

学好普通话的心得体会（30 篇）

学好普通话的心得体会（精选 30 篇）

学好普通话的心得体会 篇 1

通过这次学习，我深深的体会到，作为一个新时期的幼儿教师，随着时代的变化，社会的进步，要当好一名教师不但要掌握专业知识，同时随着知识的更新，我们需要不断的学习，要给孩子一杯水，自己要有一桶水，这就需要我们不断的努力，从各个方面丰富自己的知识，提高自己的理论水平，能跟着时代的发展而发展，活到老，学到老，这句话说得一点也不错，在以后的日子里，我将继续努力，以知识来武装自己，争取做一个新时期合格的幼儿教师。

普通话，又称国语，它是以北京话为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文着作为语法规范的大陆汉语标准。普通话作为汉语的官方发音在全国范围进行推广。

作为师范学校的学生，学习普通话是一项十分重要的任务。因为学校是推广普通话的前沿阵地，甚至可以说是主战场，而老师则是这个阵地或战场的指挥官，所以作为老师，学习好普通话是十分重要的。

可是，对于方言口音较重的人来说，由于舌头已经习惯了方言的发音，前鼻音和后鼻音不分，舌前音和舌后音不分，俗读音和普通话读音不一致等，学习普通话并不是一件很轻松的事情。这方面，我有很深的体会和一些经验。

一、在藐视学习普通话难度的基础上，切实重视普通话的学习。尽管方言口音较重，尽管学习好普通话的难度很大，但是，我们要从战略上藐视这个“敌人”，而在战术上即学习方法方面又要十分重视。既不能怕，又不能不以为然。这是学习好普通话的思想保证。

二、安排专门时间学习普通话。在学习普通话的过程，要注意安排一个学习计划，每天抽出一定的时间，比如每天1小时，专门学习普通话。这是学习好普通话的时间保证。

三、勤向现代汉语老师学习。现代汉语老师不仅具有扎实的语言学和语音学基础知识，经过专业训练，而且老师离自己最近，请教也最方便。因此，遇到不懂的和难以纠正的，要及时向老师请教好的学习方法，一定会取得好的效果。这是最常用的也是最有效的学习方法。

四、整理方言口音和普通话之间的对应关系。例如，“三”在方言里读shan，舌后音，而在普通话里却读san，舌前音。类似这样的情况，都一一列出拉一，整理成方言和普通话词汇对照表。这样便于记忆和纠正方言的不规范读音。这是对比学习法。

五、跟普通话好的同学学习。多跟普通话说得好的同学交往，或在一起活动，寓学习于娱乐，在语言的交流中提高普通话水平。

学好普通话的心得体会 篇2

随着社会的进步，交流的不断广泛，学说普通话已被越来越多的人所重视，为了提高自己的普通话水平，近期参加了普通话的培训班，通过学习，使我感受深刻。

首先，我认识到由于自己小时候在接受教育的时候，由于地处乡村，启蒙老师发音不准，使我从小没有养成说普通话的习惯。

其次，在上师范的时候，我意识到了学说普通话的重要性，但我只是在表面上进行了改变，至于平舌音和翘舌音、前鼻音和后鼻音基本不当回事，到了二十世纪，电脑和收集的普及，我意识到了问题的严重性，于是我参加了普通话的考试，可连续三次考试都没有合格，为了不误人子弟，我加强学习，参加了普通话的强化班，通过学习，使我纠正了许多不到位的发音，说话时的流畅性比以前有了明显的进步，我乡在以后的工作中，我只要坚持说普通话，我的习惯一定会有所改变。

学好普通话的心得体会 篇3

普通话是我国的通用语言，是我们所有炎黄子孙赖以交流、沟通思想感情的工具。它是以北京语言为标准音、以北方话为基础方言、以现代白话文为语法规范的一种语言。一口字正腔圆的标准的普通话能给人一种美感，给人一种无穷享受。

学好普通话，说难不难，说不难还真有点儿难呢！记得在小学一年级时，天天读 a、o、e，想不到这对我们后来学好普通话竟有相当重要的意义呀。可以想象，拼音不过关，想读好说好普通话是何其之难，简直就是无本之木、无源之水！

学好普通话极为重要，不然的话，就不能把你正确的意思通过语言表达出来，有这么一个故事，叫乡村面馆。说的是在一个偏僻的农村，一个游人路过，因为肚子很饿了就走进一家面馆，说“有什么好吃的，快烧一点，我吃了要赶路。”

可这家小面馆由于有特殊原因今天不营业，所以回答说：“咪——”意思是“没有”而这个游客听成了是面，他想“面也行”，就点点头坐在那儿等了。过了好一会儿，不见有动静，就火了，说：“面条，快，怕我不付钱吗？”店里人说“洞国咪——”意思为“和你讲，没有”，一个说：“冬瓜面也可以，为什么不给我去烧？”一个说：“咪就咪，吵啊咪——”意思是：没有就是没有，争吵也没有。一个说：“还有炒面，为什么不早说？”。说这样，本来是一个很简单的意思，现在是越扯越远了。

要学好普通话，我觉得有这么几条要领：

第一、学好拼音字母，掌握发音部位，对于局部个别的方音要反复练习直至完全到位为止。

第二、多读些拼音报上的文章等，锻炼说普通话的感觉，或者看到一个字后，就是暗暗地朗诵其标准音，并注意与方言音的对应关系，争取举一反三，触类旁通。

第三、不懂就查。字典是我们很好的老师，若有不懂，定要虚心请教，直至完全正确为止。尤其要注意一些字的多音与多义等。

第四、纯属我个人的经验，也是最傻而最有效的方法，就是读辞典，翻开现代汉语辞典，一字一字、一词一词、一句一句、一页一页地朗读，极为有效。从这里，我受益不浅。

第五、坚持用普通话进行日常会话。有人说：语言取决于环境。在一个大家都说普通话的环境中，耳濡目染，近朱必赤。即使你方音浓重，逐渐逐渐你也会受感染的。只要我们大家一齐努力，同心携手，就一定能把普通话说好，使她真正成为我国各族人民交流的普通语言、通用语言。

学好普通话的心得体会 篇4

一口字正腔圆的标准的普通话能给人一种美感，一种无穷的享受。我喜欢学习普通话。

开始的时候，我满怀信心，认为自己的普通话说得还不错，经过一段时间培训，过级没多大问题吧。谁知第一天，我们的错误与缺陷就暴露出来了。老师叫我们起来“

自我介绍，并谈谈自己对本次普通话培训有什么期望值。”我们在交流对话中，老师给我们纠出了诸多的错误与缺陷：说话时带有明显的方言语调，说话时的语速太快，口形不对，归韵不到位，导致发音存在一定的语音缺陷。我们要想改变现状，就必须改变说话的状态。老师还形象地为我们出示了一个普通话学习的阶梯：老师细致地为我们讲解，告诉我们要想学好普通话就必须彻底改变我们固定的方言腔调，正确把握普通话的声调，接着要注意声母和韵母的正确发音，比如6个单韵母“a、o、e、i、u、ü”的发音特点是自始至终口形不变，舌位不移动。

另外就是要准确把握朗读基调，注吐字规音要领，老师语重心长地讲到，学普通话就好比爬这台阶，一步踩不实不行，只要持之以恒，终能爬上高端。看似简单的几句话，做起来却不是一件易事。在接下来的时间里，我们坚持说普通话，认真学好每一节课，有机会就和老师、同学交流，放学后，听听作品朗读，寻找语感，回到寝室，就把当天所学的知识消化，总结自己有错误或缺陷的地方，针对自己的不足，反复练习。为了学有所获，为了自己的信念，我们会利用课余时间练习字的发音，有时我们会互相练说。有时还把自己朗读的文章，说话的内容录下来，从中发现存在的问题，比如，语速，发音等等。我们每天都重复着同样的故事，有时练得腮帮都痛了，舌头都打结了，我们仍继续练着，这一切似乎枯燥无味，但又似回到了我们读书时代，自然就另有一番风味了。

日子在匆匆忙忙中溜走，不知不觉中为期8天的学习已经结束。通过此次普通话的培训，我学到了很多，自我感觉，我的普通话水平在不断提高。但我也知道，语言学习任重而道远，想学好普通话贵在坚持，贵在积累运用，最后方能厚积而薄发、游刃有余！

学好普通话的心得体会 篇5

我家出新鲜事喽！我那对普通话向来不感兴趣的爸爸，今天竟然说要学普通话。

太阳是不是从西边出来了？我是百思不得其解啊。后来，问了老妈才知道，咱爸“老人家”昨天与外地来的客户交流来着，可爸爸不会说普通话，硬是无法与客户顺利地交谈，而用方言吧，人家根本听不懂，真是出了回大丑啊。所以，老爸回来就下决心：一定要学会普通话！

这不，他见我在书桌前做作业，就也走过来，拿起我的语文书，一本正经地读了起来。

也不知他老人家是怎么读的，翘舌平舌直打架，儿化音也变得不三不四的，逗得我痴痴傻笑。这时，妈妈忍不住提议：“我看你呀，还是先从词语开始练吧，万事得先打好基础才行！”说得老爸连连点头。于是，他开始大声地读词语：“s ā o j i ā o！”一个别扭的声音传入我的耳朵。“你读的是哪个词呀？”我愣住了，“快把书给我看看！”天哪，原来是“烧灼”一词。我不禁哈哈大笑起来，他老人家居然读出这么有“水平”的音来，你说可笑不可笑？

朋友们,你可千万别把这事传出去哦!别人知道了,肯定会笑话我老爸的。但我相信,凭老爸的那股韧劲,决不放弃,终有一时,他一定会讲一口流利的普通话。

学好普通话的心得体会 篇6

何为中国梦?有人说:“中国梦就是我中华民族近代以来最伟大的梦想。”有人说:“中国梦就是中国人的梦想。”我觉得中国梦就是无数个炎黄子孙的梦想凝聚而成的伟大梦想。

那么实现中国梦的第一步要怎么做呢?人们对此各持己见,有的说:“要打好基础,先去了解或接触一下与自己梦想有关的事物。”有的说:“那还用问?当然是‘好好学习,天天向上’嘛,先学好习再说。”有的说:“应该多去看书籍,‘书中自有黄金屋’,从书里发现,探索,肯定对梦想帮助很大!”是的,他们说的都没错,但是,如果只是这样,真的可以实现梦想么?以我的个人观点来看,这样去实现梦想有些困难,因为你不仅仅要具备以上条件,还要“说普通话,用文明语!”听到这里,你肯定很想笑:这和中国梦有什么联系?那我告诉你,这当然有联系,还有着千丝万缕的关系!如果一个人成功的实现梦想了,却满口方言,还不会使用文明语,对他的印象会大打折扣,或许还会使人反感,也还有可能有些人连他说什么都不知道,这,难道不关键吗?

也许你还不服气，认为这有什么，只要成功了就好，管那些做什么？那么，我就给你举个例子吧！如果你去边远山区旅游时，与导游走散了，又迷路了，手机碰巧也没了信号，这时，刚好有个本地人走来了，你向他问路，结果，他说的方言你不懂，你说的普通话他也不通，只能胡乱地用手比划，这该有多麻烦呀！

不仅不会普通话很麻烦，学不好普通话也很麻烦，还容易闹出大笑话呢！

我给你讲个故事：小刚去外地旅游，花光了钱，去附近的银行取钱。为小刚服务的是一个四十出头的女人，小刚隔着玻璃用刚训练了两星期的普通话亲切地说：“大姐，我取钱。”银行女工作人员立马脸色大变，身体像筛糠一般开始抖动。小刚想，喊声大姐就激动成这样，莫不是我太帅了吧！于是便嚣张地喊：大姐，我取钱！忽然直听脑袋嗡的一声，小刚被银行保安一棍子打倒在地。在医院，警察问刚醒过来小刚：“为什么要抢银行？”小刚说：“我抢什么银行？”那个银行的女同志指着病床上的小刚喊道：“混蛋！隔着玻璃就喊‘打劫，我缺钱’，不是抢劫难道是存款啊？”后来，小刚再三解释才把事情给说明白了。看，说不好普通话闹出了多么大的笑话呀！

最后，文明用语也很重要，文明用语就是一个国家的门面，出国旅行，要用文明用语，这样才可以体现出中国是文明礼仪之邦，而且，它还可以使人和人之间更加友好，和谐。我们的祖国有着长

达五千年的文明史，是一个礼仪之邦，所以，文明用语也很重要，
不是吗？

学普通话，用文明语，圆中国梦，任重道远！

学好普通话的心得体会 篇7

学普通话是一件非常锻炼意志催人上进的事，我学习普通话最大的一点感受就是必须要坚持。

学习普通话是个漫长的过程，需要一点一滴去提高。

我对普通话起初不太重视，用普通话说话是在大学里才完全放开的。从小在家乡说白话已成为了习惯，就是上初中，用白话和老师同学交谈，在上课老师问问题时，也是用白话回答。因此，我周边的语言环境，给学习普通话带来了很大的干扰。

在南方，相对而言，普通话的说话群体处于弱势。在我们桂平，没有多少个乡镇是说普通话的，所以我的乡音可能会很浓很重。

为了提高普通话，每天都会用两三个小时的时间来练习。我已经把它作为一种习惯，现在回到家，说着说着还是会用普通话来说。现在快要考试了，我就开始进行冲刺练习。我告诉自己，每天无论多忙多累都要抽时间去练习。在纠音的过程中，我尤其注意到了自己的平舌翘舌区分不明显。于是在平时说话的过程中，我会刻意地对那些忽视的细节发音加以改进。在口语联系过程中，偶尔也会在宿舍里闹出些笑话来，这更增添了学习普通话的兴致。

当我满以为自己的普通话进步很大时，拿着文章要普通话说得好的朋友给我测测，结果我还是犯了些不该犯的错误，比如而且“而”字我总是翘舌不明显，这使我很受打击。我午睡躺在床上无法入睡，一个人细想想得烦躁了很久。“不，绝对不能够放弃，自己已是过河的小卒，只能进不能退”我告诉自己。以后，学习普通话就变得更加细心更加刻苦了。

通过这次的学习，发现自己还是长进了不少。下面我就谈谈此次的学习体会：

学习普通话要持之以恒，不能三天捕鱼四天晒网，这样的学习习惯只会延误你学普通话的时机。特别是要注意平时的说话习惯，使讲正规的普通话成为你的习惯，那么你的普通水平也会成长的很快！

学好拼音字母掌握发音部位是关键，对于局部个别的方音要反复练习直至完全到位为止。

生活中的很多道理是和学习普通话一样，学习的收获远远不止奋斗的过程及本身的提高，更是一种精神演练和提升。我学习普通话，学到的就是这点精神，用许三多的话说，就是一种“不抛弃，不放弃”的精神。虽然说学习普通话并不是一件很轻松的事情，但我一定会持之以恒的。

普通话是我国的通用语言，是我们日常交流沟通的工具，它是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典型的现代白话文著作为语法规范的现代汉民族共同语。不会普通话，我们将寸步难行，学好普通话很重要，一口字正腔圆的标准普通话能给人一种美感，给人一种无穷的`享受。规范汉字是指经过整理简化并由国家以字表形式正式公布的正体字、简化字和未经整理简化的传承字。在规范汉字中，简化字只占少数，未经整理简化或不需要的占多数。其中，机关公务用字及公共场所的标牌、宣传标语等用字都属于国家推行规范汉字的重点。因此，联系实际工作，说好普通话和写好规范字就显得格外重要。

普通话，之所以这么称它，因为它是大众语言，它能使说各种方言的人融洽地交流，避免产生误会，如果人与人的交流出现隔膜，后果不堪设想。说普通话，要求我们分清平翘，字正腔圆，抑扬顿挫，掷地有声。要学好普通话，第一，要学好拼音字母，掌握发音部位；第二，要多读些拼音报上的文章等，锻炼说普通话的感觉；第三，要勤查字典。字典是我们很好的老师，若有不懂，要虚心请教，直至完全正确为止。尤其要注意一些字的多音与多义等；第四，就是读辞典，翻开现代汉语辞典，一字、一词、一句、一页地朗读，极为有效。第五，要坚持用普通话进行日常会话。在一个大家都说普通话的环境中，耳濡目染，近朱必赤。即使方音浓重，你也会逐渐受感染的。

说起学习普通话的体会来，我真是深有感触，慨叹不已。由于自己小时候在接受的时候，由于地处乡村，启蒙老师发音不准，使我从小没有养成说普通话的习惯。而且在上初中的时候老师学校里的老师大多都是上了年纪的，讲普通话还没我们的标准，上课的时候还经常闹出笑话，有些知识用普通话表达不清楚的都是用广东话来表达的，日常生活交流都是用家乡话的，对于普通话就显得很生疏了。上高中的时候接触外省的同学就比较多了，平时和外省的同学交流时，同学都听不清楚我讲什么，那时我就意识到讲一口流利的普通话是多么的重要。可是由于我们生活的习惯和学习的氛围都是用广东话交流的，而且课程也是比较紧张，都是极少用普通话的，所以一直想要锻炼普通话的心愿就没有完成。直到我高中毕业，考上大学离开家乡来到我们的学校，我们的生活环境也发生了变化，而且我们学校有很多外省的学生，同学之间基本都是用普通话交流的，而我只能用不太流畅的普通话和他们交流，有时还发音不准弄出一大堆笑话，因此，我决心学会讲一口流利的普通话。直到大三我们学院开设了普通话学习的课程，经过老师循循教导，我们的普通话有了较明显的进步，基本能讲一口流利的普通话。老师也是时刻提醒我们在普通话测试是应该注意些什么，其实平时说话和测试还是有很大的区别的。在我们日常的交流中，说话的语速较快，很多音节一带而过。但是在普通话测试中则不能这样，发音的时候一定要有一个过程。

通过这次课程的学习，我意识到学好普通话要注重多方面的学习。首先要多听多说，常与人交流，不懂就问，善于发现自己的错误，并及时改正；第二就是要多查字典，常阅读有关普通话发音知识的书籍，在不断听读写看、分析比较的基础上学习。通过学习它种方言和外语进行比较学习，也是一种良好的途径；第三就是善于借助媒体软件来学习，如看电视、上网、听收音等等。第四普通话学习是一个持续的过程，不可中断。如若“二天打鱼，三天晒网”是很难学好的。要做生活的有心人，虚心求学，不断上进。只有热爱生活，取人之长，补己之短，才能学好。总之，“世上无难事，只怕有心人”！

学好普通话的心得体会 篇9

说好普通话心得一、在藐视学习普通话难度的基础上，切实重视普通话的学习。

尽管方言口音较重，尽管学习好普通话的难度很大，但是，我们要从战略上藐视这个敌人，而在战术上即学习方法方面又要十分重视。既不能怕，又不能不以为然。这是学习好普通话的思想保证。对于方言口音较重的人来说，由于舌头已经习惯了方言的发音，前鼻音和后鼻音不分，舌前音和舌后音不分，俗读音和普通话读音不一致等，学习普通话并不是一件很轻松的事，但是千万不要放弃，秉持着一定会学好普通话的信念，那么一口流利的普通话你还愁不会说吗？

说好普通话心得二、跟普通话好的同学学习。

多跟普通话说得好的同学交往，或在一起活动，寓学习于娱乐，在语言的交流中提高普通话水平，在你讲错的时候，请他们帮你纠正，这样对你的普通话提高非常有帮助，因为你的学习不止在于可以课堂，还在生活中。

说好普通话心得三、勤向现代汉语老师学习。

现代汉语老师不仅具有扎实的语言学和语音学基础知识，经过专业训练，而且老师离自己最近，请教也最方便。因此，遇到不懂的和难以纠正的，要及时向老师请教好的学习方法，一定会取得好的效果。这是最常用的也是最有效的学习方法。

说好普通话心得四、整理方言口音和普通话之间的对应关系。

例如，三在方言里读 shan，舌后音，而在普通话里却读 san，舌前音。类似这样的情况，都一一列出拉一，整理成方言和普通话词汇对照表。这样便于记忆和纠正方言的不规范读音。这是对比学习法。对比学习更加增强你的记忆以及你的口语能力

说好普通话心得五、安排专门时间学习普通话。

在学习普通话的过程，要注意安排一个学习计划，每天抽出一定的时间，比如每天 1 小时，专门学习普通话。在这个时间段，你一定要听与讲相结合，若只是听，那么你说出的效果就没有那么好，跟读与大胆说对于提高普通话是至关重要的。这是学习好普通话的时间保证，所以要坚持，坚持久了必成习惯，成功的话往往靠的是持之以恒的态度，所以学习普通也要保持坚持不懈态度。

学好普通话的心得体会 篇 10

今天观看了，新区几位年轻老师的普通话演讲。我深有感触，虽然他们跟我一样，很年轻，但是比起他们的从容不迫，我就差的太远了。

首先，我的心理素质不好，一遇到比赛或者考试就会特别的紧张，这是我的缺点，也是弱点，不过看到这几位老师表现的都那么的出色，我想我也会努力克服自己的这个缺点的。

其次，老师的语言表达能力很强，文学功底很深厚，在话语的组织方面，很有逻辑性，这也是我所要学习，不知道，再接下来我自己的即兴演讲中遇到什么样的情况，会不会被挂在台上，但是不管怎么样，都是要面对的，这也是我人生当中的第一次即兴演讲，即使讲的不好，我也会勇敢的去面对，做自己该做的事，不管结果如何，我都会珍惜这次比赛的机会，再以后的工作和学习当中努力的提升自己这方面的能力。

学好普通话的心得体会 篇 11

此刻坐在这里，心理非常的清楚，这是我第三次出现在普通话的考场上。为了自己的理想，我从没有放弃，看到自己一次比一次有进步，心理觉得很欣慰，学习普通话真的是一件喜忧参半的事情。

我是一个生长在农村的孩子，从小在方言里长大，耳濡目染的都是地地道道的本土乡言。直到进入初中之后，才慢慢的接触到了普通话，那时，对于普通话的要求并不严格，也只有上语文课和政治课时，才是全程的普通话。当时别提有多羡慕语文老师那口流利的普通话了，有时觉得能听到他的声音都是一种难得的享受。

进入高中后，才深深的体会到自己进入普通话学习的氛围当中，尤其是有一个考证的要求。大一时一听说可以报名，我就积极的报名练习了。每天早早的起床晨读作品，至今记忆犹新，第一次在普通话课上朗读时，老师无奈的笑了，说我还存在许多缺陷。那时，我很不服输，又努力的攻读了好长一段时间，终于听到老师夸我有很大的进步了。

通过前面两次进入普通话考场的学习，我深深的体会到学习普通话，不是随口说说就可以说好的，也不是简简单单的读读就能进步的，而要讲究学习方法。首先在读作品或字词的时候，要找出自己的不足，最好最先跟读；再者在平时说话的时候要多注意，避免方言与普通话相混合发音；最后要注重说与写的结合，在写的文字要能用嘴复述出来。

现在越来越觉得，学习普通话让我变得越来越细心了，修养水平也得到了显著的提高，更为我日后从事教师职业奠定了基础。我想日后再来回想每一次进入普通话考场的情景，以及平时刻苦训练的经历，那会是我大学乃至一生都难以忘怀的记忆，也是我最珍贵的回忆。

学好普通话的心得体会 篇 12

在没有上课以前，我一直以为自己的普通话还可以，但随着一节一节课的进行，我才渐渐发现原来自己的普通话在很多方面存在的问题都太多太多。

对于老师，在老师给我们上第一堂课时，我就被老师那种独特的气质吸引住了，有时甚至会情不自禁的想我为何如此幸运，会在这位老师的课堂上学习。给我印象最深的是不在迫不得已的情况下是不会让别的老师帮忙代课的，因为她说：“让其他老师帮忙代课，我实在不放心”。这可能让不知情的人听了会产生一定的误会，但我觉得这既体现了老师对自己学生的负责也体现了她对自己的自信，我十分赞同和佩服老师的这种做法。

除了老师的人格魅力让我钦佩外，老师的授课方式也特别值得我们肯定。记忆中，在课堂上老师很少笑，总是以一副严肃的表情面对我们，也对我们比较严格。可是奇怪的是这并没有让我有觉得反感，反而听的特别认真。

在本期课中，老师完全没有用照本宣科的教学方式，她拥有一套完全属于自己的教学课件和方法，使人有种不愿听都不行的冲动。

第一，老师的课件做的特别好。页面简洁而优雅真可谓不媚不俗，课件的内容也相当全面实用，至少我是这样认为。因为它展示的都是十分重要的知识，没有泛泛而谈的话外语。从第一章的“基础知识”到最后一章的“儿化音”，老师讲的课件内容都那么的一丝不苟，完善而不冗杂，让我觉得听这节课确实是在接受知识的过程中享受而非煎熬。

第二，老师特别注重我们的正确发音方式。从气息，开口，唇，舌等各个发音器官的部位进行给我们进行的纠正和标准化。通过这部分内容的学习，我在发音器官部位上得到了很大的规范和改进，也学习到了一些正确的发音方式和技巧，同时更使我意识到自己在初学发音时很多地方都偷懒了，从而导致一直以来在语言发音上的恶性循环。不过值得庆幸的是能在本期的课上得到及时的纠正。

第三，课堂练习。老师也很重视我们的课堂实践练习，因为老师明白学生们课后自觉练习是很没有保证的。而且其练习方式也很注意侧重点，很有针对性。比如对于方言音纠正，就找相应地方的同学来读，这样既纠正了同学们的方音，又给同学们做了方音示范；对于鼻边音平翘舌等发音的练习，老师就会用一些相应的典型词组、绕口令等让我们练习；有时针对轻声儿化音等发音的练习，老师又会用一些比较典型的段落、小故事等材料等等来让大家得到一定的体验和练习。总之，练习材料不仅简单有趣而且典型，真的让我感叹。

第四，课间播放。老师也充分利用起我们的课间十分钟，她在课间总会给我们播放一段十分钟左右的文章，这些文章不仅让我们在心灵上得到了充实，而且在纠正上也起到一定的作用。课间的播放是不是要听，完全有我们自己决定，但值得高兴的是大多同学都在听，相信如此轻松而愉悦的学习方式，实在让人没有理由拒绝吧。

第五，课后练习。在这一点上老师并没有十分的强调，但我觉得如果是真的是认真听了老师的课的同学，这课后的练习不用老师提醒，我们就已经会不自觉的要主动进行了。因为既然学到的知识那么有用而且实际，不运用都不可能呢。

说实话，在没有开始写这份心得体会时，我想真的没什么可以写的。但当我执笔开始在纸上时，老师给我忙完了上课的一幅幅画面就很自然地浮现在我眼前，内心还有一种很奇妙的激动。通过以上的总结，我猛然觉得吴老师真的太神奇了，那课堂上的一言一行都多么轻易自然的让我深深地记住，让我一想她就会有滔滔不绝的感慨，不仅仅只是不愧为人师表，老师无论是个人修养，还是那由内而外的气质，甚或是其对工作的尽职尽责都可谓难得。

当然，每个人都不可能十全十美的，可能因为只是在课堂上才能和吴老师有所接触，课堂上老师总是一副严肃表情，我常在想要是老师能多笑笑会更有亲和力，那么老师又会是另一种风格站在我们面前，应该授课效果也很好吧。

总之，我觉得本期的《普通话》课对于我个人而言是十分必要的，而且能在吴老师的课堂上学习，我更是毫无意见了。通过本期的课的学习，我最大的感受就是，现在终于能分辨普通话的发音了，也能大致辨别的说话者普通话的水平，我很高兴。但一想到自己的普通话二级甲等都还没有过，心里还是有点担忧，很希望通过本期的课学习后，在下次的普通话测试中能顺利通过。

一学期又转眼即逝《普通话》课程也随之告一段落，课程虽然不算多，但老师和老师给我们讲的课，都让我从中学到了不少知识，不管是在做人还是知识方面都让我很有收获，终生受益。

学好普通话的心得体会 篇 13

通过在进修校四天普通话的集训学习，使我受益匪浅。我一开始觉得自己的普通话说得很好，很不错，为什么还要去学习它呢？心中不解。当真正坐下来虚心学习普通话时，其实和我想象的完全不一样。

就拿学习读单音节词、双音节词来说吧。她让我知道了每个“声母”怎样发音，每个韵母怎样发音，知道了自己“0”、“e”不分的缺陷。怎样去矫正呢？跟着老师认真去读，看老师口型怎样发音，怎样矫正。在学读“婆婆”一词时，一开始怎么读也读不对，读不准，总是带“e”音，这时电视连续剧《笑傲江湖》中令狐冲领着婆婆走在林中小路上的画面出现在我的眼前：令狐冲回眸一笑叫“婆婆”的画面给我印象最深刻，“‘婆婆’、‘婆婆’咱们去哪？”婆婆不许他看她，总是拿着那根棍子指着他转过去。其实我们都知道：圣姑非常非常喜欢令狐冲，令狐冲也从心里乐意在圣姑那里学到做人等很多道理。所以令狐冲叫圣姑“婆婆”时是从心里发出来的，读的非常准、甜润。因此，我就从心里克服了“e”音，跟着老师虚心地学习“婆婆”二字，经过不断的、反复地学读，终于读准了像“模范”、“磨磨”、“磨蹭”等带“0”音的单音节词或者双音节词。

和张海红老师学习朗读和说话时，我知道了讲好普通话需要注意四点：第一点是提颧肌；第二点是打牙关；第三点是松下吧；第四点是提软腭。除了以上四点外，更重要的还需要注意虚实相间，过需则靡，过实则直。口盖提起如穹窿，唇舌灵活力集中。知道在朗读时“东北大嫂”的声音应尽量避免，尽量控制。同时我也知道了说话应该从哪几个方面去准备，从哪几个方面去说，怎样面对每一位测试员。我觉得这四天的学习对我来说时非常有意义，非常有价值，

也再次唤醒我的梦想：如果有机会的话，我还想多学几回——世界上说汉语最多的，中国人独有的专利——普通话！

短短两天的省普通话培训班转瞬即逝，两天的时间，虽然匆忙、劳累，但也让人感觉充实，让我对普通话的发音技巧、说话的艺术等方面，都有了全新的认识，使我深深体会到作为一名教师，学好普通话的重要性和必要性，也让我明白，要想学好普通话，必须下一番功夫，掌握规律，勤学苦练，日积月累，持之以恒。

普通话并不难学，难的是对心理状态的调整和改善。我们在学习普通话时害怕自己因生硬别扭的发音出丑，或是畏惧长时间训练的困难，这些心理障碍常常使学习进步缓慢。针对这种情况，我们需要及时调节我们的心理状态，放下心理包袱，大胆地开口讲。任何学习都有一个从拙笨到熟练的过程，学习普通话也不例外，要尽早达到熟练程度，只有下苦功夫克服困难，战胜畏惧心理，才能成为学习中的胜利者。反之，如果在学习中过分顾及面子，不敢坦然面对自己的发音缺陷，更不能以顽强的意志和艰苦的努力去克服，改善它，一味的退避畏缩，其结果不仅使自己付出了时间和精力却收效甚微，而且容易造成心理上的阴影，加重今后学习和生活的负担。调整好心理状态，克服心理障碍，是学好普通话的重要前提。

汉语的分歧突出地表现在语音方面，不但各大方言区之间的语音系统差别大，就是一个地区、一种方言内部也常在语音方面有明显的差异，可以说，语音差异是造成交际困难的主要原因。所以，学习普通话的关键是学习以北京语音为准的标准音，学习语音必须专注地通过口、耳的训练才能学好。

学习普通话语音包括发音和正音两个部分。发音准确是语音学习最基本的要求。发音是否准确与听音、辨音的能力有关，所以首先要提高语音的分辨力。在掌握了正确发音的基础上，还要通过反复练习，达到完全熟练的程度。正音是指掌握汉字、词语的普通话标准读音，纠正受方言影响产生的偏离普通话的语音习惯，这属于一种记忆的训练。方音同普通话语音的差异不是毫无规律的，了解了方音和普通话语音的对应规律，就不必一个字音一个字音地死记，而可以一批一批地去记。

我们从小说的就是自己的方言，一下子将发音系统来个大颠覆，彻底改变以前的说话习惯，说起来容易，做起来却很困难。学习普通话，没有什么捷径可走，唯一的途径就是勤学苦练。

首先是多读、多说。多读，就是指在看书、看报、看文件等阅读过程中养成用普通话朗读的习惯，即使囿于具体环境不便读出声来，那也应该养成默读的习惯。多说，没事的时间一个人对着镜子边说边注意自己的口型，与人交流的时候尽量用普通话，久而久之，当说普通话成为一种习惯，效果自然事半功倍。

其次是多听、多练。多听广播、电视的播音员、主持人的节目，因为他们的语音相对来讲是比较准确的。多听身边普通话说得好的人的语音，有意与他们多交流，注意他们的发音方法、语言速度、声调处理等。多练，指的是要对着一些范文勤加练习，再辅以绕口令等难度大一些的训练。

再次是多模仿、多琢磨。模仿不仅是普通话初学者的一种行之有效的办法，同时还可以增添我们的学习情趣，不致枯燥乏味。就模仿而言，还得多琢磨。用心找出自己的语音和模仿对象的差距，自己的发音方法和咬字器官的协调性还存在那些不足，从而不断修正。

学习普通话，绝非一朝一日之功。语言习惯的改变是件不容易的事，从习惯使用方言过渡到能熟练自如地使用普通话，需要下一番苦功，只有全面掌握必要的普通话知识和规律，勤学苦练，持之以恒，才能学得会、说得好。

学好普通话的心得体会 篇 14

随着社会的改善，交流越来越广泛，学习普通话的人越来越重视，为了提高自己的普通话水平，最近参加了普通话培训班，通过学习让我深有感触。

首先，我小时候理解教育的时候，因为在农村，启蒙老师的发音不正确，所以我意识到我从小没有养成说普通话的习惯。

第二，在师范的时候，我意识到了学习普通话的重要性，但我只是表面上改变了而已。平舌音和开设音、前鼻音、后鼻音基本上是不合适的。在 21 世纪，我意识到电脑和收集的普及，意识到问题的严重性，我参加了普通话考试，但连续三次没有通过考试。纠正了很多不恰当的发音，说话的流畅性比以前有了明显的提高，我们的方向是，如果在以后的工作中坚持普通话，我的习惯就必须改变。（语言）。

通过这次学习，我深刻意识到，作为新时代的幼儿教师，随着时代的变化和社会的提高，要成为一名好教师，不仅要掌握专业知识，而且随着知识的更新，我们要不断学习，给孩子一杯水，自己有一桶水。这就需要我们不断的努力和方方面面丰富自我的知识

普通话是以普通话为标准音、以北方语为基础的方言，是以模范的现代白话文为语法规范的大陆汉语标准。普通话是汉语的官方发音，在全国推广。

作为师范学校的学生，学习普通话是一项非常重要的任务。学校是普及普通话的前沿阵地，甚至可以说是主战场，教师是这个阵地或战场的指挥官，因此作为教师学好普通话是很重要的。

但是，对于方言口音严重的人来说，舌头已经习惯了方言的发音，所以不区分前鼻音和后鼻音，不区分舌头前音和舌头后音，快读音和普通话发音不一致等，学习普通话并不是一件容易的事。在这方面，我有很深的经验和经验。

第一，在鄙视普通话学习难度的基础上，认真重视普通话学习。方言口音比较重，但学好普通话很难，但我们要从战略上藐视这个“敌人”，在战术上即学习方法上又要非常重视。不能害怕，不能掉以轻心。这是学好普通话的思想保证。

第二，安排特别的时间学习普通话。在学习普通话的过程中，要制定学习计划，每天抽出必要的时间。例如，每天要花一个小时，专门学习普通话。这是学好普通话的时间保证。

第三，勤于向现代中国教师学习。现代汉语教师不仅具有扎实的语言学和语音学基础知识，还经过专门的训练，而且教师离自己最近，因此教书也是最方便的。因此，遇到不懂和难改的，要及时向老师请教好的学习方法，必须能取得好的效果。这是最常用的最有效的学习方法。

第四，和普通话好的同学学习。多和说普通话的同学交往，或者一起活动，学习娱乐，在语言交流中提高普通话水平。这是延长学习法。

篇2 心得体会在我没上大学之前，对于普通话学习没有什么异常的感觉，甚至以为我们每一天都在用普通话交流，为什么还要学习普通话呢自从上了大学，有了“普通话”这门课程，我的'想法就开始发生了变化。

普通话是我国的通用语言，在我们日常生活中，人际交往过程中扮演着十分重要的主角，它以北京话音为标准音，以北方话为基础方言。如果不能掌握普通话，我们将寸步难行，所以，学好普通话对于我们而言十分重要，一口流利的普通话能给人一种美感，给人一种无穷享受。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/285120033032011331>