1　我国模具专业教学实训的现状和发展趋势 ..... 1

2　模具一体化教室建设目的与特点 ..... 1

3　模具一体化教室建设达到的效果 ..... 2

4　模具一体化教室各功能分区 ..... 2

5　各室配置及预算表 ..... 5

## 1 我国模具专业教学实训的现状和发展趋势

目前，我国传统教育方式对模具人才的培养存在不足，尽管学校设立了模具专业，但由于受软硬件设施限制，培养出的学员实际技能不够。而社会上各种各样的模具培训班，又缺乏规范的职业标准，导致学员质量良莠不齐，很难培养出大量的新型模具技能人才。据统计，我国模具行业目前从业人员有 600 多万，但模具设计师仅 60 万。据劳动部门调查显示，目前企业对模具人才的需求越来越大，其前景也越来越被看好。

人才紧缺日益突出，一是总量不足，二是素质不够，适应不了行业发展的需求。有关资料显示，全国模具行业从业人员约缺口 30～50 万人，其中工程技术人员约占 20%。目前尤其紧缺的是高素质和高水平的模具企业管理人员和中高层技术人员及高级技术工人。

模具设计是多学科的工种，材料、制造工艺、注塑工艺、视图原理,软件操作等等，缺一不可，现在大部份人还是注重软件操作，我们都知道图纸只是工程的语言，软件只是表达语言的嘴，现在的软件越来越傻瓜化，因为它做复杂了没有人会用，没人用就卖不出去，如果只是注重软件操作，不是很了解模具是什么，如何制造出来的，又是如何生产出产品来，那能设计出模具吗？只能算是个简单绘图员，是造成模具企业工程技术人员流失性大的根本原因。

## 2 模具一体化教室建设目的与特点

三个实现：实现模具专业理论与实训的实践型教学,展示“原料-产品-模具-成型”全过程，使学生在对模具和模具结构充分认识得同时大大提高了学生的动手和学习兴趣；实现方便快捷的、最为实用的、且全面而富有特色的现代模具设计与制造实验室实训工厂效果；实现产、学、研三结合的教学模式，重点培养高素质的模具专业设计人才。

打造成为最贴近生产，贴近技术，贴近工艺，最为实用、且全面而富有特色的现代模具设计与制造实验室实训场所。模具综合实验室将改变老师的传统的教学方法，让老师与学生产生真正的互动，学生有了实际参与的环境，将以往枯燥乏味的模具技

术理论和让老师用语言难于表达的模具结构，用实物清楚的展现在学生面前，这将大大提高学生的学习乐趣，同时也为老师提供了科研、师资培训等平台。

1.改变传统的教学模式，应该把企业传统“师带徒”模式请进学校，融入到教学过程中。

2.建立模具实验室，让学生从产品设计，模具设计，模具制造，产品成型全过程学习到实际的操作技能。

3.实行复合式教学、形象教学、实体教学和横向交流相结合的教学方法，完成模具的理论与实训相结合的教学工作。

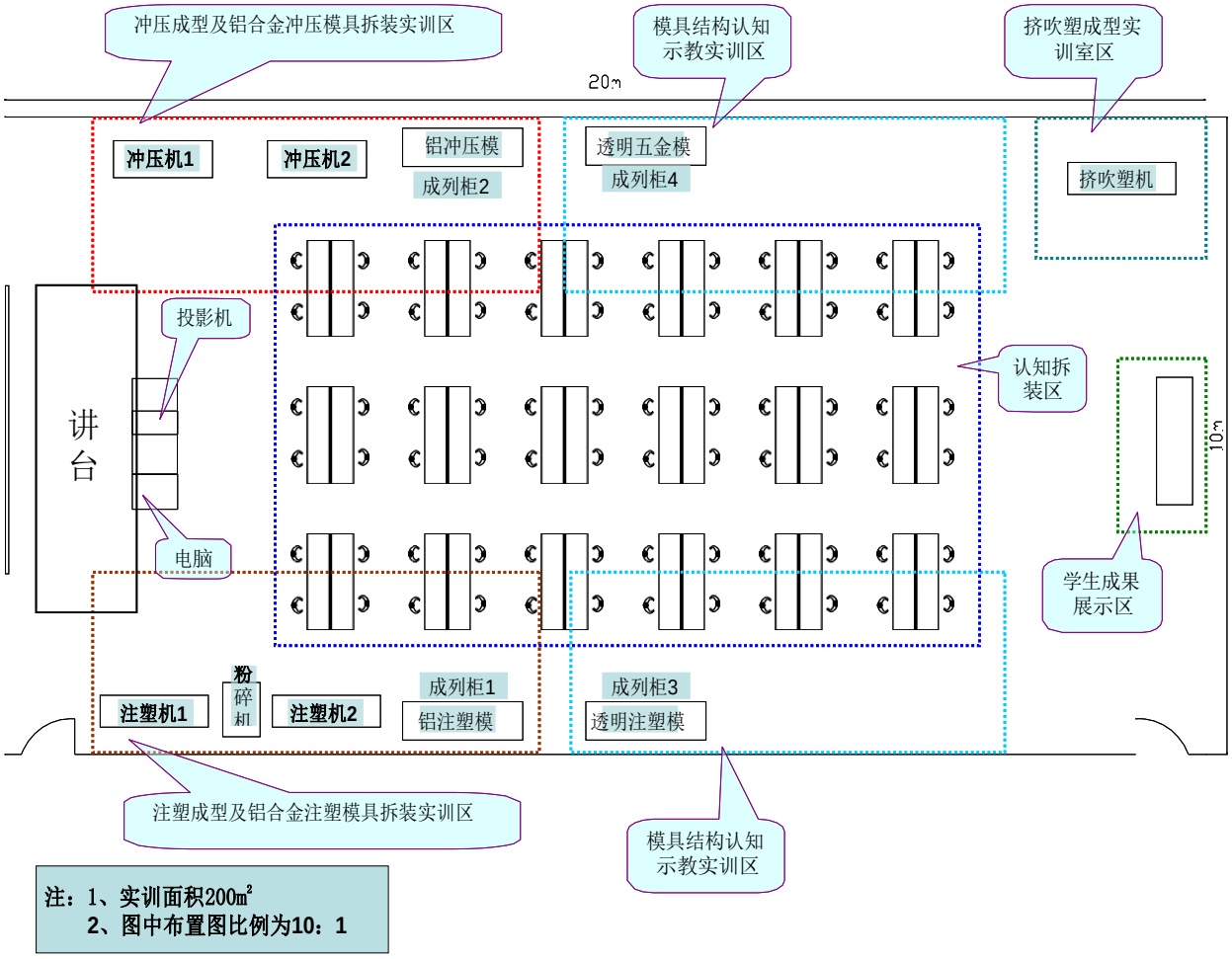
## 3 模具一体化教室建设达到的效果

通过完整的模具实验（训）室可让学生掌握：注/吹/挤/吸等模具之间的区别及工艺特点，各类模具结构之间的相互关系与模具配件的应用，塑胶原料与模具制造材料的选用及制造工艺的要求、各类机床加工范围与各类刀具特性、CNC 加工及电火花加工　等工艺规范、快速成型与快速制模技术、热处理及表面强化技术、超声加工、激光加工、高速切削、模具三维数字检测技术与逆向工程、模具的网络制造成形整个过程。通过先进、安全、方便、快捷的教学实训模式实现学生毕业=就业这一概念。

## 4 模具一体化教室各功能分区（场地面积：90-120　平方米）

把学校模具一体化教室建成省内一流，国内领先具有示范作用的集教学、对外培训、职业技能鉴定、生产、技术服务和科研于一体的开放式实训中心；把模具成型工艺实训室成为中职层面的省级重点实训室。其应具备如下五个功能块：

现代模具一体化实训室规划平面图：（使用案例图，仅供参考）




1．模具结构认知示教实训区

（1）实训教学功能：理论系列，按照真实模具的制造方法制作而成，采用进口彩色透明材料作为模具的坯料，将模具的构架及模仁及运动等，用不同色彩区分开来，丰富　　层次感，并更加明显的观察模具细微的相对运动，具有可视性和实用性两大功能兼备的优点。该模具涵盖了注塑模具在教学中所需的各类结构及特殊结构，可完全满足教学的需求。

（2）实训教学效果：通过对各类模具结构的认知，了解各类零件的形状与功能及装配工艺关系，以达到制造实训中理解加工工艺。能快速理解加工中各部件在加工中

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/287021160142006052