语文一轮复习计划（精选 6 篇）

语文一轮复习计划 篇 1

一、总体设想

复习指导思想：依照循序渐进的原则，夯实基础，开拓视野，总结方法，提升能力。 复习安排：第一轮(20__年 8 月 7 号&&20__年 4 月 10 号)结合课本，夯实基础;专题讲练，逐项过关。

二、考点分析

1. 语言知识

(1)字音 《普通话异读词审音表》，课下注解、课后附录。关注多音字、形声字、统读字、易混字的读音。

(2)字形 《第一批异形词整理表》，辨析音、形相近的字。

(3)词语 掌握辨析近义词的方法，了解常用虚词及复句的相关知识，注重熟语的积累及正确使用，重点掌握常见错误类型。

(4)病句 熟练掌握《考试说明》中的六种类型，培养分析能力，总结辨析方法。

(5)标点 无需面面俱到，重点弄清几种常见易错标点符号用法(引号、冒号、分号、问号、顿号等)

2. 语言运用 复习常见类型，关注新题型，多做创新题;贴近

生活，注重实用。

3.名句名篇 名句名篇重点在课内，暂以《语文教学大纲》要求背诵的 40 篇古诗文为准，课外适当扩展，读、背、默不间断。

4.现代文阅读 准确理解文章内容，把握观点主旨是关键，培养阅读兴趣，总结不同类型文章的阅读方法和规律，点拨答题技巧。

5.古诗鉴赏 广泛阅读，加强积累，进行鉴赏技巧的总结分析和点拨，授之以渔，以不变应万变。

6.文言文阅读 注重基础知识的落实，注重翻译训练，强化语境意识，能分析概括文中观点、态度、领悟人物形象，体会表达技巧及语言特色。

7.写作训练 第一学期按文体分别训练规范文，指导学生掌握写作的基本规律及写作技巧，并训练书写能力，每两周一次大作文训练，注重指导与评讲；第二学期与考试结合，按题型训练速度，精讲精练，注重积累时事焦点方面素材。

三、备考措施

1.强化合作意识。做到精诚团结，资源共享。要做到“六个统一”：统一资料；统一教学安排；统一教学内容；统一教学方法；统一教学时间；统一教学检测。教师分工负责相关专题，全体老师集体讨论，然后整理成为导学案，力争为学生提供最新的学习素

材;研究复习备考中发现的新问题，交流复习备考经验。

2.注重备考研究。要研究《考试说明》中所列的考项，要明确目标，逐项对照，务求落实;对《考试说明》中新修订的内容，要引起足够的重视,从而明确复习目标,调整总复习的训练思路。要研究学生学习规律、心理、知识结构，研究教法学法。把准考点，理清知识点，找准教与考、教与学的结合点。同时充分发挥互联网的作用,搜索各种高考网络信息;积极参加省市县各项教研活动和校际交往，最大限度的获取有用信息，指导备考工作。

3.讲究复习方法。教师要经常归纳各个知识点的命题规律和各种题型的做题方法，力求教学能达到举一反三的效果。尤其是主观题的训练，不能只停留在教师宣布“参考答案”上，要让学生自己练,自己讲答题的思路,并互相评价答题的优劣,不仅“知其然”，还“知其所以然”，掌握答题的规律，以不变应万变。

4.培养良好习惯

①培养学生制定计划的习惯。教会学生自己制定语文学习的计划,科学安排复习内容,务必保证每天均有一定量的复习时间。

②培养学生使用工具书的习惯。要求学生使用工具书来准确掌握字音、辨析字形、理解词意、领会用法，为写作提供原始材料。

③培养书写工整规范的习惯。要求学生在考试答题时力求字

体工整，笔画清晰，力争让每个学生不因书写问题而失分。

④培养读书看报的习惯。引导学生通过读书看报来开拓视野、了解时代信息、把握时代脉搏，学习别人的语言风格、章法技巧，为写作积累素材，补充新鲜血液。

⑤培养勤于练笔的习惯。引导学生及时把高三生活中的所见所闻、所思所感所悟不拘形式地写下来，这既可舒缓压力，又可积累写作素材，达到练笔的目的。

5. 重视培优补差。

①教师要对每一位跟踪的学生“立体”的了解，注意点面的结合，让差生有进步，让优生有突破，因势利导，因材施教。我们学校的学生，优秀的毕竟较少，提高总体成绩还要花大功夫。虽然很难将学生的语文能力提高到一个比较高的层次，但可以减少一些非智力因素的影响，变可得分为必得分。比如，作文方面，在平时的训练过程中我们坚决杜绝“未完篇”，尽量少些错别字，注重训练书写工整等等。

②课堂上，对优等生，多提一些有针对性、启发性的问题;对后进生多提一些基础知识的问题，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。对差生，采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，发现他们的优点和成绩就及时表扬，帮助后进生弥补知识上的缺陷，增强

学好语文的信心，提高学习成绩。

语文一轮复习计划 篇 2

今天能坐在这里我非常地感谢周健老师给我的这个机会，让我们有机会和在座的同仁们交流。我代表我们学校深表感谢。

一、一轮复习的时间安排和总体思路

一轮复习的时间：9 月——11 月。

9 月份开学起，新授课已基本讲完，其实一轮复习可以说从开学就开始了，剩下一些需要解决处理的选修科目，如果高考涉及到了就在考点中进行。一轮复习的总体思路是：面向全体学生，抓考点，低起点，重视知识点。建构一个复习体系，也是一个知识体系，也是一个考点体系，也是一个认知体系。完成一个过渡，从零打碎敲到知识体系，从感性认知到理性提升，从知识的接收者到知识的使用者。打造一个成功的备考考生的形象。尽量使学生能在一轮复习中得到全面具体的高考考点的训练。

二、对备考师生提出的要求

在继续培养学生良好学习习惯的基础上，让学生做到：坚持背诵默写；掌握方式方法；强化知识点，不放过知识点的细枝末节；坚持系统化复习；做好材料的积累。

教师要讲到位：讲到学生的疑难点上，讲到知识的关键点上，讲到试卷的失分点上，讲到考纲的赋分点上；要改到位：凡是学

生练过的东西都要评改，不要留下知识漏洞； 要落实到位：盯住学生，盯准学生，因材施教，梯度在练习中体现；要抓好阅读，开阔学生视野。

三、具体的复习内容和思路

高三语文一轮复习的内容按照高考考点主要有以下六个模块：科技短文、文言文、古诗文鉴赏和名句的背诵默写、现代文阅读、语用题、作文。我们的一轮复习就以此为主要内容进行，体现复习的阶段性和层次性，体现复习的可控性和针对性，体现知识的.系统性和方式方法的灵活性。时间大约是从 9 月——11 月，如有需要，可以再延后十天半个月。

先说贯穿整个复习阶段的背诵和基本的语用题(成语、病句、排序）这两大块的安排。高中部分的背诵在高二下学期已经陆续开始，至一轮复习时基本上第一遍已结束，一轮复习时可以开始第二遍,在第二遍背诵中重点强化考纲要求的初中 50 篇和高中 14 篇。安排固定的背诵时间——语文晨读（一、三、五）20 分钟和课前 5——10 分钟。定期小考和大考，小考各科老师自己考；大考年级组一起考，且默写量较大。我们的目标是，其他题不行，默写一定要争取不丢分。语用题作为每天必做的功课来练习，一般成语、病句、排序必有，外加一道其他类型的语用题（仿写或概括或虚词填空或图表等等)。分析答案时尽量让学生自己分析解

决，要让学生知其所以，还要知其所以然。能力上我们差一些，但我们相信勤能补拙。

（一）文言文

文言文复习是高考备考的重中之重。根据必修五本教材中的文言篇章本身的特点，都要有所侧重的地再学习一遍，这一遍的学习绝不是所谓复习的走马观花或是一目十行，而是要比新授更严肃，更有目的的深入和拓展，真正训练学生的能力，提升学生的素养。不能高考考什么就复习什么。

其次再为了高考强化以下几个方面：

1、文言句子翻译。

2、文言实词解释与积累。

3、文言虚词意义和用法。

4、文言知识梳理。

5、文言事件归纳与传记人物评价。

6、文化常识积累。

语文一轮复习计划 篇 3

一、一轮复习的时间安排和总体思路

一轮复习的时间：9 月&&11 月。

9 月份开学起，新授课已基本讲完，其实一轮复习可以说从开学就开始了，剩下一些需要解决处理的选修科目，如果高考涉及

到了就在考点中进行。一轮复习的总体思路是：面向全体学生，抓考点，低起点，重视知识点。建构一个复习体系，也是一个知识体系，也是一个考点体系，也是一个认知体系。完成一个过渡，从零打碎敲到知识体系，从感性认知到理性提升，从知识的接收者到知识的使用者。打造一个成功的备考考生的形象。尽量使学生能在一轮复习中得到全面具体的高考考点的训练。

二、对备考师生提出的要求

在继续培养学生良好学习习惯的基础上，让学生做到：坚持背诵默写;掌握方式方法;强化知识点，不放过知识点的细枝末节;坚持系统化复习;做好材料的积累。

教师要讲到位：讲到学生的疑难点上，讲到知识的关键点上，讲到试卷的失分点上，讲到考纲的赋分点上;要改到位：凡是学生练过的东西都要评改，不要留下知识漏洞;要落实到位：盯住学生，盯准学生，因材施教，梯度在练习中体现;要抓好阅读，开阔学生视野。

三、具体的复习内容和思路

高三语文一轮复习的内容按照高考考点主要有以下六个模块：科技短文、文言文、古诗文鉴赏和名句的背诵默写、现代文阅读、语用题、作文。我们的一轮复习就以此为主要内容进行，体现复习的阶段性和层次性，体现复习的可控性和针对性，体现知识的

系统性和方式方法的灵活性。时间大约是从 9 月&&11 月，如有需要，可以再延后十天半个月。

先说贯穿整个复习阶段的背诵和基本的语用题(成语、病句、排序)这两大块的安排。高中部分的背诵在高二下学期已经陆续开始，至一轮复习时基本上第一遍已结束，一轮复习时可以开始第二遍，在第二遍背诵中重点强化考纲要求的初中 50 篇和高中 14 篇。安排固定的背诵时间&&语文晨读(一、三、五)20 分钟和课前 5&&10 分钟。定期小考和大考，小考各科老师自己考;大考年级组一起考，且默写量较大。我们的目标是，其他题不行，默写一定要争取不丢分。语用题作为每天必做的功课来练习，一般成语、病句、排序必有，外加一道其他类型的语用题(仿写或概括或虚词填空或图表等等)。分析答案时尽量让学生自己分析解决，要让学生知其所以，还要知其所以然。能力上我们差一些，但我们相信勤能补拙。

语文一轮复习计划 篇 4

一、语文基础掌握不牢，语音、成语、默写等基础题丢分较多。这些语文基础知识题也是历年来高考的“老大难”问题，这说明对基础记忆的内容掌握还不够。

二、诗歌鉴赏部分出题比较抽象，由于概念不明，所以答得非常混乱，丢分也比较严重。

三、现代文阅读部分失分，主要是答题不够规范造成的，同学们对题目理解不到位,虽然答了很多,却没有答中“采分”点。

高三语文一轮复习方法

1、强化积累,回归课本:如果高中语文想要取得一个好成绩，最基本校学习方法的要学会积累，并且对课本知识进行全方位解读。各位高三同学还可以通过阅读其他材料实现积累，诵读湿气重最常见的一种方式，通过诵读，不止可以积累语言材料，还可以培养语感。当然这个前提是将高中语文课本知识都记住了。

2、考点训练，突破自我：高中语文的.考点是非常明显的。只通过观察的方式就可以知道高中语文的考点有什么。各位同学要做的就是对这些考点进行强化训练。比如：在记忆必备古诗文中重点记忆难写的汉字，重视对文言文中实词和虚词的记忆。对文言句式进行重点记忆。

3、进行专项训练：这一复习内容是针对阅读题提出的。阅读题在高中语文试卷中占有的分值比例是非常大的，各位同学要全方位的对他进行复习，对于现代文阅读最基本的要求就是：审清要求，依文做答。而且要注重积累，各种题材的文章都可以进行阅读，一次来拓宽知识面。增大知识容量。阅读方式也应该进行调整，如速读、浏览、精读等方式都可以进行尝试，但是一定要根据具体情况进行具体选择。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/286113223041010224