说，他还是照哭不误“我要妈妈”；当你忍饥挨饿给他喂饭，他却把一口饭含在嘴里半天也不咽下；当你苦口婆心，鼓励加示范，他仍然握着笔对着张白纸一动也不动；当你经过数十次的耐心

教育，他仍然还是调皮捣蛋时，你能不烦吗？每当这时，我总是告诉自己：“记住，你是一个老师！”我深深地体会到，对一个幼儿教师来说，“爱”，是多么的不容易！

如果孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果孩子是花朵呢？我一定做好护花的绿叶；如果孩子是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果孩子是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。我们的工作辛苦，我们的工作快乐，让我们用爱心迎来孩子们对我们的信任，对自己的信心；用创新培养新一代的创造性人才，护送他们到达成功的彼岸。

## 师德师风演讲稿 10

各位领导，各位老师：

大家好！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/285030142104012001>