三年级语文上册课堂训练（一）

一、给多音字组词。

假 { jiǎ（ 假如 ） jià（ 暑假 ）　　朝 { cháo（ 唐朝 ） zhāo（ 朝阳 ）

发 { fā（ 发展 ） fà（ 头发 ）　　劲 { jìn （ 起劲 ） jìng （ 刚劲 ）

晃 { huǎng（ 明晃晃 ） huàng（ 晃动 ）　　颤 { chàn（ 颤动 ） zhàn（ 颤栗 ）

二、把下面的句子整理成一段通顺的话，并把序号填在括号里。

（ 5 ）过了石桥，是一片绿油油的农田。

（ 1 ）我家在月亮湾，月亮湾是个美丽的村子。

（ 3 ）河水绕着村子缓缓地流着。

（ 2 ）村子前面有条月牙一样的小河。

（ 4 ）河上有一座石桥，站在石桥上可看见一群鱼在河里游来游去。

三、写出下面词语的近义词。

果然（ 果真 ）　立刻（ 立即 ）　突然（ 忽然 ）

诚实（ 诚信 ）　吩咐（ 交代 ）　肯定（ 一定 ）

四、查字典，填空。

用部首查字法查找“秦”字，先查（ 禾 ）部，再查（ 5 ）画；用音序查字法查找“敢”字，先查音序（ G ），再查音节（gǎn）。

五、读课文《灰雀》中的片段，再完成练习。

公园里有一棵高大的白桦树，树上有三只灰雀：两只胸脯是（ 粉红 ），一只胸脯是（ 深红的 ）。它们在树枝间（来回跳动），婉转地（　　），非常惹人喜爱。列宁每次走到白桦树下，都要停下来，

仰望这三只欢快的灰雀，还经常给它们带来面包渣和谷粒。

（1）根据课文原文填空，把描写灰雀的句子补充完整。

（2）这段话主要抓住了灰雀的（ 外形 ）（ 声音 ）和（ 动作 ）来描写，写出了灰雀的惹人喜爱。

（3）用“_____”画出这段话中表现列宁喜爱灰雀的句子。

六、作文体裁的指导

我们已经学习过很多童话故事。它们的共同点和不同点在哪里呢？两种体裁的共同点：都是运用拟人或想象的手法虚构一个生动的故事；不同点：童话重在表达一种感情，而寓言重在说明一个道理 。

七、作文训练

听老师讲一个童话故事和一个寓言故事，然后选择一个自己写下来。把有趣的情节或生动的词句记下来，还可以加上自己的想象。写在作文本。

三年级语文上册课堂训练（二）

一、在下面带点字的正确读音后打“√”，把不正确的划掉。

奔跑（bēn√　bén）　插花（chā √ chǎ）　扇风（shān√　shàn）

磨坊（mó √ mò）　似乎（sì √　shì）　拼命（pīn√　pnì）

柿子（sì　shì √）　绽开（zhàn√　zàn）

二、读一读，补充词语。

争（ 奇 ）斗（ 艳 ）　（ 芬 ）（ 芳 ）迷人　含笑一（ 现 ）

垂（头）（丧）气　（ 千 ）（ 里 ）迢迢　（ 准）（ 确 ）无误

三、写出画线词语的反义词。

（1）大概这样可以减少阻力。　　（ 增加 ）

（2）它们逆风而飞。　　（ 顺风 ）

（3）沿途都是一些陌生的景物。　　（ 熟悉 ）

（4）有两只蜜蜂飞回来了。　　（ 出去 ）

（5）花儿们陆续开放。　　（ 凋谢 ）

（6）他的穿着十分简朴。　　（ 华丽 ）

四、查字典。

（1）“精”字用音序查字法查找，先查（ J ），再查音节（ jīng ）；用部首查字法查找，先查（ 米 ）部，再查（ 8 ）画。

（2）给下列句子中“精”字选择正确的解释，把序号填在括号里。

精：a 细密的　b 聪明，思想周密　c 深入　d 很，极

1. 姐姐精通外语。（ c ）　2. 这是我们精选出来的好照片。（a）

3. 小明爱挑食，所以长精瘦精瘦的。（ d ）　4. 这孩子真精。（b）

五、仿照例子，学写拟人句。注意标点符号的使用。

例：蔷薇绽开了笑脸。

小树＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。 小草＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

小鸟＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。 太阳＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

六、快乐阅读，回答问题。

松鼠搭窝的时候，先搬来一些小树枝，交错着放在一起，再把干苔藓铺在上面，然后把苔藓压紧、踏平。最后，在搭好的窝上面加一个盖。

（1）这段话主要写了松鼠 搭窝 的过程。

（2）这段话中表示松鼠搭窝顺序的词有： 先、再、然后、最后

（3）这段话中描写松鼠搭窝的动作的词有哪些？在句中用“ ”画出来。

七、作文知识指导：给材料写作文

给材料作文就是命题者提供一些材料，让同学们按照一定的要求完成写作。材料作文的种类很多，主要有扩写、缩写、改写和续写。今天我们学习续写，请大家根据原材料提供的范围、线索、人物性格及作者的思路等，续写出情节的发展和人物和活动、心理、语言，使原文能够合理发展。

八、作文训练：续写作文

请你根据下面故事的开头，展开合理想象，续写一个童话故事，把它写下来，看谁编得有趣、合理。写在作文本。

可参照语文课本《字典公公家里的争吵》一文。

一阵风把桌上的算术本掀开了。忽然，从里面跳出一群快活的数字，它们叽叽喳喳又说又笑。

三年级语文上册课堂训练（三）

一、读拼音，写词语。

h údi é　　w án shu ǎ　　sh ìy àn　　j ūg ōng

（ 蝴蝶 ）　（ 玩　耍 ）　（ 试　验 ）　（ 鞠 躬 ）

li áng shu ǎng　　xi ūg ǎi　　d àzh ì　　b ài　f ǎng

（ 凉　　爽）　（修　改）　（ 大 致）　　（拜　　访）

二、照样子换偏旁变新字，再组词。

娘 粮 （粮食）　　境 镜（镜子）　油 笛（笛子）

辩 辩（辩论）　坊 访（访问）　场 杨（杨树）

骄 桥（大桥）　侧 铡（铡刀）　括 甜（甜蜜）

三、照样子写词语。

蓝：　宝蓝　　碧蓝　　蔚蓝　　湛蓝

黄：金黄　　杏黄　　鹅黄　　橙黄

红：桃红　　橘子　　粉红　　火红

四、照样子，按要求在括号里填上适当的词。

1．填上表示颜色的词。

(1)白)云　(青)山　　(绿)水　　(　红　　)花

(2)(金黄的)稻谷　(火红的)杜鹃花

(　蓝蓝的)天空　　(　碧绿的/绿色的　)草地

2．注意带点的字，填空。

飞快地(逃走了)　　好奇地(　问　)　　拼命地(　跑　)

懒洋洋地(躺着　)

3．填上同样结构的词语。

(绿油油)的草地　　(笑呵呵)的孩子们　　(　胖乎乎　)的小手

(　黑漆漆　　)的夜晚

五、快乐阅读，回答问题。

信誉（yù）的价值

从前，有一对夫妻开了一家酒店。由于他们卖的酒物美价廉(lián)，生意十分兴隆。

有一天，丈夫外出，妻子偷偷地在酒里掺(chān)了水，多卖了5元钱。晚上，丈夫回来，妻子得意地把自己的“秘诀(jué)”告诉丈夫，以为会得到丈夫的夸奖。

谁知，丈夫一听，气得双脚直蹦，抱头痛哭，说：“唉！你把我们最值钱的东西——信誉，只用5元钱就卖掉了！”

果然，从此他们的生意不如以前红火，最后终于彻底破产。当妻子贫病交加、奄(yǎn)奄一息的时候，她悔(huǐ)恨地流着眼泪，说：“我明白了……”

1. 在文中用横线画出与“红火”意思相近的词。

2. 联系上下文解释下面的词语。

物美价廉：酒好，价钱又便宜。　奄奄一息：没有气了，快要死了。

3. 照样子再写出四个这样的词语。

物美价廉　奄奄一息　大惊失色　千方百计　依依不舍　津津有味

4. 根据短文的内容回答问题。

（1）妻子的“秘诀”是什么呢？在酒里掺水

（2）妻子明白了什么呢？信誉是很重要的。

六、作文训练：编童话故事

公鸡面对镜子里与自己长得一模一样的公鸡，会怎么想又怎样做？也许会开心，昂首阔步，引颈长鸣，展示自己那些五彩洒金的羽袍；也许会生气，张开翅膀，瞪着眼睛，抖动羽毛，跳来蹦去，又扑又啄，发起进攻……结果会怎样？请以公鸡为主人公，再增添几个动

物，展开想象，它们之间发生了一件怎样的事，编写一个有趣的故事写下来。写在作文本，题目自拟。

三年级语文上册课堂训练（四）

一、选读音填空。

假：①jià　　②jiǎ

1. 放假（ ① ）了，同学们都在尽情地享(xiǎng)受快乐。

2. 说了谎（huǎng），她心里很慌张，可表面上却假（ ② ）装镇定。

扇：①shàn　②shān

夜深了，知了也不唱歌了，蝴蝶也不再扇（ ② ）动着翅膀飞舞了，树下也没有了老爷爷摇着扇（ ① ）子的身影，一切是那么安静。

二、按要求填空。

1. “精”部首是 米 部，除部首，还有 8 画。“聚精会神”中的“精”应选第 ③ 种解释。（①精通。②完善，最好。③精神；精力。）

2. “粗”音序是 C ，读音是 cū 。“他的声音很粗”中的“粗”，应选第 ② 种解释。（①跟“细”相反。②声音大而低。③粗野）

三、按要求写词语。

1. 下面词中两个字意思相近，请你也写出几个这样的词。

孤（ 单 ）　饥（ 饿 ）　消(灭)　寒(冷)　光(亮)　死(亡)

2. 下面词中两个字的意思相反，请你也写出几个这样的词。

生（ 死 ）　黑（ 白 ）　是(非)　曲(直)　动(静)　真(假)

四、快乐阅读，回答问题。

山羊和狼

狼干尽了坏事，被狗咬伤，倒在地上，　自己不能找吃的。它真想到前面的河里去喝水，可是，怎么也爬不动。

这时；从远处走来了一只山羊。狼有气无力地叫着：“山羊大哥，我渴极了!请您快给我到河里弄点儿水来吧!”

山羊望了望狼，摇了摇头说：“我不能替你去拿水。”

狼刚想发火，忽然伤口一阵剧(jù)痛，便忍住了：“我受伤了，伤得很重，一点也不能动了！ (难到　难道)你一点儿都不同情我吗?”

狼简直要哭出来了，又苦苦地哀(đ)求说：“行行好吧，山羊大哥！只要你给我一点儿水，我就可以自己去找食物了。要是你不帮我，我会饿死、渴死的！”

山羊……

1．选择括号里的词，把不正确的划去。

2．文中加点的词“要是”，还可以用哪些词来替换，而句子意思不变？

(1)　如果　　(2)　假如

3．从文中找出与下面词语意思相近的词。

请求(　哀求　)　生气(　发火　)

4．山羊该不该帮助狼？写一写你的看法，讲清楚你的理由。写在后面。

五、作文知识指导：写人文章的基本要素

写人，目的是表现人物的思想品质或性格特点。而人的品质特点是要通过他所做的事表现出来。因此，我们要做到：

1. 选材（选哪些材料或事例）来表现人物；

2. 人物品质特点要通过外貌、动作、神态、语言、心理活动等方面的描写。

六、作文训练

你熟悉的人很多，家人、邻居、同学、朋友、值班室的伯伯（叔叔或阿姨）……他们一定有很多好的品质值得你学习，选择一个你熟悉的人，写一件值得写的事来表现这个人的思想品质或性格特点。写

gūfān　　xíngzhuàng　　wēiwǔ　　shìxiàn

（孤帆）　（形　状）　（威 武）　（视　线）

yàocái　　qiánbèi　　jǐnzhāng　　xīnshǎng

（药 材）　（前 辈）　（紧　张）　（欣　赏）

二、仿写词语。

严严实实　平平安安　高高兴兴　急急忙忙

又松又软　又白又胖　又唱又跳　又说又笑

不慌不忙　不闻不问　不知不觉　不言不语

圆溜溜　红艳艳　绿油油　胖乎乎

三、先填空，然后照样子也写几个含有反义词的四字词语。

（黑）（白）相间　　头（重）脚（轻）

（左）邻（右）舍　　舍（近）求（远）

东张西望　前赴后继　是非分明　大惊小怪

四、写出下面词语的近义词。

辽阔（宽阔）　雄伟（雄壮）　连忙（急忙）　迎接（迎接）

精美（精致）　保留（保存）　节省（节约）　传授（教授）

五、修改病句

（1）语文对我很感兴趣。 我对语文很感兴趣。

（2）上课了，赶快坐好。 上课了，同学们赶快坐好。

六、快乐阅读，回答问题。

着黑斑纹。尾巴是黑色的，也是一个三角形。头上长着一双小小的圆眼睛，一个尖尖的嘴巴，嘴里吐着小泡泡。有趣的是，嘴巴还长着两

1）这段话共有 4 句，是围绕“ 热带小鱼的样子可好看啦 ”这句话写的。它分别介绍了小鱼的身子、尾巴、头三个部分。

（2）在括号里填上合适的量词。

一（条）尾巴　一（张）嘴巴　一（双）眼睛　两（根）胡须

七、作文知识指导：半命题目作文

半命题作文是出题老师给写作文的人出一道作文题，题目不完整，要求同学们先把题目补充完整，才能写作文。例如：

我忘不了（的）＿＿＿＿＿＿＿＿

这类题目往往给同学们非常丰富的选材空间，既可以在横线上填上事，写成写事的记叙文，也可以在横线上填上人物，写成记人的文章，还可以在横线上填上物品，写成状物的作文，还可以填上景物，写成写景的作文。审题时要注意：

1. 题目的前半段实际上规定文章的人物和中心，“我”使你的文章一定以第一人称写。

2. “忘不了（的)”则规定无论写人、写事、写物都要写给你留下很深刻的印象的。

3. 写人的文章要通过事例，从语言、动作、外貌、心理活动等进行描述。写事的文章要注意交代事情发生的时间、地点、人物、事情的起因、经过、结果，详略要得当。写景状物要按顺序，抓特点，抒发感情。

八、作文训练。

请以“我忘不了（的）＿＿＿＿＿＿＿＿”为题。（先把题目补充完整，写一篇文章)。写在作文本。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/286055234130010225