

# 一年级道德与法治科集体备课教案

月 日—— 月 日

科目	道德与法治	课题	1 我们爱整洁	课型	习惯养成	共计 3 课时
参加人员	石昌美 陆建琴					
主备人	石昌美	地点	办公室	教具 课件等	“班班通” 课件等	
教学目标	知识技能 过程方法 情感态度 价值观	1、教育学生初步懂得什么叫整洁，人和环境为什么要整洁。 2、培养学生爱整洁的良好习惯。				
教学重点	教育学生初步懂得什么叫整洁，人和环境为什么要整洁。					
教学难点	培养学生爱整洁的良好习惯。					
教学法	教法：观察法，启发式教学，并引导学生能用简洁的话把画面说清楚。 学法：仔细观察插图，明白图意，发表自己的看法，能说完整的话。					
板书设计	1、我们爱整洁 打扫教室卫生：开窗、洒水、擦黑板、 扫地、抹桌椅 在学校 保护校园环境：不乱丢、不践踏……					
教 学	第 1 课时 教学过程： 一、导入新课： 师：同学们已经是小学生了，很多事情已不需要爸爸妈妈帮助了。能告诉大家，你每天起床后都做了些什么吗？（穿衣、扣扣子、穿鞋、系带子……） 很多同学都非常能干，学会料理自己的事了。那你会整理房间、打扫教室卫生，并保持它们的整齐清洁吗？今天，我们就来学习《我们爱清洁》，看一					

过  
程

看什么叫整洁和怎样做到爱整洁。

## 二、学习新课：

### 1、在家爱整洁。

(1)出示课件,领会“整洁”的含义。

①出示：这块手帕干净吗？这一块呢？这个书包不仅外面脏，再看里面的书本放得怎样？我们说：这个书包不干净、不整洁。

②投影片：这个小朋友的家干净又整齐。我们说：他的家很整洁。

(2)了解“按时”的含义。

①你们知道清晨大约是指什么时候？（天刚亮）

②你每天几点钟起床？是谁叫醒你的？每天都在这个固定的时间起床，就叫按时起床，“按时”是一种良好的习惯。

(3)提问：起床后，你做些什么事？怎样做的？

(4)讲述：我们所做的这些事都是围绕着个人卫生来做的。你们看，××同学穿的衣服多整齐，××同学的手、脸洗得真干净，××的头发（小辫）梳得真整齐……他们真整洁。

(5)除了个人卫生做得好，你房间里的被子谁叠？枕头、床单谁铺、谁掸？桌子谁来抹？我们应当自己的事自己做。（看投影片或录像片）

①指定学生复述自己平时的做法。

②突出：叠、铺、掸、抹。表现：四四方方、平平展展、一尘不染。

## 第 2 课时

教学过程设计：

### 一、导入

1、谈话：上节课我们学习了在家的一些卫生良好习惯，谁还愿意告诉大家，我们的整洁还要体现在那些地方啊？

### 二、进行新课

#### 2、在学校爱整洁。

了解学校环境整洁的内容与保持环境整洁的方法。

(1)清扫教室的步骤是怎样的？

(2)为什么要先开窗户,再洒水、擦黑板、扫地、抹桌椅?不这样做会怎样?步骤颠倒又会怎样?为什么?

(3)老师为什么要夸奖我们?是怎样夸的?

3、身心健康与环境整洁。

1、为什么生活在干净、整齐的环境里才会真开心?

2、怎样才能长久保持这样的美好环境?(指定学生上台表演、操作)

3、小结本课学习内容。

### 第3课时

一、复习《我们爱整洁》的知识。

#### 二、反馈检测

1、游戏。

比赛穿衣、系鞋带。请四位同学脱掉外衣,解开鞋带,看谁最先穿好衣服、系好鞋带。

2、思考题。

说一说怎样才算整洁?你做得怎样?

# 一年级道德与法治科集体备课教案

月 日—— 月 日

科目	道德与法治	课题	2 我们有精神	课型	习惯养成	共计 3 课时
参加人员	石昌美 陆建琴					
主备人	石昌美	地点	办公室	教具 课件等	“班班通” 课件等	
教学目标	知识技能	1. 珍视自己的仪态、仪表，养成良好的生活习惯。				
	过程方法	2. 乐于展示自己有精神的样子。				
	情感态度 价值观	3. 认识有精神的样子。				
教学重点	珍视自己的仪态、仪表，养成良好的生活习惯。					
教学难点	乐于展示自己有精神的样子。					
教法学法	教法：观察法，启发式教学，并引导学生能用简洁的话把画面说清楚。 学法：仔细观察插图，明白图意，发表自己的看法，能说完整的话。					
板书设计	<p style="text-align: center;">2. 我们真精神</p> <p style="text-align: center;">有精神有自信</p> <p style="text-align: center;">有精神才好</p> <p style="text-align: center;">我们天天有精神</p>					
教	<p style="text-align: center;">第 1 课时</p> <p>教学过程：</p> <p>一、导入新课：</p> <p>同学们，这节课老师给大家带来了一个有趣的绘本故事。请大家一起来欣赏小故事，找找看，故事中谁精神？</p> <p>二、学习新课：</p> <p>活动一：绘本故事《谁精神？》</p>					



认真朗读、高兴歌唱、响亮说话、友好相处的精神面貌，更是在遇到困难和误解时的努力进取和乐观积极。相信你一定可以通过自己的努力，成为一个内外都有精神的学生。

## 第 2 课时

教学过程设计：

### 一、学习新课

活动三：我的照片故事

出示任务：晒照片

课前请同学们搜集了自己生活中最“精神”的照片，现在请你带着自己的照片，给大家讲述一下你的照片中的故事，在哪里发生的故事，故事中的你为何这么有精神呢？

反馈指导：

提问：通过分享和聆听同学们的故事，你发现了有精神的秘密吗？请说说你的发现。并把你心目中有精神的小榜样勋章，送给你身边有精神的小伙伴。

小结：出示 ppt，呈现第 7 页的有精神的孩子的图片。

看来，大家都愿意做一个有精神的孩子，都愿意受到大家的欢迎，仪表整洁、站姿挺拔、认真朗读、高兴歌唱、响亮说话、自信表达、阳光笑容的你，真的特别有精神。

（板书：有精神有自信）

活动四：故事续编

1. 大雄是个学习非常努力的孩子，可是晚上总是睡不好，第二天就带着黑眼圈儿来上学了，课堂上他也没精神，下课时，你会。

2. 乐乐最近参加舞蹈比赛，取得了好成绩。可是因为排练和比赛，耽误了学习。课间乐乐闷闷不乐地趴在课桌上，你会。

3. 康康是个快乐的胖孩子，每天都乐呵呵的。但是这次体育测试成绩不理想，爸爸、妈妈都很着急，作为他的好朋友，你会。

### 二、课堂小结

良好的作息和充分的休息，可以帮助我们保持有精神的状态。积极面对挫折和失败，拥有强大的心理素质，才可以让我们成为内外都精神的小学生，加油吧！你一定行。

## 第 3 课时

### 一、导入新课：

有两名同学总是没精神，请你帮助他们发现问题，并提出解决的办法，让他们像你一样成为健康精神的孩子。

## 二、学习新课：

### 活动一：有精神才好

出示任务：出示 ppt，第 8 页的两张坐姿和站姿的对比图。

反馈指导：

1. 讨论：你从这两张对比图中发现了什么？

2. 说说有精神对我们有哪些好处？

小结：揭示有精神的价值，做个有精神的儿童，身体好，面貌好，有自信，有朋友。健康成长乐哈哈。

（板书：有精神才好）

### 活动二：绘本故事《投票》

导语：很多小 动物 都认为自己很有精神，可以成为有精神比赛的冠军，你会投谁一票呢？可以说说你的分析和理由吗？

出示任务：展示教材插图第 8 页中 5 图 6 图，第 9 页中 7 图 8 图，小组讨论：找到真正有精神的策略和办法。

反馈指导：“我有精神好办法”智慧分享卡

1. 谁来说一说，你们今天这么精神，早晨起来都做了些什么？想一想，除了他们刚才说的这些以外，你觉得每天还要做什么才能让自己变精神？还要经常做什么呢？

2. 看来你们平时的生活习惯很好。

制作“智慧分享卡”，把自己可以保持有精神的秘诀，制作成分享卡，并送给你的好朋友。

3. 说一说在什么情况下，你容易出现不太精神的情况，你是怎么做的，如果自己找不到解决办法，可以跟小组里的同学求助，听听大家的意见，你会发现智慧就在与同学的交流分享中闪现出来了。

小结：在这个活动中相信你一定发现了有精神的秘诀，除了坐立行走的姿势要优美，还要保持温暖的微笑，而这样的微笑要发自内心，才是真正的有精神。晚上按时睡眠，保持充足的体能，有助于我们长久保持有精神的面貌，自信快乐的生活和学习。

### 活动三：我们天天有精神

导语：通过学习，我们知道了有精神不仅是一个人美好形象的外在表现，而且，对我们的健康成长有利。那么，怎样才可以做到天天都有精神呢？请大家讨论一下。

出示任务：现场展示小组的精神劲儿，可以通过不同的形式展示。

引导学生观察：每个小组展示的精气神有哪些相同，有哪些不同。对比一下，自己也可以每天坚持，并长期做到吗？

反馈指导：各组小朋友互相帮忙检查一下，自己精神吗？同桌小朋友精神吗？不整洁的话，可以整理整理。

小结：有精神不仅仅是一件事或者是一天两天，而是要努力成为一种习惯，让生活中的每一天都充满活力，每一个活动和生活学习场景里，都有我们精神抖擞的投入。

#### 活动四：绘制行动表格

导语：我们给自己制作一张行动表格吧！能够做到每天每一项都做到有精神，请在表格相应的位置画上五角星，看看一个月后，谁是有精神的“星星榜样”。

出示任务：教师可以出示范例。

反馈指导：学生可以根据自己的喜好，设计属于自己的行动监督表格，并请爸爸妈妈和不同学科的老师给予签字和鼓励。

### 三、课堂小结

我们要积极坚持每天有精神，形成积极健康的精神状态。每天都精神，健康快乐地成长，成为最好的自己。

（板书：我们天天有精神）



--	--	--

# 一年级道德与法治科集体备课教案

月 日—— 月 日

科 目	道德与 法治	课 题	3 我不拖拉	课 型	习惯养 成	共计 3 课时
参加 人员	石昌美 陆建琴					
主备人	石昌美	地点	办公室	教具 课件等	“班班通”课件 等	
教 学 目 标	知识技能  过程方法  情感态度 价值观	<p>1、通过指导学生做事不拖拉，教育学生珍爱生命要从抓紧时间开始，培养学生珍惜时间的思想感情和抓紧时间做事的态度。</p> <p>2、教育学生学会有计划、抓紧时间来学习和生活，初步养成良好的生活、学习习惯。</p> <p>3、使学生了解无论在学校和家里，都要作到学习时就要认真地学习，娱乐时就要痛痛快快地玩耍，学会抓紧时间的常识和技能。</p> <p>4、通过讨论、体验和向他人学习等活动，使学生了解做事拖拉的危害，抓紧时间的快乐，学会珍惜时间。</p>				
教 学 重 点	通过讨论、体验和向他人学习等活动，使学生了解做事拖拉的危害，抓紧时间的快乐，学会珍惜时间。					
教 学 难 点	通过讨论、体验和向他人学习等活动，使学生了解做事拖拉的危害，抓紧时间的快乐，学会珍惜时间。					
教 法 学 法	教法：观察法，启发式教学，并引导学生能用简洁的话把画面说清楚。 学法：仔细观察插图，明白图意，发表自己的看法，能说完整的话。					
板 书 设 计	3、我不拖拉 做事认真，不拖拉					
教	第 1 课时					
	一、导入新课： 今天让我们一起来学习第三课《我不拖拉》。					

## 二、学习新课：

### 活动（一）-----情境导入

- 1、播放课件，出示一个没有着色的闹钟图形。先请学生认一认。
- 2、电脑演示在这个时钟的不同时段，一位小朋友一天的学习生活，并配上解说。

3、学生交流讨论：你觉得这位小朋友怎么样？21世纪教育网版权所有

4、教师总结。

### 活动（二）-----小小故事会

1、播放课件，盼盼睡在床上，渐入梦境，他被邀请到拖拉国参加运动会，盼盼向前冲，回头看见有人在系鞋带。

2、小组讨论交流：他们是怎样参加运动会的？

3、故事会：同座互听互编，也可小组坐在一起编故事；小组推荐或学生自荐上台讲故事。

4、教师总结评价。

## 第2课时

### 教学过程设计：

#### 一、导入

1、谈话：上节课我们知道了我们生活中的拖拉的事还真不少，那么我们要怎么样克服拖拉呢？

#### 二、进行新课

##### 活动：-----七嘴八舌话拖拉

1、播放课件，出示一同学未吃多少，其他同学已吃好；一同学边做作业边玩玩具。

2、说一说，他们在干什么：这样做有什么后果？

3、同桌或小组交流，你做事拖拉吗？结果怎样，如果不拖拉，会有什么好处？

4、教师总结。

## 第3课时

#### 一、导入

## 二、 进行新课

活动：----小小讨论会

1、讨论交流。播放课件，出示“医生在抢救病人”“发生火灾，消防队赶到火灾现场”“农民在农田里劳作”的图片，设想他们如果拖拉会有什么后果？

2、拓展延伸：联想一下除图片以外的各行各业如果拖拉会有什么后果？

3、学生自由组合，任选其中一种职业或角色，用上道具，说一句“时间就是……”

## 三、 课堂小结：

谈谈今天这节课你有什么收获？

# 一年级道德与法治科集体备课教案

月 日—— 月 日

科目	道德与法治	课题	4 不做“小马虎”	课型	习惯养成	共计 3 课时
参加人员	石昌美 陆建琴					
主备人	石昌美	地点	办公室	教具 课件等	“班班通”课件等	
教学目标	知识技能 过程方法 情感态度 价值观	1.做事情有认真负责的态度。 2.初步养成做事认真细致的习惯。 3.知道要认真完成自己承担的任务。 4.学习使用交流、讨论等方法，体验探究的过程。				
教学重点	1.做事情有认真负责的态度。 2.知道要认真完成自己承担的任务。					
教学难点	初步养成做事认真细致的习惯。					
教法学法	教法：观察法，启发式教学，并引导学生能用简洁的话把画面说清楚。 学法：仔细观察插图，明白图意，发表自己的看法，能说完整的话。					
板书设计	4、不做“小马虎” 做事认真，不马虎 做完记得要检查，才能做到不马虎 从小养成好习惯，长大干啥啥都行					
教	<p style="text-align: center;">第 1 课时</p> <p>教学过程：</p> <p>一、故事导入——引出“小马虎”</p> <p>(1) 师：小朋友，今天老师给大家带来了一个新朋友，看看他是谁呢？          (课件出示马小虎) 向马小虎打个招呼吧！</p> <p>(2) 师：马小虎今天要去种树，愿意跟他一起去吗？(课件出示马小虎</p>					

学

种树的故事情境图)

(3) 师：仔细看图，谁来讲讲这个故事？

(4) 师：你们认为马小虎是一个什么样的小朋友？（引导学生回答马虎、粗心等）

过

(5) 师：像马小虎这样，做事不认真，粗心大意，没把要做的事情放在心上，就是马虎。怪不得他的好伙伴又给他起了另外一个名字呢，你们知道是什么吗？因为马上虎做事情太马虎了，所以大家都叫他小马虎。（课件出示名字小马虎）

程

## 二、探究活动

活动：联系自身——捉马虎

### 1、找学习上的小马虎

①师：小朋友，其实小马虎这个小毛病也来找过我们每个小朋友，今天我们一起来找找吧！请大家仔细想一想，从开学到现在，你在学习上有没有像小马虎一样不认真、马马虎虎的？（教师引导学生找马虎）

②师：我们先来做小老师，给别人找找作业上的小马虎吧。（学生批拼音作业，找出错误的地方，上台来请同学订正）

③师：请作业正确的学生举手，你是怎么做的呢？说说怎样才能做到不马虎？

④师：请打开你们的语文、数学作业本，找一找自己作业本上的小马虎。（把学生分成四人小组交流，大家互相提个醒，以后改正这些马虎的小毛病）

⑤师：刚才我发现我们小朋友又找出了很多作业本上的小毛病，老师这里收集了一些小朋友平时的作业，请小朋友们仔细看，你能提出其中的马虎吗？

（课件出示学生错误作业，学生找马虎）作业本上的错误都是我们马虎造成的，我们以后做作业可不能再马虎了，一定要认真检查呀。

⑥师：马虎这个小毛病有时很狡猾，有时候要别人提醒或要用时才会发现呢！仔细想一想，从开学到现在，你有没有忘记过做值日？忘带过校徽？有没有忘了带文具来上学？

教师总结：小朋友的眼睛真亮，能再现这么多学习上的马虎。学习上有了小马虎，会影响我们的成绩，我们不知不觉还会养成马虎的坏毛病。以后我们可不能马虎呀。

## 2、找生活中的小马虎

①师：小马虎不仅来到我们学校，有时还会跟着我们小朋友一起来到家里，再仔细想一想，在家里，你像小马虎一样做过马虎的事吗？

②师：你能找出他们马虎的表现吗？这样有什么不好？（课件出示情景图片，引导学生说出自己在生活中的马虎事）

教师总结：看来，我们生活中的小马虎还真不少呢，以后可得细心点，做一个生活中的有心人呀！

## 第 2 课时

### 教学过程设计：

#### 一、导入

1、谈话：上节课我们知道了我们生活中的小马虎还真不少，那么我们要怎么样克服小马虎呢？

#### 二、进行新课

##### 活动：榜样导行——克马虎

（1）师：一次次小小的马虎不但影响了我们的学习，还影响了我们的生活。同学们，你们愿意和马虎做朋友吗？要不要做小马虎？（2）师：刚才我们找到了这么多学习生活中的小虎，那我们怎样才能克服马虎呢？你们有没有好办法？（引导学生说出认真、不粗心……）

（3）师：小朋友们都不喜欢和马虎做朋友，都想做个细心的小朋友，老师真为你们感到高兴。其实啊，在我们身边就有好多做事认真的小朋友。（课件出示做事认真的小朋友的照片）请你为细心的小朋友带上小红花，并说一句表扬他（她）的话。

### 第 3 课时

#### 一：游戏考验——练认真

(1) 师：小朋友，嘴上说说做事不马虎是很容易的，但真的要改掉马虎这个小毛病却很难，下面我们来做个游戏“传悄悄话”，老师要考考你们，看你们是不是真的做到不马虎了。（学生分组玩游戏）

(2) 师：老师想知道你们说了什么悄悄话，其他组的小朋友也想知道。请每组最后听的小朋友来说说你们说的悄悄话。

(3) 师：小朋友们想想：什么原因使我们游戏失败了呢？（引导学生说出不仔细、不认真）

(4) 师：请胜利的小组说说怎样才能做好这个游戏。

(5) 师：做游戏时，听的时候一定要认真地听。还要记住，说的时候要讲清楚。还想再玩一次吗？有没有信心胜利？希望大家能向胜利的小组学习，做到“听仔细、说清楚”，相信你们也会成功。（再玩说悄悄话的游戏）

#### 二、总结收获，感悟提升

师：小朋友们，马虎的危害可真不小啊！做完记得要检查，才能做到不马虎。从小养成好习惯，长大干啥啥都行）

#### 三、拓展延伸，指导生活——巩固好习惯

(1) 师：小朋友，刚才我们做游戏时要想做到不马虎就感觉很难了，要想养成不马虎的好习惯那就更难了，如果小马虎再跑出来找我们做朋友，你们还会理他吗？

# 一年级道德与法治科集体备课教案

月 日—— 月 日

科 目	道德与 法治	课 题	5 风儿轻轻吹	课 型	习惯养 成	共计 3 课时
参加 人员	石昌美 陆建琴					
主备人	石昌美	地点	办公室	教具 课件等	“班班通” 课件 等	
教 学 目 标	知识技能	1、通过感受风,了解风的特点,初步知道风产生于空气的流动,明白制造风是人类智慧的一种体现,引导学生自己能制造风。				
	过程方法	2、通过图片,材料引导学生思考风在生活中的不同作用,激发学生探索自然的兴趣。				
	情感态度 价值观					
教学 重点	通过感受风,了解风的特点,初步知道风产生于空气的流动,明白制造风是人类智慧的一种体现,引导学生自己能制造风。					
教学 难点	通过图片,材料引导学生思考风在生活中的不同作用,激发学生探索自然的兴趣。					
教法 学法	教法: 观察法, 启发式教学, 并引导学生能用简洁的话把画面说清楚。 学法: 仔细观察插图, 明白图意, 发表自己的看法, 能说完整的话。					
板 书 设 计	<p style="text-align: center;">5 风儿轻轻吹</p> <p>是空气流动产生了风</p> <p>生活中人们离不开风</p> <p>风有好处, 但也会给人们带来的灾难</p>					
教	<p style="text-align: center;">第 1 课时</p> <p>教学过程:</p> <p>一、 导入:</p> <p>(每组桌子上放一个长方形水槽, 将一只小纸船放在水槽一端)</p> <p>师: 我们做个游戏, 比一比哪组同学先把小纸船送到对岸。要求不能用手直接动纸船。</p> <p>1、同组同学讨论, 用什么方法?</p> <p>2、游戏开始。(在学生游戏的过程中, 引导他们利用各种不同的方法,</p>					



学	<p>可以借助一些物品，例如纸张、嘴、手等制造出风来。对有创造的方法教师要及时给以鼓励。）</p>	
	<p>3、选出速度最快的一组，发一面“胜利小红旗”。</p> <p>4、请得红旗的小组派代表，向大家介绍速度快的“秘诀”。</p> <p>5、其他同学和教师队伍结合学生发言发表自己看法。</p>	
过	<p>二、学习新课：</p>	
程	<p>1、师：刚才大家自己制造了风把小船送到了对岸，现在小组讨论一下，我们还能用什么方法制造出风？（小组讨论，可以借助一些物品作为制造风的工具。）</p>	
	<p>2、每组派代表向大家展示讨论的方案，其他同学给以评价。</p>	
	<p>3、在学生展示的时候，教师可以给以补充，对一些有创造性的方法更应大力表扬、鼓励，激发学生创造的积极性。</p>	
	<p>4、学生在展示的时候，要对自己所用的方法加以说明，教师注意引导学生能将风的形成说出来。</p>	
	<p>5、师：通过刚才大家的展示，谁来说一说风是怎么形成的？</p>	
	<p>6、学生小结，教师补充：是空气流动产生了风。</p>	
	<p>第 2 课时</p>	
	<p>一、导入</p>	
	<p>二、复习旧知，引入新课</p>	
	<p>1、师：生活中人们离不开风，风在生活中到底有哪些作用？请看投影片。（播放风在生活中作用的投影片。）</p>	
	<p>2、除了投影片上所表现的，利用在家搜集的材料，小组讨论：风中还有哪些作用。（学生讨论，汇合在家搜集的资料。）</p>	
	<p>3、每组派代表汇报本组讨论汇合的结果。在汇报时，可以用在家搜集来的图片等来说明，教师也应多搜集一些图片素材，在学生介绍时可以配合学生进行讲解。</p>	
	<p>4、师：风给我们带来什么？</p>	
	<p>学生：风给我们带来了……（让学生充分发言，表达自己对风的感觉，发言中可能会出现风的好处，但也会出现风给人们带来的灾难，配合灾难教师放风给人们带来灾难的录象片。）</p>	
	<p>5、师：风虽然给人们带来了不少灾难，但更多的是造福了人类。让我们也来发挥我们的想象力，畅想一下能够利用风做些什么？</p>	
	<p>6、学生畅想，发表建议。在学生发表建议时，教师不能打消学生的积极性，对有创造性的想法及时鼓励，尊重学生的意见。</p>	
	<p>三、课后延伸：</p>	

大自然中除了风之外，有很多自然现象，我们以小组为单位，选择一种自然现象进行资料搜集，然后咱们一起出个“科普宣传展板”。（播放一组其它自然现象的图片，让学生选择。）

#### 四、总结：

通过这节课我们知道了什么？（学生回答，总结，老师加以补充。）

### 第3课时

一：复习旧知导入

二：进行新课

上一节可老师留下了一个小作业，让我们以小组为单位，选择一种自然现象进行资料搜集，然后咱们一起出个“科普宣传展板”。今天我们就一起来欣赏小朋友们的作品。

三：进行作品展览。

# 一年级道德与法治科集体备课教案

月 日—— 月 日

科目	道德与法治	课题	6 花儿草儿真美丽	课型	习惯养成	共计 3 课时
参加人员	石昌美 陆建琴					
主备人	石昌美	地点	办公室	教具 课件等	“班班通” 课件等	
教学目标	知识技能 过程方法 情感态度 价值观	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、知道花草也是有生命的，懂得怎样爱护花草。</li> <li>2、培养独立观察、得出结论的能力。</li> <li>3、喜欢和同学在一起观察讨论，与同学友好相处。</li> <li>4、喜欢花草树木，能够保护花草树木。</li> <li>5、养成喜欢观察、努力探究的良好行为习惯。</li> </ol>				
教学重点	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、培养独立观察、得出结论的能力。</li> <li>2、知道花草也是有生命的，懂得怎样爱护花草。</li> </ol>					
教学难点	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、培养独立观察、得出结论的能力。</li> <li>2、知道花草也是有生命的，懂得怎样爱护花草。</li> </ol>					
教法 学法	教法：观察法，启发式教学，并引导学生能用简洁的话把画面说清楚。 学法：仔细观察插图，明白图意，发表自己的看法，能说完整的话。					
板书设计	<p style="text-align: center;">6、花儿草儿真美丽</p> <p style="text-align: center;">走，看花看早去</p> <p style="text-align: center;">爱护花和草</p> <p style="text-align: center;">花草面前要小心</p>					
教	<p style="text-align: center;">第 1 课时</p> <p>活动：走，看花看草去</p> <p>1. 师：同学们，你们经常去公园吗？有没有看到美丽的花草树木？</p> <p>学生回答：我们经常去公园。我们看到公园里有很多美丽的鲜花、小草、树木，还有银杏树……</p> <p>2. 我们一起来读一首诗歌：大树有生命，花儿有生命，小草也有生命。它们会发芽，会开花，会结果。种子落在地上，又长出新的嫩芽…… 师：读完这首诗歌，我们一起来交流一下都见过哪些草、哪些花？</p> <p>学生回答：见过绿萝、槐花、月季花、牡丹花、柳树、杨树、小草、菊花……</p> <p>师：同学们知道的可真多呀！让我们一起走进公园去看一看吧！（教师播放教</p>					



# 一年级道德与法治集体备课教案

月 日—— 月 日

科目	道德与法治	课题	7 可爱的动物	课型	习惯养成	共计 3 课时
参加人员	石昌美 陆建琴					
主备人	石昌美	地点	办公室	教具 课件等	“班班通” 课件等	
教学目标	知识技能	1. 走进生活，了解熟悉的小动物的特点。				
	过程方法	2. 懂得爱护小动物的同时要爱自己，避免受到动物的无辜伤害，树立安全意识。				
	情感态度 价值观	3. 唤起保护动物的意识和责任感。				
教学重点	懂得爱护小动物的同时要爱自己，避免受到动物的无辜伤害，树立安全意识。					
教学难点	主动去保护小动物，树立安全意识，避免自己受到伤害。					
教学法	教法：观察法，启发式教学，并引导学生能用简洁的话把画面说清楚。 学法：仔细观察插图，明白图意，发表自己的看法，能说完整的话。					
板书设计	<p style="text-align: center;">7 可爱的动物</p> <p style="text-align: center;">陪伴、帮助</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">保护、帮助</p>					
教	<p style="text-align: center;">第 1 课时</p> <p>教学过程：</p> <p>一、新课引入</p> <p>1. 通过一些动物谜语引入，让小朋友们一起来猜谜语。</p>					

<p>学 过 程</p>	<p>师：小朋友们，今天老师给你们带来了一些特别的朋友，想不想知道它们是谁呀？让我们一起来猜一猜。</p> <p>生：长颈鹿、大象、熊猫、燕子</p> <p>设计意图：通过猜谜语，激发学生的兴趣，引入新课</p> <p>2. 呈现课题</p> <p>师：你们能猜出它们，它们非常开心，这节课让我们和更多的小动物交朋友。</p> <p>二、认识动物朋友</p> <p>1. 老师利用多媒体展示水里游的、天上飞的动物朋友</p> <p>生：金鱼、海豚、蝴蝶、蜜蜂</p> <p>2. 老师利用多媒体展示地上跑的动物，并让小朋友们模仿动物的声音</p> <p>师：哪位小朋友能模仿一下这两个动物的声音？</p> <p>设计意图：通过图片、动物的叫声让学生熟悉身边的动物，激发学生的兴趣。</p> <p style="text-align: center;">第 2 课时</p> <p>一、导入</p> <p>二、深入了解喜欢的动物</p> <p>师：小朋友们，今天认识了这么多可爱的动物，东东和丽丽都迫不及待地想和你们分享他们喜欢的动物，现在请把书翻到 26 页。</p> <p>1. 让学生看图说出东东和丽丽喜欢的小动物。</p> <p>生：东东喜欢马，因为他属于马</p> <p>生：丽丽喜欢小狗点点。。。。。</p> <p>2. 让学生自己说说他们喜欢的小动物</p> <p>生：我喜欢小狗，因为。。。。。</p> <p>生：我喜欢小猫，因为。。。。。</p> <p>3. 老师利用多媒体展示一些图片，不同的人 and 动物不同的故事</p> <p>师：动物朋友们不仅可以陪伴我们，还可以帮助我们。</p> <p>4. 老师播放《保护动物宣传片》</p> <p>设计意图：通过图片、视屏让小朋友们了解动物不仅可爱，还陪伴我们，帮助我们，唤起同学们保护动物。</p> <p style="text-align: center;">第 3 课时</p> <p>一：复习旧知导入</p>	
----------------------	---	--

## 二、保护动物、保护自己

师：小朋友们，看完视频我们来评一评下面的小朋友做法对不对

1. 展示书上的图片，让学生说一说，评一评。

师：哪位小朋友来说一说图中的小男孩在干什么？对不对？

生：小男孩用棍子追打小动物，不对。

生：小男孩向动物园里的猴子喂香蕉，不对。

生：小女孩和她的爸爸给燕子搭窝，对。

2. 老师播放老虎伤人视屏

师：小朋友们，除了动物园我们要学会保护自己，还要在生活中也要保护自己。

3. 老师利用图片展示生活中的注意事项

4. 老师利用图片展示如果受伤了应该怎么做

设计意图：通过图片、视屏让学生明白保护动物的同时，要保护自己。

师小结：通过讲述这么多动物的故事，我们知道了动物是我们的好朋友，它们陪伴我们，帮助我们，我们要爱护它们。可是在我们接触它们的同时也要注意保护我们自己，比如，不能在小动物睡觉吃东西的时候打扰它；看到成群的马蜂一定要绕行；不要去摸流浪猫狗，它们身上有细菌。总之，我们要保护自己。

# 一年级道德与法治集体备课教案

月 日—— 月 日

科目	道德与法治	课题	8、大自然，谢谢您		课型	习惯养成	共计 3 课时
参加人员	石昌美 陆建琴						
主备人	石昌美	地点	办公室	教具 课件等	“班班通”课件等		
教学目标	知识技能	1、了解大自然与我们的生活息息相关，给予辛勤劳动的人民丰厚的回报。 2、增强对自然现象的观察力、感受力和欣赏力，主动去保护环境。 3、愿意亲近大自然，喜欢在大自然中活动，感受大自然的美。 4、通过了解大自然带给我们的礼物，培养热爱自然、亲近自然的情感。 5、能积极地投入到学习活动中去，逐步培养爱提问、爱实验的习惯。 6、体会大自然的美，进而培养保护大自然、保护环境的意识。 7、通过小组交流、课件展示、观看录像，了解大自然带给我们的礼物，做到感谢大自然，保护环境。					
	过程方法 情感态度 价值观						
教学重点	1、知道大自然与我们的生活息息相关，给予辛勤劳动的人民丰厚的回报。 2、)体会大自然的美，进而增强环保意识。						
教学难点	通过了解大自然的信息，培养热爱自然的情感，体会大自然的美，增强环保意识。						
教法 学法	教法：观察法，启发式教学，并引导学生能用简洁的话把画面说清楚。 学法：仔细观察插图，明白图意，发表自己的看法，能说完整的话。						
板书设计	8、大自然，谢谢您 大自然的礼物 大自然中的快乐						
教	第 1 课时						
	教学过程： 活动：大自然的礼物——米饭、丝绸 (课件展示美丽的自然风景) 师：请同学们尽情地享受自然风景，感受一下自然之美！ 学生在美丽的自然风景中尽情享受。						





生 8: 夏天在大自然中尽情呼吸新鲜空气, 感受夏天河边的美。

生 9: 收获的季节, 帮农民伯伯摘苹果。

师: 生活中还有很多很多的快乐值得回忆, 所以我们要对大自然说声: 大自然, 谢谢您!

### 第 3 课时

活动: 品读诗歌

课件播放诗歌。

大地长出绿头发, 我用脚趾梳理它。

小草痒得咯咯笑, 亲亲我的小脚丫。

我也痒得咯咯笑, 捂着肚皮乐开花。

师: 好美的诗歌, 好美的画面, 同学们听完也读一读, 感受一下!

学生自己品读诗歌。

师: 把你读诗歌的感受告诉我们, 好吗?

生: 春天大地长出小草, 我光脚踩在草地上。小草痒得咯咯笑, 禁不住亲我的小脚丫。我也痒得咯咯笑, 捂着肚子笑开花。(师引导学生说出)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/286030123014010221>