

## 【精品】学期计划模板集锦8篇

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，是时候抽出时间写写计划了。那么你真正懂得怎么制定计划吗？下面是小编精心整理的学期计划8篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

### 学期计划 篇1

复习 最佳学习法周循环学习法

#### (一)周循环学习法：

是把一周学习量提前做计划，并循环反复的学习方法。制定周一到周六的学习计划，每天完成，万一没有完成的部分在周日补充学习，以便于系统管理学习进度。

#### (二)为什么周循环学习方法很重要？

有了目标就能更有针对性，计划落实也会更好。高考就像马拉松，以一定的步伐有节奏地坚持跑下去才能取得好成绩。根据精华教育考试研究中心的研究结果，周单位的学习计划比每日计划或每月计划更有效果。所以制定每周计划，不断循环的过程很重要。

#### (三)周循环学习法如何实践？

1、第一步：周日晚上制定周学习计划。

根据自己总的学习进度，制定一周的目标。根据目标计算周一到周六的学习量，制定可行的、但又必须完成的学习计划。

2、第二步：周一至周六按计划学习。

根据计划学习量做好每日时间管理，每日结束前确认一下计划完成度，记录学习日志；

3、第三步：周日彻底完成学习计划。

把本周的学习完成情况总结一下。没有完成的部分在周日彻底解决。一周计划都完成了，就好好放松一下，然后做下周计划。工作计划

#### (四)注意事项：

1、不要做过度的计划，以免产生挫折感，渐渐失去学习兴趣；

2、要空着周日。因特殊情况而没有完成的计划周日弥补，并休息。

3、当日未完成的计划不要拖到第二日，要果敢地跳过去。待周日再完成。拖到第二日反而会产生连锁反应而更疲惫。

## 学期计划 篇2

### 一、指导思想：

以新“纲要”为指针,以爱为教育的基础，彰显本园的人文幼儿园特色，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的实践，促进每一位幼儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

### 二、主要目标

1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。

2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展。

3、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

### 三、主要工作：

#### （一）、教师的成长与发展

1、新世纪的教师应该富有时代的朝气。这种朝气，集中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。

2、珍惜园部的各种学习、交流的机会，鼓励教师积极参与，彰显个性。比如：周一例会、与兄弟幼儿园教师交流学习、配合专家来园传帮带、积极学习先进理念并能运用到自己的工作实践中。积极利用年级组展开的“现场研讨活动”这一个形式，捕捉教师教育、教学活动中的闪光点和存在的实际问题，进行集体的讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好地发展。

3、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位教师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。比如：有效利用餐后的散步活动，在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力；在区域活动中，能提供并丰富多种材料，促进幼儿各种能力的发展；能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

4、以年级组为单位，在“统一开展主题”的基础上，能根据各班的实际情况和孩子当前的发展水平及时进行生成与调整。让孩子在关系中学习，捕捉孩子有教育价值的兴趣点，使主题方案向横向和纵深发展，为孩子提供足够的材料，让孩子与环境材料互动，同时从环境材料上彰显幼儿的发展，年级组之间也能互帮互助、共享各种教育教学资源。比如：集体分工备课、共同制作教学具、早期阅读实践交流与现场观摩。

## （二）、幼儿的成长与发展。

本学期我们将通过开展丰富多彩的活动，为孩子提供发展与展示自己的舞台，能够让孩子在活动中张扬个性、增强自信。具体活动有：

1、开展兴趣组活动，给孩子选择发展的自主权。当然，老师要以自己的兴趣去影响孩子，从而带动孩子的学习。主要活动有：拉丁舞、现代舞、腰鼓、戏曲。寻找每个机会，抓住每个细节，提高整体效益。

2、根据大班孩子的能力特点，增加外出参观与实践活动的机会，走进社区环境，让孩子通过自己的观察与交往了解社会；另一方面也可以充分利用好家长资源，共同促进孩子的各方面能力发展。

（三）、加强安全意识、严格各项规范常规一个宽松而又整洁有序的环境能让教师愉快舒心地工作，让孩子专注投入地学习。因此做好班级的环境卫生工作也是我们年级组每位教师的职责，需要教师互相配合，共同努力。安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各班每位教师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康愉快成长的环境。年级组将时时提醒教师做好每周的安全工作记录，防患于未然。并责任到人。家园沟通应根据幼儿园班级的教育目标，结合每个孩子发

展的需要，将孩子在园、在家的表现、进步和问题，互相通气，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

#### 四、具体工作安排

八月份：1、家访2、调整各班物品，大扫除。

3、各班环境布置及公共环境布置。

4、各班整理第一主题计划、第一周计划、布置家长园地、

5、小班入园前亲子活动九月份：（9/1-

9/4)第一周：1、9/1日正常开展一日活动，稳定幼儿情绪。

2、各班学额汇报。

3、安全工作汇报。第二周：（9/7-

9/11)1、幼儿活动：把歌声献给老师，祝老师节日快乐。

2、安全工作汇报。第三周：（9/14-9/18)1、抓好各班幼儿常规工作。

2、各班幼儿测体重。

3、安全工作汇报。

4、幼儿活动：发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数。第

四周：（9/21-9/25)1、主题环境及时整理、存档。

2、安全工作汇报。

3、讨论迎“国庆”的活动方案。

4、幼儿活动：休闲活动开始。第五、六周(9/28-10/9) 1、做好国庆假幼儿安全教育工作。

2、安全工作汇报。十月份第七周：（10/12-10/16）

1、年级组活动：讨论家长会方案。

2、研讨：大班组好课活动。

3、安全工作汇报。第八周：（10/19-10/23）

1、抓好各班幼儿常规工作。

2、安全工作汇报。第九周：（10/26-10/30）

1、主题环境及时整理、存档。

2、幼儿活动：中大班幼儿绘画比赛

3、年级组活动：安全工作的研讨。

4、安全工作汇报。十一月份：第十周：（11/2-11/6）

1、大班幼儿活动：“小萤星”小合唱比赛。

2、安全工作汇报。十一周：（11/9-11/13）

1、中班幼儿活动：幼儿故事表演

2、安全工作汇报。

3、年级组活动：讨论如何上好好课。十二周：（11/16-11/20）

1、小班幼儿活动：儿歌朗诵比赛2、观摩各班主题环境、调整、丰富

。

3、安全工作汇报。十三周：（11/23-11/27）

1、年级组活动：讨论班务工作。



2、体育节准备

3、安全工作汇报。十二月份（11/30-12/4）十四周：

1、交流各班游戏组织开展情况。

2、安全工作汇报。

3、幼儿活动：快乐体育节。十五周：（12/7-12/11）

1、主题环境及时整理、存档。

2、安全工作汇报。十六周：（12/14-12/18）

1、幼儿活动：小中大班幼儿插塑比赛。

2、安全工作汇报。十七周：（12/21-12/25）

1、年级组活动：插塑活动引起的思考与讨论。

2、讨论庆元旦、迎新年活动方案。

3、安全工作汇报。十八周：（12/28-12/31）

1、幼儿活动：庆元旦，家园同乐。

2、安全工作汇报。一月份：（1/4-1/8）十九周：（1/11-1/15）

1、幼儿活动：无敌小宝贝

2、年级组活动：讨论期末展示方案。

3、做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。二十周：（1/18-1/22）

1、各班撰写幼儿评语。

1、各班以软盘形式上交教育教学电子档案、杂志整理装订、保教工作资料收集整理二十一周：（1/25-1/29）

- 1、寒假安全教育。
- 2、结退幼儿各类费用。
- 3、休业式。
- 4、幼儿期末汇报活动

### 学期计划 篇3

大班下学期表演游戏计划及反思

#### 一、班级情况分析：

本班幼儿开朗、大方，语言表达能力强，喜欢参加表演游戏。在表演中，能用生动的表情、语气表现文学作品的情节，会寻找现成的废旧材料布置场景，游戏后能分类收拾玩具，大部份幼儿能处理游戏中的纠纷，积极投入游戏，但个别男孩子在表演时不够投入，不能很好的表现角色的情绪和对话。幼儿在表演过程中，缺少对角色对话的创新和对故事情节的扩展。本学期将加强对个别能力弱的幼儿的指导和启发幼儿扩展故事情节，丰富故事表演内容。

#### 二、游戏目的：

- 1、通过游戏，培养幼儿遇事动脑筋，想办法的良好品质。
- 2、能正确处理解决游戏中的纠纷，会较正确地评价自己和别人。

3、继续培养幼儿运用不同的语调、表情、动作表现不同的角色特征，并在情节方面有所创新。

4、通过作品的理解，能在角色对话、动作、表情等方面有所创新，积极地参与表演。

5、学习自制游戏材料，游戏后自觉收拾玩具。

### **第一阶段：（3月）**

预定游戏主题：小熊请客等

游戏目的：

1.

通过欣赏别人表演或自己表演，提高戏剧欣赏能力或表现力，并感受其中的乐趣。

2. 懂得做客的礼节，培养幼儿相互关爱的情感。

3. 提高幼儿的语言表达能力。

4.

让幼儿对戏剧表演活动兴趣，体验表演的乐趣。提高戏剧欣赏能力及表现力。

5.

能根据不同角色的不同性格特点处理好台词的表现风格。表现出童话剧诙谐幽默的特点。

游戏准备：

1. 故事挂图，故事中各人物的布偶、纸偶等材料。

2.

小熊、狐狸、小狗、小猫、小鸡等头饰，礼品盒3个，小鱼、小虫子、肉骨头3盘等。

3. 场景树、房子等等。

游戏过程：

第一次活动指导：

1. 幼儿欣赏故事《小熊请客》
2. 教师引导幼儿回忆故事中的主要人物与内容。
3. 出示挂图，教师再次有表情的讲述故事。
4. 幼儿讨论：故事中的人物说话的不同语气。

观察与推进：

幼儿对故事内容很感兴趣但在对话的过程中出现了问题，大部分幼儿对话语的理解掌握不好的。谁也不愿意演。

第二次活动指导：

材料补充：小桌子、小椅子等。

1. 师生一同回顾故事内容，随着教师复述故事内容。
2. 听录音，请幼儿来分辨谁在说话？
3. 鼓励幼儿示范生动的角色语言。

4. 请几位能力强的幼儿分别来模仿故事中的不同人物。
5. 幼儿自由选择角色练习对话。
6. 请一组能力强的幼儿听着故事自由表演。

#### 观察与推进：

幼儿在分配角色中，黄蒋榕扮演了小熊，幼儿对小客人的角色特点把握得较好。但说话的口气还是没有区别开来。白雪公主的游戏进行得比较熟练，但许多幼儿在扮演完自己的角色后都不知道做什么好。在游戏的场地里窜来跑去影响别人游戏。

#### 第三次指导：

##### 1、 教师总结上次游戏情况：

- (1) 表演的时候有些幼儿在争抢道具和和头饰，没有爱护游戏材料。
- 2) 表演的幼儿没有认真表演，观看的幼儿也不认真
- (3) 各个角色没有相互配合好。

##### 2、 选出三组幼儿到小舞台去表演，看看哪一组小朋友表演得最好。

##### 3、 提出游戏要求

(1)、在舞台上表演的幼儿要认真，要与同伴合作配合；观看的幼儿也要认真做评委。

(2)、要爱护游戏材料和道具，游戏结束后要帮忙收拾完整。

4、教师表扬表演好的幼儿，鼓励其他幼儿向他们学习。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/285033110304012  
001](https://d.book118.com/285033110304012001)