人教版数学三年级的下册复习计划（精选 18 篇）

人教版数学三年级的下册复习计划（精选 18 篇）

本册教材是第一学段的最后一册教材，通过总复习，使学生获得的知识更加牢固，提高计算能力，使其数感、空间观念、应用意识等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，全面达到本册教材和第一学段的教学目标。

数学三年级的下册复习计划 篇 1

一、复习计划概括：

1、通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，进一步提高基础知识与基本技能

2、通过归纳、整理和练习，使学生的计算能力、数感、空间观念、统计思想，以及应用意识等得到提高与发展。

3、使学生能用所学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣

二、班级学生情况分析：

综合分析三年级学生的期末实际情况，学生的学习心态不太稳定，急于求成失误较多，集中体现在数与代数中两位数乘两位数的乘法，学生对草稿本使用不当，匆忙计算容易出错，个别学生还会将乘法和加法混淆，这个毛病让学生对于求平均数中，涉及到总数上千的数计算也容易错误。在解决问题（应用题）中，一些学生往往对题目阅读和理解不够就匆匆下笔，导致失误，在比较灵活的面积问题中，这种现象更为突出。值得注意的是，本学期两极分化现象也逐渐体现，优秀的学生很容易学会新知识，并且运用较为自如，还具备良好的学习习惯。中等学生知识较为扎实，能够自主学习，但思维不够灵活，缺乏问题意识。后进生接受知识较慢，不善于独立思考问题和解决问题，学习成绩不稳定上下坡度较大。因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

三、复习注意点：

（一）教师方面：

1、针对各班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。

2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

（二）学生方面：

1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

（三）提优补差的措施：

1、重视从学生已有知识和生活经验中学习和理解数和计数知识。

2、复习中要实现让学生主动复习。扎扎实实打好基础知识和基本技能。同时要重视学生创性精神的培养。

3、把握好教学要求，不偏高，使学生都在原来的基础上有所提高。精选习题，不搞题海。

4、改进对学生评估，错了自己订正可以奖励，促使学生检查、分析错误，不断提高。

5、将课内课外补差相结合，采用一帮一的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

6、积极辅导差生，时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。出一些富有思考的题，让学习较好的学生达到满足。

四、复习具体措施：

全面、综合了解和分析本年级学生的掌握各部分内容的基本情况。

再针对各班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

1、计算部分：

A、口算：坚持经常练，每节课都安排3分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

B、乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解两位数与三位数之间的计算策略和方法。

2、解决问题部分：着重引导学生应用题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、图形几何部分：引导学生归纳，整理，帮助学生分清这几种图形的区别和联系。

4、计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

5、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

6、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

五、复习课时安排

1、除数是一位数的除法、两位数乘两位数2课时

2、面积与周长2课时

3、统计与概率、小数与分数的初步认识2课时

4、位置与方向、年、月、日、对称、平移和旋转2课

5、解决问题2课时

6、综合练习5课时

数学三年级的下册复习计划 篇2

一、学情分析

总体情况：多数学生已经形成良好的学习习惯，课上能认真听讲，积极思维，课后认真按时完成作业，及时改错。但也有少数学生惰性

强，课上不动脑筋思考问题，写作业效率低，不能主动及时改错。

二、主要复习内容：

1、除法。

2、年、月、日。

3、平移和旋转。

4、乘法。

5、观察物体。

6、千米和吨。

7、轴对称图形。

8、认识分数。

9、长方形和正方形的面积。

10、统计。

11、认识小数。

12、整理和复习。

三、简要复习目标：

使学生获得的知识更加巩固，计算能力和估算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

四、主要内容学习状况

1、数与代数：口算乘除法，笔算乘除法以及估算学得都很好，认识一个整体的几分之一和几分之几不太熟练，年月日、千米的认识和吨的认识还存在着一些问题。解决问题的办法：；加强连续两次平均分的实际问题训练，用小数加、减法解决一些实际问题，进行求整体的几分之一或几分之几的练习，从实际中了解千米与吨的知识。

2、空间与图形：对生活中常见的平移、旋转、对称现象已初步形成了概念，物体的三视图学得也较好，但面积的单位、计算却还有一些问题。解决问题的办法：多练习一些平移图形的训练，进行与计算面积有关的实际问题训练。

3、统计：统计表与条形统计图学得较好，但求平均数的方法却存在着问题。解决问题的方法：针对学生求平均数时只求出总数而不再

去求平均数的现象多进行练习，并让学生懂得什么才是平均数，从而掌握求平均数的方法。

五、采取措施

1、使用新教材，老师和学生都有一个适应的过程，正视自己在教学中的问题，在期末复习中尽最大地努力弥补。

2、重视学生学习习惯的培养（尤其审题习惯），学习方法的指导。

3、老师要准确了解学生知识技能的掌握情况，做到心中有数，才能使复习有针对性、实效性。

4、课上注重知识的整理，基本概念理解到位，比较知识之间的区别与联系，形成知识网络。

5、注重对知识的整合，一题多用。如：一些图形中面积的计算。

6、关注后进生，加强对他们的辅导。

六、复习方法：

讲练结合，点线结合。（先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题。）突出重点，突破难点。

七、课时安排（11 课时＋机动）：

1、除法……课时……1

2、年、月、日……课……1时

3、平移和旋转……课……1时

4、乘法……课时……1

5、观察物体……课时……1

6、千米和吨……课时……1

7、轴对称图形……课……1时

8、认识分数……课时……1

9、长方形和正方形的面积……课……1时

10、统计……课时……1

11、认识小数……课时……1

12、综合练习……机动

数学三年级的下册复习计划 篇 3

一、复习目标：

通过期末复习，可以让学生对本册教材内容进行系统的归纳整理，进一步掌握所学知识，帮助学生梳理知识、理清脉络，查漏补缺，掌握知识要点和规律，巩固基础知识，形成基本技能，以便更好地将所领会的知识转化为自身能力。期末复习是教师引导学生对所学习过的知识材料进行再学习的过程，在这个学习过程中，要引导学生把所学的知识进行系统归纳和总结，弥补学习过程中的缺漏，使一学期来所学的数学知识条理化、系统化，从而更好地掌握各部分知识。同时，注重在总复习阶段温故知新、拾遗补漏和提优补差也是十分重要的。

二、复习重点：

有关除法、乘法计算，统计知识，面积，以及解决简单的实际问题。

三、复习难点：

能运用所学知识正确分析、解决简单的实际问题，以及统计观念、空间观念的培养与加强。

四、关键：

要在扎实基础知识点的同时尽量提高解决问题的能力。做好培优补差

五、复习措施：

1、有计划、有目的、有层次地进行复习。结合班级学生实际，认真备好每节复习课，上好每节课，切实提高课堂复习的有效性。

2、以生为本，做好学生的思想工作，充分调动和激发学生的学习兴趣。

3、精选每一道复习题，注重题型的趣味性和实效性，切实减轻学生负担。在基本知识复习好的同时，通过精心设计练习，让学生在动手动脑中获取解答问题的方法，从而培育学生的计算能力。

4、在面向全体的基础上注意因材施教，对于优等生可鼓励他们扩

大知识面；对于后进生要做到多鼓励，多关心，辅导他们争取在原有学习基础上有一定的提高。做好提培优补差工作，尤其关注后进生的学习，全面提高班级合格率及优良率。

5、在应用题复习中，应重点放在复习分析数量关系的方法上，可充分借助图示，帮助学生理解题意，分析数量关系，培养解决问题的能力。

6、注意在复习中充分运用教具、实物、示意图来帮助分析、推理，然后加以概括，有利于使学生的形象思维逐步向抽象思维发展。

7、复习中应树立正确的教育观，全面掌握数学复习的目标，结合复习内容，有机地进行思想品德教育。

六、复习时间：

1、第一阶段：5.25～6.7（各知识点梳理）

2、第二阶段：6.8～6.13（综合练习）

七、具体安排：

时间：5.25～5.27

复习内容：数与代数

课时 6

复习要求：

1、除法：掌握整百数或几百几十除以一位数的口算、三位数除以一位数的笔算、商中间或末尾有 0 的除法，除法验算、估算及用两步连除解决的实际问题。

2、乘法：两位数乘整十数的口算、两位数乘两位数的笔算、估算。

3、千米和吨：建立 1 千米、1 吨的长度观念和质量观念，知道 1 千米=1000　米、1 吨=1000　千克。能进行长度单位和质量单位之间的简单换算。

4、年月日:掌握年月日的相关知识点和概念，如大月、小月、平年、闰年、季度等，能正确计算一些简单的经过时间。

5、认识分数：进一步认识分数的意义，明确把一些物体看成一个整体平均分成若干份，其中的一份或几份也可以用分数来表示，能用简单的分数描述一些简单的生活现象，能通过实际操作表示相应的分

数，能比较熟练地认、读、写简单的分数，会解决一些简单的实际问题。

6、认识小数：体会小数的含义，能认、读、写小数部分是一位的小数，知道小数个部分的名称，掌握一位小数的比较方法和加、减计算的方法，应用小数的有关知识解决一些简单的实际问题。

时间：5.28～5.29

复习内容：空间与图形

课时 4

复习要求：

1、轴对称图形：掌握轴对称图形的一些基本特点，知道对称轴，能在一组实物图案或简单的平面图形中识别出轴对称图形，能用一些方法做出简单的轴对称图形，能在方格纸上画出简单的轴对称图形。

2、平移和旋转：认识并能正确判断物体的平移和旋转现象，能在方格纸上将图形平移。

3、观察物体：能辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状和相对位置，知道从同一角度观察不同形状的物体，得到的视图可能相同或不同，能根据指定的视图要求，拼摆出相应形状的物体。

4、长方形和正方形的面积：认识面积的意义，知道 1 平方厘米、1 平方分米、1 平方米的含义和实际大小，会进行面积单位之间的换算。掌握长、正方形面积的计算公式，能应用公式计算长、正方形的面积，解决相关的实际问题。

时间：5.30

复习内容：统计与概率

课时 2

复习要求：

统计：了解平均数的意义，学会计算简单数据的平均数。

时间：6.2—6.7 复习内容：实践与综合应用

课时 8

复习要求：

1、学会从数学的角度提出问题、理解问题、灵活运用所学知识解

决问题；感受解决问题策略的多样性；

2、通过本册教材的综合应用活动,鼓励学生初步树立运用数学解决问题的信心,积累解决简单实际问题的经验,感受数学知识间的相互联系,逐步理解数学在实践中的作用。

数学三年级的下册复习计划 篇4

为了帮助学生进一步巩固和加深对所学知识的理解，沟通各部分内容之间的内在联系，同时进一步提高学生综合运用所学知识解决一些简单的实际问题的能力，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，特制定复习计划如下：

一、指导思想

以课程标准为依据，以区毕业复习建议为指导，以素质教育为核心，以提高学生数学能力为重点，进行针对性的复习。回顾与整理小学阶段本册所学知识，对数学知识加以梳理，以提高学生的思维品质与数学能力，形成良好的数学素养，对学生知识的缺陷、误区、理解困难的重点、难点、疑点进行有针对性的复习理解。力求挖掘学生学习数学的积极性和学习潜在能力，提高学生的数学成绩。

二、复习内容

本学期主要有以下几块教学内容：

1.数与计算： 数与计算主要包括：万以上数的认识；年、月、日；小数的初步认识；计算器；三位数乘两位数；除数是两位数的除法。

2.空间与图形：空间与图形主要包括：观察物体、平行与相交。

3.统计：统计主要包括：条形统计图。

（一）复习重点

有关大数的读写，除法、乘法计算、统计知识，以及解决简单的实际问题。强化知识间的联系，使概念、法则和性质系统化、网络化，提高计算能力。

（二）复习难点

能运用所学知识正确分析、解决简单的实际问题，以及空间观念的培养加强。能熟练运用两步计算解决实际问题，提高分析问题和解决问题的能力。

1.在回顾整理知识的过程中，进一步理解并熟练掌握本学期所学的知识，提高计算及解决问题的能力。

2.经历知识整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力。加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学知识解决生活中的实际问题。

3.通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾和反思的习惯，感受数学学习的快乐，增强学习数学的自信心和成功感。

四、学情分析

我所教的三年级二班 60 人。成绩是全年级较差的班级，从学生整体情况来看与其它班还存在着一定的差距。从整体学生来看班里同学的学习还没有形成一种良好的风气，因为去年接班的时候同时兼任班主任工作，所以对学生各方面了解还是比较多的，刚接过来的时候感觉班里的同学很散捏不到一起，从集体的角度来看没有一定的凝聚力，所以刚开始在班级管理和学习上都费了很大的劲，虽然班内有一些孩子的学习成绩一直比较稳定但是这部分孩子成绩的取得在建立在家长和孩子勤奋的基础上，但是在学习中仅仅只能做到老师教多少就能学多少，做不到拓展思维和举一反三，对学习的模式比较固化，不灵活，对于他们的思维还需要进一步培养。

还有一部分学生成绩很差，平时课堂上精力也不集中，作业也不能安时完成，家长对于孩子的学习也不是太重视，所以学生自身对学习也就不太重视，心理上就有一种应付的感觉。这部分学生主要有以下几个问题：学习态度不端正，浮躁，不踏实，没有好的学习习惯。

从平时的练习和测验中可以看出学生出现的问题主要表现在以下几个方面：

1、计算能力差，抄错数、、进位忘加、退位忘减的现象严重。我查阅了一些资料，发现是因为孩子的视觉瞬间记忆能力还不够成熟。

2、知识之间混淆不清，特别是加减法和乘法笔算时，经常把计算方法弄错。

这些问题都需要在接下来的几个星期里得到解决，老师不仅要系

要进一步提高学生运用知识得能力与水平。

五、复习方法措施

1、计算：

A.口算：坚持经常练，每节课都安排 3 分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

B.乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解两位数与三位数之间的计算策略和方法。

2、解决问题：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目中的信息。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、图形几何：引导学生归纳，整理，帮助学生掌握垂线，平行线的画法。

4、计量单位：多联系生活实际，从简单的例子入手，加深学生对它们的认识和运用。

5、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

6、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

篇 5

一、教学目标：

1、回顾、梳理、反思本学期所学内容，帮助学生构建知识网络。

2、加深对所学知识的理解：小数、分数、两位数乘两位数的乘法运算，年月日，以及长方形和正方形的面积计算，平均数、统计与数学广角中的重叠问题和等量代换等问题。

3、注重提高学生解决实际问题的能力。在复习时，不仅复习相应的知识点，并且把相应的知识点与解决实际问题结合起来，提高学生综合运用数学知识的能力。

4、注重对学习有困难的学生给予帮助，扶优补差，使全体学生得

二、复习内容:

1、数与计算:

（1）在整理与复习中回顾整个第一学段的相关知识。

（2）结合生活中的实际运用复习两位数乘两位数、除数是一位数的除法以及小数加减法，比较小数的大小以及加、减、乘、、除等竖式计算，通过估算进一步培养学生的数感。

重点：两位数乘两位数、除数是一位数的除法的计算。

2、空间与图形:

（1） 整理回顾“空间与图形”领域第一学段的相关知识，进一步发展学生的空间观念，促使学生在该领域构建系统的认知体系。

重点:

（1） 能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

（2）能熟练运用长方形、正方形的面积公式计算给定的长方形、正方形面积。

（3）进一步掌握用自选单位估计和测量图形的面积的方法。

（4）能根据生活中的实际问题，合理运用长方形与正方形周长与面积的计算方法解决实际问题中的周长与面积问题。

3、统计与平均数问题:

（1）、再次经历整理、分析数据的过程。使学生巩固绘制简单的统计图表和用画“正”字记录数据的方法。并能看懂简单的统计图表，对数据进行简单的分析推断，能根据所收集的数据学习求平均数。

（2）、感受动手实验是获得科学结论的一种有效方法，学习分析简单的数据信息，激发学生学习的积极性，进一步发展与他人合作的意识与能力。

重点:

统计图表的绘制方法；如何对某些事情的结果作出正确的推测和判断。

4、 复习年月日、方向与位置:

方向与位置:

1）会用东、南、西、北、东北、西北、东南、西南描述物体的相对位置。

（2）在东、南、西、北和东北、西北、东南、西南中，给定一个方向（东、南、西或北）辨认其余七个方向，并能用这些词语描绘物体所在的方向；会看简单的路线图。

（3）会用所学过的时间单位，会用学习的方法判断闰年和平年，会用 24 小时计时法进行简单的时间转换。

5、小数：使学生能认、读、写简单的小数；感受比较大小的过程；会进行一位小数加减运算，能解决一些相对简单的问题；能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

6、面积

使学生能正确认识面积的含义，体会并认识面积单位，会进行简单的面积换算；会用公式计算长方形、正方形的面积。

三、课时安排：

1、数与计算 1课时

2、空间与图形 1课时

3、统计与平均数问题 2课时

4、复习年月日、方向与位置 2课时

5、小数 2课时

6、面积 1课时

篇 6

一、指导思想：

复习的目的既要帮助学生整理知识,使知识条理化,形成体系,又要适当进行技能的训练,以培养学生一定的解决问题的能力为目标.在此过程中,重点是帮扶学困生,查漏补缺,解决他们在知识与技能上的缺失.

二、复习目标：

（一）数与代数：

1、元、角、分与小数

（1）初步理解小数的意义,能认、读、写简单的小数；

（2）掌握小数大小的比较方法；

3）会计算一位小数的加减法运算,能解决一些简单的生活问题;

（4）能运用小数表示日常生活中的一些事物,并进行简单交流.

2、乘法

（1）会计算两位数乘两位数的乘法;

（2）能进行较合理的估算,并解释估算的过程;

（3）灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题,并能对结果进行判断.

3、认识分数

（1）初步理解分数的意义,能认、读、写简单的分数;

（2）掌握同分母分数和同分子分数大小比较的方法;

（3）会计算同分母分数（分母小于 10）的加减运算,能解决一些简单的问题;

（4）能运用分数表示日常生活中的一些事物,并进行简单交流.

（二）空间与图形

1、对称、平移和旋转

（1）能正确分辩对称、平移和旋转现象;

（2）能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形;

（3）能观察、操作、认识轴对称图形,并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形.

2、面积

（1）认识面积的含义,能用自选单位估计和测量图形的面积,了解统一面积单位的必要性;

（2）认识面积单位,会进行简单的面积单位的换算;

（3）掌握长方形、正方形的面积公式,能估算给定的长方形、正方形的面积;

（4）能清晰分辩长方形、正方形的面积与周长的含义,并解决相关简单生活问题.

（三）统计与概率——统计与可能性

1、了解平均数的意义和学习那平均数的必要性,会求简单数据的

2、能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题,能和同伴交换自己的想法;

3、能够列出简单试验所有可能发生的结果;

4、知道事件发生的可能性有大小的;

5、能对一些简单事件发生的可能性做出描述,并和同伴交换想法.

三、复习重点:

小数的读写法、大小比较,小数的加减和应用;对称图形、平移和旋转的

辨认、对称图形和平移图形的画法.两位数成两位笔算和应用;面积和周长的

概念和应用,面积单位的转换和大小比较;分数的意义、读写法和大小比较和

应用.求平均数和可能性、体操表演和比赛场次问题.

四、复习难点:

对称图形和平移图形的画法.面积和周长的概念和应用,面积单位的转换

和大小比较,分数的意义和应用

五、复习方法:

1、按照先分类复习,再分单元查缺补漏、最后期末模拟测试的顺序进行分类复习要重在梳理,把知识点窜成线,连成面,织成网;单元查漏补缺要多收集书本、小学数学、单元卷上易错题进行练习.再通过期末模拟试卷培养学生良好的审题习惯、答题习惯.

2、精讲多练,以练为主.

要结合历年的期末试卷,研究考题,本学期共复印 4 套试卷.围绕数学书、小学数学、单元卷设计练习,把经常做错的题目归纳,练习.

3、加强基础训练与提炼方法、拓展能力、提升思维相结合.加强计算过关训练.

六、复习时间安排

1、数与代数(3 课时);

2、空间与图形（1 课时）；

3、统计与概率（2 课时）；

4、综合复习（4 课时）

数学三年级的下册复习计划 篇 7

一、指导思想：

1、查漏补缺，本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解，由感性认识提升到理性认识上来。

2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。

二、复习的主要内容

(一)“数与代数”方面：初步认识小数并能时行简单的加减法计算；两位数乘两位数的乘法运算；会一位数除两位数、一位数除三位数的除法运算，以及两步运算为主的四则混合运算与解决相应的简单问题；认识年、月、日等常见的量等。

（二）“空间与图形”方面：能认识和识别实际和地图上的位置与方向；掌握长方形和正方形面积的计算公式,并能进行准确的计算,掌握并能正确运用较大的面积单位:公顷和平方千米.

（三）“统计与概率”方面：经历简单的数据统计活动；认识平均数.

三、复习的主要目标

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2.通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3.通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4.有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都

得到不同程度的进一步发展。

四、复习的具体措施

1.计算部分：口算：坚持经常练，每节课都安排 3、5 分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用.两位数与两位数的乘法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解一个因数中间有 0 的题目和商中间、末尾有 0 的题目。

2.解决问题部分：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化

的.

3.图形几何部分：引导学生归纳，整理，帮助学生分清求图形面积和周长的区别和联系。4.计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

5.注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

6.注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。相信经过努力，我们班级学生的成绩会有很大程度上的提高，孩子也能同学习兴趣成为伙伴，快乐地去学习。

数学三年级的下册复习计划 篇 8

一、教学目标

(一)知识与技能

在活动中发展学生对量的认识

(二)过程与方法

提升学生提出问题、理解问题、分析问题、解决问题的能力和计算能力。

二、目标解析

第 1 题是一个数学活动，在一个具体情境中安排了：计量单位的运用，简单的时间计算，万以内数的加减法，多位数乘一位数以及倍

的认识的复习。把分散的数学知识放在具体的生活情境中适当归并，便于学生在复习时更加全面、深入地理解和掌握所学的知识和技能。

三、教学重难点

教学重点：在活动中发展学生对量的认识。

教学难点：提升学生提出问题、理解问题、分析问题、解决问题的能力和计算能力。

四、教学准备

课件

五、教学过程

(一)贴近生活，谈话导入

同学们，寒假马上就到了，你们在寒假里有旅行的计划吗?旅行时坐过飞机吗?下面我们就来看看旅行中的数学问题。

通过课前谈话，让学生在憧憬寒假到来的心情中自然跟随老师进入新课的学习。

(二)创设情境、解决问题

课件出示 p109 第 1 题的航班信息图。

1.说说情境图中的数学信息

2.解决第(1)个问题

(1)出示飞机图，让学生说说最熟悉的交通工具如小轿车、自行车、步行的速度，从而比较填写出飞机的飞行速度单位。

(2)让学生说说熟悉的物品如小学生的体重、一袋大米的质量、一袋盐的质量.、一头大象的体重，从而通过对比填写出飞机的载质量单位。并将质量单位克、千克、吨三者之间的进率在学生的回答中加以复习巩固。

(3)让学生说说熟悉的物品的长度如铅笔的长度、自己的身高、家到学校的距离，从而通过对比填写飞机长度的单位。并将长度单位厘米、分米、米、千米之间的进率在学生的回答中加以复习巩固。

通过让学生说说现实生活中常见的'物体的量，为填写正确的单位提供参照物，并且使学生感受数学的应用价值。

3.解决第(2)个问题

(1)出示钟面图，请学生读出钟面的时刻，在学生读时刻的同时将有关时间的知识加以复习巩固。如钟面的结构，时针、分针、秒针走格所代表的时刻及时、分、秒之间的进率。

(2)继续在旅行的情境中解决第(2)个问题。让学生口答 9 时 40 分再过 20 分后是几时几分，最后在钟面上画出时针、分针。

4.解决第(3)个问题

(1)出示例题分析题意，让学生尝试列式

(2)指名上黑板列竖式计算

小结：计算万以内的加、减法要注意：相同数位对齐，从个位算起，加法要注意进位，减法要注意退位。

(3)复习验算的方法

万以内数的加法和减法由于数据太大，计算容易出现错误，因此要通过验算确保计算的准确性。

加法题目：①交换两个加数的位置再加一次 ②和-加数= 加数

减法题目：①被减数-差= 减数 ②减数+ 差= 被减数

加、减法题分别有两种验算方法，在验算时同学们只要选择一种自己喜欢的方法就可以了。

学生练习验算，教师巡视发现问题。可能出现横式上写验算的结果。

师强调：验算是真正地再算一次，横式上应该写竖式计算的结果不能写验算的结果。

(4)变式练习

让学生自己提出一个用加法或减法计算的问题并解答。

5.解决第(4)个问题

(1)出示题目，读题并理解题意，尝试列式并计算。

①指名列竖式计算，让学生说说每一步的算理。

②小结：多位数乘一位数，用一位数分别乘多位数的每一个数，哪一位上满几十就向前一位进几。

(2)改变问题，求 5 架这样的飞机大约可以载客多少人?

分析问题中的“大约”一词，复习估算的方法(课件演示估算过程)。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/285330240004011122