

# 庆祝六一儿童节活动策划方案 ( 33 篇 )

庆祝六一儿童节活动策划方案 (通用 33 篇)

庆祝六一儿童节活动策划方案 篇 1

在“六一”国际儿童节到来之际，5月31日晚上，\_\_镇\_\_小学隆重举行庆祝“六一”国际儿童节文艺汇演活动。开展了以“快乐过六一，我的六一我做主”为主题的系列庆六一活动。围绕活动主题，我们将此次庆六一活动分为两个板块：一、快乐驿站——我的节日我做主；二、炫丽舞台——我做小观众。

一、快乐驿站——我的节日我做主；

上午各个中队在自己的班级里举行了庆六一活动，在悠扬欢快的节拍中，有的班级里的小演员们歌唱着、舞动着欢快的旋律；有的班级里的学生伴着笑声正在玩着各种各样的游戏。学生们个个兴高采烈，校园里处处荡漾着孩子们的欢声笑语，成了一片快乐的海洋。

二、炫丽舞台——我做小观众。

下午 4:30, “桐林小学第三届黄再来先生奖学颁奖大会暨庆六一文艺会演”在桐林村村委会前举行。参加此次活动的有桐林村两委、黄再来先生、桐林小学全校师生及家长们。此次活动分为两个部分。首先是“桐林小学第三届黄再来先生奖学颁奖大会”,由本校教导颜才福主持,桐林村村长、辅导员、少先队代表讲话,并对荣获“第三届黄再来先生奖学金”的学生进行颁奖;其次是“庆六一文艺会演”,表彰过后,文艺会演在五祖拳表演下拉开了序幕,18个精彩纷呈的优秀节目伴随着孩子们灿烂的笑脸和稚嫩的歌声,欢快的身影和稳健的脚步,营造了一个充满浓浓温情的爱的世界。鲜花与笑脸相映,歌声与笑声齐飞,整个会场成了一片欢腾的海洋。

这次“六一”活动,我校充分利用一切教育资源,致力做到把“六一”还给“一切”孩子,让每一个孩子真正成为节日的主人和主体,让每一个孩子感受快乐、体验成功、获得自信,这就是我校“六一”活动的起点和归宿。希望这样的活动越办越好,也希望通过这样的活动能促进孩子们的身心健康,更希望广大少年儿童从小树立远大理想,养成优良品德,培养过硬本领,锻炼强健体魄,珍惜现在的幸福生活,珍惜大好的学习机会,健康成长、全面发展,努力成为社会主义事业的合格接班人。

## 庆祝六一儿童节活动策划方案 篇2

为了落实学校体育工作面向全体、重在参与、健康第一、德智体全面发展的教育思想,推动学生积极参加体育锻炼,也为了丰富学生的六一节活动,结合我校的实际情况,特举办本次活动,具体

方案如下：

一、主办单位：\_\_\_\_\_乡中心小学

二、领导小组：

组长：

副组长：

成员：

三、活动项目：篮球赛、乒乓球赛、拔河赛

四、活动时间：\_\_\_\_。5。25-\_\_\_\_。6。1

五、地点地点：\_\_\_\_乡中心小学

七、参赛单位：3-6 年级

八、比赛办法：

篮球赛

1、5-6 年级各班组织男女代表队参加比赛。每队男女各 10 人。

2、五年级男女组单循环赛；六年级男女组的预决赛。

3、比赛时间：

\_\_\_\_年 5 月 25 日-\_\_\_\_年 5 月 29 日

4、奖励办法：

五年级男、女队各奖前两名，六年级男、女队各奖前一名。对获奖代表队颁发奖状。

5、比赛裁判：

乒乓球赛

1、3-6 年级各班组织男女代表队参加比赛。每班男女各 2 人。

2、采取年级男女组淘汰制。

3、比赛时间：

\_\_\_\_年 5 月 26 日-\_\_\_\_年 5 月 29 日(晚读)

4、奖励办法：

三、五年级男、女各奖前三名，四、六年级各奖前两名。对获奖队员颁奖状。

5、比赛裁判：陈义柳(组长)、庾金华、覃明华、覃少鸿、陆娜、张凤兰

#### 拔河赛

1、3-6 年级各班组织男女代表队参加比赛。每队男女各 12 人。

2、年级各班男女组单循环赛。

3、比赛时间：

\_\_\_\_年 6 月 1 日上午

4、奖励办法：

三、五年级男、女各奖前两名，四、六年级各奖前一名。对获奖队员颁奖状。

5、比赛裁判：

十三、注意事项和要求：所有参赛队的班主任和科任老师，和工作人员必须服从学校体育组指挥，遵守赛场纪律，尊重裁判，遵守场地的有关规定，按指定位置就位。同时要教育学生注意安全。

十四、本方案未尽事宜，由领导小组另行通知。

#### 庆祝六一儿童节活动策划方案 篇 3

国际儿童节即将来临。今年庆活动以“关爱未成年人，优化成长环境”为主题，坚决贯彻党、\_\_对新时期加强和改进未成年人思想道德建设的部署，组织开展内容鲜活、形式新颖、寓教于乐的庆祝活动。现就今年庆活动提出如下意见：

## 一、增强促进儿童全面发展的责任意识，坚持为儿童办好事、办实事

(一)积极开展“关爱未成年人，优化成长环境”宣传月活动。期间(5月20日-6月20日)，各县、区妇儿工委要通过发表电视讲话、文艺演出、展示宣传板、悬挂宣传标语、散发宣传资料、街头咨询服务等形式；宣传有关保护儿童合法权益的法律法规；宣传党和政府对儿童工作的重视和我市儿童事业发展所取得的重大成就；宣传学校、社会、家庭关心未成年人健康成长的先进典型和。报刊、广播、电视等开设专题专栏、新闻采访、公益广告等，全方位多角度地开展宣传月活动，并做好节日庆祝活动的宣传报道。

(二)加大《\_\_市儿童发展纲要(20\_\_-\_\_年)》的贯彻实施力度。各县、区妇儿工委，市妇儿工委各成员单位要按照“时间过半、任务过半”的要求，对完成情况进行检查分析、监测评估。对重难点指标和缺口项目要采取切实措施，全面完成纲要中期目标任务。

(三)坚持面向农村、面向基层，为儿童办好事、办实事。期间，要切实体现党对儿童工作的重视和支持，紧紧把握和突出主题，特别关注贫困儿童、流动儿童、残疾儿童，贴近实际，贴近生活，为儿童少年提供参与社会和文化娱乐活动的机会和场所，引导他们在欢度节日的同时思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到提高。妇联、教育、共青团、人口与计划生育等部门和单位要继续开展“争做合格家长，培养合格人才”的家庭教育活动，要继续实施小公民道德建设计划，开展“红领巾手拉手”、“少年雏鹰行动”、“青少年爱国主义读书教育”等活动。宣传、新闻出版、公安、司法等部门要在节日前开展一次专项治理行动，查处淫秽出版物、游戏软件、口袋书、卡通画册，防止有害文化侵入和毒害少年儿童。文化、公安、工商等部门和单位要加强对网吧、游戏厅及中小学校周边环境的整治工作。卫生、技术监督等部门和单位要加强儿童食品、用品及游乐场所的监督检查，防止事故发生。民政、残联等部门和单位要为残疾儿童办实事，让他们享受到节日的快乐。

## 二、重点开展的全市性活动

(一)市领导慰问儿童活动。市妇儿工委协调组织，市委组织部、市委宣传部、市委政法委、市科技局承办。

(二)在“关爱未成年人，优化成长环境”宣传月活动中，市妇儿工委积极发动各部门、各单位参加全国“尊重生命，尊重爱——婚前检查知识竞赛”。

(三)市妇儿工委、教育局、妇联联合举办“我的七彩世界”儿

童书、画、摄影大赛。

(四)市妇儿工委、市妇联开展“实施春蕾计划”系列活动，帮助更多的贫困女童重返校园。

(五)市妇儿工委举办庆大型广场游艺活动。

(六)市教育局举办“弘扬爱国主义精神，构建”文艺汇演。

(七)市科协邀请 300 名贫困儿童参观科技馆。

(八)团市委召开\_\_市第一次少先队代表大会。

(九)市文化局举办全市少儿文艺调演。

(十)市妇联开展“争做合格家长，培养合格人才”家庭教育知识宣传普及活动。

#### 庆祝六一儿童节活动策划方案 篇4

“六一”国际儿童节将至，为了让全区广大儿童度过一个欢乐祥和的“六一”国际儿童节，社区委将组织开展庆“六一”系列活动，并联合区\_\_、\_\_、\_\_等\_\_成员单位于“六一”期间看望慰问\_\_在校贫困儿童，为他们送去党和政府的关怀和温暖，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园、感恩社会的情感。具体活动方案如下：

#### 一、活动主题

\_\_慰问活动

#### 二、时间

20\_\_年\_\_月\_\_日(星期\_\_)10:00-11:00

#### 三、地点

\_\_小学

#### 四、参加单位

\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_成员单位和\_\_单位代表。

#### 五、慰问对象(约250人)

(一)\_\_小学学生(约250人)

(二)\_\_民贫困学生(30人)

#### 六、活动安排

第一阶段队会活动

10:00-10:05 升国旗

10: 05-10: 10 唱队歌

## 第二阶段慰问

10: 10-10: 15 校长致欢迎辞

10: 15-10: 20 区领导讲话

10: 20-10: 35 慰问贫困学生代表

10: 35-10: 40 学生代表致感谢辞

10: 40-11: 00 才艺展演(4 个小节目)

## 第三阶段六一表彰、游园活动

11: 10-11: 30 表彰优秀班主任、辅导员、少先队员

11: 30-12: 00 拔河比赛

14: 00-16: 00 游园活动

## 七、经费预算

(一) \_\_、\_\_ 从单位专项经费中各申请 \_\_ 元用做“六一”慰问金，慰问 30 名 \_\_ 贫困学生代表， \_\_ 元/人。

(二) \_\_ 从单位相关经费里申请 \_\_ 元用于“六一”慰问活动慰问品购买。

(三) 参加活动的其他 \_\_ 单位针对学生需求来安排。

## 八、工作要求

(一) \_\_、\_\_、\_\_、\_\_ 等有关单位准备好慰问品，安排人员开展“六一”慰问活动。

(二)\_小学落实 30 名品学兼优\_\_贫困小学生并提供其名册，组织安排好学生参加活动。布置好活动场地，落实音响和主持人。做好防拥挤、踩踏等学生活动安全防护和自我保护能力教育。要求学生遵守文明，讲纪律，游园活动要排队有序参与，在活动全程中确保师生安全。准备活动当天横幅(横幅内容：\_\_”慰问活动)。

(三)请区委宣传部安排\_名记者进行活动的拍摄报道等宣传工作。

(四)各参加活动的关单位根据实际安排好人员和车辆在\_\_到达活动地点，要遵守规定，轻车简从，确保活动简单有意义。

## 庆祝六一儿童节活动策划方案 篇 5

### 一、设计意图

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我园决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

### 二、活动主题

《大手牵小手、大家同欢乐》

### 三、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日上午：9：00

#### 四、活动目标

- 1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动

2、培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的  
各种技能技巧得到锻炼

3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节

#### 五、活动准备

幕布、各种有趣的游戏、音乐、音响、节目、礼品

#### 六、活动过程

1、播放开场音乐，让幼儿感受“六一”欢快的气氛

2、主持人出场

3、领导致词

4、家长代表讲话

5、主持人宣读活动目标

6、文艺表演

7、讲解游戏中的注意事项

8、游园活动的开展

#### 七、游园活动游戏内容

爆气球比赛

地点：小班教室前

活动班级：小班

负责人：

材料：气球

规则：1、家长坐到指定地方的椅子上面，小朋友到指定的地点  
抱气球拿到终点给家长坐爆。

2、在规定的时间内谁的气球爆的越多就获胜。

### 夹豆子比赛

地点：滑滑梯旁

活动班级：大班

负责人：

材料：筷子、球

规则：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定的时间内看谁夹的多就获胜。

游戏名称：小小领路人

游戏准备：蒙眼布、矿泉水制的障碍物

参加人员：家长和幼儿

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带家长穿越障碍，

在走到终点后哪个队先拿到小红旗就获胜。

规则：若在途中将障碍物拌到则必须回到起点处重新开始。

地点：厨房前

活动班级：大大一班

负责人：

### 投球比赛

准备：球数个、小框框数个

参加人员：幼儿、家长(4个家庭一组)

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框

投球，以进框的球数为准，2分钟，哪队进球最多获胜。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算。

地点：舞台前

负责人：\_

八、活动地点

幼儿园内

九、人员安排

1、总负责人员：\_

2、节目主持人：\_

3、维持会场秩序人员：\_

4、音响师：\_

5、会场安全员：门卫

6、奖品颁发员：各活动组组长

十、注意事项

1、指挥幼儿及家长在活动场合中有秩序、守纪律。

2、在游戏过程中注意幼儿的安全。

3、注意保持活动场所的卫生清洁。

庆祝六一儿童节活动策划方案 篇6

一、大合唱比赛(参加范围：1——6 年级)

歌曲内容健康，积极向上，合唱人数全班参加，队员衣着整洁、大方、统一，精神面貌好。演唱形式多样，班主任组织排练，音乐老师协助。

上报时间：\_\_年 5 月 21 日上午放学后将合唱曲目交音乐组。

比赛时间：\_\_年 5 月 25 号(星期二)上午 8 点一楼多功能教室。

## 二、特长展示(参加范围：1—6 年级)

上报时间：20\_\_年 5 月 21 日下午放学后将参赛项目报音乐组。

比赛时间：20\_\_年 5 月 26 日(星期三)上午 8 点一楼多媒体教室

## 三、学生绘画、书法比赛

1、作品内容要求：歌颂祖国的壮丽山河，体现爱国主义、集体主义，包括和谐校园、欢庆节日等形式，反映少年儿童丰富多彩的生活和时代精神，体现小学生特点和所学基本知识。参赛作品要求主题鲜明、创作新颖、构思独特、技法高超，具有一定的内涵和艺术性。

2、美术类参赛项目：(每班 5 幅精品)

(1)绘画：儿童彩画(水粉、水彩、蜡笔画)

(2)尺寸要求：一律 4 开(40\_60)绘图纸。

3、书法：软、硬笔书法(参赛范围：1—6 年级)

(1)要求：内容健康向上，纸张大小不限，写好为准。

(2)每班硬笔上交 10 幅作品，软笔数量不限。

上交时间：20\_\_年 5 月 25 日(星期二)下午放学交

作品要求：参赛作品背面右下角要注明作者姓名、班级、作品名。

## 四、“庆六一”送健康活动(免费给学生查视力)

1、时间：20\_\_年 6 月 1 日上午 9 点

2、地点：教学楼

#### 五、“庆六一”图书义卖活动

1、时间：20\_\_年6月1日上午9点

2、地点：学校操场

#### 六、班级自主联欢

1、时间：20\_\_年6月1日下午(下午两节课)

2、地点：各教室

#### 七、各项活动计分办法

计分办法：以上活动一等奖(10分)、二等奖(8分)、三等奖(6分)、不上报者不得分。最后累计加分，评选六一活动优秀班级。

#### 庆祝六一儿童节活动策划方案 篇7

##### 一、指导思想：

一年一度的“六一”儿童节是少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上，乐观进取的精神。开展丰富多彩的活动，激发学生热爱生活，热爱学习，热爱校园，热爱祖国的情感。为庆六一活动取得圆满成功，结合我校实际，特制定此方案。

二、活动主题：践行社会主义核心价值观做文明小学生——赤鹜中心小学庆六一暨爱国歌曲合唱比赛

三、活动时间：20\_\_年6月1日

##### 四、活动内容：

1、升国旗。

- 2、六一致辞
- 3、少先队新队员入队仪式
- 4、爱国歌曲合唱比赛
- 5、表彰大会
- 6、游园活动

#### 五、活动安排：

上午：

- 1、升国旗。
- 2、六一致辞
- 3、少先队新队员入队仪式
- 4、爱国歌曲合唱比赛
- 5、表彰大会

下午：游园活动

#### 六、活动要求与说明：

1、各完小要制定六一活动方案、总结，5月19日前上报活动计划，活动当天上报活动简讯，6月2日上报活动总结。

2、合唱歌曲2首，其中：一首必唱一首班级自选。一至三年级必唱歌曲——《国歌》，四至六年级必唱歌曲——《中国少年先锋队队歌》

3、各完小要高度重视庆祝六一活动，在本次活动中，要本着“让每个学生都参与”的原则，以班级为单位，在学校举行的各项活动中注重培养学生的团队精神、合作意识及集体荣誉感。

4、游园活动全员参与，活动项目完小组织拟定。整个游园活动要均衡好活动时间。

5、做好各个细节活动的教师分工与合作及组织协调。

6、各完小于活动前一周做好本完小活动背景彩绘。

七、活动期间注意事项：

1、保安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、懂文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、有纪律：衣着整洁，戴红领巾，遵守各项规定。

庆祝六一儿童节活动策划方案 篇8

一、指导思想

今年是建国\_\_周年，少先队建队\_\_周年。\_\_年来，中国从弱到强的巨大变化。特别是改革开放\_\_年，中国的变化更是天翻地覆。今年的“六一”国际儿童节非同往年。通过庆“六一”活动这个契机。让少先队员了解身边的变化程度。从而激发少先队员热爱家乡，热爱祖国的热情，激发少先队员努力学习和实践，为家乡、祖国发展而奋斗的情感。

二、活动方式

将队员分成五个小组，分别亲临社会、乡村进行社会实践调查，进行今昔对比，使队员们亲身感受到祖国变化，感受生活的幸福。

1、访一访。访问家乡亲属老人，让他们亲口说一说今昔生活的不同，社会地位的不同，受教育的程度不同等。

2、忆一忆。亲访家乡的老红军，老军人、老干部，让他们回忆一下革命年代的艰辛，夺取政权的斗争经历，及战争年代与血奋战，抛头颅洒热血的战斗历程。

3、看一看。看一看家乡的山山水水，看一看人们的衣、食、住行，从而体会今天家乡变化及幸福生活。

4、通过以上访一访、忆一忆、看一看、写出调查资料(包括采访记录、调查报告、摄像、绘画等)。

### 三、活动形式

以艺术展示的形式进行活动。

1、唱一唱。传唱赞美家乡，歌颂祖国的经典歌曲和自编自演的歌舞等。

2、说一说。利用相声、小品、快板等形式说一说家乡的民情风俗的变化，和祖国人们精神文化提升。

3、讲一讲。利用讲故事、诗朗诵的形式讲一讲家乡、祖国的今昔不同。

4、画一画。把看到的家乡美景、利用绘画、摄像的形式展现给全体队员们。

5、写一写。把描绘家乡往日贫穷、今日富强的民间谚语、格言对联等以硬笔、软笔书法的形式加以展示。

### 四、活动程序

中队长：各小队整理队形，报告人数。

各小队报数。

中队长：全体立正(向中队辅导员老师报告)报告辅导员老师，十二中队共有队员 50 人，全部出席，“歌唱祖国，庆六一”的中队活动准备就绪，欢迎辅导员老师参加我们的队活动。

辅导员：接受你的报告，很高兴参加你们的队活动，并预祝你们的队活动圆满成功。

主持人男：进行队会第一项，出旗(敬礼。礼毕)。

主持人女：进行队会第二项，唱队歌。

主持人男：进行队会第三项，请中队长讲话。

主持人女：进行队会第四项，第十二中队“歌唱祖国，庆六一”的队活动现在开始。

文艺演出节目单

(1)大合唱：《歌唱祖国》；

(2)诗朗诵：《家乡新貌》；

(3)舞蹈：《春天的故事》；

(4)相声：《昨天、今天、明天》；

(5)独唱：《我们的祖国是花园》；

(6)快板《朗诵古诗文、铸我中华魂》；

(7)小合唱：《在希望的田野上》；

主持人女：进行队会第五项，请辅导员老师讲话(略)。

主持人男：进行队会第六项：呼号。

主持人女：准备着，为共产主义事业而奋斗。

全体同学：时刻准备着。

主持人男：进行队会第七项：退旗、敬礼(礼毕)。

主持人女：进行队会第八项，“歌唱祖国，庆六一”主题队会到此结束。

## 庆祝六一儿童节活动策划方案 篇9

活动目标：

1、让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日。

2、引导幼儿在制作大海报的过程中，大胆发表自己的构想并能倾听他人的意见。活动准备：剪刀、胶水、画笔等

活动过程：

一、带领幼儿念儿歌，在喜庆气氛中进入活动主题。

1、出示幼儿用书，引导幼儿看书：小朋友看，书上画的是什么呢？书中的小朋友们在干什么？引导幼儿大胆回答。

教师小结：教师根据幼儿的回答进行小结，书上的小朋友在庆祝自己的节日呢？

2、你们知道他们在庆祝什么节日吗？(六一儿童节)

3、他们在庆祝六一儿童节的时候，嘴里还边念着儿歌呢？我们一起来听听，教师示范儿歌。

4、教师有感情的念儿歌，(六一到，六一到，幼儿园里真热闹。办个六一庆祝会，鲜花水果摆上了，再来做张大海报。你唱歌来我跳舞，今年节目真不少！)

5、提问：儿歌里提到的是什么节日？是谁的节日？你在这一天都会怎么度过呢？

教师根据儿歌内容进行小结。儿歌里说的六一儿童节，是小朋友们的节日，他们在这一天办了庆祝会，桌上摆满了鲜花水果，还唱歌又跳舞，并且做了张大海报把庆祝六一儿童节的事情记录下来。

二、引导幼儿知道什么是海报。

1、儿歌里提到了制作海报，大家知道什么是海报吗？为什么要制作海报呢？海报应该怎么做呢？

2、幼儿猜测回答。

老师小结：海报是用来宣传和展示活动主要内容的大幅画面，当人们看到海报时，就能够了解活动的大致内容了。我们可以用画、印、涂等方法制作海报。

三、引导幼儿构思制作海报的创意。

1、快要到六一儿童节了，我们也来制作一张六一儿童节的海报吧。可是我们要在海报上设计些什么呢？

2、幼儿分组讨论，老师听取幼儿的意见，并请幼儿发表自己的构想。

3、老师充分采纳幼儿的意见，并提出可以实际操作的建议，将这些建议进行综合。

4、幼儿制作海报，感受自己创造的成果。

庆祝六一儿童节活动策划方案 篇 10

## 一、指导思想

今年，伟大的共和国迎来了华诞。为庆祝建国\_\_周年，进一步丰富校园文化生活，激发学生自身的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣和良好的身体素质，引导他们向真、向善、向美，展示其风采，体现青少年学生朝气蓬勃的精神风貌，推动学校教育的健康发展，特制定“六一儿童节庆祝表彰大会暨第一届阳光体育运动会开幕式”。

## 二、活动主题

欢乐和谐迎华诞，激情飞扬庆六一

## 三、活动目的：

1、通过先进班集体、三好学生、优秀少先队员、优秀班级干部和标兵的评选，使其成为全校学生学习的榜样，展示我校少先队员积极健康向上的精神风貌。

2、举行别开生面的入队仪式，使一年级每位新入队的少先队员既感受到成为少先队员的光荣，又记住这个难忘的六·一。

3、学校组织开展第一届体育运动会，以学生新广播操比赛、乒乓球挑战赛、小小运动会等各种形式的体育活动、主题班队活动，使学生度过一个愉快而快乐的儿童节。

## 四、活动时间

二0\_\_年五月三十一日上午

## 五、活动地点

向阳小学校内操场

## 六、参加人员

- 1、镜湖区教育局领导
- 2、全体教师
- 3、全体学生
- 4、家长代表(一年级部分)
- 5、社区代表(天门山街道、广福社区)
- 6、共建单位代表(芜湖市边防检查站、芜湖市武警部队、芜湖市大桥大队)
- 7、校外辅导员代表(安徽师范大学化材系部分学生)、

#### 七、活动安排：

- 1、“红领巾召唤我们前进”一年级入队仪式
- 2、20\_\_年先进班集体、三好学生、优秀少先队员、优秀班级干部和标兵的评选表彰
- 3、芜湖市边防检查站爱心助学金发放仪式
- 4、第一届阳光体育运动会开幕式
- 5、学生广播体操比赛
- 6、乒乓球挑战赛(时间：六月的每个星期三)
- 7、小小运动会(时间待定)

#### 八、注意事项：

1、“六·一”庆祝活动时间安排：庆祝及表彰会为半天，下午休息。

2、组织教育活动，关心每一位学生，通过活动的开展，展示我校学生的风采。

3、六一活动时间安排只是其中的一个点，将活动与学生的德育教育有机结合，并能够长期坚持开展。

4、开展活动的要以安全为前提，确保学生过一个安全、快乐、和谐、健康的六一儿童节。

### 庆祝六一儿童节活动策划方案 篇 11

为了丰富幼儿园文化生活，培养孩子动手能力，增强亲子情感交流，并充分展示幼儿及家长的合作参与，为幼儿的健康成长打造美食天地。我园特此举办舌尖上的“六一”——亲子美食节活动，邀请家长与孩子共同参加，以达到提高幼儿动手能力，促进家园相互交流的目的。让孩子更好的了解美食文化，掌握文明就餐礼仪，养成良好的饮食习惯。

#### 一、具体负责人：

中班全体教师以及各班家长委员会

#### 二、活动宗旨：

参与、操作、品尝、分享

#### 三、活动时间：

20\_\_年 5 月 31 日上午

#### 四、各项准备

##### 1 物品准备

(1)班级特色食物、各种水果、蔬菜、菜板、刀、叉子、围裙、沙拉酱等等。

(2)桌布 36 块，作品牌 36 个。

## 2 场地准备

气球拱形门、遮阳伞 20 把

3 利用班级群，活动前向家长传递本次活动的教育理念，具体的操作过程，告知他们所要协助的内容。

4 指导家长如何配合活动需要帮助孩子积累已有生活经验，与孩子进行制作美食方法的讨论，并做好文字记录。

## 五、各班分组情况

每班分为三组

中一班：果蔬拼盘、菠萝饭、寿司

中二班：果蔬拼盘、水果沙拉、寿司

中三班：果蔬拼盘、菠萝饭、寿司

中四班：果蔬拼盘、三明治、寿司

中五班：果蔬拼盘、三明治、榨果汁

中六班：果蔬拼盘、水果沙拉、寿司

## 六、活动流程

18: 30 家长、孩子来园参加活动。

28: 50 各班老师带孩子到活动场地做器械操。

3 家长带孩子按分好的组参与自制食品，分别是果蔬拼盘、自制水果沙拉、自制寿司、自制三明治等，到自己班级进区活动，活动要求：孩子自主操作，家长可适当协助。

4 作品完成，请本组成员为自己的美食起名字，家长代笔把名字写在作品牌上。

5 孩子制作完带孩子参观本班孩子的作品。

6 请家长带领孩子品尝美食。

## 七、活动注意事项

1 活动中确保食品的安全卫生。

2 活动过程尽量减少浪费，合理安排食材。

3 每人准备好垃圾袋及时回收好垃圾。

4 活动过程中敬请团结友爱，文明礼让。

5 活动结束后，全体教职工整理场地。

## 庆祝六一儿童节活动策划方案 篇 12

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我们的“六一”儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。

### 一、活动目的

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

### 二、活动准备

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到 90%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目学前班4个节目、大班4个节目、中班3个节目、小班1-2个节目。

3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责。

4、5月中上旬对主持人培训，由吴江红老师负责。

5、5月下旬对各班节目进行彩排，由王枚园长负责。

6、5月下旬道具、服装到位，由王枚园长负责。

7、5月30日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长。

8、5月30日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室。

### 三、文艺汇演流程

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束

### 四、活动地点

\_幼儿园园外空地

### 五、活动时间

20\_年\_月\_日上午

### 六、主办单位

\_幼儿园

## 七、组织编排

一、一、一、一、一

## 八、监 制

—

## 九、安 全

制定安全预案

庆祝六一儿童节活动策划方案 篇 13

广场“六·一”活动内容

、“集花有礼”：5月27日—6月15日，学生单票购物达38元，凭有效学生证、电脑小票在总服务台登记并盖印花，集印花达到一定数量，可送“网吧”上网卡一张：集齐2-3枚(含2枚)送1小时上网卡一张；集齐4-5枚(含4枚)送2小时上网卡一张；集齐6枚以上(含6枚)送3小时上网卡一张；上网卡有效期为5月27日—6月20日。(如活动效果好，将进行长期集花累计赠送)。

、六一儿童节活动：主题为“童趣无限我有我酷”。

1、开展形象宝宝照片大赛，顾客在总服务台报名参加(5月31日前)，报名时提供照片，经过评选后，于6月1日公布获奖名单，在门前舞台颁发奖品、奖状；

2、亲子互动乐园：a、两人三腿跑——5月31日前报名，6月1日比赛；由小朋友及家长3对一组，比赛细则：时间10分钟比赛时家长与小孩并排站立将腿绑在一起，将玩具球从场地一边送到另一边。送的最多的为胜，得胜者赠送大毛绒玩具一个；b、“亲亲我的宝贝”——5月31日前报名，6月1日比赛；小朋友排成一排，举起双手，家长蒙住双眼，通过摸小朋友的手，辨认自己的孩子，最后得胜者为优胜，赠送礼品一份；c、“我的妈妈”主题绘画比赛——报名时间为5月31日前，6月1日比赛；要求小朋友现场绘画，形式不限，评出一、二、三等奖，颁发奖品、奖状。3、6月1日上午10点整，场内举行陀螺比赛。5月31日前报名参赛，设一、二、三等奖各一名，参赛选手可获得礼品一份。三人一组，听口令一起抽拉条，陀螺旋转时间最长的为优胜。

4、“关爱宝宝”，5月31日—6月5日，开展购物达61元送微波牛奶杯、卡通杯、全家福大头贴等小礼品活动。

#### 庆祝六一儿童节活动策划方案 篇14

##### 一、活动目标

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面

提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

## 二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

### 三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(2)抓好幼儿生活技能的教育和学习；洗手绢、洗袜子、洗杯子等等生活用品，也可以练习扫地、擦桌子等等生活小细节；

(3)培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；做游戏、借东西、过家家等等

(4)收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5)专业培养孩子们学习 cys，方法，提前练习

6)材料样品

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当

考虑加入家长的奖品准备)

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

#### 四、活动内容

##### (一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20\_\_年5月20日至20\_\_年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

##### (二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

##### 1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

### (3) 评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

A、节目表演奖：从参赛的 12 个节目中评出特等奖 2 个，一等奖 3 个，二等奖 7 个；

B、最佳舞台表现奖：从参赛的 12 个节目中评出最佳舞台表现奖 6 个。

C、最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员 10 人。

### 2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在 1 小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

## 五、活动时间安排

5月20日——6月1日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

## 庆祝六一儿童节活动策划方案 篇15

### 一、指导思想：

为了让孩子们快乐地度过自己美好的节日——六一国际儿童节，丰富校园文化生活，激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，增强热爱党、热爱祖国、热爱人民的品德教育，推进我校素质教育的进一步发展，学校决定结合六一儿童节的庆祝活动，以艺术、盛会相结合的形式组织这次大队会；并邀请有关领导和社会名人做嘉宾，体现社会各界人士对少年儿童的关怀。

### 二、班会主题：

幸福的节日 难忘的童年

### 三、班会目标：

激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，推进我校素质教育的进一步发展；体现党的关怀、祖国的伟大、人民的可爱以及少年儿童对童年幸福生活、对母校的难忘。

### 四、班会形式：

校园盛会

### 五、班会准备：

红领巾(20条以上,专为辅导员老师及嘉宾佩戴)标语、队旗、彩旗、音响设备、音响管理技术员、录音带(《迎宾曲》《少先队队歌》《让我们荡起双桨》、文艺节目伴奏磁带等)、文艺节目(声乐、器乐、相声、舞蹈等10个以上)、文艺节目总导演一名、副导演数名、少年鼓号队、旗手、开幕词、少先队代表献词、小主持人(男女生各一名)、三好学生代表发言、教师代表发言、校长讲话、闭幕词等。

### 庆祝六一儿童节活动策划方案 篇16

活动目标:

在做做、玩玩、唱唱中去感受节日的快乐,体验亲子之间的亲情。

了解节日的来历,知道节日的日子及习俗,乐于参与节日的活动。

活动准备:做木匠的工具、话筒、磁带、VCD、事先通知每个家庭准备一个节目。班级小主持人

活动地点:“小木匠”在操场后面的木匠房里进行。“我最棒”在中一班教室、中二班教室里。

活动时间:09年6月1日上午8:40——10:30分

参与人员:中一班、中二班全体幼儿,教师、保育员、家长

活动过程:

8:40——9:20“我是小小小木匠”。教师事先准备好木匠工具,合理分配木匠工具。使每个家庭都有工具可以操作。教师巡视

做好指导展示工作。

9：20——9：30 “我最棒” 才艺展示。要求每个家庭都有节日。  
有小主持人预报节目单。

9：30——10：00 观看大班时装秀。

活动结束：

- 1、孩子们与家长道别。
- 2、教师带领孩子们进入教室。
- 3、唱“六一”的歌曲，发放礼品。

庆祝六一儿童节活动策划方案 篇 17

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一

步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

### 二、活动主题和宣传口号

- 1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保
- 2、宣传口号：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/285141334204011202>