

小学教育质量检测实施方案

小学教育质量检测实施方案范文（通用 10 篇）

为了确保工作或事情顺利进行，通常会被要求事先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。你知道什么样的方案才能切实地帮助到我们吗？下面是小编为大家整理的小学教育质量检测实施方案范文（通用 10 篇），希望能够帮助到大家。

小学教育质量检测实施方案 1

为进一步推进全区基础教育课程改革，全面落实新课程的各项任务和措施，建立和完善适应素质教育发展目标的质量评价体系，特制订小学语数外学科测评方案。

语文

一、课堂教学质量评价与测试

1. 评测方式：闭卷测试（总分 100 分）

2. 评测范围：《义务教育语文课程标准》（2022 年版）及各年级语文教科书规定的各年段必须掌握的课程目标内容、知识能力要求（涵盖课标附录 1 中的 75 篇优秀诗文推荐背诵篇目及附录 2 中推荐的童话寓言、各类故事、诗歌散文、文学名著、科普科幻等优秀课外读物）。

3. 测试时长：一二年级 60 分钟，三四年级 80 分钟，五六年级 90 分钟。

4. 测试题型及权重：测试主要分“积累与运用”、“阅读”、“习作”三大板块。“积累与运用”板块主要考查学生汉语拼音及识字写字能力、重点词句段及优秀经典诗文的理解、积累与运用等，由填空、选择、判断、连线、造句、默写等题型构成，一二年级分值权重约占 70~80%（教材内容约占 50~60%），三~六年级分值权重约占 50%（教材内容约占 30%）；“阅读”板块主要考查学生运用课内所学知识与方法对课外阅读材料的综合理解能力，分值权重约占 20%（一二年级分数权重约占 10%）；“习作”板块主要考查学生具体明确、文从字顺的书面语言运用能力，其中二年级为“写话”，分值权

重约占 20 % ，三~六年级为“习作”，分值权重为 30~40 % 。

5. “写字”质量评价以习作（写话）的书写水平进行单独量化考核，“写字”“习作”的高分优秀率严控在 20% 以内。不合格率必须达到 5% 以上。

二、“阅读明星”专项评价与测试

1. 评测时间：春学期末

2. 评测对象：二四六年级各校推荐的区级“阅读明星”候选人，人数按各校学籍数相应比例推荐。

3. 推荐条件：需完成本年级以及本年级段应该完成的课外阅读任务，并能进行一定量的拓展阅读。

4. 评测方式：闭卷测试（总分 100 分）

5. 评测范围：课标附录 1 优秀诗文背诵推荐篇目（1~6 年级 75 篇）和附录 2 以及教育局建议的各年级课外阅读内容，包括名言警句、古典诗词、道德经典、中外故事、诗歌散文、科普科幻、长篇名著以及拓展书籍等。各年级测试内容以本学年段为主。

6. 测试时长：60 分钟

7. 测试题型及权重：测试主要分客观题和主观题，客观题包括填空题、判断题、选择题、连线题，分值权重分别为 40% 、10% 、30% 、10% ，主观题分数权重为 10% 。

8. 根据测试结果命名不超过 80% 的学生为区级“阅读明星”，并颁发荣誉证书。

数学

一、评测形式：

闭卷笔试（100 分）

二、测试内容：

1~6 年级小学数学教材中应知应会的基础知识、基本技能、数学思考和问题解决等。

具体考查范围详见《义务教育数学课程标准》中“课程内容”板块第一、二学段所列条目。其中，第一学段包括“数的认识”、“数的运算”、“常见的量”、“探索规律”、“图形的认识”、“测

量”、“图形的运动”、“图形与位置”、“统计与概率”、“综合与实践”十大方面 45 条；第二学段包括“数的认识”、“数的运算”、“式与方程”、“正比例、反比例”、“探索规律”、“图形的认识”、“测量”、“图形的运动”、“图形与位置”、“简单数据统计过程”、“随机现象发生的可能性”、“综合与实践”十二大方面 65 条。

三、测试时长：

一、二年级各 40 分钟，三~六年级各 60 分钟。

四、测试题型：

客观题和主观题。客观题主要有计算题、填空题、选择题等，权重为 70%；主观题主要有操作题、解答题等，权重约 30%。

英语

一、评测形式：

闭卷考试（听力和笔试）

二、测试内容：

3~6 年级小学英语教材中应知应会的基本语言知识和基本语言技能，具体考查范围详见《义务教育英语课程标准》第三部分“分级标准”中一级、二级所列的条目（详见《义务教育英语课程标准》附录）。

三、测试时长：

三年级 30 分钟，四~六年级 40 分钟

四、测试题型

听力题、客观题和主观题。其中，听力题三年级权重为 50%，四年级权重为 40%，五六年级权重为 30%，主要题型有选择题、判断题、排序题、填空题、翻译题、改错、连线题、完形填空（六年级）、阅读理解、字母书写、书面表达（从四年级下开始）等。

小学教育质量检测实施方案 2

为全面提高学校教育教学质量，建立健全激励竞争机制，切实提高教师工作的积极性，结合学校实际，制定本考核办法：

一、考核依据及对象

根据《沿海经济开发区教育工作考核实施办法（试行）》。对本校全体在职在岗教职工进行考核。

二、奖励方案

1.奖励原则

表彰奖励坚持客观公正、注重实绩的原则，面向全体，向一线教师倾斜，向教学质量优异者倾斜，达到激励先进，鞭策后进，推动工作的目的。

2.奖励办法

（1）办学水平评估先进集体：根据镇区考核结果，按实平均分配。

（2）集体荣誉奖：根据镇区考核结果，综合表彰按实平均分配，单项表彰 50% 用于组织者自行分配。50% 用于所有同志平均分配。

（3）教学质量奖：根据镇区考核结果，50% 分配给考试科目的所有成员：语数英和综合科各占四分之一；50% 分配给所有教学人员。

（4）教科研成果奖：学校承担国、省、市、县级规划课题并能如期结题的，根据镇区考核结果，奖金领取后交课题主持人自行分配。教师论文发表根据镇区考核结果，（按照论文数÷教师数考核，得分前四名的单位分别奖励，）奖金领取后全部分配给作者。（总金额除以篇数，只认第一作者）

（5）竞赛成果奖：

①教师获奖（根据县办学水平评估的办法总得分÷教师数考核，中小学组得分前三名的）：80% 用于分配到获奖老师（总金额除以总分数）。20% 用于分配到所有教学人员。

②学生获奖（根据县办学水平评估的办法总得分÷学生数考核，中小学组得分前三名的）：80% 用于辅导老师，20% 用于分配到所有教学人员。

（6）承办活动奖：根据镇区考核结果，承办镇级活动：上课人员和组织者每人 50 元，其他人员每人 20 元。共同体活动：上课人员和组织者每人 125 元，其他人员每人 50 元。县级活动，上课人员和组织者每人 200 元，其他人员每人 80 元。

（7）先进个人：按照镇联络组评选办法，组织校级评选推荐。

注：

1.凡发生校园安全责任事故的，实行一票否决制，取消该同志评优评先资格，取消该同志考核奖励。

2.凡师德失范或造成社会影响的，实行一票否决制，取消该同志评优评先资格，取消该同志考核奖励。

3.凡调出外镇、外县。实行一票否决制，取消该同志评优评先资格，取消该同志考核奖励。

小学教育质量检测实施方案 3

为加强教学质量管理工作,不断提高教师的业务素质和教学水平,建立完善的竞争机制,培养教师的敬业精神,加大对教学工作的投入,积极进行教学研究和教学改革,提高教学质量,根据四公乡九年制学校学校工作计划的要求,特制定以下评估奖惩方案。

教学质量奖励：原则上下学期各投入一半经费，分别考核，上级拨款后核发到人。

第一部分 7-9 年级

一、评估项目及权值

评估包括班级评估和学科评估，班级、学科和教师专业发展各占 40、50、10 %。每一位教师基本分 500 分。班级和学科分别占六大项（巩固率、a 等率、b 等率、c 等率、d 等率、平均分），其中巩固率占 10 %，a 等率占 20 %、b 等率 20 %、c 等率占 20 %、d 等率占 10 %，平均分占 20 %。

二、计分办法

（一）学科评估

1、巩固率（10 %）

巩固率基本分 50 分。以期初报名数为准，正常的转学、复学、休学由教导处核实进行加减（本学期各班学生数为七 1 班 54 人，七 2 班 58 人，八 1 班人，八 2 班人，九 1 班 62 人，九 2 班人）。达到同类学校平均值得基本分 50 分，超过平均值不加分，每低于平均值 % 扣该班班主任和每位科任教师 2 分×该班教师的系数。

2、四率（a 等率、b 等率、c 等率、d 等率）评价、考核（70 %）

(1) a 等率 (20 %)

达到同类学校 a 等率的平均值得基本分 $20 \% \times 500 \text{ 分} \times 0.5$ ，按率换算成人数，每增（减）1 人，加（减）9 分。加分不封顶、若扣则该项扣完为止。

(2) b 等率 (20 %)

达到同类学校 b 等率的平均值得基本分 $20 \% \times 500 \text{ 分} \times 0.5$ ，按率换算成人数，每增（减）1 人，加（减）6 分。加分不封顶、若扣则该项扣完为止。

(3) c 等率 (20 %)

达到同类学校 c 等率的平均值得基本分 $20 \% \times 500 \text{ 分} \times 0.5$ ，按率换算成人数，每增（减）1 人，加（减）3 分。加分不封顶、若扣则该项扣完为止。

(4) d 等率 (10 %)

达到同类学校 a 等率的平均值得基本分 $10 \% \times 500 \text{ 分} \times 0.5$ ，按率换算成人数，每增（减）1 人，加（减）1.5 分。加分不封顶、若扣则该项扣完为止。

注：考试总分的 88 % 以上为 a 等、考试总分的 80 %—88 % 以上为 b 等、考试总分的 70 %—80 % 以上为 c 等、考试总分的 60 %—70 % 以上为 d 等。

3、平均分 (20 分)

达到同类学校总平均分的得基本分 $20 \% \times 500 \text{ 分} \times 0.5$ ，每增（减）1 分加（减）1.5 分。加分不封顶、若扣则该项扣完为止。

(二) 班级评估

班级按照学科评估的项目、权值、计分办法进行评估。平均分以学区平均值为准。班级评估与学科评估的唯一差别是：学校评估以各学科的成绩为依据，班级评估以班级总成绩为依据。

(三) 教师专业发展 10 分。

1、“六个一”考核：5 分。按项考核，按等次给分，一二三等各为 7、5、3 分。

2、公开课展示：5 分。按公开课评比结果分为优秀课、合格课、

汇报课三类，分值各为 7、5、3 分。

三、评估说明：

1、班级和学科升降将进行相应的奖惩。

2、

①年级名次每下降 1 名，该年级教师人均少投入 0.05 个系数的费用；

②年级名次上升的按上升比例分配年级名次下降的费用；

③若所有年级名次均上升，则学校另外向各年级投入：每上升一个名次人均多投入 0.05 个系数的费用；

④若所有年级名次均下降，则所有年级教师人均少投入 0.05 个系数的费用，此费用留在学校。（注：各年级的名次以上一个学期期末考试的名次为准，新招的七年级本学期暂不考核此项）

3、各学科每升降一个名次总得分加减 10 分，（注：各学科的名次以上一个学期期末考试的名次为准，新招的七年级本学期暂不考核此项）。

4、学期评估不设基数，全部浮动。

5、七八年级政治、历史、地理、生物，50 %作为基数，50 %进行考核。

四、奖金计算：

1、某教师得分=任教学科得分+所在班级得分（任教多个学校、处在多个班级的，对应分值乘以对应系数即可）。

五、特殊贡献奖（在教育质量基金中列支）

学生总分位列现汪洋学区前 80 名者，七八年级奖该班 100 元 / 生，九年级奖该班 200 元，教师按系数领取。

六、惩罚情况

凡在期末考试、调考、高中阶段学校招生考试中，弄虚作假、违规违纪的教师，视情节轻重，扣发教学奖的 50 %—100 %。

第二部分 1-6 年级

为了加强教学质量，不断提高教师的业务素质 and 教学水平，建立完善的竞争机制，培养教师的敬业精神，积极进行教学研究和教

学改革，提高学校各学科教育教学质量，为了充分体现教学质量的中心地位，显示学校领导重视教育质量的信心和决心，展示学校教师视质量为生命的信念，为了科学地激发老师们全力以赴抓教学质量工作热情，根据四公乡九年制学校工作计划的要求，特制定本教学质量奖惩方案，请认真学习遵照执行。

1、巩固率 5% 。以期初学生数为准。正常转学、复学、休学由教导处核实并张榜公布。流失人减 2 分，不保底。

2、单科成绩 30 %。

①平均分 10% 。达到片区同类学校平均值+5 得基本分 10 分，每增、减 1 分，加、减 0.5 分，加分不超出一倍、若扣则该项扣完为止。

②及格率 10% 。达到片区同类学校平均值+5 得基本分 10 分，每增、减 1 %，加、减 0.5 分。加分不超出一倍、若扣则该项扣完为止。

③优生率 10% 达到片区同类学校平均值+5 得基本分 10 分。每增、减 1 %，加、减 0.5 分。加分不超出一倍、若扣则该项扣完为止。

④学科差 5 %。双班平均分第一名得 6 分，第二名得 4 分。单班得 5 分。

3、班科配合成绩（25 %）

①年级综合得分 10 %。年级在全学区学校列前 1/3 得 14 分，中 1/3 得 10 分，后 1/3 得 6 分。双班一、二名加减 2 分，单班按名次基本分减 1 分。

②及格率 5 %。年级在全学区学校列前 1/3 得 14 分，中 1/3 得 10 分，后 1/3 得 6 分。分学科双班一、二名加减 2 分，单班按名次基本分减 1 分。

③优生率 5 %。年级在全学区学校列前 1/3 得 14 分，中 1/3 得 10 分，后 1/3 得 6 分。分学科双班一、二名加减 2 分，单班按名次基本分减 1 分。

④综合排名上升成绩 5% ，保持上学期名次得 5 分，与上期末全学区统考综合得分名次比，年级在全学区同年级排名升降一名，该年级教师总分加减 2 分。

4、素质教育考核（40% ）

(1) 教师专业发展 10 分。

a、“六个一”考核：5 分。按项考核，按等次给分，一二三等各为 7、5、3 分。

d、公开课展示：5 分。按公开课评比结果分为优秀课、合格课、汇报课三类，分值各为 7、5、3 分。

(2) 学生素质考核 (20 分)：

a、音乐 5：基本会识简谱 (1 分)，会唱教材上 10 选一首歌曲 (2 分)，会唱校歌、队歌、国歌和每学期指定的一首歌曲 (2 分)。全班到指定地点考试，考核三个项目，每个项目 3-5 人，按评分标准打出每个人得分，以得分之和的高低计算班级得分。此项分值考核到班级所有任课教师，名列全校最后三名的任课教师每人总分扣 5 分 (下同)。

b、体育 (10 分)：考查内容为队列、体操、走跑步、必须开展和能够开展的田径、球类和校级特色活动，考试前一周公布各年级考试内容，集体考核 1-2 项，个人考核 3-4 项，以国家体育锻炼标准计分。全班学生全部参加考试 (个人项目每人不超过二项，不少于一项)，按得分之和的高低计算班级得分。

c、美术 (5 分)：美术考核内容为画画 (指定内容画画和自由画画相结合，3 分) 和书写 (一二三年级铅笔、三至六年级毛笔，2 分)，全班参加考试，每项任选 10 人作为成绩评比，按得分之和的高低计算班级得分。凡不用规定笔书写者一律记 0 分。

(3) 特长教学考核 (10 分)

a、过程考核 (5 分)：凡查实没有按规定开展课外文娱、科技、体育、特长教学活动，每次扣 0.5 分，扣至-5。

b、结果考核 (5 分)：学期末进行成果展示，分一二三等给分，分值各为 7、5、3 分。

(4) 特别说明：

①考核小组由校委会成员、教研组长、专兼任老师、特长老师、学生代表和学生家长组成，考核前按规定制定详细的考核方案，考核过程坚持公开公平公正的原则，考核的资料长期保存，考核结束后及

②以上各项考核牵涉到班科级所有教师，班科教师要高度重视，密切配合，按课表、按教材认真上好每一节课，全面提高学生的综合素质）。

③六年级最后一学期不考试此项，得平均分。

5、英语按系数 1 均分到各年级（看年级综合成绩）按①～③参评。正式工人领取平均数的 0.8—0.9。

6、常识学科优生率、合格率达到学校语数双科的平均值专职教师得 90% ，兼职教师另奖每项各 5 分，每增减 1 分或 1% 加减 0.1 分

7、评比方法：按以上数据分别计算出每项得分。各项数据之和为教师个人得分。

教师个人领取的教学奖励金额为：（1-6）年级总投入÷（1-6）年级总得分×个人得分。

8、特别说明：在监考、阅卷及组考过程中发现弄虚作假（经查实）一律记 0 分，并全校通报，年度考核不能评优秀；情节严重者报上级处理。

4

为加快我校教育质量综合评价改革研究的步伐，促进学生、教师和学校全面发展。特制定我校教育质量综合评价改革实施方案。

一、指导思想

以教育部《关于推进中小学教育质量综合评价改革的意见》

和河南省教育厅关于中小學生综合素质评价的有关文件为指导，结合我校实际，针对存在的突出问题和薄弱环节，进一步建立健全包括学生评价、班级评价、教师评价等内容的以校为本的评价体系，发挥评价导向功能，促进学生健康成长、教师专业发展、学校内涵提升。

二、基本原则

（一）整体架构。评价实施方案，力争涵盖学生评价、班级评价、教师评价等方面的评价内容。

（二）突出重点。学生评价突出学业评价、综合素质评价、特长评价等。班级评价突出班级建设和学习小组建设。教师评价应促进教

（三）易于操作。评价实施方案是力求简单易行，便于操作实施。

我校充分认识这一工作的重要性和紧迫性，高度重视，精心策划，抓好落实。

我校评价实施方案在充分征求教师、学生和家长等方面的意见和建议的基础上，经过反复酝酿、讨论，最终形成我校教育质量综合评价改革方案。评价方案的制定实施，必将促进教师、家长质量观、评价观的转变，也一定会充分发挥评价的正确导向作用，促进学校教育生态的改善。

小学教育质量检测实施方案 5

一、安全意识

1、认真签订安全责任书，熟知相关条款，未签安全责任书扣 5 分。

2、严禁体罚或变相体罚学生，体罚学生造成学生伤害事故的费用由责任人承担，本学期安全考核为不合格及时上报安全（事故）信息、隐患及对突发的学生安全事件处理得当，不报或延迟上报安全信息一次扣 5 分，处理不及时或不当造成较大影响扣 5 分

二、教学安全

1、学科教学中及时提醒学生注意安全；体育活动符合安全规定，安全使用器械；实验教学注意器械、药品使用的安全

2、教学中忽视安全措施每次扣 1 分，管理不当造成伤害一次扣 5 分；违反规定一次扣 0.5 分

3、严格执行教学常规，提前侯课，准时下课，上课时间不擅离岗位，上课迟到、提前下课或拖堂 5 分钟以上一次扣 1 分，上课擅离岗位一次直接扣 1 分。

4、清点上课学生人数，及时掌握学生出勤情况。

5、对缺课学生情况不闻不问一次扣 0.5 分

三、管理安全

1、教育学生上下学注意安全，路队护送到位，迟到或早退一次扣 0.5 分，缺一次扣 1 分。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/286232140004010231>