（优秀 8 篇）

创意科技制作活动方案篇 1

为认真贯彻落实《科普法》和《全市科学素质行动计划纲要》，全面提高我市社区居民的思想道德水平和科学文化素质，促进我市精神礼貌建设，结合我市实际，制定活动方案如下：

一、活动目的

经过开展丰富多采、形式多样的科学普及教育活动，宣传科学生活观念，普及科学生活知识，引导社区居民增强科学意识和鉴别本事，破除愚昧思想和落后习俗，建立科学礼貌的生活方式，提高社区居民的精神生活质量，让科学思想在社区广泛传播，科学思想在群众心中深深扎根，努力在城市社区构成爱科学、学科学、讲科学、用科学的社会风尚，促进城市两个礼貌建设协调发展。

二、活动主题

科学-让生活更完美

三、活动时间

4 月开始，贯穿全年。

四、活动方式及资料

按照《全民科学素质行动计划纲要》要求，紧紧围绕“节俭能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造”工作主题，着重突出“安全、健康、低碳、节能、科学生活”资料。

1、充分发挥社区科普志愿者作用，壮大科普志愿者队伍。充分调动在市科协登记备案的科普志愿者，以“科技活动周”、“全国科普日”等大型活动为平台，组织各类宣传活动，进一步发展壮大科普志愿者队伍。

2、加强科普宣传栏阵地建设。有效利用社区现有科普宣传栏，规范管理、及时更新，宣传资料每两个月更换一次，资料重点宣传普及国家的方针政策、时事要闻以及科学、礼貌、健康生活等方面的知识，进一步扩大科普宣传范围。

3、联合科技、教育、卫生、地震、气象、消防等单位和部门共同参与科普活动的策划、组织和实施，广泛动员社会力量，调动各方面的进取性，构成工作合力和整体效应，推进社区科普工作上新台阶，着力提高活动的吸引力和公众参与度，真正使活动有效、群众受益。

4、开展科普大篷车进社区活动。充分发挥科普大篷车“流动科技馆”作用，深入社区举办科普大篷车进社区巡展活动。丰富活动资料，创新活动形式，经过发放科普资料，摆放科普展板，设立咨询台等方式，向居民宣传科普知识，年内争取深入 5 个社区进行科普宣传。

五、工作要求

1、加强组织领导。市科协和各镇科协、市直各相关单位要将此次工作作为科普工作的重点，加强领导，确定专人、狠抓落实，整合各方资源，确保活动顺利开展。

2、建立健全制度。要建立健全科普宣传栏的建设、维护和管理制度，科普志愿者的登记、管理和开展活动的组织制度，把各职责单位开展“科普进社区”活动纳入创立科普示范市目标考核体系。

3、加强新闻宣传工作。要加强与新闻媒体的联系，对“科普进社区”活动及时进行宣传报道，构成良好的舆论氛围。同时，要加强与市直有关部门和全市各社区的联系和协调，构成合力，推动“科普进社区”活动全面深入发展。

创意科技制作活动方案篇 2

一、指导思想：

为贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》和中央国务院《关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》，促进学校科普教育和创新教育的开展，激发学生“爱科学、讲科学、用科学”的热情，丰富学生的课余生活和提高学生的科学文化素养，展现景秀师生奋发向上、拼搏进取的精神。根据奉贤区青少年科艺指导中心的工作要点，结合学校实际情景，决定举办奉贤区景秀高级中学科技节。

二、科技节活动主题：

成长与创新

三、科技活动节组委会

组长：蒋耀龙

副组长：徐燕平

组员：曾建平、高文阁、钱斌、沈健、余辉、各教研组长、班主任及相关教师

四、科技活动节总体要求

举办科技节活动是构建和谐的学校环境、提升学校文化内涵的一项重要活动。全校师生要提高认识，人人参与、齐心协力办好科技节。

科技节活动负责人员要精心组织、周密安排，在规定的时间内完成各项活动的报名、比赛等工作，保证科技节活动的顺利进行。各班班主任要进取策划、认真组织指导本班学生参与科技节的各项活动。

科技节活动各项目进行时，学生在集合、观看、解散的整个过程中，班主任、教师要对学生预先做好安全教育、纪律教育、礼仪教育。

五、活动时间：

2 月 28 日—3 月 27 日

六、具体资料和实施说明

1、开幕式

参加人员：全校师生

时间：2 月 28 日

地点：学校操场

2、各班上一节《成长与创新》主题班会课（各班主任负责）

3、组织学生参加“期望杯”全国中学生数学知识竞赛（数学教研组、盛建斌负责）

比赛安排、评奖形式由数学教研组具体安排

4、组织学生参加“期望杯”全国中学生物理知识竞赛（物理教研组、赵涕霞负责）

比赛安排、评奖形式由物理教研组具体安排

5、各班出一期《成长与创新》的黑板报（政教处余辉负责）

6、全校每个学生在科技节期间阅读至少一本科普类读物（政教处曾建平负责）

每班交两份主题为《成长与创新》的小报

7、“小课题（发明）设计方案”、“科技作品征集”评选（科技辅导员钱斌负责）

（1）凡是拥有对生活、学习和生产等方面有所创造、创新和改善的新设想、新设计的学生均可申报参赛并上交设计作品。

（2）小课题（发明）设计为自选课题。

8、组织高一学生观看 4D电影《未来战争》（政教处曾建平负责）

观看地点：东方绿舟国防科技园

9、科学幻想画（美术组刘玲玲教师负责）

⑴作品可用油画、国画、水彩画、水粉画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画、电脑绘画等绘画种类、风格及使用不一样材料表现（不包括非画类的其他美术品与工艺品）。

⑵作品一律在规格为 40CMX60CM 的铅画纸上绘制，横竖放置均可。作品要求整洁，在右下角写上作品名称、作者姓名、年级。参赛作品能够转裱或装镜框。

⑶参评作品限个人作品，由参赛者本人独立完成。

⑷主题鲜明有创意（如未来交通、宇宙空间、发明创造等），构图饱满，黑白画或彩色画自定。

科学幻想画每班最少上交 2 件作品，

10、摄影比赛：（政教处徐燕平负责）

摄影作品要取材广泛，视野广阔，具有必须的思想性和艺术性，反映当代中学生素质的提高和对自然、社会与人生的关注和思考。能够是人文、交通、艺术、建筑、人物等各种主题。参赛作品要求：

A: 不能使用非本人作品，如非本人作品在展出期间，出现任何版权纠纷，由上交作品本人负责；

B: 照片上交尺寸一律为 7 寸；

C: 每班最少上交作品 5 张。

11、学校举办“成长与创新”方面的科普征文比赛活动。以提高广大学生的科普意识和进取参与到科技创新和社会实践的行列中来。（团委沈健负责）

征文要求

(1) 资料新颖，主题鲜明，思路清晰，树立科学理念，有必须的科技创新性；

(2) 征文要求在 1200 字左右；

(3) 征文题材、体裁不限：

(4) 征文题目围绕主题自拟。

12、科技活动节闭幕式（音乐组徐鸣负责、政教处协助）

举办优秀作品展；文艺表演暨颁奖活动。

七、评奖方法：

优秀组织奖评分说明：

（1）各比赛项目按团体计分的比赛，第一名 5 分、第二名 4 分、第三名 3 分。

（2）按个人计分的比赛，第一名 3 分、第二名 2 分、第三名 1 分。

八、备注：

1、比赛需要的物品一般都要求自备。

2、所有的作品按规定的时间交给指定的教师，在这时间之前、之后都不收作品。逾期作弃权处理。

3、所有的作品应由班主任教师经过挑选后按数量交到负责教师处并落实。

4、各项目组长可根据实际情景设计具体方案组织实施。

5、各项目负责教师最终将所有活动材料和结果交政教处

创意科技制作活动方案篇 3

一、指导思想

为贯彻《全民科学素质行动计划纲要实施方案（x-x 年）》，根据 x 省科学技术协会、x 省教育厅联合下发的《关于开展 x 年 x 省青少年科技传播系列活动的通知》（鲁科协发〔x〕7 号）精神，我校将继续经过丰富多彩的科技教育和科普活动，为全校师生搭建科技创新活动成果展示交流的平台，经过活动培养学生的创新精神和实践本事，提高学生）的科学素质，促进我校科技活动的蓬勃开展。

二、活动主题：童心同行体验创新

三、活动对象：全校师生

四、活动时间：x 年 12 月 26 日----x　年 3 月 31 日

五、活动过程：

（一）宣传发动阶段（x.12.26 —x.1.16 ）

1.12 月 26 日召开学校大队委会议，征集科技活动方案

2.1 月 13 日面向级部教师征集科技节活动方案

3.2 月 3 日午时科技节开幕式，科技创新讲座

4.2 月 3 日“科技在我身边”主题班会，学习传达科技节方案。

5.2 月 5 日午时，科技小发明、科技实践报告培训指导，科幻画欣赏培训指导，每位教师确定指导学生名单，留取被指导学生联系方式。教师指导指标如下：

美术教师：科幻画指导与培训（借助上届国家、省科技大赛科幻画优秀作品），每人每班至少 3 幅精品。其他不限。

科学教师：小发明指导与培训，每人每班至少 2 件精品（含三人以内的合作项目）。其他不限。

中高学段数学教师：科技实践报告指导与培训，每人每班至少 3 件精品。其他不限。

如果级部班、级统一的主题，能够合并呈报。与科技相关的校本课程呈报学期相关材料，主题活动尤佳，能够整理为科技实践活动。

班主任：自选项目指导培训，每人至少 5 件作品。

其他教师：自选项目指导，每人每班至少 1 件作品。

请教师们认真对待，多出精品，辅导情景计入个人年度绩效考核和学段评价。

请各教研组长 2 月 6 日上午放学前以学段为单位汇总各位教师的指导学生名单、指导资料、学生联系方式，报课程研究中心。

（二）活动实施阶段（2 月 2 日-3 月 23 日）

1、过一个科技书香寒假。（2 月 7 日——3 月 8 日）

（1）各学段利用书香寒假推荐阅读科普读物、观看科普影片等（分年级列出推荐书目和影片目录，提议设计“导看教案”类指导文本，构成层级专题电影课程），依据年级特点确定成果呈现及汇报方式。

（2）开展以下各项活动：级部主题活动、“我是小小发明家”科技小发明创作活动、“畅想未来”科幻画创作活动、“欢乐体验”科技实践活动（活动要求见下文）。

2. 学段展评活动（30 分）（3 月 9 日——3 月 12 日）

（1）“我是小小发明家”科技小发明创作活动

1-6 年级班主任要进取发动学生参与科技小发明的创作，并跟进指导，开学后，各学段自主组织“小发明”展评活动，确保每位教师完成指导任务，收齐后认真评选指导，评出一等奖 15 件，二等奖 25 件，其他为优秀奖。一等奖作品跟进完善后交学校评选。

（2）“欢乐体验”科技实践活动

中高学段收集数学任课教师及其他教师辅导的所有实践活动报告进行评选。实践报告要附完整的原始材料（活动计划、活动记录、照片录像、新闻报道材料等）杜绝网络下载、抄袭现象。评出一等奖 5 份，二等奖 8 份，其余为优秀奖。一等奖作品跟进完善后交学校评选。

（3）教师参赛项目

（1）科技发明类

（2）教具制作类

（3）科教方案类（教学类、活动类）

（4）科学论文类

每位科学教师至少选择一项参赛，其余教师进取参与，确保各学段每类各推报两件精品。

3. 学校科技作品展评活动（40 分）（3 月 10 日——3 月 16 日）

（1）“畅想未来”科幻画创作活动（3 月 10 日）

科学幻想画的创作由班主任进取发动，美术教师跟进指导。开学后，美术组自主组织“科幻画”展评，推出优秀科幻画作品 20 幅参加市级比赛（留取照片），其余优秀作品布置求真楼画室。（参赛作品一律使用规格为 4 开的纸质材料）

优秀作品在求真楼展厅展出，负责人：白玲。

（2）教师参赛项目（3 月 12 日）

依据情景择优推荐。

（1）科技发明类

（2）教具制作类

（3）科教方案类（教学类、活动类）

（4）科学论文类

（3）“我是小小发明家”科技小发明创作活动（3 月 16 日）

在学段展评的基础上，学校组织评委将各学段一等奖 45 件小发明作品进行综合评价，评出一等奖 10 名，二等奖 15 名，三等奖 20 名，指导教师继续跟进指导完善，推荐参加市级比赛；

科技小发明优秀作品在“七彩童话屋”展出，负责人：金玉存

（4）“欢乐体验”科技实践活动（3 月 17 日）

对各学段推荐的 20 件一等奖作品进行评选，推评一等奖 8—10 件，二等奖 10—12 件，一等奖作品指导教师再跟进指导完善，推荐参加市级比赛。

根据获奖情景，分别计入“科技班级”和“优秀学段”评选。

4. 级部主题科技活动展评（20 分）（3 月 16 日——3 月 19 日）

科技书香寒假读书成果展评。采用适合学生年级的方式进行展评。（如主题班会，实物投影展示、班级宣传栏、电影观后感等）

一年级——创意手工大赛，可选择主题：剪纸、牛奶盒制作、叶画、沙画和自选

（优秀作品在生态厅展出）

二年级——“传递梦想扬帆起航”船模设计赛，可分帆船、航空母舰、游艇等不一样船种（优秀作品在海韵厅展出）

三年级——diy 科技模型制作（拼装）大比拼，能够是航模、车模、船模等（优秀作品在七彩厅展出）

四年级——环保服装设计赛，除实物及服装发布会或走台外，设立子课题招标，分班或分活动小组进行探究：服装的演变、民族服装、废旧物品的危害、服装发展畅想等，每个子课题用统一格式的文本。（优秀作品在七彩厅展出）

五年级——“创意生活”物品设计，衣食住行中灯椅餐具、自行车、汽车等；（优秀作品在葫芦阁展出）

六年级——未来机器人设计大赛（优秀作品在葫芦阁展出）

各学段把主题进行细化，成立子课题分到各班进行探究，每班可再成立不一样的小组进行探究，注意资料丰富，形式多样，留存照片、文稿、图片、作品、获奖名单等资料，并撰写活动信息稿上传学校网站，评价计入科技班级和学段评选。

对于自我因为暂时不能实现的科学假设、奇思妙想或解决思路进行描述或绘制示意图。参与“科技创意”大赛。

（三）总结表彰阶段（3 月 23 日—3 月 30 日）

1. 布置展厅，举办展览：

低学段——海韵厅、生态厅；中学段——七彩厅；高学段——葫芦阁

2. 整理优秀科技成果。

3. 评选科技小明星及科技班级。

4.3 月 30 日科技节闭幕主题升旗仪式。

创意科技制作活动方案篇 4

一、指导思想

为贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》和中国共产党中央国务院《关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》，进一步激发学生爱科学、讲科学、学科学、用科学的热情，培养学生的创新精神和实践本事，提高学生的科学文化素养，根据浦东新区年青少年科技节的精神，结合我校实际情景开展科技活动。

二、活动主题

科技给我力量创新伴我成长

三、活动时间：5 月 1 日－－－5 月 31 日

四、活动资料

（一）、学校科普活动

1、营造科普宣传氛围：

（1）、组织一次“科技给我力量”的升旗仪式。

（2）、组织一次以科普为主题的`红领巾广播。

（3）、各中队组织一次“科技给我力量，创新伴我成长“为主题的十分钟队会。

（4）、各班出一期科普主题的黑板报。

2、开展各项活动：

（1）、读书活动

每位同学上学校图书馆或上学校电子图书馆阅读一本科普方面的图书，并撰写一篇读后感。

（2）组织三——五年级的电脑 PPT制作比赛。

主题：我眼中的民族精神

（3）组织全校学生科普画比赛

主题：“垃圾不落地，浦东更美丽”环保宣传

要求：绘画形式不限，能够是水粉画、蜡笔画、水彩画、素描、漫画、油画、铅笔画、粘贴画、中国画、电脑画等绘画种类和风格，能够使用不一样材料表现（但不包含非画类其他美术品和工艺品）

（4）、组织全校学生科普实践活动。

利用自然课、生活与劳动课、兴趣小组、社团活动、校班会课等时间，每周进行一个主题活动。

5 月 8 日——5 月 1

2 日：探雷活动

5 月 15 日——5 月 19 日：无线电测向活动

5 月 22——5 月 26 日：天文“智力七巧板”活动

5 月 29 日——6 月 2 日：车模、航模、空模活动

（5）、专家进学校活动

5 月 18 日，邀请少科站专家来校做“天文“智力七巧板””的辅导报告。

（6）、组织一次参观活动：

利用学校和基地、协会签约的有利条件，组织学生参观上海科技馆。

（7）、配合信息组，组织好计算机等级考试工作。

（二）、参加新区的各项科普活动。

在学校层面各项活动的基础上，挑选学生科技骨干，参加新区的各项活动：

A、市级、新区业余电台竞赛。

B、市级、新区探雷竞赛。

C、天文“智力七巧板”浦东选拔赛。

D、浦东新区航海模型竞赛。

（三）、推选学校科技教师外出学习、考察。

利用学校加入第二批“全国科普创新示范校“的有利契机，学校选派教师参加 5 月 17 日——20 日在北京召开的命名大会，到时被选派的教师将把在会上学到的科普活动经验带回上海与全校教师一齐分享，从而提升我校科普教育的实力，培养科普创新意识。

（四）、活动总结

本次科普活动月结束后，师生撰写辅导或活动感受*。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/285231034224011202