

初中化学教师教学反思随笔 13 篇

一、确立好专题

高三第一轮复习对所有知识已进行了充分的回忆和加工，建立了高中化学知识体系，因此再第二轮复习中要注意主干知识的重新梳理，将对基础知识的单纯记忆转化为理解和应用，要做到概念清、规律清，准确理解化学概念和原理的意义及适用条件，以教材为立足点切实做到重视课本而不完全依赖课本。

第二轮复习我们把化学分为四大模块：基本概念和基本理论、元素和化合物、有机化学、化学实验。由于考试的形式和复习的时间紧，我们把化学计算融合在四大模块里面进行复习。他们之间不是完全独立的而是有着紧密联系。例如：对无机化学来说，我们学习元素几化合物这部分内容时，可以一元素、单质、氧化物(氢化物)、存在为线索；学习具体的单质、化合物时即可以结构、性质、用途、制法为思路，又可以从该单质到各类化合物之间的横向联系进行复习，同时结合元素周期律，将元素化合物知识形成一个完整的知识网络；有机化学的规律性更强，“乙烯辐射一大片，醇醛酸酯一条线”，熟悉了官能团的性质就把握了各类有机物之间的衍变关系和相互转化。

专题确立后，组织本专题知识内容时，不能简单重复第一轮内容，而是要突出主干知识的整合把握主干知识点，作到两点：

一是要抓住每一个专题中的最基本原理及方法，二是要抓住非常容易与日常生活中相结合的知识点，这样学生在复习本专题内容时，会很自然的用其掌握的基本原理去联系现实进行分析，为后面热点专题复习打下基础。

二、明确教师在第二轮复习中的角色

第二轮复习不同于第一轮复习，因此教师在第二轮复习中要适当地转换角色。教师在第二轮复习中要当好一名指挥者和策划者。所谓指挥者，即要指导学生干什么，怎么干，知识要精讲，课堂上要少讲、多引导、多让学生自己动手动脑。所谓策划者，就是教师要精选试题，每一次训练、测验都要在时间上、难度上、内容上作周密的计划与安排，争取使每一次训练达到最好效果，使学生有效的从题海中解脱出来，提高复习效率。

三、学案的使用

在第一轮复习中学案以落实基础知识为主，第二轮复习我们认为学案的重点应放在对知识的归纳、总结及应用(即学生能力的培养)上，把化学三册书分为几个专题——化学实验、基本概念理论、元素化合物、有机化学。每个专题再按知识的内在联系分为若干个小模块。

在学案中给学生总结每一模块的知识网络、知识结构、知识规律、化学用语、化学方程式等，以填空的形式进行考查和概括总结。然后针对高考的重点、热点选题，要注意各模块之间的综合。尽可能选用各省市近三年的高考题或模拟题，根据每个模块

知识点的多少和学生的学情确定习题的量，利用课上或学科自习让学生限时完成，及时反馈，以备讲解。

四、本学期复习以提升能力为目标，以加强综合、突出应用为特征

为实现这一目标，抓好训练这一环节显得十分重要

1、抓好自主性学习，精讲精练，提高能力

纵观近几年高考命题降低知识难度，一个明显的特征就是考题不偏、不怪、不超纲，依托基础考察能力。理解学习在有坚实的知识积累以后，非得抽出大量的时间来练习不行，只有通过做题才能在量变基础上达到质变。在选题上，我们依据容易题——中等题——难题的梯度设计练习题，针对高考中的知识点选择题目，在课上把学生在习题中反映出来的问题一定要分析清楚、透彻，然后给学生留出足够的时间归纳、总结、思考、升华。

2、组织理综训练，增强高考适应能力

化学单课测试命题采用“8 道选择题加 4 道大题的形式。通过这些理科综合测试训练提升学生适应能力，例如：在做题时，如何进行思维切换、答题规范化、审题准确化，并且要求我们老师认真配合做好学生思想工作，指导学生的答题技巧，锻炼学生心理承受能力，培养出好的心理素质。

五、第三轮复习

目的是查漏补缺，以综合训练方法，进行热点练习。

4 月 25 日左右我们就进入了第三轮复习，时间为两个星期，

做 5 至 6 套理综题，对学生进行强化训练。根据对大纲和近几年的高考题的分析，考试热点集中在以下几点：离子反应(离子方程式)、氧化还原反应、晶体类型、元素周期律(表)、物质的量的计算、电解原理、化学平衡、有机物结构及性质、电离、离子浓度比较、无机物性质关系、实验及方程式的计算。

教师及时批阅，发现学生的知识漏洞后要针对性解决、给学生时间及时整理错题，然后组织再次练习，直至突破难点。练习次数为 5—6 次。

每次组题一定兼顾这些必考的知识点，和学生做过的错题、好题，按容易题、中等难度题、难题逐级推进。规定时间，要求学生答题像对待考试一样(仔细审题—规范答题—认真检查)，并且提倡做题时，要想这道题要考什么，哪个知识点、什么原理、什么方法。

一、学生分析

本学期我带初三年级 3 个班的化学课,这些学生有的学习习惯比较好,但也有许多学生没有养成良好的学习习惯和行为习惯。对于他们要因材施教,使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

为了彻底解决以上问题,应据实际情况,创新课堂教学模式,推行“自主学习”方式,真正让学生成为课堂的主人,体验到“我上学,我快乐;我学习,我提高”。首先从培养学生的兴趣入手,分类指导,加大平时课堂的要求及其它的有力措施,平日认真备课、批改作业,做好优生优培和学习困难生转化工作。

二、教材分析

沪教版新教材是按照修订后的《全日制义务教育化学课程标准》编写的，教材结合初中学生身心发展和学生的认识能力和发展顺序及他们对化学知识的认识顺序拟定的。同时从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中离不开的 O_2 、 CO_2 、水等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安

排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

三、教学目标

理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题：

- 1、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了

解化学在生产中的实际应用。

2、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

3、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

四、实施措施

1、重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2、备课、上课要抓重点，做好“三讲三不讲”，讲重点、讲难点、讲易错易混知识点；学生会的不讲，学生通过自主合作学习能学会的不讲，讲了学生也不会的不讲。

五、课时安排

第一、二周：第一章《开启化学之门》。

第三周：第二章第一节《性质活泼的氧气》。

第四周：第二章第二节《奇妙的二氧化碳》。

第五周：复习气体的制备原理、发生装置、收集方法、验满与检验的方法，

月考。

第六周：学习第二章第三节《自然界的水》。

第七周：第三章第一节《构成物质的基本微粒》，第二节《组成物质的化学

元素》。

第八周：第三章第三节《物质的组成》。

第九周：复习第三章。

第十周：月考，讲评

第十一周：第四章第一节《常见的化学反应——燃烧》，第二节《化学反应

中的质量关系》。

第十二周：第四章第3节《化学方程式》。

第十三周：复习第四章《认识化学变化》。

第十四周：第五章第一节《金属的性质和利用》；月考，讲评。

第十五周：第五章第二节《金属矿物 铁的冶炼》。

第十六周：第五章第三节《金属防护和非金属回收》。

第十七周：复习第五章《金属的冶炼与应用》。

第十八周：月考，讲评。

第十九周：下册第六章第一、二节。

第二十周：第六章第三节。

第二十一周：复习，期末考试。

新的一学年又开始了，全区的初三化学教师又投入到了 20__ 年的中考备考工作中，作为初中的化学教师，每年的轨迹都是一样的，紧张而忙碌，通过大家的辛勤努力，我们圆满完成了 20__ 年的备考复习工作。为搞好 20__ 年的复习备考工作，特制定工作计划并进行简单的概述：

1、制定复习计划：根据教学进度及学生实际情况，在开展总复习之初，对整个复习工作制定出详尽的复习计划。主要是安排章节复习、模块复习及专题复习。

2、开展多种形式的复习辅导工作：知识点的辅导：如模块复习和重、难点知识的专题复习，主要由我区学科带头人和骨干教师对各知识块的知识进行系统讲解，同时结合近几年的中考命题趋势对有关题型进行分类解析。组织经验交流会。组织学区片教研活动。组织复习研究课活动：主要是研究如何通过课堂来提高复习效率。面向学生的辅导讲座：区教研员到部分学校对学生进行辅导讲座。

3、编写适合我区学生的复习用书：我区使用的是新教材，市面上适合的用书极少，我们组织有经验的教师参与编写了适合我区学生使用的复习用书。

4、深入学校，了解情况：为了解学校情况，中教研组织了

集体视导，我也利用各种机会深入到学校听课并听取复习情况介绍，了解复习中的问题，并在教研活动中和老师们进行交流，相互借鉴、改进，共同提高复习质量。

5、命制模拟试题及组织模拟考试后的试卷分析活动：根据《中考说明》命制了两套模拟试题，并在模拟考试后进行了试卷分析活动。找出了复习中的不足之处。

6、充分发挥中考指导小组成员的作用：在复习备考工作中，指导小组成员为中考化学复习工作提出了很多宝贵的意见，为全区的化学教师做了多次的辅导讲座，为全区化学复习质量的提高发挥了一定的作用。

一、实验教学指导思想

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学是教学的重要组成部分。通过观察和实验可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。组织和指导学生进行探究性实验，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。为了更好地实施实验教学，特制定本学期初三化学实验教学计划。

二、实验教学的目的是

1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式”。

2、使学生有“亲身经历和体验”，同时能够树立实事求是的科

学精神。

3、通过化学实验能引导学生的化学教学认识;为学生提供化学事实性知识;也能为学生检验、巩固化学知识和理论,验证化学假说提供事实性知识。

4、掌握科学的实验方法;培养学生初步的观察和实验能力;培养学生的创新精神和团结协作精神。

5、培养学生严肃认真的科学态度,一切从客观实际出发;引导学生用辩证唯物主义的观点来认识和分析化学事实,形成科学的世界观和价值观;同时培养学生关爱社会、关爱自然、与人合作的情感,在实验过程中经历成功与失败的情感体验,同时通过实验还可以对学生进行安全教育等等。

二：九年级化学实验教学计划第一学期

化学是一门以实验为基础的学科。化学元素贯穿于整个化学教育教学之中,是化学教学的重中之重。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣,帮助学生形成概念,获得知识和技能,培养观察和实验能力,还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。

因此,特制定本年度第一学期九年级化学实验教学计划。

本学期的化学教学按计划顺利完成,以实际出发,注重全体学生原有基础上向前提高及格率,为了能进一步的提高教学质量,取得更好的教学效果,总结了几条经验:

转瞬间,一个学期的工作已经结束了,回顾一个学期的教学

工作，有收获，也存在许多的不足，下面我就本学期的工作做一简要的总结。

一、思想方面

热爱并忠诚于党的教育事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。并能够积极的参加政治学习，虚心向前辈学习，提高自己的政治水平。

二、教育教学方面

本学期我担任的是九年级两个教学班的化学教学工作。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我采取了以下的一些有效方法，取得了较好的效果。

1、激发和保持学生学习化学的兴趣。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。

2、开发和发挥化学实验的作用。

初中学生的学习积极性更多地依赖于兴趣，形象识记能力超

过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究。平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

3、精讲精练，努力提高教学效率。

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。

4、尽力做好单元复习工作。

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

三、不足与反思

由于时间紧，使得后期教学出现赶进度的情况。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩。

一、教学进度

1、开学至3月20日，授完第八章，做完实验八至十和部分选作实验。采用县编资料等对学生进行训练与检测。

2、3月21日至5月20日，专题复习和训练：

- (1)化学基本常识(运动形式、仪器性能、药品使用、基本操作);
- (2)空气的组成与污染防治;
- (3)氧气的制备、性质、用途、燃烧与缓慢氧化;
- (4)分子和原子;
- (5)元素和元素符号;
- (6)相对原子质量和相对分子质量;(7)水及水的污染防治;
- (8)氢气的制法、性质、用途;(9)核外电子排布的初步知识及化合价;
- (10)质量守恒定律及其应用;(11)根据化学方程式的计算;
- (12)碳元素的单质及其化合物(单质、氧化物、碳酸盐);
- (13)常见的有机化合物;(14)铁和铁的化合物;

(15)生铁、钢和常见金属;(16)溶液和溶液组成的表示方法(饱和性、溶解度、组成表示法);

(17)混合物的分离与提纯;

(18)化合物的电离与溶液的导电性;

(19)常见的酸、碱及其通性;

(20)常见的盐、盐的性质、化学肥料;

(21)初中化学与社会生活的联系。

采用市编资料等对学生进行训练与检测。

3、5月21日至6月中旬,综合复习,强化训练,模拟考试。

二、教学要求

1、各校要参照以上教学进度,结合本校的实际,制订出相应的切实可行的教学计划,以保证化学教学有序进行。

2、要特别激发学生的兴趣,增强学好化学的自信心,面向全体学生,给每一个学生提供平等学习的机会,让学生有更多的机会主动地体验探究过程,获得科学的方法。

3、课堂教学要讲究教法,讲究艺术。做到程序要规范,环节要紧扣,知识要落实,效率要提高。

4、激活创新意识,培养创新能力。要唤起学生的创新意识和优化创新能力,让化学教学充满新的活力;营选创新环境,培养创新品质;精心设计教学,激发创新灵感。

5、充分发挥实验教学作用。化学实验具有生动、直观、新

异有趣等特点，要加强实验教学，培养学生的实践兴趣，搞好实验教学，提高实践的技能技巧。

6、把多媒体应用到化学教学中。多媒体不但能强化课前研究，而且还能优化教学过程，能创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视度等；多媒体还能进行辅助学生总结和反馈检测。

7、化学教学中要贯穿人文精神。通过教学，培养学生意志坚定，热爱科学和精神；培养学生道德高尚，献身科学的精神；培养学生团结协作，勇于创新的精神。唤起学生关注地球，关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感等。

8、要认真研究市“中考说明”。研究专题的知识结构和重点，研究样卷的内容和标高，做到不超纲，不拓宽，不加大难度。

9、提高自身素质。深化教研教改，提高教研水平，做到表达准确，板书简洁，操作规范，教法创新，使自己的备课、教课、说课、操作、写作等水平不断提高，适应教育发展的需要。

一、指导思想

我们带着希望和憧憬又迎来了一个新的学期，本学期我将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以学生发展为本，齐心协力，落实好学校制定给我组的各项工作，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。在完成教学任务的同时提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

二、学生分析：

本学期继续担任八年级三个班的化学教学工作，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占10%，学习发展生占30%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在八年级开始接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，致使许多学生产生了厌学心理。

三、目标任务

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/285241312144011130>