# 第16课 3D打印技术体验与创意设计



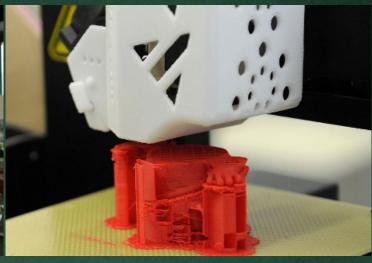
- 3D打印技术概述
- 3D打印原理及设备介绍
- 创意设计基础与实践准备
- · 动手实践:个性化3D打印作品制作
- 挑战与问题解决策略分享
- 课堂总结与未来展望

# 01 3D打印技术概述

# 什么是3D打印技术









#### 3D打印定义

3D打印技术,即三维打印技术,是一种通过逐层堆积材料来制造三维实体的技术。



#### 工作原理

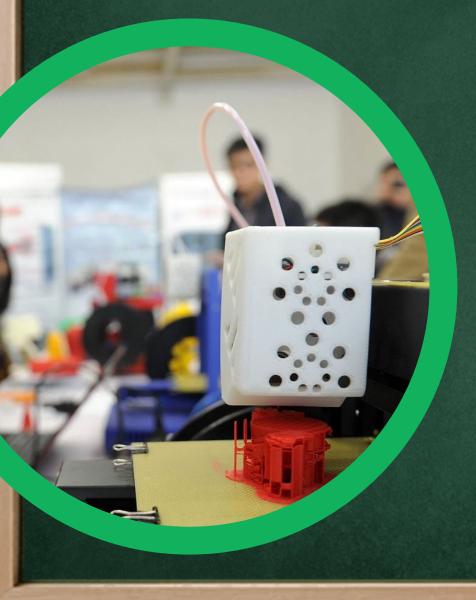
3D打印机根据设计好的三维模型数据,将材料逐层堆积,直至构建出完整的物体。



#### 技术特点

3D打印技术具有制造复杂形状 、节省材料、个性化定制等优 势。

# 3D打印技术发展历程



早期研究阶段

01

02

03

20世纪末至21世纪初,3D打印技术处于研究和实验阶段,主要应用于科研领域。

技术成熟与商业化

随着技术的不断进步, 3D打印技术逐渐成熟, 并开始商业化应用, 涉及工业、医疗、建筑等多个领域。

创新发展

近年来, 3D打印技术在材料、打印速度、精度等方面取得重要 突破, 为创意设计提供了更广阔的空间。

# 3D打印技术应用领域

#### 工业制造

3D打印技术在工业制造领域的应用日益 广泛,可用于原型制作、模具制造、零部件生产等环节。

#### 创意设计

设计师可利用3D打印技术将创意转化为 实体作品,快速验证设计想法,拓展设计 思路。





#### 医疗健康

在医疗健康领域,3D打印技术可用于制作人体器官模型、定制医疗器械以及实现个性化治疗等。

### 教育培训

3D打印技术为教育培训领域带来革命性变革,通过打印实物模型帮助学生更好地理解抽象概念,提升学习效果。



#### 建筑设计

建筑师可利用3D打印技术制作建筑模型, 更直观地展现设计理念,同时探索建筑结构的创新性。 02

3D打印原理及设备介绍

# 3D打印工作原理简述

1

#### 逐层堆积

3D打印技术采用逐层堆积的方式,将材料按照 预设的模型一层一层地堆积起来,最终形成完整 的三维实体。

2

#### 数据驱动

3D打印过程依赖于三维模型数据,通过将这些数据转换为打印机可识别的指令,从而精确控制打印的每一层。

材料多样

3

3D打印技术可使用多种材料,如塑料、金属、陶瓷等,根据打印需求和材料特性进行选择。



## 常见3D打印设备类型及特点



#### 熔融沉积型(FDM)

通过将热塑性材料加热熔化后挤出,按照预设路径逐层堆积成型。设备成本较低,适合个人和小型企业使用。

#### 立体光刻型(SLA)

使用光敏树脂作为材料,通过激光束逐层固化树脂来形成实体。打印精度较高,适用于制作细节要求较高的模型。

#### 选择性激光烧结型(SLS)

使用粉末状材料,通过激光束选择性地烧结粉末颗粒来形成实体。适用于金属、陶瓷等材料的打印,具有较高的强度和耐用性。



### 设备选购与使用注意事项

#### 选购考虑因素



#### 使用安全事项



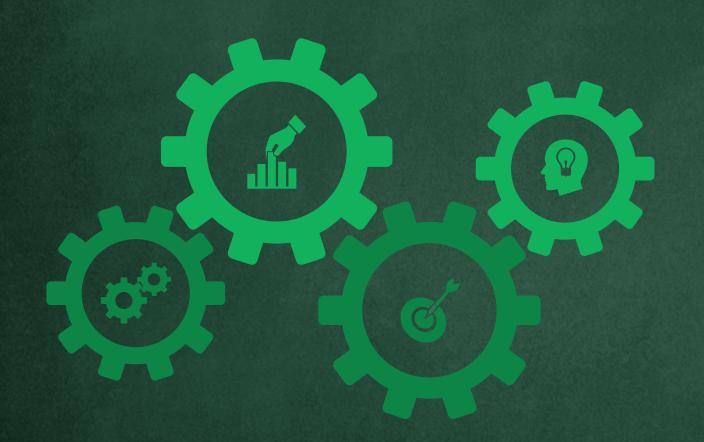
#### 维护保养要点

在选择3D打印设备时,需考虑 打印需求、预算、设备性能 (如打印精度、速度、材料兼 容性)以及售后服务等因素。 操作3D打印设备时,需遵守安全规范,如确保设备稳定放置、避免触摸高温部件、定期检查设备状态等。

为了延长设备使用寿命和保持 打印质量,需定期对设备进行 维护保养,如清理打印头、更 换耗材、检查传动部件等。同 时,应关注设备制造商提供的 保养建议和技术支持。 03

创意设计基础与实践准备

# 创意设计概念及思维方式培养



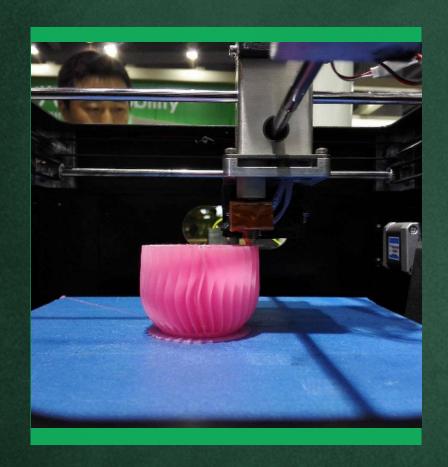
#### 创意设计定义

创意设计是指通过创造性思维和独特的设计手法,将 想象转化为具有实用性和美感的作品的过程。

#### 思维方式培养

培养学生发散性思维,鼓励多角度、多层次地思考问题;激发求异思维,追求新颖、独特的创意点;培养批判性思维,对设计方案进行客观分析和评价。

# 设计软件操作技能培训





#### 软件选择

根据教学需求和学生实际情况,选择合适的3D设计软件,如 Tinkercad、Fusion 360等。



#### 基础操作培训

教授学生软件的基本操作,包括界面认识、工具使用、模型构建等。



#### 高级技巧传授

针对特定设计需求,传授学生一些高级操作技巧,如复杂模型建模、 材质贴图等。 以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: <a href="https://d.book118.com/285202204240011221">https://d.book118.com/285202204240011221</a>