

预防医学





医学科学的目标： health promotion 促进健康

人类的愿望： healthy and longevity 健康长寿

哺乳动物寿命—生长期的5~6倍

人的生长期—20~25岁

人的寿命—最短100岁，最长150岁

公认人的寿命正常为
120岁。

当今社会的普遍现象：

提前得病，提前残废，提前死亡。

医学生誓言

健康所系，性命相托

我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。

我决心竭尽全力，除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国的医药卫生事业的发展 and 人类的身心健康奋斗终生。

- » 你认为怎样才能成为一名合格的医生？
- » 作为一名康复医学专业的学生，为什么要学习预防医学？
- » 预防医学应该学哪些东西？

问题



介绍课程

一. 课程意义

二. 课程内容

三. 教学目标

四. 教学设计

五. 课程性质

六. 考核方式

- » 医学教育目的要求：“培养促进全体人民健康的医生”——《爱丁堡宣言》
- » 健康需求：从治疗扩大到预防、从生理扩大到心理、从院内扩大到社会；
- » 医学学科的融合：弥合临床与公共卫生的裂痕。

一. 课程意义——医学生学习 预防医学的意义

●“五星级医生”——WHO

- 卫生保健提供者
- 医疗决策者
- 健康教育者
- 社区卫生领导者
- 服务管理者

◆ 必须将**医疗与预防、保健、康复**
融为一体

一. **课程意义——医学生学习
预防医学的意义**

- » 第一部分 环境与健康
- » 第二部分 疾病的预防与控制
- » 第三部分 方法学

二. 课程内容

- » 完整地认识现代医学的目标，透彻理解环境—人群—健康的生态学模式，能按照“三级预防”的原则做好医疗卫生保健服务工作；
- » 树立预防为主的思想，培养良好的医德；认识和掌握预防医学的观念、知识和技能，培养预防医学的思维方式并通过社会实践，强化预防医学的观念；
- » 应用服务—教学—科研的模式，学以致用，把预防服务落实到日常的临床工作中。

三. 教学目标—— 学习《预防医学》的目标

四. 教学设计

教学设计

五大元素

讲授

提问

典型案例

讨论

练习



» 本学期课时数 32

» 本学期学分 1.5

» 本学期教学时数分配:

» 讲授 26 实验(训) 6

» 考查

五. 课程性质



» 期末试卷成绩（70%）+实验（训）课
成绩（20%）+平时成绩（10%）

六. 考核方式

案例

- » 李某：男，49岁，公司经理。在一次商务会议上，突然手捂胸部跌倒在地，45分钟后被送进了急诊室。心电图显示前导联ST段压低3毫米，随即进行溶栓治疗，但病情发展为室颤，抢救无效而死亡。
- » 家人和单位员工无比悲痛，社会各界也无比惋惜

请问：作为一名医生，你对此有何感想？



- » 尸检发现：这位病人的血胆固醇高达356mg/dL，心脏的左总和前降支有大块血栓。
- » 据家人介绍：该病人近几年体重持续增加，吸烟量也越来越多，但其它方面看起来倒挺健康。他的兄弟姐妹也较为健康，但两个姐姐正在治疗高胆固醇血症，而病人的父亲和叔叔均早死于无预兆的心脏病。该病人成年后只看过三次医生，主要是为了治疗因间断性的慢跑所致的关节损伤，在医生的记录中只注明了关节损伤，但未提及病人的吸烟史、家族史、饮食习惯及体力活动较少等问题，病史中无有关病人血胆固醇水平的纪录。 ➤

» 即病人所经历的疾病或死亡都是在生命的早期可以进行**有效预防**的。在发生疾病(如冠心病)的几个月、几年或几十年以前就可发现有一定的危险因素或亚临床疾病状态,但都没有得到很好地检查和干预治疗。

上述案例的特点



心脑血管疾病对人群健康的影响

在这冰山的顶尖
是每年3200万心
脑血管疾病患者

仍有大量未被发现的人由于
高血压、糖尿病、高血脂、
吸烟、体育活动少和不合理
的饮食结构而处于心脑血管
疾病的危险之中

在中国，高血压
患者达1.34亿；
每年新发脑卒中
150万。



绪论

Introduction

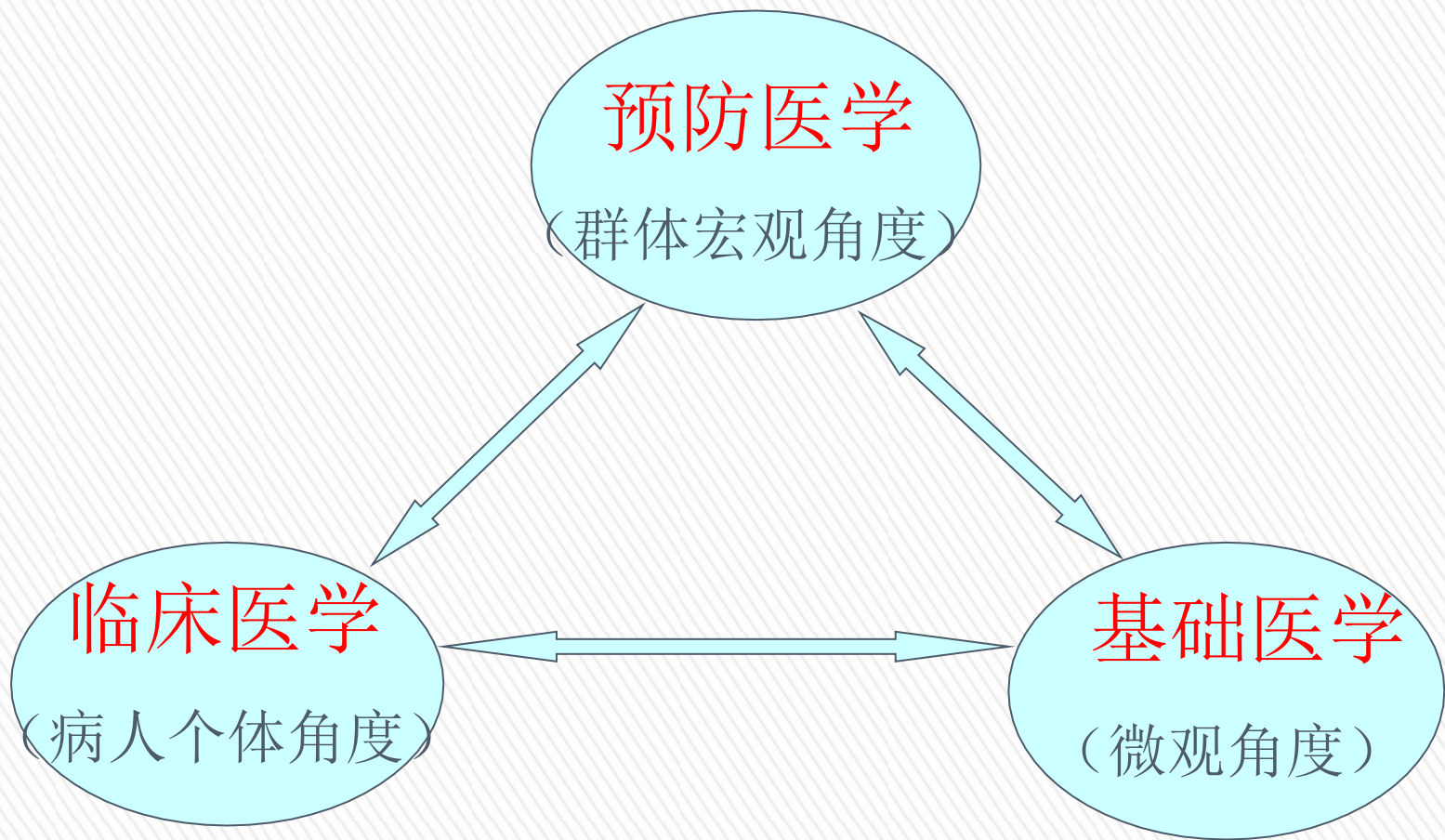
目录

- » 一、预防医学概述
- » 二、健康及其影响因素
- » 三、三级预防策略
- » 四、循证医学及其应用
- » 五、预防医学展望

一、预防医学概述

(一) 预防医学的概念

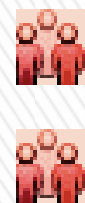
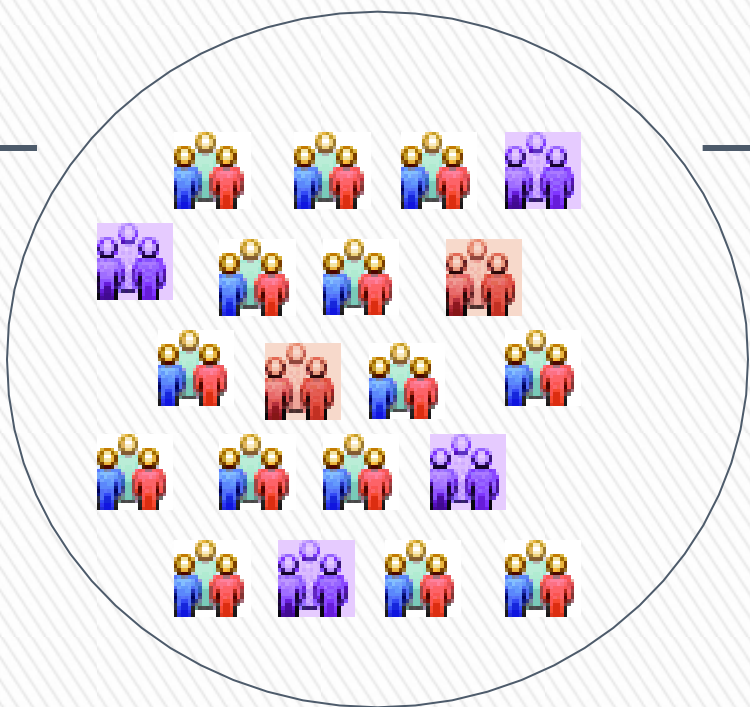
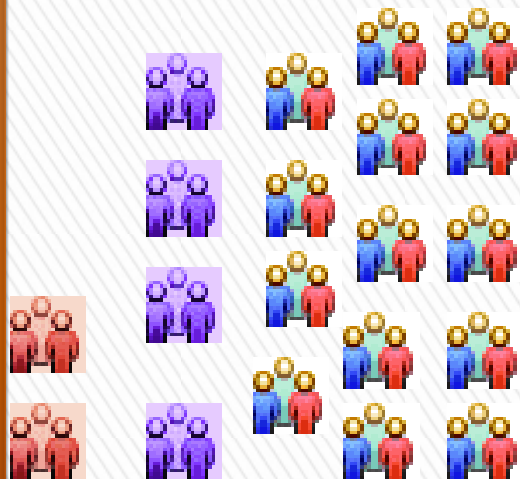
预防医学是以**人群**为主要研究对象，应用生物医学、环境医学和社会医学等理论，宏观与微观相结合的方法，分析健康与疾病在人群中的**分布**，研究不同环境因素对人群健康的**影响**及疾病发生、发展和流行的**规律**，探讨**改善和利用环境因素、改变不良行为生活方式、减少危险因素、合理利用卫生资源、制订疾病防制策略和措施**，以达到预防疾病、增进人群身心健康，提高人群生命质量和劳动生产能力的目的。



现代医学的组成

预防医学

临床医学



发病 潜在疾病 健康

发病

三级预防措施
整个人群受益

临床医学与预防医学对
人群健康影响的比较

治疗
仅病人受益

预防医学、基础医学、临床医学关系密切，并与多学科互相渗透，交叉融合，更深层次地研究人类面临的人口与环境，健康与疾病等问题，逐步揭示人类健康与生命的本质。



一、预防医学概述

(一) 预防医学的概念

预防医学常与**公共卫生**联系在一起。**Public health**它是以预防医学的观点、理论和技能为基础，针对疾病预防、健康促进而采取的社会性的实践的总称，这些社会性实践又称为**公共卫生措施**。

(二) 预防医学的主要研究方法

- 1、调查研究方法
- 2、实验研究方法
- 3、临床观察方法

（三）预防医学的研究内容

- 1、分析人群疾病分布与健康水平的动态变化趋势
- 2、研究环境因素（自然环境、社会环境、生活环境、生产环境等）对人群健康的影响
- 3、研究与制定预防疾病、促进健康的策略和措施
- 4、探讨卫生保健与疾病防治的组织和科学管理方法

（四）预防医学的特点

- 1、研究对象包括个体和群体、病人和健康人，更侧重于健康人群和无症状患者
- 2、研究方法上更注重微观与宏观相结合，侧重于健康影响因素与人群健康关系的研究
- 3、研究工作贯穿于疾病发生发展的全过程，侧重于疾病预防和健康促进
- 4、采取的对策更具有积极的预防作用，具有较临床医学更大的人群健康效益

预防医学的特点 —— 防病未然

圣人不治已病治未病，不治已乱治未乱。

—— 《黄帝·内经》

上医医未病之病，中医医欲病之病，下医医已病之病。

—— 《千金要方》

医学发展历程

预防疾病，促进健康是人类长期奋斗的目标。医学发展整个的过程就是人类与疾病作斗争的历史。

个体——群体——人类



二、健康及其影响因素

(一) 健康的概念（现代健康观）

健康概念
的发展

无病 = 健康



结实的体格和完善的功能
并充分地发挥其作用



“健康是身体上、精神上和社会适应上的完好状态，而不仅仅是没有疾病和虚弱”。

WHO关于人体健康标志：

- 一、精力充沛，能从容不迫地应付日常生活和工作；
- 二、处事乐观、态度积极，乐于承担任务，不挑剔；
- 三、善于休息，睡眠良好；
- 四、应变能力强，能适应各种环境的各种变化；
- 五、对于一般感冒和传染病有一定抵抗力；
- 六、体重适当、体型匀称，头、臂、臀比例协调；
- 七、眼睛明亮、反映敏锐，眼睑不发炎；
- 八、牙齿清洁，无缺损、无疼痛，齿龈色正常、无出血；
- 九、头发光泽、无头屑；
- 十、肌肉、皮肤富弹性，走路轻松。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/287103000020010002>