

学校科学学期教研计划 8 篇

学校科学学期教研计划篇 1

一、引导思想：

依据学校教导处工作计划，结合科学组教学特点和本校科学任教近况情况，本学期科学组教研活动是以新课程的理念来引导科学课的教学，以“有效课堂”为目标，以现代教育理论为引导，更新教育观念，坚固结实做好科学学科的试验教学工作，抓好科学组的常规教学管理工作，努力培养好学校常识学科的师资力量，充分发挥现任科学老师各自的优点，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。

二、工作重点：

全面贯彻新课程理念，深化课程改革；运用现代教育技术，围绕课程实施中显现的实际问题的解决而打开行之有效的教研活动；教研组组内沟通与校际研讨并行，点与面共进。

三、重要任务：

本学期教研工作的的重要任务是：依据学校实际，搭建网络教研平台，转变以往教学研究制度和工作方式，利用网络拓宽老师知识面，促进形成民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探究教学规律，在课程改革的实践中，不绝提高老师的教学专业水平和对学校科学学课堂的驾

驭本领。

四、具体工作：

1、加强理论学习，推动“有效课堂”的研究。

(1) 加强学习，不断提高组内老师的师德修养。要认真学习学习资料，不断提高本身的师德水准，敬业爱岗，踏踏实实地工作，不断提高认识，振奋精神，加强使命感和责任感。

(2) 连续认真学习《学校科学课程标准》，在读懂、读通《学校科学课程标准》的基础上，组织老师开展专题性的研讨，认真做好新教材的研讨工作，引导老师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

(3) 以“有效课堂”的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，试验以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导老师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、加强进修，提高老师业务水平。

(1) 利用每次活动机会，学理论，统一教育思想；学教法，更新教学手段。组内相互沟通，互帮互助，从而提高业务水平。连续加强学科教学常规的学习，全学期组内集中学习布置4次，组长依据当月学校及市、区教研主题布置好学习内容，组织好学习活动，布置专人负责记录好学习过程。

(2) 定时、定点、定内容，开展以网络教研为载体的教研组活动，进行两周一次的集体备课活动，地方定在试验室1，鼓舞兼职老师乐观撰写札记、教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。

(3)

）精心备课，认真上课，科学合理地布置好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。认真组织科学老师参加各类教科研征文竞赛活动，力争有肯定数量和质量的论文在各级教育报刊杂志发表获奖。

（4）结合老师岗位练兵活动，开展老师和学生科学试验技能操作竞赛活动，要求每人每学期常常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。相互听课、相互学习，努力提高每节课的效率和质量。

3、常常了解和分析各班级教学情况。

（1）关注科学老师的教学，在科学老师中努力提倡“变化观念，敢于实践，争出成绩”的教学风气。常常了解和分析各班级教学情况，贯彻好上级精神，组织和辅导好学生开展各类活动，重视因材施教，发展学生的个性。

（2）每月开展一次教学研讨课活动，学习文件精神，了解最新课改动态，共同备课、沟通、总结经验，并进行阶段性总结，进一步部署下一步工作。要以新课程的理念来引导常识课的教学，每位老师在平常教学的同时，乐观迎新。

4、加强科学老师的培养

教学实践中老师要认真做好“五个一”：

- 1、每两周提出一个本人教学中遇到的值得探讨的真实问题；
- 2、每月撰教育叙事研究（教学故事）或一篇教学反思或一个教学个案研究；
- 3、每学期上一节校级研讨课；

4、每学期本身制作一个课件；

5、每学期撰教学论文或编制一份试卷。以上活动列入教研组考核要求之中。

五、措施、方法：

（一）加强课程建设，提升课程实施水平

1、认真学习《学校科学课程标准》，在读懂、读通《学校科学课程标准》的基础上，组织老师开展专题性的研讨。从教育理论与教学实践相结合的角度，引导老师开展深入探讨，从更深程度把握教育改革的时代脉搏。

2、乐观参加新教材的培训。在参加市级培训的基础上，利用教研活动和平常的推磨听课等机会开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。引导老师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

3、依据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程点，如家乡常见动植物的研究、家乡水、空气资源的调查研究等，进一步拓展学生的视野，提升学生酷爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

（二）改善教研方式，提高教研质量

1、适时召开“学习学科课程标准，改进课堂教学”研讨活动，学好课程标准，把握课改方向，变化教学行为，加强老师素养，提高教学质量。

2、不定期举办专题沟通活动，营造良好教研氛围，为各种不同类型的老师沟通教育教学改革的经验，探讨自身素养提高的途径和方式供应条件和机会。

3、收集科学学科的教学设计典型案例、教学（片断）实录与评析、教学经验、论文，乐观发现、总结、推广为老师的教学改革成绩。

（三）以教育科研为先导，以培养学生良好科学探究习惯为主题，依据各班级学生心理生理特点，订立本班级研究小课题，探究学校科学学科课题研究的原则和方法，提高科学研究的实效性、针对性。

（四）改革评价方式，完善评价体系，促进校本课程不绝发展。

六、重要活动：

九、十月份：

- 1、订立科学教研工作计划
- 2、学校科学常规教育
- 3、科学课堂教学研讨活动
- 5、参加市科学教材培训
- 6、“提高课堂教学有效性”主题研究课
- 7、科学课堂教学研讨活动
- 8、组织老师进行集体备课

十一月份：

- 1、中学校航模竞赛
- 2、学校小课题项目研讨活动
- 3、科学课堂教学研讨活动
- 4、做好“五个一”自查、互查工作

十二月份：

- 1、科学教学常规研讨活动

2、科学课堂教学研讨活动

3、科学试验技能竞赛活动

4、学科教学质量调研

一月份：

1、期末测试与质量分析

2、学期工作总结

学校科学学期教研计划篇 2

一、指导思想：

以《全民素养行动计划纲要》精神为指针，以《科学》课程纲要为引导，以学科队伍建设为根本，以新课程实施为中心，以校本教研为平台，努力探究新课程理念下的课堂教学的目标，方式以及教学规范，评价标准，促进全市学校科学教学质量的提高。

二、常规教学

本期行课 20 周，时间紧，任务重，必需抓好教学管理，保证教学质量，也要从中找到多学科的契合点，为综合学科课程的研究打基础。坚持每周检查教案，并做适当的批阅。坚持每周轮流听课。具体措施如下：

工作措施：

1、抓校本教研，促教学方式的变化。乐观开展集体备课活动，以参加式备课活动为主，充分利用老师的集体智慧，优化教学设计，努力提高课堂教学实效。

2

、开展课题研究，促进老师专业的成长。围绕课题乐观开展学校科学教研活动，征集课题成绩。譬如“如何利用本地区资源培养学生科学素养；科学课如何构建科学探究的课堂”等等。

3. 大力开展以培养创新精神和实践本领为重点的教学研究活动，多组织研究课和研讨课等多种活动。

4. 开展网络教研活动，培养后备队伍，促进老师专业的成长。

三、教学科研

本期连续坚持将学科教学与教学科研相结合，搭配课程改革的要求，本学年重要的研究课题是：“学生学习活动的有效性”，本期教研活动都将以之为主线开展，把研究贯穿于实际教学及学生的活动中，为促进科学课程的多元目标得到真正的落实和达成，去为提高科学课的教学质量服务。

重要布置如下：

1、理论学习，教研组长带头将各方有用的经验、放到网上科学组的空间里，大家相互学习沟通，每周坚持读书笔记或随感。

2、每个班级都开展行动研究，每单元后进行单元总结一次，由各位老师向教研组汇报在本单元教学中的创新设计方案、效果、改进设想，经全组老师论证以后，作为教学个案保管下来并要求在期末以前形成相应的论文。

四、各年段培养目标及效果：

三班级：具有初步的察看本领与探究本领，通过多种活动激发并维持学生学习热诚。学生通过小莳植，小养殖等多种活动，激发了学科学，

爱科学的热诚。

四班级: 具有肯定的试验与记录技能, 养成长时间察看并记录的科学学习习惯。学生在本学期中接触到了较多的科学试验, 是试验本领增长最快的一学期。

五班级: 培养学生对比试验的设计本领和分析数据的本领, 能自发运用科学探究的过程与方法来解决问题。学生在本期学习中加强了对课堂记录的要求, 以及课堂练习的要求, 多数学生完成情况好。

六班级: 培养学生抽象思维本领与精准明确分析数据的本领, 并加强后期复习和管理。六班级的课程布置较敏捷, 增补了的大量的课外活动内容, 让学生能综合运用所学知识进行应用。

五、重要工作布置

9 月:

- 1、参加市学校科学备课会议
- 2、布置本学期工作任务
- 3、学习科学课程目标
- 4、确定本组教研目标订立计划。

10 月:

- 1、参加市学校科学课堂教学主题研讨活动暨备课会议
- 2、课堂教学呈现
- 3、开展科技创新作品制作。

11 月:

- 1、市学校科学小论文竞赛
- 2、进行一次科普知识宣传活动。

3、课堂呈现活动

12月：

- 1、组织研讨科学教学的新方法。
- 2、期末评价研讨活动
- 3、整理科技资料。
- 4、撰写科学教学论文。
- 5、撰写本教研组工作总结。

扩展阅读

韶光易逝，上学期的学校科学教研组教学工作已接近尾声，依照校领导的工作布置，是时候开始准备撰写学校科学教研组下半年工作计划了，工作计划是对下学期工作进度和质量的一种考核方法。你知道怎样才略写好学校科学教研组下半年工作计划吗？工作总结之家我特地为您收集整理“学校科学教研组工作计划”，欢迎阅读，希望您能够喜爱并共享！

一、引导思想

以教体局“作风建设年”“教育质量年”“学校管理年”活动目标为宗旨，围绕“创和谐、保平安、求质量、促发展”的学校工作主线，牢固树立质量意识、特色意识、课程意识、学习意识、创新意识，以提高老师素养为核心，以提高教学质量为重点，以优化管理为手段，乐观探究提高教学质量的途径和方法，不绝强化教育教学管理，全面推动我校的素养教育向纵深方向发展。

二、本构成员情况分析

本组共有四名专职科学老师，这四名老师各有特色、各具风格。宋玉枝老师是一名老科学老师，有着丰富的教学经验，擅长做学生的思想工作，这几年始终担负毕业班教学工作，在小考中取得了优异成绩。杨凤霞老师和段淑荣老师虽然刚调入科学组时间不长，但是两位老师十分勤奋和好学，业务水平增长很快，先后在中心校举办的教学评优活动中获奖，并有市级以上论文发表。周晓涵老师担负科学教学工作也有十年之久，期间多次担负毕业班教学工作，并取得优异成绩，同时兼任教研组长工作，多次在县教学评优活动中获奖，并有市级论文发表。

三、教研专题

本组成员在课后的沟通中有一个共同的发现，就是不管中班级还是高班级，在课堂上总有一大部分学生不能跟着老师的思路走，不会倾听老师的话，导致课堂效率低，成绩难提高。在以往教学实践的基础上，我们确定了本组的教研专题“培养学生课堂上的倾听本领”。

四、目标任务

- 1、搭配我校科学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力变化教学观念与手段，提高教学质量。让本组老师成为一支思想素养上乘、业务素养过硬，符合新课标要求的老师队伍。
- 2、在科学学科教研教改中重视素养教育，充分利用好我校为每个老师配备的电脑，学习先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

、加强科学课堂改革力度，乐观开展对学生学习方法的引导，做到班班有特色，人人有方法，让学生想学、会学、乐学，成为学习的主人。

4、帮助教导处抓好毕业班教学研究和学生的思想工作，提高毕业班教学质量。

五、变化观念、提高认识，树立科学的教育观

1、认真组织科学老师学习学校订立的工作计划，领悟精神，树立正确的质量观、人才观，大胆创新，与时俱进，进一步强化发展意识、改革意识、创新意识、质量意识，全面提高教学质量，努力培养学生的综合实践本领，树立现代化的、开放式的教学理念。

2、加强师德师风学习，提高老师的职业道德水平，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素养和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等和谐、融洽、相互敬重的关系，关怀每一个学生，敬重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，建立新型和谐的老师和学生关系。

3、加强理论学习，要求每位老师都会用现代教育教学理论引导教学工作，认真学习《科学课程标准》，组织老师联系课改实际提出本身想法和建议，开展沟通讨论，坚固结实有效地开展好科学教研、教改活动。

六、抓好教学常规，加强教学管理，提高教学质量

、连续开展“课例研讨活动”，认真执行“集体备课”的校本制度，坚固结实有效地进行好课例研讨和集体备课，各班级备课组长须定好中心发言人，做到有计划、有布置、有落实地抓好此项工作，各备课组老师要认真研讨教材，共同切磋，实现资源共享，共同提高。

2、各备课组老师应提前一周备好课，每周教研活动时间共同沟通、研讨，写好增补教学看法，并要及时写好教学后记，并及时上交检查。

3、重视作业的布置，应做到作业量适当，质量高，难易比例恰当。坚持每天做1道科学开放题，开阔学生的解题思路。作业批改要做到及时、认真、规范，对学生做的作业分析反思，对做错的习题尽可能让他（她）及时订正。

4、强化质量意识，做好培优补差工作，对学困生要有更多的关爱和耐性，记录每次单元成绩，鼓舞他们的点滴进步，对存在的问题及时解决，花大气力搞好学困生的转化工作。学期末，教导处将对辅差效果好的老师进行嘉奖。

5、加强毕业班的教学督查，实行每月一考制度，平行班共同批卷，相互研讨，认真分析，及时整改，努力提高教学质量。

七、加强师资队伍建设，促进课改发展

1、在每位科学老师中开展“读教育专著，做学者型老师”的活动，构建全新的课堂教学模式，争做“学者型”老师。

2、认真开展听课、评课活动，对本学科的公开课每个老师都要去听并做好记录，评教、评学活动时，每位老师都要各抒己见，中心发言人要精心做好准备，乐观做好说课、评课工作。

、每周及时总结本身教学工作的“得”与“失”，研究学生的心理，捉住心理特点，不绝改进教学工作，使学生始终对科学产生浓厚的兴趣。组织科学老师乐观撰写教学案例和教学论文，踊跃向各教学刊物投稿。

具体工作布置：

九月份：

- 1、全体科学老师订立本学期教学工作计划。
- 2、按计划进行常规教学。
- 3、开展课例研讨活动，由杨凤霞老师执教，周晓涵老师主持

十月份：

- 1、按计划进行常规教学。
- 2、开展课例研讨活动，由段淑荣老师执教，杨凤霞老师主持。
- 3、参加中心校老师和学生博客大赛。
- 4、周晓涵老师参加中心校 20xx 年骨干老师综合知识竞赛。
- 5、全体科学老师准备老师课堂教学本领过关。

十一月份：

- 1、按计划进行常规教学。
- 2、组织全体学生开展科学小制作活动。
- 3、开展课例研讨活动，由周晓涵老师执教，段淑荣老师主持。
- 4、全体科学老师参加教学设计评比。

十二月份：

- 1、按计划进行常规教学。

- 2、开展课例研讨活动，由宋玉枝老师执教，周晓涵老师主持。
- 3、全体科学老师订立期末复习计划。

4、复习课研究，由段淑荣老师作示范课。

5、举办科学优秀作业展评。

一月份：

1、组织学生复习。

2、期末考试。

一 引导思想：

本学期科学组教研工作将围绕学校开展的新一轮课程改革，让全组老师能将基于学情、学为中心的教学方式变为本身的基本教学方式。以试验为主线，认真搞好教学研究、坚固结实有效开展教研活动，促进老师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。因此特结合本组的实际，订立本学期的教研组工作计划。

二. 本学期重要工作：

（一） 认真学习新课程标准，提高老师自身素养。

1. 按教务处统一部署，组织老师学习和研究《温州市“有效学习”课改试验方案》，践行“学位中心，以学定教，教为学服务”的教学理念，力求转变课堂教学模式，提高学生学习有效性。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组老师依据新教材特点，讨论教材教法，相互沟通经验相互学习，相互取长补短，共同提高。

（二） 加强教研组的常规管理。

常常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初，

期中以及期末对各老师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

（三）提高教研质量，切实开展校本教研。

以各级段备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥老师的群体智慧，让每个老师的聪慧才能融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组实现统一进度，集体备课，依据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会议，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮忙。实现以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位老师要上一堂公开课，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

（四）加强资料建设。

备课组要编写或选用符合我校实际，课堂适应，学生欢迎的上课资料和训练检测资料。九班级要完成九班级全年大部份教学任务以及第一轮、第二轮复习资料的准备工作。各班级单元考试、综合考试要求既针对中考，又符合学生实际。以学生为中心，以考纲为重点，以培养学生本领为前提，以适应中考变动为目的。要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。各老师在教学过程中应当抽闲将平常教学心得记录下来，形成文字料子，为本身和本

组积累教学财富。

（五）开展课题研究

不绝地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否自动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，老师既要向学生教方法，又要引导学生本身总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生科学素养的培养。在教改方向上，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学本领的试验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓舞去激发学生的学习热诚，用赞扬点燃学生智慧的火花，鼓舞各位老师依据所教学生的特点和教学实际，确立本身的教改课题。

三、具体布置

九月份：

- 1、做好开学初的准备工作，讨论订立本学期我教研组的教研计划。
- 2、第一次校本教研活动。

十月份：

- 1、第二、三次校本教研活动。
- 2、连续认真学习《浙江省教育厅关于义乌教育课程改革的引导看法》，领悟课改精神。
- 3、组织好期中复习料子。

十一月份：

- 1、期中考试。
- 2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

- 3、第四次校本教研活动。
- 4、组织参加县中学科学学业考试质量分析会。
- 5、组织参加县学科基本功竞赛。

十二月份：

- 1、教学资料库建立、沟通单元测试资料。
- 2、第五次校本教研活动。
- 3、组织学生参加科学素养竞赛。

一月份：

- 1、组织参加中学学生县、市小课题 dv 制作沟通活动。
- 2、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。
- 3、做好期末复习、考试。
- 4、第六次校本教研活动。

一、引导思想

本学期科学教研组活动是以新课程的理念来引导课堂教学，以“课堂教学评价分析活动”为契机，以现代教育理论为引导，更新教育观念，坚固结实做好科学学科的试验教学工作，抓好常规教学管理工作，努力培养好学校科学学科的师资力量，充分发挥现任常科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。以提高老师素养为核心，以提高教学质量为重点，以优化管理为手段，乐观探究提高教学质量的途径和方法，不绝强化教育教学管理，全面推动我校的素养教育向纵深方向发展。

二、工作目标

1. 学习新大纲及《课程标准》，领悟新精神，树立正确教学理念，准确掌握学科教学目标，并在教学实践中得以体现。
2. 强调教科研，重视课题研究，做到教研专题化，以教科研引导教学活动，提高老师整体素养和教学质量。
3. 探究科学教学质量评价新方法，充分发挥科学探究过程评价的导向功能。

三、具体工作

（一）加强学习，重视提高自身素养。

由于我校任教科学的老师多数是兼职，所以有必需组织每位老师学习科学课的课程标准，同时学习相关教育理论，充分利用好《科学课》《科学课程标准》等专业性学科期刊，引导教学实践。任教的科学老师也要利用课余时间通过各种形式学习，不绝提高本身的教育理论水

平、专业知识和教学本领。工作中，我们要加强同学科老师之间的沟通与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

（二）加强教学常规管理，提高课堂教学效率

每位科学老师应严格执行课程教学计划，认真研讨新课标、新教材，依据学生实际认真写好教案。全组老师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；

深入落实“探究——研讨”教学法，重视让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，老师还要认真组织學生参加科学试验与科学实践。这些年上级领导们很重视科学课的实施工作，前几年各县区都有相关班级的抽测，两年来的初一新生也有科学教学的调研，这项工作确定还会连续开展，所以科学课的教学质量的优劣也必将直接影响到学校在社会上的声誉和形象。为此作为科学老师必需高度重视科学课的教学，提高教学质量。

（三）加强校内和校际间的沟通研讨，提高教学水平

本学期我们将组织准备各班级的一堂科学课作为研究课，共同研讨科学课的课堂教学，及时发现、研究解决试验过程中显现的问题和困难。争取能有外出听课的机会，吸取外面学校的精华，获得资源共享，以达教学最优化。

1、确定试验老师任务和目标：

（1）试验员依据各班级科学教学计划进行试验教学，试验教学应对照试验计划、课外试验计划开展试验，在试验时应填写好试验记录和试验室日志。

（2）在进行试验教学前必需准备好试验所需仪器，料子，老师对每组试验有充分准备，精心设计试验步骤和试验过程，方法，写出相应试验方案，以保证试验的科学性，安全性及试验效果。

（3）在引导学生进行分组试验时，应要求学生准备好相关的试验料子，以确保学生在试验中有物可做，并引导学生察看，讨论，得出相应的结论，完成试验教学。

(4)

引导学生进行分组试验后，应引导学生完成试验记录，并认真批阅，引导学生在试验、察看中养成科学的科学自然观和相应的试验本领。

（5）试验管理员要做好试验室的资料归档工作，力求做到科学、规范、便于查阅。

2、试验室器材管理

试验室管理人员除应管理好料子收发、入档工作外，还应管理好试验室的器材及日常工作。

（1）对照配备标准对科学仪器进行查漏补缺，确保试验仪器达省试验学校的配备标准。搭配学校做好每一学期的仪器征订工作。

（2）做好料子（试验器材）的每日发放和收回工作，填写发放、收回、损坏，修理等相应记录。

（3）试验室全部物资的管理方面，要努力做到仪器存放系列化，仪器保管科学化，试验仪器做到分类存放，贴有标签。

（4）每周组织学生清扫试验室，并处理好试验室、仪器室的用电设备、器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

（5）加强安全措施，不安全药品妥当保管，引导学生正确使用仪器设备，配齐消防器材。

（6）试验室建有相应的仪器设备账册，仪器使用、借还登记情况记录。

一、引导思想：

在学校教研室及区、市各级教研部门的引导下，以课堂教学的有效性为抓手，依据本校本学科实际，扎坚固结实开展各类教研活动，着眼学生本位，采取各种形式的沟通互动，抓实本校专职老师队伍建设，从备课、上课、听课、评课等日常工作入手，抓好课堂常规、试验操作、课后反思改进，促进老师专业成长和学生科学素养的整体提升，使集团科学教学质量得到进一步提高。

二、教研目标：

教学质量形成过程管理不绝创优；教研（备课）组建设成效明显；老师课堂教学的执行力不绝提升；教研常规工作有序有效，使每一位专职老师向着专业的方向不绝进步，最终提升学生整体的科学素养。

重点培养工作：

马燕、鲁冬菊、唐银娇：跨出校门，走向大舞台；

林洁、高黎英、杨莹：熟识教学常规，走向成熟。

四、每月教学工作布置：

3 月份：

1. 20xx 学科教改项目结题。
2. 科学仪器室、试验室整理，并布置规范使用。

各册试验开出登记表下（全体专兼职科学老师）

3. 集团教研活动：工作布置和布置

4. 主题论坛：

4 月份：

1. 参加越城区主题教研活动。

2. 学校主题教研活动：马燕，四下 2—5 《种子的萌发》。

3. 微课专题研讨、脚本设计。

4. 主题论坛。

5. 实验室使用期中自检。

5 月份：

1. 参加越城区学校科学主题教研。

2. 学校主题教研活动：唐银娇、杨莹同课异构，五班级 3—5 《摆的研究》。

鲁冬菊，六下 2—2 《物质发生了什么变动》

3. 微课专题研讨、脚本设计。

4. 主题论坛。

5. 科学试验之星评比系列活动。

6 月份：

1. 参加越城区学校科学主题教研。

2. 学校主题教研活动：高黎英、林洁同课异构，六下 1—3 《放大镜下的晶体》。

胡珊珊，四下 4—1 《各种各样的岩石》

3. 微课专题研讨、脚本设计。

4. 主题论坛。

5. 期末评价。

6. 老师个人成绩整理、教研组总结、反思。

一引导思想：

本学期科学组教研工作将连续围绕我校开展的“1+6

”模式课堂变革活动，以课程改革试验为主线，认真搞好教学研究、
坚固结实有效开展教研活动，促进老师、学生共同发展。切实加强教
研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚
集全组老师的工作力和创造力，努力使我科学教研组在有朝气、有创
新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组
的实际，订立本学期的教研组工作计划。

二. 本学期重要工作：

（一） 认真学习新课程标准，提高老师自身素养。

1. 按教务处统一部署，组织老师学习和研究《温州市“有效学习”
课改试验方案》，践行“学为中心，以学定教，教为学服务”的教学
理念，力求“1+6”课堂教学模式，提高学生学习有效性。
2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组老师依据七、八班
级教材特点，讨论教材教法，相互沟通经验相互学习，相互取长补短，
共同提高。

（二） 加强教研组的常规管理。

常常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初、期中以
及期末对各老师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便
及时发现问题、解决问题。

（三） 提高教研质量，切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥老师的群体智慧，让每个老师的聪慧才能融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组实现统一进度，集体备课，依据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会议，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮忙。实现以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位老师要上一堂公开课，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

（四）加强资料建设.

各备课组要编写或选用符合我校实际，课堂适应，学生欢迎的上课资料和训练检测资料。九班级要完成九班级大部份教学任务以及第一轮、第二轮复习资料的准备工作。各班级单元考试、综合考试要求既针对中考，又符合学生实际。以学生为中心，以考纲为重点，以培养学生本领为前提，以适应中考变动为目的。要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。各老师在教学过程中应当抽闲将平常教学心得记录下来，形成文字料子，为本身和本组积累教学财富。

（五）开展课题研究

不绝地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否自动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，老师既要向学生教方法，又要引导学生本身总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生科学素养的培养。在教改方向上，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学本领的试验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓舞去激发学生的学习热诚，用赞扬点燃学生智慧的火花，鼓舞各位老师依据所教学生的特点和教学实际，确立本身的教改课题。

三、具体布置

九月份：

- 1、做好开学初的准备工作，讨论订立本学期我教研组的教研计划。
- 2、第一次校本教研活动。

十月份：

- 1、组织参加县中学毕业生科学学业考试质量分析。
- 2、第二、三、四次校本教研活动。
- 3、组织好期中复习料子。

十一月份：

- 1、期中考试。
- 2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。
- 3、第五、六、七次校本教研活动。
- 4、学区老师优质课评比

十二月份：

- 1、教学资料库建立、沟通单元测试资料。
- 2、第八、九、十次校本教研活动。
- 3、县学科教学常规精品百科评比。
- 4、县老师优质课评比。

5、九班级学生科学素养竞赛

一月份：

- 1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。
- 2、组织总结“1+6”课堂改革模式的感想。
- 3、做好期末复习、考试。
- 4、第十一、十二次校本教研活动。

20xx 年 9 月

时间在悄然飞逝，这一段时间的工作过去了，虽然既辛苦又繁忙，但也收获了很多，我们要开始动手规划下一阶段的工作了。只有订立学校体育教研组计划，这样下一阶段工作才会更上一层楼！我们会写本身的学校体育教研组工作计划呢？下面是工作总结之家我帮大家编辑的《农村学校体育教研组工作计划第二学期》，供大家参考，希望能帮忙到有需要的伙伴。

体育工作是学校工作的一个紧要方面，体育工作抓紧、抓实才略更好地贯彻党的教育方针，培养全面发展的学生的紧要保证。因此，依据我校实际情况，本着“连续开拓进取争创一流业绩”的精神将连续做好体育工作。

一、引导思想：

认真贯彻和落实体育工作条例，大力推动素养教育。以加强、发展与提高为引导思想，切实做到教书育人、德育育人、体育育人，促进学生德、智、体全面发展，使我校体育工作再上新台阶。

二、工作目标：

加强基础教育，改进教学模式，力求创新。认真贯彻落实教育教学法规和体育工作条例，争取出新成绩。

三、工作重点：

- 1、认真贯彻和落实体育工作条例，建立健全各种规章制度和整改措施，加强体育工作的规范化管理。
- 2、加强老师基本功的培训，关怀青年老师的成长，做好师带徒工作。
- 3、充分发挥骨干老师的模范作用，努力使我校的体育工作在原有的基础上再有创新。
- 4、建立和健全我校体育工作管理档案，使我校的体育管理工作更加规范化，制度化。
- 5、认真学习体育教学大纲，刻苦研讨教材，加强和提高老师工作本领和教学水平，在教学中有所创新。

四、教学工作：

- 1、认真学习大纲和学科改进看法，认真备课、研讨教材，提高教学质量。
- 2、加强教学工作管理与引导工作，努力使我校教学工作更加规范化、科学化。
- 3、加强课堂教学，争取在本学期出一、二节特色课或精品课对外开放。

五、阳光体育大课间、课外活动和体育与艺术“2+1”项目工作：

- 1、加强阳光体育大课间、课外活动和体育与艺术“2+1

”项目的引导与管理工作，使我校的体育与艺术质量好上加好。

2、开展一、二班级广播操竞赛活动，加强和提高学生的整体意识。

3、加强课外活动的管理工作，确保学生每天一小时的课外体育活动时间，并做到专时专用，随机检查。

4、认真抓好各类训练工作，有措施、有目标、有计划。

5、认真抓好开学初冬季长跑活动，充分利用我校的场合和器材。

6、乐观开展群众性的单项竞赛活动，提高广阔老师和学生的全民健身意识。

六、竞赛与训练工作：

1、认真抓好运动队的训练与管理工作，做好训练计划和人员记录。

2、组建两支长年训练的专项运动队，并有专人负责训练（田径、小篮球）。

3、组织一、二班级广播操竞赛。

4、组织召开学校运动会。

5、组建学校乒乓队伍。

6、组建学校棋类竞赛队伍。

七、具体布置：

1、订立体育教研组工作计划。（xx）

2、各人做好开学准备工作，各班级体育教学计划和进度表，提前备课（一、二周）。

3、参加区中学校体育教研组长会议。（xx）

4、组织学习并转达区体育会议精神，布置本学期体育工作。（xx）

5、抓好阳光体育大课间一操与一舞和一活动的质量。（各班班主任）

6、阳光体育大课间体育老师值班表：

总负责人 音响总负责人 星期二负责人 星期三负责人 星期四负责人 星期五负责人

XXXX

7、抓好冬季磨练的收尾工作。

8、检查各学校体育工作计划。（内容：各项竞赛、课外活动、体育与艺术“2+1”、体育课堂教学）

9、检查各学校的教研组工作计划、集体备课记录，各人的教学进度表、计划表。

10、区研究课。学校：xx

11、区学校优质课评比。（每个学校报1人，时间12月份）

要求报名上区学校优质课评比的同志有：xx

12、校内一人一课：xx、xx

13、准备料子迎接省体育调查。

14、体育课的安全教育。

15、订立各运动队训练计划。

16、准备一、二班级广播操竞赛工作。（10月中旬）；（负责人：各班班主任）；（总负责人：郑莉）

17、校运会。（竞赛时间：11月中旬）；（规程：xx）；（具体操作1：xx、xx负责本部；具体操作2：xx负责分部）；（编排：xx）；（计时：xx）；（投掷：xx）；（跳动：xx）；（终点：xx）

18、做好区中学校生乒乓球竞赛准备工作。(项目负责人: xx);

(男女各 4 人, 竞赛时间 10 月份, 地方: xx 小)

19、做好区棋类竞赛准备工作。(项目负责人: xx);

(竞赛时间 12 月份);

20、讨论校本研究课事宜。(全体专职体育老师)

21、检查并整理学校体育器材。

22、集体沟通备课。

9 月份:

1、认真学习讨论学校工作计划和体育工作条例。

2、准备迎接省体育调查。

3、抓好冬季磨练的收尾工作。

4、一、二班级广播操竞赛。(负责人: xx)

5、三——五班级各班组建参加校运会竞赛队员, 训练时并要注意安全工作。(负责人: 各班班主任)

6、参加区中学校生乒乓球竞赛。(时间 10 月份, 地方: xx 小)(负责人: xx)

7、棋类训练工作。(项目负责人: xx)

8、集体沟通备课。

9、做好前期校运会准备工作。(规程: xx)

10、一人一课。

10 月份:

1、准备迎接省体育调查。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/285310211033011323>