

心理咨询师职业资格鉴定考试一
(总分 90,考试时间 90 分钟)

一、单选题

1. 当一个待人接物很热情的人突然变得很冷漠时, 我们可以初步判断他的心理活动出现了异常, 这样判断的根据是 ()。

- A 主观世界与客观世界的统一原则
- B 心理活动的内在一致性原则
- C 人格的相对稳定性原则
- D 社会交往的一致性原则

答案 :C

2. 不属于摄入性谈话法的是 () A 咨询性谈话

- B 治疗性谈话
- C 鉴别性谈话
- D 涉密性谈话

答案 :D

3. 一个由癌症患者组成的团体, 成员在指导者的鼓励下, 交流思想和感受。这样的团体属于 ()

- A 任务团体
- B 教育团体
- C 支持团体
- D 成长团体

答案 :C

4. 患者把与他无关的事物和现象看做是与他有关的, 这称为 ()。

- A 影响妄想
- B 被害妄想
- C 钟情妄想
- D 关系妄想

答案 :D

5. 儿童心理学的创始人是 ()。

- A 普莱尔
- B 格塞尔
- C 施太伦
- D 达尔文

答案:A

6. 以下问题中, 不适宜通过心理咨询的方式解决的是 ()。

- A 适应不良
- B 学习困难
- C 情绪不稳定
- D 出现幻觉

答案:D

7. 对心理评定量表的描述, 错误的是 ()。

- A 评定量表是评定个人行为的常用工具, 是心理卫生评估的重要手段
- B 心理评定量表广泛应用于门诊心理咨询和治疗、心身疾病调查以及科研等领域
- C 评定量表依据的是评定者的主观判断, 因此其信度和效度均较高
- D 在评定量表中, 最常见的是使用五等级评分方法。

答案:C

8. 求助者表现为不负责任、不认真或无故不上班、没有干劲, 这在临床上被称为()。

- A 意向倒错
- B 意向增强
- C 意向缺乏
- D 情感淡漠

答案:C

9. 关于参与观察, 下列说法错误的有 ()。

- A 观察者有可能获得更多的“内部”信息，且材料来源可能更加真实
- B 观察者与被观察者之间的互动关系，可能会有一些负面的影响
- C 观察者隐瞒自己的身份，有助于减少被观察者的紧张感或唐突感
- D 参与观察的主要目的在于观察者的自我体验

答案 :D

10. 下列做法正确的是 ()。

- A 以教导、指引的口吻和求助者交谈
- B 咨询中尽可能多地使用术语
- C 有权威的架子，这样才能更有效地让求助者按照咨询员所说的去改善自己
- D 如果难以接纳求助者，就把他转介给别的适合的咨询员

答案 :D

11. 下列选项中 ()的所有项目都是韦氏测验操作部分的测试项目。

- A 知识 () 领悟 () 算术 () 相似性 () 数字广度 () 和词汇 ()
- B 知识 () 领悟 () 算术 () 符号 (D)、填图 (P)、图片排列 (P)
- C 数字符号 (D)、填图 (P)、木块图 (B)、图片排列 (PP) 和图形拼凑 (O)
- D 知识 () 领悟 () 符号 (D)、相似性 () 数字广度 () 和词汇 ()

答案 :C

12. 患者感到“脑子好像转不动”，并为此着急。这种症状被称为 ()。

- A 思维贫乏
- B 思维迟缓 C
- 思维奔逸 D
- 强制性思维

答案 :B

13. 在咨询过程中，咨询员不应抱有的态度是 ()。

- A 真诚
- B 尊重
- C 通情
- D 反对

答案 :D

14. 当求助者的价值观和咨询员的价值观相去甚远时，咨询员的做法正确的是（ ）。

- A 可以自然地产生不满，甚至反感
- B 向求助者解释咨询员自己的价值观
- C 表面上接纳求助者的观点，但是在内心深处可以产生不满
- D 以开放的观念接纳对方

答案 :D

15. 解释测验分数时，可以不考虑的因素是（ ）。

- A 被试者的遗传特征
- B 测试前的学习、经验和历史事件
- C 测验的情境
- D 测验后的重大生活事件

答案 :D

16. 心理现象可分为心理过程和（两大类。 A 性

- 格
- B 人格
- C 情绪情感
- D 需要

答案 :B

17. 团体测验的优势在于（ ）

- A 可对被试者的言语情绪状态进行细致的观察
- B 能够在短时间内收集大量资料
- C 测验结果较个别测验准确可靠
- D 临床上使用较多

答案 :B

18. 以心理特征偏离平均数的程度来判断“心理异常”，这是根据（。）A 医学标准
B 内省经验标准
C 社会适应标准
D 统计学标准

答案:D

19. 下列运用咨询技巧适当的是（。）A 询问过多
B 概述过多
C 不适当的情感反应
D 可问可不问时，不问；可说可不说时，不说

答案:D

20. “有时我不得不回避我的情人们，以免他们互相发现。”这是一种（）的爱情。

- A 游戏式
B 忘我式
C 激情式
D 逻辑式

答案:A

21. 当求助者对某些问题有所掩饰时（）

- A 说明求助者在故意隐瞒什么
B 说明求助者不诚实
C 求助者所掩饰的是他的隐私，咨询员不该过问
D 咨询员应该尊重、理解、温暖来消除求助者的顾虑

答案:D

22. 皮亚杰将儿童道德判断的发展分为三个阶段。下列说法错误的是（）。

- A 前道德判断阶段发生在 4~5 岁前，这一阶段的儿童只是接受行为的结果，还不能做出道德意义上的判断
- B 他律道德阶段的儿童只注重行为规则和行为后果，不考虑行为意向和动机
- C 自律道德阶段的儿童不盲目服从权威，既考虑行为结果又考虑行为动机
- D 自律道德阶段的儿童服从道德现实主义

答案 :D

23. 某咨询员在接待大学生求助者时，得知其学费尚未交清，便资助该学生元钱。咨询员这样做 ()。 500

- A 增加了求助者的信任感，使咨询关系更有利于咨询进程
- B 超出了咨询员的职责范围
- C 不尊重求助者
- D 强化了正常的咨询关系

答案 :B

24. 被动包容式人际关系取向是 ()

- A 喜欢控制他人，能运用权力
- B 期待他人引导，愿意追随他人
- C 对他人显得冷淡，负性情绪较重，但期待他人对自己亲密
- D 期待他人吸纳自己，往往退缩、孤独

答案 :D

25. SDS 采取的是 (评分方法。 A

- 二等级
- B 三等级
- C 四等级
- D 五等级

答案 :C

26. 在印象形成过程中，由于信息出现的顺序导致的印象形成的效应有 ()。

- A 光环效应
- B 首因效应与近因效应

- C 定型
- D 刻板印象

答案 :B

27. 咨询过程中被一致公认的, 最关键的咨询特质是 ()。

- A 尊重
- B 温暖
- C 真诚
- D 通情达理

答案 :D

28. 关于老年人感知觉退行性变化, 以下说法错误的是 ()。

- A 感觉阈限降低, 感受性下降
- B 感觉阈限升高, 感受性下降
- C “老花眼”是最明显的视力减退症状
- D 味觉、嗅觉、皮肤觉逐渐迟钝

答案 :A

29. 在智力测验中, 下列三种分数出现先后顺序正确的一组是 ()。

- A 智商分 粗分 量表分
- B 粗分 量表分 智商分
- C 量表分 智商分 粗分
- D 量表分 粗分 智商分

答案 :B

30. ()是幼儿的主导活动。 A

- 游戏
- B 言语
- C 记忆
- D 认知

答案:A

31. 从()角度看, 心理异常被理解为对某一文化常模的偏离。 A
文化人类学
B 统计学
C 社会学
D 精神医学

答案:A

32. 认为“人的意识能超越传统的、现实的、文化的界限, 因而具有创造性和无限发展的潜在可能”的理论是 () A 认
知心理学理论
B 精神分析理论
C 存在一人本主义心理学理论
D 人性主义心理学理论

答案:C

33. 正确使用心理测验的一项是 ()
A 将韦氏智力测验交给求助者, 让其回家完成
B 翻译国外量表, 并直接使用其常模
C 根据求助者在 SAS 上的高分, 给出焦虑症的诊断
D 根据测验功能, 针对其常模团体, 对求助者的测试数据和结果进行解释

答案:D

34. 某一求助者由于其同性恋爱生活, 受家庭、周围人压力巨大前来向咨询员求助。咨询员向求助者明确指出其性取向是错误的, 并教导他应该抛弃原有的想法, 过正常人的生活, 这样才能缓解压力。咨询员所犯的错误的是 ()。
A 以自己的价值观作为依据评判求助者
B 没有与求助者建立良好的咨询关系
C 移情类职业错误
D 性别歧视错误

答案:A

35. 听觉的适宜刺激在 () A < 20 赫兹
B >20000 赫兹
C 20~20000 赫兹
D 200~20000 赫兹

答案:C

36. 使用 ()方法, 可以控制咨询中的谈话方向。

- A 重复求助者的话, 并做出解释, 引出新问题
B 直接打断求助者因思维障碍造成的喋喋不休的叙说
C 忽略求助者所提及的无关信息, 直接切入新话题
D 对求助者进行批评和否定, 以诱发其不良情绪的释放

答案:A

37. 某男性心理咨询员在接待一位女求助者的咨询过程中, 邀请求助者一同看电影。这位咨询员 ()。

- A 增加了求助者的信任感, 使咨询关系更有利于咨询进程
B 试图建立咨询以外的关系
C 以自己的价值观作为依据评判求助者
D 为了让彼此更加了解, 咨询更容易进行

答案:B

38. 陷入时刻偏执于思考“我是什么人”、“我该怎么做”的犹豫中, 被束缚于其中不能自拔而失去自我, 这是 ()的表现。

- A 与他人距离失调
B 否定的同一性选择
C 同一性意识过剩
D 选择的回避和麻痹状态

答案:C

39.

()

- A 咨询员对求助者的主要言谈、思想进行情感反馈
- B 咨询员把求助者的主要言谈、思想，加以综合整理后，再反馈给求助者
- C 咨询员对求助者的主要言谈、思想进行评判
- D 咨询员重复求助者的主要言谈、思想，以鼓励其进一步讲下去

答案 :B

40. ()符合瑞文测验的团体施测标准。

- A 正常三年级以上的儿童与 65 岁以下的成人团体
- B 正常四年级以上的儿童与 65 岁以下的成人团体
- C 正常三年级以上的儿童与 50 岁以下的成人团体
- D 正常四年级以上的儿童与 50 岁以下的成人团体

答案 :A

41. 对团体咨询进行评估非常重要，评估内容不包括 ()。

- A 团体咨询目标是否达到
- B 团体效果反应是否良好
- C 团体咨询工作方法是否正确
- D 团体咨询过程中是否使用心理测验

答案 :D

42. 谈话中， ()。

- A 尽可能多提问题
- B 封闭性提问比开放性提问好
- C 问题提得是否妥当关系不大
- D 咨询人员没有真正理解当事人时，把封闭性提问变为开放性提问

答案 :D

43. 在小学儿童的伙伴关系发展中，伙伴协同的社会交往趋势发生在 ()。

- A 整合性集合关系期
- B 依从性集合关系期
- C 混合型集合关系期

D

答案:D

44. 关于操作测验的特点, 下列说法正确的一项是 ()。

- A 操作测验适合团体施测, 有利于被试者之间的互动
- B 韦氏智力测验中包含操作量表部分
- C 操作测验不受文化因素限制, 因此其应用领域比文字测验广泛许多
- D 操作测验的适用对象比文字测验更为广泛

答案:B

45. 以下说法错误的是 ()

- A 咨询员应进入求助者的参照框架, 把自己放在对方的地位和处境上来尝试感受他的喜怒哀乐
- B 当咨询员不太肯定自己的理解是否通情达理时, 咨询员只能通过察言观色来检验
- C 当咨询员不太肯定自己的理解是否通情达理时, 咨询员可使用尝试性、探索性的语气来表达, 请求助者检验并做出修正
- D 设身处地体验求助者的内心世界, 在心理咨询中具有重要的作用

答案:B

46. 咨询师在咨询计划中, 明确规定咨询的次数和每次所用的时间, 也就是咨询过程必须坚持 ()

- A 中立性态度
- B 把握工作中的“度”
- C 普遍联系的观点
- D 历史—逻辑—现实的观点

答案:B

47. 不属于性态度范畴的因素是 () A 性

- 认知
- B 性情感
- C 性行为取向

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/28703602500006156>