

小学老师心得体会感悟 10 篇

心得就是工作或学习中的体验和领悟到的东西，亦可以称作心得体会。

“心得体会”是一种日常应用文体。下面小编为大家带来小学老师心得体会感悟，希望大家喜欢!



小学老师心得体会感悟 1

“教师是一份奉献的职业”，在这一年来，我一直遵循这句话，在自己的工作岗位上努力地耕耘着、收获着，小学教师教学工作体会。信息技术是一门特殊的学科，是一个走在时代前沿的科目，虽然它不是学校教学中的“主课”，但它在现代化的教学手段中却处于领导的地位。经过一年的努力，我开始明白，我们这一学科有自己独特之处，要想教好、学好是一件很不容易事。

1、爱岗敬业，执着追求，俗话说：干一行，爱一行，没有爱岗敬业的精神你怎样善待自己的学生?教师是凭良心上课的，尤其是对于一个信息技术教师来说。因此，我把这句话作为自己教学的准则。要想有所作为，首先应该热爱自己的本职工作，但仅这样还不够，还应努力的钻研业务。信息技术不像其它学

科，它的发展速度太快了，信息技术日新月异。教师要给学生“一杯水”，自己就必须要有“一缸水”。

2、激发学生主动参与的渴望，调动学生学习的积极性。托尔斯泰曾说：“成功的教学所需的不是强制，而是激发学生的兴趣。”因此，在新授前，我都通过精心设计的导入，激发学生的兴趣，调动学生的探求和认知兴趣，这样一节课下来，才会有教为理想的效果。例如讲 WORD 中的插入图片时，我这样引导学生：朋友过生日时候，你们喜欢买贺卡送给他，其实运用今天我们所学的知识，你可以制作出漂亮卡片，不但经济，而且有意义，但是，你们得好好听，否则是做不出来的。这样一来，学生有兴趣了，带着疑问去学，效果会很好的。

3、使教学过程具体、明了。信息技术的教学过程是非常实在的过程，教师不能空谈。例如在讲软件、硬件时，我们应拿一些实物，让学生真正明白其中的含义。要给学生足够的操作、尝试时间，让他们自主的去掌握相关的知识操作技能。再有，作为一名教师要学会归纳。一节课下来，我们应让学生明白自己到底学了什么。

4、利用各种教学方式方法，使教学过程形象、生动。除了利用多媒体教学外，在上课时，为了激发学生兴趣，我会将每班分为若干组，每组有小组长，进行比赛，比速度，比成功率，比美观，这样，学生们在“玩”中就自然学到了东西。

小学老师心得体会感悟 2

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

一、语文教学工作。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。小学语文教师个人工作总结推荐

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步。

小学老师心得体会感悟 3

随着科技的进步，信息交流的发展，电话通讯、网络 qq 似乎已成当今人们信息交流的主要形式，走家串户式的家访似乎是一个越来越陌生的名词，一个电话或者一个短信已成了许多老师和家长联系的主要方式。可在最近，我校的家访又重新热了起来，学校将家访作为家校工作的一项重点内容，一杯清茶结下彼此情谊。

经过几天的家访工作，可谓感受颇深。在这次家访过程中，我不仅在第一时间看到了将要与自己相处一年的学生们，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。对于我不仅是个挑战，也是又一次的锻炼，除了要自己努力，不断推敲以外，更要向别的老师请教，积累经验，对班级负责，对自己负责，争取开一个好头，做一个称职的班主任。

作为一名青年教师，我也有过担任班主任的相关经历，几年中，一批批学生成为合格学生，走向了上一级学校，令我激动，让我欣慰。几年的风风雨雨，让我感受到班主任工作的辛苦和甘甜，几年的不断探索，更让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

这次我和搭班的几位老师对我班学生进行了一次家访，现将家访心得体会作以下小结：

1、家访，深入到学生家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法，家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响，因此，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

小学老师心得体会感悟 4

很高兴也很荣幸参加了这次省级骨干小学教师的培训，这次的培训充实而有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，学到了很多书本上没有的东西，经过这些天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会，与大家共勉。

一、教师要有良好的师德修养

德高为师，身正为范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解小朋友是小朋友教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱小朋友。热爱是献身的情感基础，要求教师用赤诚的心热爱自己的祖国，热爱祖国的教育事业，热爱自己的小朋友，关心孩子的成长，全心全意的教书育人。

二、教师要尊重小朋友，重视小朋友天真的梦想

我们要放弃任何框框和本本，尊重小朋友，让他们尽情表露真情和梦想，促进每个小朋友生动、活泼、主动的发展，全面健康的成长。这不仅仅是嘴上说说的，它需要我们老师在日常工作中落到实处，无论是教学活动还是游戏活动，甚至是一日活动中的细微环节，一切以小朋友的发展为大前提，随时关注小朋友的一举一动，发现问题及时找出对策。老师要尊重孩子，平等的对待孩子，要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多地独立和自由，关爱每一个小朋友，把每个孩子当成自己的孩子去呵护，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。培养好孩子的兴趣、爱好，为一生的发展打下良好的基础。

三、教师要重视小朋友的游戏活动

众所周知，游戏在儿童的成长过程中起着至关重要的作用。游戏是儿童早期生活中从事的最主要的活动，游戏不仅仅是玩耍，更是儿童成长过程中必不可少的工具，儿童在童年时期，可以通过游戏促进其语言的发展，锻炼一些必要的技能，增强对环境的灵活应变能力。有关专家明确指出：游戏训练对提高儿童的智商有着积极地作用。游戏是小学的基本活动，它贯穿于幼儿一日活动中，作为教师要为孩子搭建游戏的舞台，提供丰富的材料，选择符合小学生活实际的游戏主题，给予孩子空间和时间，让他们自主地去选择，引发孩子的兴趣，满足孩子探索的需要，保护他们的好奇心，让每一个幼儿都健康快乐地成长。

四、教师要不断反思

认真反思，不断提高自身素质，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实践相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导小学，做好保教工作。在工作中做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的个项工作。在工作中不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神，团结一致的做好班级工作。

五、要做终身学习型教师

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对小学教育有了更新的认识，今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

小学老师心得体会感悟 5

这个学期之后，我就参加了县里面安排的小学教师暑假培训，这是自主报名的，并没有强制性的要求。我鉴于自己进入教师这份事业不是很久，也要多去提升自己一些，所以就报了这次名，跟我一同报名的还有同校的几名老师。就这样，我们几个一起参与了这次暑假培训活动，在这一个星期里，我的确学习到了不少，也有了很大一部分的理解，对我从事这份工作有了很大的帮助。

在这次培训当中，其中有一个部分是说该怎么去进行教学设计。其实我觉得教学设计是整个教学当中当之无愧的榜首，如果教学设计不够优秀，那么上课的质量也一定不是很高的。这是我工作以来的一点心得。很多人觉得教师就是教书而已，其实教师这份工作也是一份创新的工作，跟那些死板的教书方式是有很大的不同的。时代在发展，社会也在快速的进步，孩子们的思想也在发生改变，我们每个人几乎都是在变化的，所以我们的教学方式也要跟着时代的进步而跟进，这也是我们作为一名教师应该考虑的部分了。

在这次培训当中，我反思了自己以前的教学方式，其实我的教学方式还是过于笼统，没有太多创新意识，虽然自己刚进入这份工作当中，前期是需要模仿和借鉴，但是现在这个阶段的我，也是可以去进行改变和创新的。所以我想在下个学期当中，整理一套属于自己的教学方法，从而增添一些新的东西，尽量取得一个更好的成果。

这次培训还有一个让我印象很深刻的点，那就是如何去和学生相处。在很多学生心目中老师是一种很遥远的存在，很多学生看到老师来了会躲起来甚至绕道走，其实这样的学生心理都是比较自卑或者说是趋于逃避性的一种心理，出现这样的情况，其实也是老师本身的一个问题，没有及时和学生们进行心理咨询，了解学生，增进彼此的关系。

下个学期，我也为自己安排了一个新的任务，那就是关注到班上的每一位同学，尽量在每节课上都叫一些同学来展示自我，并且按时开几分钟的交流会，增进教师和学生之间的关系，也让孩子们在一个更好的环境当中成长和学习。这才是最为重要的，也是我今后作为一名教师应该多加注意的部分。我会努力去做到，并且去坚持的。

小学老师心得体会感悟 6

我有幸参加了这次小学数学教师的培训，经过学习，使我受益匪浅。我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。我的教育思想、教学观念、等都得到了更新，而且我的教学方法、教学手法、教育教学策略也得到了很大的提高。这次培训的内容相当丰富，讲了许多专家教授的现场讲座，能拥有此次学习机会，实在值得珍惜!给我们创设了共同交流学习的平台。

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，专家的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。比如在讲解《超级大洞》，利用一张纸剪出更大的洞，刚开始所有学生剪的大洞都被纸张局限，而__老师利用一个追问你能利用这张纸剪出一个能穿过一条牛的大洞吗?让学生产生质疑，再将方法告诉学生，并通过对比作品展示讨论谁的更大，让学生自己总结出为什么剪的更大?又怎么样才能剪的更大。让学生明白原来数学是那么的有趣，它隐藏在平时生活中一件不起眼的小事物中，只是我们没有用数学的眼光发掘出来。

培训时，专家们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。其中__老师的五年级《解决问题策略》和__老师二年级《分数的初步认识》，两节课风格不同，所面对的学生年龄不同，教师讲解的方法不同，但他们对课堂的组织，对学生的关注，都是相同的，给予

学生足够的空间，让学生自己去动手，去发现，去总结，去创新，会说，敢说，会动，敢错，会问，敢问。

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。专家_老师的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

培训已拉下帷幕，而我觉得只是一个开端，不过这次培训也使我补足了元气，添了灵气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”化为我重新跋涉的新起点。

小学老师心得体会感悟 7

作为老师，家访是必要的工作之一，但是近几年特别是网络的发展，到学生家去走访的家访形式逐渐被电话、QQ、微信等平台联系所取代，本学期的教师大走访活动把最初的走访形式重新启动，但是走访之后才猛然发现和原来的电话交流有些差距，效果也是截然不同。

一、教师的咄咄逼人

作为老师总是语言咄咄逼人，这是我的感觉，学生学习不好，就是家长管理没有跟上，该签的字没签、不该错的题错了、该做的作业没做……，家长是用来干什么的，对自己的孩子一点都不负责任，工作再忙都不能抽出点时间过问一下孩子的作业吗，比总理还忙？都有工作怎么就你没时间管孩子？……老师的疑问一大堆，带着这些疑问我走进了三年级一班小泽的家，前脚进门，后脚真不知道放在何处，因为无处可放，一张床占据了本来就不算大的房子，一片狼藉，也没有一张像样的桌子，姑且算桌子吧，因为有四条腿上面一个板子，上面有一些剩饭，我的心凉了半截，如果是我也没心学习，要先活着，此时我理解了小泽为什么这么邋遢，为什么不写作业，爸妈离婚了，爸爸为了生计常常在外，晚上回家一般都十点以后了，孩子已经蜷缩在一角睡着了，晚饭啃个大馒头。没有家庭温暖的孩子本身就容易失去信心，处处自卑，怎么办？先解决学习问题还是先解决温饱问题？，此时我对杜金泽的爸爸已没有了任何埋怨，只是一味地鼓励他会好起来的，一切都会好的。

二、家长的无助与无奈

小昊是一名很特别的学生，性格相当倔强，平常都不走寻常路的，比如老师说请同学们坐正，眼睛看黑板，他这时非不看，而且故意出个样给你看看，起立回答问题从来没有站直过，上课爱瞎戳起，周围的同学都被他得罪光了，没人愿意和他合作，但是英语课又需要很多同伴合作学习，怎么办呢，家访了解一下，原来小昊从小跟奶奶长大，从不听爸爸妈妈的教育，对他们也不亲近，我行我素惯了，没想到把这种习气就带到学校，看起来要想取得家长的支持，家庭教育得跟上啊，要不然徒劳无功，于是跟小昊的家长提了几点教育的建议，让他先试试，有一天突然发现孩子的脸上出现了五个明显的手印，一问

才知道被爸爸打的，我问孩子，打过之后知道错了吗？李明昊头一扭回了我一句“哼，我没错，他凭什么打我”，我立即打电话和家长沟通，原来还是爸爸一

是没有忍住，感觉自尊心受到挑衅，看来这样的学生家长要学习的功课有很多，不同的孩子教育方式有很大不同，比如尝试做孩子的榜样，取得孩子的信赖，当然教育孩子是一门艺术，也是做家长的永恒的课题。

作为一名老师有很多很多的无奈，我想要学会换位思考，理解学生、理解学生的家长，从实际出发，针对不同的学生采取不同的教育方法，才能让孩子更快的走上正轨，看来家访也是老师永恒的课题。

小学老师心得体会感悟 8

人们常说，孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子，可见，一个孩子的成长，家庭环境的影响，以及父母的言行是多么重要，这一点，作为教师的我们就应更清楚，为了了解这些，我们每学期的家访工作成了学期结束收尾中的重点。

也许这就是五年的最后一次家访，所以这次家访的意义就显得尤为可贵。孩子们似乎也意识到了这一点，有的孩子早早地等在了门口，有的孩子静静地听着老师与爸妈的交谈，有的竖耳倾听老师的话，不住地点头并表示“我能做到”。

家访肯定是有效果的，它可以引起家长对教育的重视，让家长感受到老师对教育的重视，让孩子感受到老师对他的关心，为接下去孩子学习的落实打好基础。不管是学生的家里，家长的店里，或是他们的租房里，我们都选择坐下来和家长、孩子面对面，心对心地沟通、交流。肯定孩子的成绩，表扬孩子的进步，分析孩子的不足，探讨解决的办法，了解孩子的学习习惯和生活作息，察看孩子的寒假作业完成情况.....

尽管是出于礼仪，家长递来的热开水，却让冬日里的我无比温暖。家长对于学校和班级工作的支持，对于老师忙碌工作与孩子学习的理解和体谅，无不让我觉得来这么一趟真值。

说真的，这次“家访”很受学生和家长的欢迎，尤其是和孩子们还有家长合影留念，拉近了彼此的距离。家长们万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，而且还对他们的孩子寄予这么高的厚望，不管怎么样总有一种欣慰的感觉。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋：原来自己也并不是一个被“遗忘的角落”，自己在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是重视和关心着自己，聊到动情处孩子们和家长的眼中还泛起了泪花。一些家长说，他对我们的到来表示极大的肯定和赞赏，并由此谈到学校的管理非常正规，让他们非常放心孩子在校的教育。

这次的家访给了我深深的触动，每一个让我们操心的孩子背后也许都有不为人知的故事，作为班主任我们就应走近学生，让学生感受到老师的爱，感受到社会的爱，对于暂时落后需要帮忙的学生，班主任不该一味指责而是要找到孩子落后的原因，然后对症下药。

小学老师心得体会感悟 9

“我，坐在斜阳浅照的石阶上，望着这个眼睛清亮的小孩专心地做一件事；是的，我愿意等上一辈子的时间，让他从从容容地把这个蝴蝶结扎好，用他五岁的手指。孩子慢慢来，慢慢来。”这是书封面上的一段话，正是这段文字，吸引了我的眼球，给了我无限的感动，让我受益匪浅。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/287014010025006140>