

202X 版建筑消防技术专业人才培养方案

(三年制, 普招)

一、专业代码与名称

中文专业名称: 建筑消防技术

专业代码: 440406

二、招生对象及学制

1. 招生对象: 高中阶段教育毕业生或具备同等学力者
2. 学制: 3 年
3. 修业年限: 2—5 年

三、职业面向

(一) 职业面向

通过对消防行业、企业的调研, 结合区域经济发展实际, 确定本专业的职业面向如下表。

表 1: 建筑消防技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行 业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位类 别(或技术领 域)	职业资格证书或 技能等级证书举 例
土木建筑大类 (44)	建筑设备 类 (4404)	建筑安 装业(49)	消防人员 (3-02-03) 其他安全保 卫和消防人 员 (3-02-99)	消防设施操 作员; 消防施工员; 消防员	消防设施操作员、 消防管理员、消防 施工员等

(二) 职业生涯发展路径

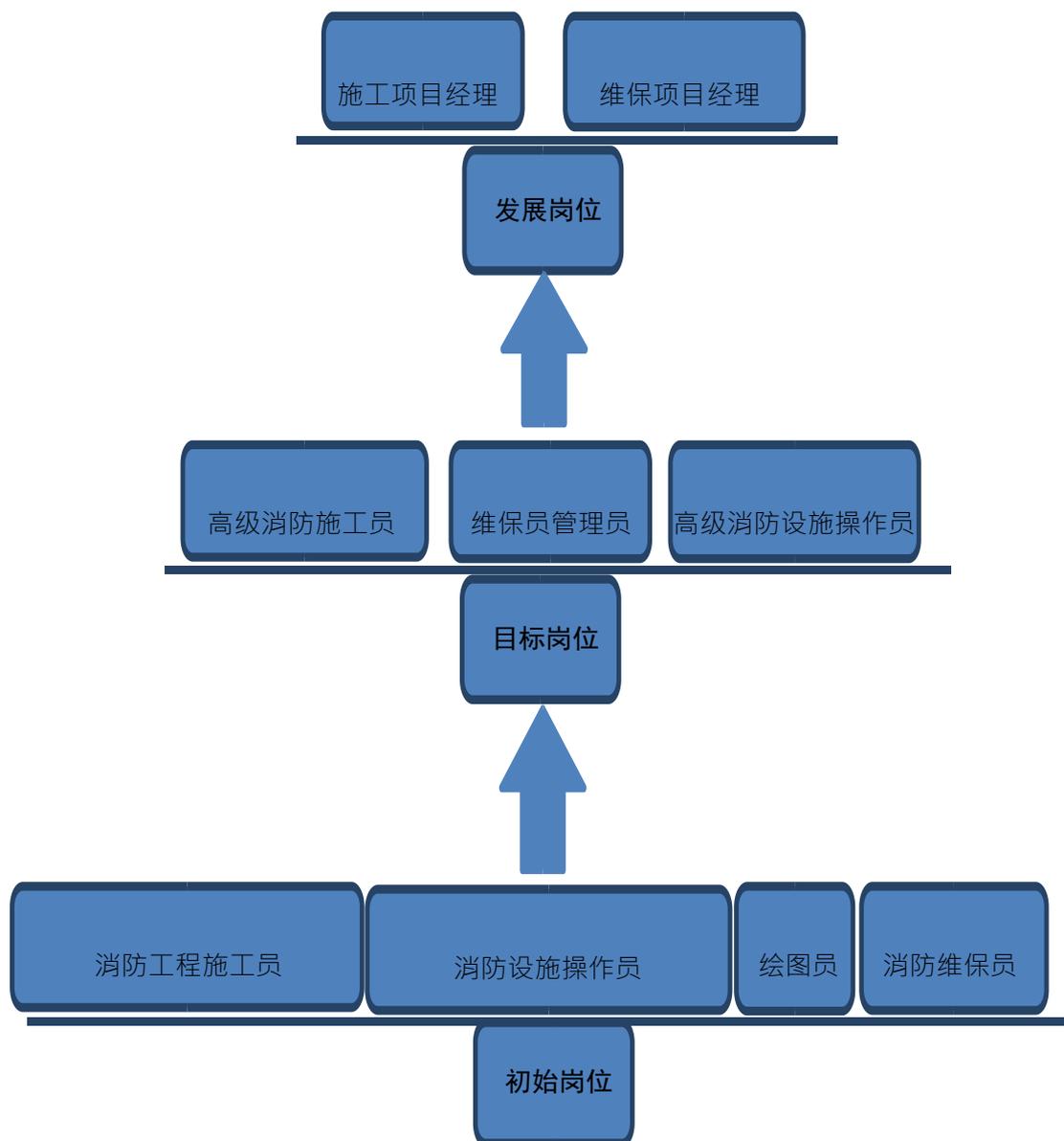


图 1： 职业生涯发展路径

四、人才培养目标及规格

（一）人才培养目标

培养理想信念坚定，坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力。掌握本专业知识和技术技能，面向消防工程专业的

消防工程施工人员、消防设施操作人员、消防维保人员、火灾风险评估人员等职业群，能够从事消防工程施工、消防维保、消防管理、火灾风险评估和质量管理等工作的复合型技术技能人才。

(二) 人才培养规格

本专业毕业生应在知识、能力和素质等方面达到以下要求：

1. 基本知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的国家标准、安全规范、法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 掌握与本专业相关的英语、计算机、人工智能、工程应用数学、体育、劳动等知识；

(4) 掌握建筑识图与构造、建设工程招投标与合同管理、消防法规、建筑CAD、消防设施操作、建筑测量、建筑防火设计等专业基础知识；

(5) 掌握通风与防排烟技术、消防管理学、建筑消防给排水、建筑消防给排水、火灾监控技术设计与施工、消防工程施工与管理、建筑灭火系统、消防设施检测与维护等技术的专业知识；

(6) 掌握建筑设计与构造、建筑供配电与照明、消防工程施工组织设计等专业综合知识；

(7) 了解各种先进消防设备和系统，掌握智慧消防系统的基本概念、系统构成以及应用的基本知识；

(8) 了解消防设备安装调试、维护维修相关国家标准与安全规范。

2. 技术技能

提升学生专业核心能力和就业能力；学生自主选择跨界复合学习，培养自主学习能力和综合素养，提升学生职业生涯拓展能力；强化职业素养与身心健康训导，提升学生幸福生活创造能力。

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具备团队合作能力；

(3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；

(4) 具备识读消防工程设计图纸和消防工程施工图纸的能力；

- (5) 具备对一般场所进行火灾风险评估的能力；
- (6) 具备应用消防灭火系统、消防维保装备等设备的能力；
- (7) 熟悉消防维保规范操作规程与规范，能正确使用工具、量具、仪器仪表及辅助设备；
- (8) 具备一般场所消防管理的能力。

3. 职业素养

以高素质技术技能人才培养为目标，本专业学生职业素质定位为高素质、有特长：

- (1) 具有良好的政治素养：爱党爱国、品行端正、遵纪守法；
- (2) 具有良好的道德素养：诚实守信、情趣健康、生活朴实；
- (3) 良好的人文素养：言行文明、沟通交流、组织才能；
- (4) 良好的职业素养：热爱劳动、环保安全、团结协作；
- (5) 良好的身心素养：乐观豁达、积极向上、身体健康。

4. 思政目标

- (1) 牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想；
- (2) 树牢四个意识，坚定四个自信，切实做到两个维护；
- (3) 坚决拥护党的路线、方针和政策，立志担当新时代民族复兴时代重任；
- (4) 根植爱国主义情怀，听党话、跟党走，扎根人民、奉献国家；
- (5) 积极践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观；
- (6) 坚持良好的品德修养，培育工匠品格和劳模精神，助力建设制造强国。
- (7) 培养“严谨专注、敬业专业、精益求精、追求卓越”良好品质。

五、课程设置及要求

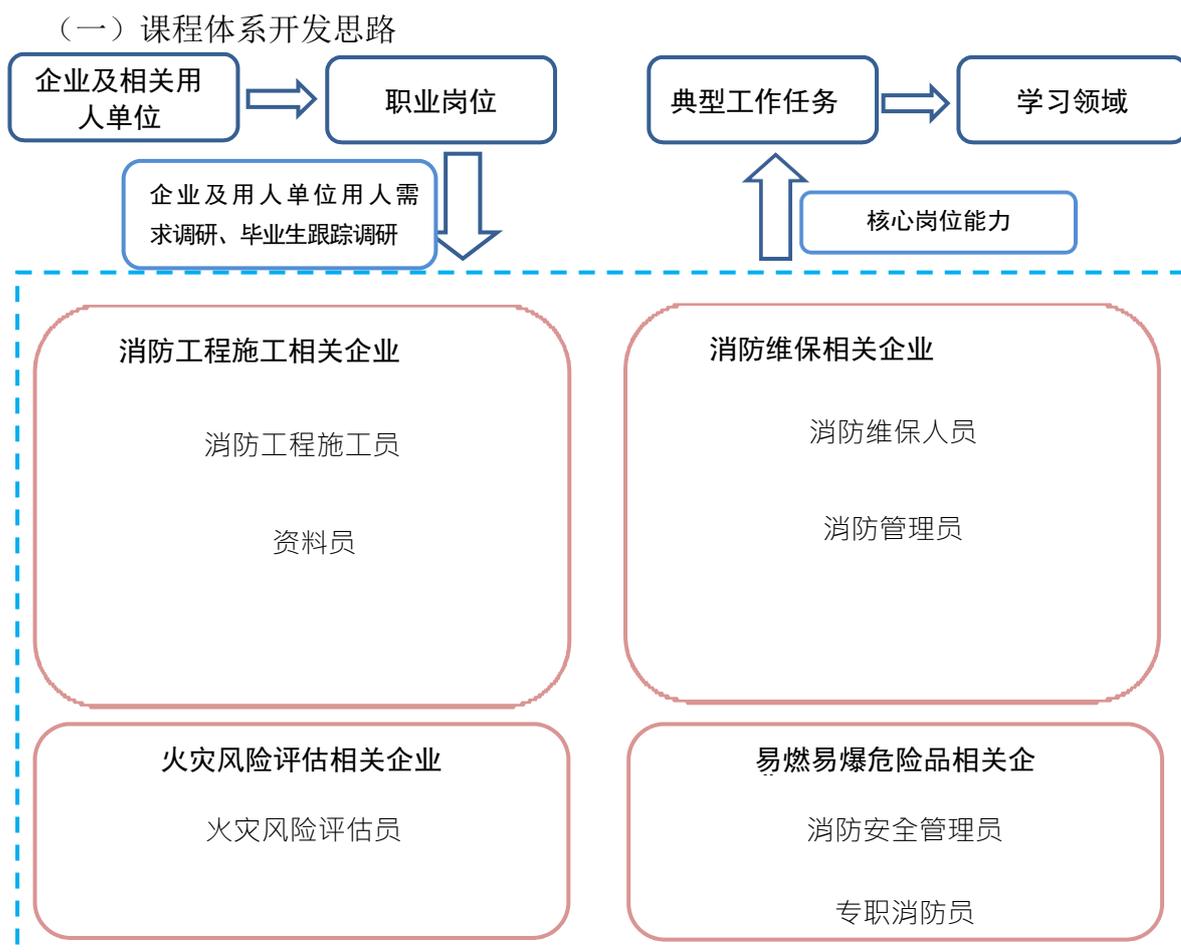


图 2： 课程体系开发流程图

(二) 职业能力分析

通过调研，邀请消防行业专家进行职业岗位、工作任务与职业能力分析，确定典型工作任务和职业能力如下：

表 2： 建筑消防技术专业典型工作任务与职业能力分析表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	支撑课程	职业技能等级证书/职业资格证书要求
1	消防施工员	消防工程施工	具备正确选择使用各类施工设备的能力；能够看懂消防施工图纸，能够按照消防施工图纸正确施工；能够进行现场消防施工管理和资源调度。	1. 消防工程施工与管理； 2. 建筑防火设计； 3. 消防管理学；	消防设施操作员五级

2	消防 维保 员	消防 维 保	具备正确选择使用各类维保和检测设备的 能力；能够调试各类消防设备；能够找出 现场火灾隐患，并进行规范的处理。	1. 消防设施操作； 2. 火灾监控技术设 计与施工； 3. 消防设施检测与 维护。	消防设施操作 员五级
3	消防 管理 员	消防管理	具备制定适合本单位的消防管理规范的能力； 能够正确规范的进行本单位消防安全隐 患的排查，并对火灾隐患进行规范的处理。	1. 消防管理学； 2. 消防法规； 3. 消防设施检测与 维护。	消防设施操作 员五级

（三）课程体系构成

通过对建筑消防技术专业相关企业及用人单位人才需求的调研，将企业岗位设置及职业能力进行梳理，依据能力层次划分课程结构，整合具有交叉内容课程，结合人才培养目标，合理设置课程，主要包括公共基础课 14 门、公共选修课程 10 门（其中限选课程 4 门、任选课程 6 门），专业（技能）基础课程 7 门、专业（技能）核心课程 7 门、专业（技能）集中实践环节课程 12 门，专业拓展课程 3 门（其中限选课程 2 门、任选课程 1 门），共计 53 门课程。

1. 公共基础课

表 4： 建筑消防技术专业公共基础必修课程一览表

课程名称	学 分	学 时	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书 或职业技能等级/职业资格证书
道德与法律	3	54	1-2 期	
毛中概论	4	72	3-4 期	
形势与政策	2	36	1-4 期	
国家安全教育	1	16	3-4 期	
大学生职业生涯规划	0.5	8	1 期	
大学生就业指导	0.5	10	4 期	
大学生创新创业	1.5	36	1-3 期	
体育	2	64	1-2 期	
体育方向课	2	64	3-4 期	
#信息技术	4	64	1 期	全国计算机信息高新技术等级证书
高等数学（1）、（2）	3	48	1-2 期	
#职场通用英语	7	112	1-2 期	全国高等学校英语应用能力证书

国防教育与军事训练	2	100	1 期	
劳动技术教育	2	*60	1-4 期	
大学生健康教育	2	*20	1-2 期	
		12		

表 5： 建筑消防技术专业公共选修课程一览表

课程类型	课程名称		学分	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书	
限选课程	四史	中国共产党史	1	16	1-2 期		
		新中国史					
		改革开放史					
		社会主义发展史					
	艺术教育 (4 选 1)	音乐鉴赏	1	16	2 期		
		美术鉴赏					
舞蹈鉴赏							
书法鉴赏							
实验实训安全教育		1	*16	1 期	模块内任选一门(必选)		
中华优秀传统文化		1	*16	2 期	模块内任选一门(必选)		
任选课程	大学语文		2	48	4 期		
	高等数学(3)、(4)		2	48	3-4 期		
	大学英语		2	48	3 期		
	素质拓展课 1		2	*32	2 期	由学校根据有关文件规定,统一开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等方面的人文素养、科学素养方面等方面的任选课程	学生至少选修其中 3 门
	素质拓展课 2		2	*32	3 期		
	素质拓展课 3		2	*32	4 期		

2. 专业(技能)课

表 6: 建筑消防技术专业基础课程一览表

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/285141130120011203>