

六下非连续性文本阅读（1-2 周）

第一周

（一）

材料一：

疫情期间，出行不便催生了人们多样的云端生活。首先，各种生鲜 APP 一夜诞生。各大电商通过云端为家庭配送生活物资，人们足不出户，便可买菜买米。其次，过去只有一部分人选择的线上教育，如今开展得如火如荼。成年人举办各种“云培训”“云沙龙”，全国各地的大中小学也都开设了“云课堂”。此外，各种“云会议”也成为特殊时期的办公常态，就连 G20 国际峰会也开通全球视频端，从线下转到了线上。直播带货更是如雨后春笋。2020 年 2 月以来，有 100 多种线下职业在直播中找到了新商机，房产顾问“云卖房”，律师“云回案”，医生“云问诊”，农民“云卖菜”……一场疫情将生活的方方面面带入云端，我们的生活已经离不开数字技术。虽然我们可能仍然对云储存、云计算等名词不甚了解，但无可置疑的是，我们已然“腾云驾雾”，开启了一种新的生活方式。

材料二：

与传统生活模式相比，“云生活”模式具有配置合理、时间减省、服务精准等优势。“云医疗”让每一个医院不再是信息的孤岛。数据渠道畅通，有效缓解了医疗资源分布不均的难题。以往病人在医院排长队挂号、缴费的苦恼，也将随着一些多功能医疗 APP 的出现而烟消云散。有了电子健康档案和数据分析，医生可以随时精准诊疗。“云办公”让优质资源得以共享，重复资源能够被迅速发现，合理的配置避免了资源的浪费。灵活的办公地点节省了通勤的时间，灵活的办公时间更便于及时准确地处理突发问题。当下的“云课堂”也配置丰富多样、适合不同学生的学习资源。学生可以根据自身需要选取资料，制定个性化学习方案，弥补了以往学习方式中用时过长、效率不高的缺陷。

1.材料一中画“ ”的句子运用了_____和_____的说明方法，作用是_____。

2.材料一中的加点词语“腾云驾雾”有什么样的表达效果？

3.下列表述符合两则材料的一项是（ ）

A.随着信息技术的不断发展，“云课堂”无法根据学生自身需要，制定个性化学习方案。

B.人们多样的云端生活是由特殊的疫情催生出的，但即使疫情消失后，人们也离不开数字技术，将继续这种新的生活方式。

C.“云医疗”让不同医院共享信息和数据，有了电子健康档案和数据分析，医生可以随时上门诊疗。

D.“云生活”模式具有配置合理、时间减省、服务精准等优势，它必将取代传统生活模式。

4.你在日常生活中体验过“云生活”吗？请举例说明你喜不喜欢这种新的生活方式？

(二)

关于阅读

材料一：

“部编版”语文教材总主编温儒敏在北京大学举行的一次写作大赛启动仪式上甩下了一句“耸人听闻”的话：“语文高考最后要实现让 15%的人做不完。”因为高考命题方式正在进行很大的改革，以前语文卷面大概 7000 字，现在是 9 000 字，将来可能增加到 1 万字。不仅是语文试卷增加了阅读量，其他科目的试卷也都增加了。原来可能所有的考题题面只有 2000 多字，以后的题面阅读量也许会有 5 000 多字，甚至更多。从小没有养成阅读习惯，没有大量的阅读，根本应付不了考试，甚至可能连卷子都做不完。

材料二：

当代著名作家、北京大学教授曹文轩认为：一个人最迷人、最值得赞美、也是最经得起审美的一个姿态，是阅读的姿态！的确，阅读是一种（优雅 高雅 儒雅）的姿态。一卷在手，平添几分（优雅 高雅 儒雅）。富有诗书，其品自高。阅读，可以让你如春风一样温柔；阅读，可以让你如夏荷一样（单纯 清纯）；阅读，可以让你如秋菊一样_____；阅读，可以让你如_____。书读得多了，便会有脱俗之感，使人举止得体，谈吐不凡，气质（优雅 高雅 儒雅）。

材料三：

阅读非常重要，为了解小学生课外阅读情况，某学校对六年级的 500 名学生进行了问卷调查，结果如下：

阅读时间		读书计划		读书笔记	
每天阅读时间	百分比	有无计划	百分比	是否做读书笔记	百分比
1 小时左右	10%	有计划	10%	每次阅读都做	5%
半小时左右	40%	有时有计划	20%	有时会做	20%
没有阅读	50%	没有计划	70%	老师要求才做	75%

1. 阅读材料二，选择括号内合适的词语并打“√”。

2. 阅读材料一，下列选项中理解不正确的一项是（ ）

- A. 材料一主要谈的是高考改革，但与小学生也是息息相关的。
- B. 温儒敏甩出“耸人听闻”的话，目的是让语文老师重视学生的课外阅读。
- C. 温儒敏谈高考改革，是为了引导老师、家长和学生重视阅读，让学生从小养成阅读的习惯。
- D. 大量阅读不仅是学好语文的需要，也是学好各门功课的基础。

3. 仿照材料二中画波浪线的句子，在材料中的横线上补充恰当的内容。

4. 阅读材料三，根据调查结果，写出小学生在阅读上存在的问题。

一是_____，二是_____，
三是_____。

5. 根据材料，说一说我们要大量阅读的原因，并针对阅读给小学生提几条建议。

【答案】

(一) 1. 列数字 举例子 准确具体地说明疫情使很多职业从线下到线上，“云生活”模式发展迅猛，深入到方方面面 2. “腾云驾雾”一语双关，既指人们开启了“云生活”这一新方式，也指这种新的生活方式发展迅速，让人们感受到高效与便捷。

3. B 4. 示例：我体验过空中课堂，比如学校网课，我个人很喜欢这种模式，因为我可以在我感到舒适的环境里进行学习，同时可以重复观看，没有次数限制。

(二) 1. 优雅 儒雅 清纯 高雅 2. B 3. 示例：坚强 冬梅一样高洁 4. 阅读时间少 缺少阅

读计划 自愿做读书笔记的少 5.大量阅读不但是高考改革的趋势，而且有助于养成高雅的气质。 示例：增加阅读时间，制定阅读计划并严格执行，养成写读书笔记的习惯。

第二周

(一)

大数据点餐

材料一：

一家披萨店，外卖电话响了，店长拿起电话。

店长：×××披萨店。您好，请问有什么需要我为您服务的吗？

顾客：你好，我想要一份披萨。

店长：请问您是陈先生吗？

顾客：你怎么知道我姓陈？

店长：陈先生，因为我们联机的 CRM（客户关系管理）系统对接了三大通信服务商，看到您的来电号码，我就知道您贵姓了。

顾客：哦，我想要一个海鲜至尊披萨。

店长：陈先生，海鲜披萨不适合您，建议您另选一种。根据您的医疗记录，您的尿酸值偏高……您可以试试我们店最经典的田园蔬菜披萨，低脂、健康，符合您现阶段的饮食要求。

顾客：你怎么知道我会喜欢这种？

店长：您上周在一家网上书店买了一本《低脂健康食谱》，其中就有这款披萨的菜谱。

……

店长：我这边看到您家是在解放路东段 22 号。您名下登记有一辆车牌号为×××的轿车，这辆车目前正在距离您家不到两分钟车程的地方。如果您等不及，可以回家拿了现金，开车来店里取，这大概要 10 分钟，正好是一个披萨出炉的时间。这样，您总共只需花 15 至 20 分钟就可以将披萨拿回家，比我们送货上门要快。

顾客差点儿晕倒。

材料二：

近年来，“大数据”一词越来越多地被提及，人们用它来描述和定义信息爆炸时代产生的海量数据，并命名与之相关的技术发展与创新。哈佛大学社会学教授加里·金说：“这是一场革命，庞大的数据资源使得各个领域开始了量化进程，无论学术界、商界还是政府，所有的领域都将开始这种进程。”

1.材料一中提及的“CRM”的意思是_____。

2.材料一中，披萨店运用了各方面的大数据，以下选项中被运用到的有

() (多选)

A.通信 B.医疗 C.体育运动 D.网络购物 E.交通

3.根据材料，你认为“大数据”的真正含义是()

- A.信息时代产生的部分数据。
- B.信息爆炸时代产生的海量数据。
- C.每个人的生活轨迹。
- D.海量数据在人为控制下的数据整合。

4.读完两则材料，你发现大数据有哪些特点？（至少写出两点）

5.材料一中的比萨店为顾客提供了周到的服务，但是顾客差点晕倒，这是为什么呢？请你结合生活实际，从正反两方面谈谈对大数据的看法。

(二)

材料一：垃圾分类的意义

1.减少占地。生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉可以回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达60%以上。

2.减少污染。目前我国的垃圾处理多采用卫生填埋甚至简易填埋的方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重污染环境。土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废塑料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此，回收利用垃圾还可以减少危害。

3.变废为宝。中国每年使用塑料快餐盒达 40 亿个，方便面碗 5 亿~7 亿个，一次性筷子数十亿双，这些占生活垃圾的 8%~15%。1 吨废塑料可回炼 600 千克的柴油。回收 1500 吨废纸，可免于砍伐用于生产 1200 吨纸的林木。

在垃圾成分中，金属、纸类、塑料、玻璃被视为可直接回收利用的资源，占垃圾总量的 42.9%，可直接回收利用率应不低于 33%。

材料二：生活垃圾分类及投放



图一



图二

材料三：

为了解辖区居民对生活垃圾分类投放的知晓情况，某居委会从不同人群中各选了 100 人进行问卷调查，调查结果如下表：

调查人群	调查情况	
	知晓情况	占百分比
小学生	很了解	59%
	知道一些	26%
	不知道	15%

中学生	很了解	72%
	知道一些	21%
	不知道	7%
中年人	很了解	24%
	知道一些	31%
	不知道	45%
老年人	很了解	9%
	知道一些	42%
	不知道	49%

1. 生活垃圾可分为_____、_____、_____、_____四类。

2. 下列关于生活垃圾分类的说法，错误的一项是（ ）

- A. 分类投放生活垃圾可以使垃圾量减少一半以上。
- B. 生活垃圾近三分之一可以被直接回收利用。
- C. 用填埋法处理生活垃圾不仅占用土地，还污染环境。
- D. 1500 吨废纸可生产出 1200 吨纸。

3. 请从材料三中概括出两条居民对垃圾分类知晓情况的信息。

① _____

② _____

4. 小红放学回家，奶奶递了一杯从外面买来的珍珠奶茶给她，她尝了一口，发觉变质了，想把它扔进垃圾桶里，她应该怎么做？

5. 如果你是某居委会工作人员，为使“垃圾分类，人人知晓”，你会怎么做？

【答案】

(一) 1.客户关系管理 2.ABDE 3.B 4.示例: ①具体、准确、翔实; ②快速便捷。 5.因为自己大量的个人信息被对方知道了。一方面,大数据为人们的生活、工作等方面带来了极大的便利,有利于提高效率;另一方面,大数据也使人们的隐私受到了一定程度的侵犯,不利于个人安全。

(二) 1.可回收物 厨余垃圾 有害垃圾 其他垃圾 2.B 3.示例: ①辖区内不同年龄段的居民对垃圾分类了解程度差别很大。 ②辖区内的中老年居民对垃圾分类不太了解,应加大对这部分人群的宣传工作。 4.示例: 先把杯里的液体倒入下水道,再把固体物倒入厨余垃圾桶,最后把一次性杯子和吸管投入可回收垃圾桶。 5.示例: ①可以动员辖区内的中小学生对家人进行垃圾分类投放的宣传。 ②印发垃圾分类宣传单,由居委会成员分片入户宣传。

六下非连续性文本阅读（3-4周）

第三周

（一）

材料一：

南京金牛湖野生动物王国分为10个主题核心区，分别是草原部落、鳄鱼峡湾、猩猩奇缘、鸟语天堂、虎啸山林、珍奇世界、海洋探险、动物嘉年华、儿童嘉年华和大马戏城。游客可以自驾或乘坐小火车遨游草原部落，在草原和丛林中，体验与狮、虎、豹、豺、狼、熊等各种猛兽的近距离接触，感受自然的魅力；也可以步行穿越鳄鱼峡湾，观赏来自世界各地不同种类的鳄鱼；或者在猩猩奇缘区，和聪慧的灵长类动物，来一场别样的互动交流；或穿梭在鸟语天堂，欣赏百鸟争鸣的动人乐章；或置身海洋探险区，切身体验“海阔任鱼跃”的乐趣；或漫步珍奇世界区，观赏来自世界各地的“国宝级”珍稀动物；或穿梭在动物嘉年华区，亲手逗喂羊驼、迷你矮马等温顺可爱的草食动物；或在儿童嘉年华区，尽情享受游乐时光；身怀“绝技”的动物们，会在大马戏城进行各种不可思议的表演……

材料二：

置身水母馆，宛如处于梦幻迷宫。水母馆规模十分宏大，分为生命之初、水母起源、全息影像、水母隧道、水母繁育、水母森林、水母的成长、水母万花筒、美人鱼表演、水母星空几大功能区。在漆黑的空间里，绚烂的灯光下，在水中摇曳飘舞的小生命……你可以近距离看到它的呼吸和细小的动作。

园区内近百米的玻璃栈道，也是国内首家动物玻璃观景平台。玻璃桥悬于花果山峡谷之间，悠长的桥身将两岸相连。踏上玻璃桥，从高空深入馆舍内部，可以通过玻璃地板清晰地看到脚下的山林走兽。

材料三：南京金牛湖野生动物王国双休日表演时间

大马戏表演	约40分钟左右	11:00	14:00	15:30	
海狮表演	约20分钟左右	11:00	12:30	14:00	15:30
鹦鹉表演	约15分钟左右	11:00	12:30	14:00	15:30

美人鱼表演	约 15 分钟左右	11:30	13:30	14:30	16:00
-------	-----------	-------	-------	-------	-------

(补充说明：各表演场馆比较靠近，相互之间步行约五分钟。)

材料四：

①公共交通：

地铁路线：南京地铁 S8 号线至金牛湖地铁站，换乘公交车 K35/16 路直达

②公交路线：

天长方向：乘坐天长 16 路至塘庄站下车

扬州方向：乘坐仪征 K35 至金牛湖新庄站下车

六合方向：乘坐 458 路至金牛湖新庄站下车

③自驾路线：

南京方向：江北快速路——宁连公路——353 省道——205 省道

1.这四则材料围绕南京金牛湖野生动物王国共介绍了四方面内容，分别是：_____；水母馆及玻璃栈道概况：_____；_____。

2.阅读材料一和材料二，判断对错。对的打“√”，错的打“×”。

- (1) 游客可以自驾汽车遨游草原部落，亲手逗喂羊驼和迷你矮马。 ()
- (2) 漫步珍奇世界区，能观赏到来自世界各地的“国宝级”珍稀动物。 ()
- (3) 园区里近百米的玻璃栈道，是国内最大的观景平台。 ()
- (4) 水母馆内可以观看到精彩的美人鱼表演。 ()

3.阅读材料四，来自六合的张松，约了来自仪征市的表姐李霞周六乘公交游玩动物园，他们应该如何乘车？在哪个站点汇合最为合理？

4.张松和李霞 10:30 到达了景区，请为他们绘制一份合理的观光时间表。注意：

- ①由于他们还想乘坐小火车遨游草原部落，所以最后一场只能看 14:00 的表演。
- ②四场表演，每场都要看到。③半小时午餐时间要安排进去。

时间	表演/午餐

--	--

(二)

手机依赖症

【事件回放】

高考前,南京考生小李跟家长发生了激烈的冲突,原来父母担心影响他考试,5月就没收了他的手机,可是已用惯手机的小李一下子变得六神无主、焦躁不安,甚至动辄跟家人吵架,并声称没有手机就不参加高考。

南京市心理危机干预中心主任张纯表示,小李的这种状况是典型的手机依赖症,现在患上此症的人越来越多,几乎每天都有这样的“患者”来寻求帮助。

【调查统计】 六(1)班学生假期使用手机调查表

每天使用手机时间	比例	依赖手机的原因	比例
1 小时以下	19.23%	通信需要	21.15%
1 至 2 小时	21.15%	放松需要	42.31%
2 至 5 小时	44.23%	上网查资料	19.23%
5 小时以上	15.39%	生活无聊空虚	17.31%

【网友声音】

安娜:饭菜上桌前,捧着手机边娱乐边等待;饭菜上桌后,不是拿起筷子一尝美味,而是先拿起手机拍照发朋友圈;吃饭时,一只手动筷子,一只手玩着手机。一桌人都对着手机,有一句没一句地聊天,现在的饭桌已经被手机“绑架”了。

木棉:没手机时,我还能记住重要的人的电话号码、生日等,现在,完全记不住了,全靠手机来记,手机的功能也越来越多,没事儿的时候就想掏出来看看,不知不觉时间就过去了,而原本计划在现实中要做的事却一件也没干。

北方的狼:回家后,我一般都在网上,QQ、论坛、游戏……整天都与电脑面对面,工作是如此,娱乐更是如此。电脑逐渐改变了我的生活方式,我不再迷恋外面的世界,也无心与朋友聚会了。不敢想象,没有电脑的日子我将会怎样度过?

【专家观点】

中国人平均每天要花 158 分钟在手机上,远超全球平均值的 117 分钟。中国

人每天摸手机 150 次，除睡觉的 8~9 个小时，平均每小时摸手机 10 次。这太可怕了。

——王忠武

手机上瘾的人要学习如何“数字节食”，合理使用手机，把视线转移到大自然和现实社会中，适当地强迫自己远离手机。

——郁加凡

“手机依赖症”涉及心理学、医学、社会学等，消除并根治“手机依赖症”带来的弊病，需要来自包括媒体报道、社区宣传等在内的社会各界力量。

——鲁春晓

现代人压力大，人际交往频繁，手机成为大多数人工作和生活的重心，一旦没有手机，就会出现情绪波动，如焦虑、烦躁、抑郁等，长期下去，不利于健康。

——孔屏

1. 上面的材料是六（1）班小宇同学搜集到的，从中可以看出，他搜集信息的渠道有_____和_____。

2. 根据以上信息，请你概括什么是“手机依赖症”。

3. 下列对【调查统计】分析不正确的一项是（ ）

- A. 学生依赖手机的原因有多种。
- B. 大部分学生使用手机时间不低于 2 个小时。
- C. 近一半学生放松方式是使用手机。
- D. 学生依赖手机的主要原因是生活无聊空虚。

4. 阅读【网友声音】和【专家观点】，下列理解有误的一项是（ ）

- A. 网友“安娜”认为，现在的饭桌已经被手机“绑架”了。这里把手机当作人来写，指饭桌上人们的注意力都被手机吸引。
- B. 网友“木棉”认为，人们原本计划要做的事一件也没干，根本原因是手机的功能越来越多，人们没事儿的时候就想掏出来看看，以至于不知不觉中浪费了时间。
- C. “手机依赖症”涉及心理学、医学、社会学等多方面的问题，想要根治“手机依赖症”是没有可能的。
- D. 现代人压力大，人际交往频繁，因此人们才会如此依赖手机，一旦没有手机，就会出现情绪波动。

5.结合上述材料，请你给小李的家长提几点建议来治疗他的“手机依赖症”。

【答案】（一）1.动物王国概况 双休日表演时间 交通路线 2.（1）×
（2）√ （3）× （4）√ 3.张松乘 458 路，表姐李霞乘仪征 K35 路。在金牛湖新庄站汇合。

4.示例：

时间	表演/午餐
11:00—11:20	海狮表演
11:30—11:45	美人鱼表演
11:50—12:20	午餐
12:30—12:45	鹦鹉表演
14:00—14:40	大马戏表演

（二）1.上网查找 调查统计 2.习惯用手机，一旦没有手机就会出现情绪波动。
3.D 4.C 5.示例：父母多与小李沟通；鼓励小李多参加户外活动；在家里显眼的位置粘贴提示牌。

第四周

（一）

以下是《我在故宫修文物》一书的内容简介和部分目录，请阅读后回答问题。

内容简介：

《我在故宫修文物》将镜头对准了故宫的文物修复师们，他们已经存在了几百年，却始终不为人知。书中以口述的形式撰写了 12 位文物修复师对历史、对人生的回顾和感悟，同时也是一本故宫几百年文物修复历史的缩影。

在大时代的背景下，一群身怀绝技、妙手回春的文物修复师，默默地固守“冷宫”一隅，日复一日地打理着价值连城的“国宝”。他们是故宫里的钟表匠、青

铜匠、摹画工、木器工、漆器工……他们一代一代薪火相传，是故宫重要的非物质文化遗产。

宫墙外的世界斗转星移，墙内的他们却要用几年的时间摩挲同一件文物。一座宫廷钟表上千个零件要严丝合缝；一件碎成100多片的青铜器要拼接完整；一幅古画揭一两个月；一幅画临摹耗时几年到几十年……他们用自己的一辈子来诠释“因为热爱所以坚持”的牢固信仰。

他们那一代兴许没有受过正规教育，他们的身上还留着浓重的匠人气息，他们离开故宫，和普通人也没有区别，他们用一辈子医治历代大师被岁月腐蚀的作品，最后，他们将自己的痕迹抹去。他们在故宫修文物，也修了浮躁的人心，修了我们的欲望，还有我们自以为是的价值标准，这也许是这本书打动人心的地方。

目录：

序：择一事，终一生

钟表室：从清代一直传承至今

王津：修文物是与历代工匠的对话

裱画室：自宋代就已成熟的技艺

王有亮：我们永远是修旧如旧

单嘉玖：磨刀刮纸就是磨你的性子

杨泽华：马蹄刀里有装裱技艺的传承

郭文林：个性都收起来，完全按古画走

沈伟：规矩的第一条就是要守住寂寞

漆器室：可以巧手以做拙作，不能庸工以当精致

1.根据材料，判断下列说法的正误。

- (1) 这本重点向世人展现了故宫中那些价值连城的“国宝”。 ()
- (2) 阅读这本书我们能了解故宫文物修复的历史，更能得到心灵的洗涤。()
- (3) 12位文物修复师讲述的故事构成了全书的内容。 ()

2.文婷想了解关于修复装裱古画的内容，你建议她重点阅读哪两个章节的内容？请在目录中用横线画出来。

3.这本书序言的题目是《择一事，终一生》，结合“内容简介”，谈谈你对这个题目的理解。

4.看完内容简介，你对这本书产生了哪些疑问？如果让你带着疑问去阅读，你最想带上哪两个问题？请写下来。

问题一：_____

问题二：_____

(二)

材料一：

教育部要制定《中小学书法教育指导纲要》(以下简称《纲要》)，针对书法教育的重要性进行了一项网络调查，结果如下：

受访者观点	持此观点者占受访者比例
一个人的字代表着一个人的形象气质	71.4%
曾经有拿字帖练字的经历	72.5%
自己的字拿不出手	42.5%
即使在互联网时代，写一手好字仍很重要	74.7%

网友留言	留言者
书法课的确很重要，但是我是教语文的，又兼着书法课，常常力不从心。好在一个学期上的书法课不多，期中和期末考试前就偷偷地改上语文课了。	某小学教师
很喜欢书法教室和教室走廊陈列的名家作品，很是羡慕写得一手好字的同学，但总觉得用电脑打字更便捷。	某电脑爱好者
上初中学习压力加大了，但是练习书法能让我静下心来，每天有半小时的时间练书法，之后学习效率会更高。	某初中生

书写，表达一种感情，与电脑写不是一种状态。如果一切都机械化了，就没有审美，变得贫乏而没有了想象力。	中国教育学会常务副会长郭振友
世界公认中国书法是最高艺术，就是因为它能显出惊人奇迹，无声而有音乐的和谐，引人欣赏。	书法家沈尹默

材料二：

今天，“传承兰亭——绍兴市中小學生‘兰亭雅集 42 人展’”在书法圣地兰亭右军祠启幕，这成为今年兰亭书法节的一个亮点，市内许多中小学校积极组织学生前来参观展览。一位带队老师说，他们学校有很多书法爱好者，在征集作品和报名参观的时候，大家都很积极。他们是传承中国书法、传承中华文化的希望和未来。

1.请你从以下两方面归纳总结网络调查的结果，为《纲要》制定提供依据。

网友持有的态度：_____

存在的实际问题：_____

2.根据网络调查结果，你觉得下面（ ）项和（ ）项有可能被列入《纲要》，并写出相应的理由。

A.义务教育阶段单独设立书法课。

B.兼职书法课的语文教师。因课时紧张，期中和期末考试前可将书法课改上语文课。

C.初中学习压力加大了，根本没有时间练习书法，不开设书法课。

D.义务教育阶段书法教育以语文课为主，也可在其他学科、地方和校本课程中进行。其中，小学 3—6 年级每周安排 1 课时用于毛笔字学习。

理由①：_____

理由②：_____

3.请你拟定一份倡议书：倡议全校同学都向绍兴市的中小学生学习。传承中国书法、弘扬中华文化。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/285240104234011244>