

2018 年部编版人教版九年级上册历史复习提纲知识点

2018 年部编版人教版九年级历史上册复提纲知识点归纳

第 1 课古代埃及

目标：知道金字塔，初步了解古埃及文明。

1.尼罗河与古埃及文明

1)兴亡:位于非洲东北角，尼罗河贯穿埃及南北,古埃及文明被称为“尼罗河的赠礼”。约从公元前 3500 年开始出现若干小国；公元前 3100 年左右初步实现统一;公元前 525 年,被波斯帝国吞并。

2)版图:经历了古、中、新三个王国时代,埃及成为强大的军事帝国,北至叙利亚和小亚细亚交界处,以及幼发拉底河上游,向南扩展到尼罗河“第四瀑布”。(3)文明:太阳历是古埃及天文学的突出成就之一。象形文字是世界上最早的文字之一。

2.金字塔:古埃及文明的象征,反映了古埃及社会经济发展的较高水平,是古埃及人智慧的结晶。

3.法老的统治

1)统治:法老是全国的最高统治者,集军、政、财、神等大权于一身,国王经常用 XXX 责打大臣。

2)危急:跟着社会矛盾的激化,王权遭到挑战,胡夫金字塔之后越修越小反映了王权的衰落。

第2课古代两河流域

方针:通过《汉谟拉比法典》,开端了解古代两河道域文化。

1.古代两河道域文化

1)范围:“两河”指西亚的幼发拉底河和底格里斯河,两河道域又称“美索不达米亚”。

2)建国:约从公元前3500年起,发生了一些以城市为中心的小国。

3)统一:约公元前2400年,实现了开端统一。

2.古巴比伦王国

1)统一:公元前18世纪,第六代国王XXX完成了整个两河流域中下游地区的统一事业,建立了统一、强大的奴隶制国家。

2)统治:实行君主专制制度,加强中央集权,制定了一部较为系统和完整的法典。(3)影响:汉谟拉比在位时是古巴比伦王国最强盛的时期。

3.《汉谟拉比法典》

1)地位:是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典。

3)意义:法典内容十分广泛,可以清晰地了解古巴比伦社会。
法典中的规定说明商品经济在古巴比伦比较活跃。

4)评价:《汉谟拉比法典》是古巴比伦王国留给人类贵重的文化遗产,解释人类社会的法制传统源远流长。

第3课古代印度

方针:通过种姓制度和 XXX 的创立,开端了解古代的印度社会。

1.古代印度河流域文明

1)兴起:最早出现于印度河流域。

2)建国:公元前 1500 年摆布,雅利安人侵入印度,厥后出现了许多小国家。(3)鼎盛:孔雀王朝统治时期,印度基本上实现了统一,首都华氏城是当时世界上最繁华、人口最多的大城市之一。

2.森严的种姓制度

1)建立:雅利安人进入印度后,逐步建立的严格的社会等级制度。

2)主要内容

3)特点:各等级之间贵贱明白,世代相袭。低等级的人不得从事高等级的职业,分歧等级的人不得通婚。

3. XXX 创立 XXX

1)创立:公元前 6 世纪,XXX 创立。

2)教义:反对 XXX 的特权。提出“众生平等”鼓吹“忍耐顺从”。(3)发展:崇奉 XXX 的公众日益增多,一度成为印度的国教。

4)传播:公元前 3 世纪后开始外传。经中亚传入中国,后传到朝鲜、日本、越南等国。往南经锡兰,传到东南亚的缅甸、泰国、柬埔寨等国。

单元总结

第 4 课希腊城邦和 XXX

目标: 知道希腊城邦和雅典民主,初步了解 XXX 对东西方文化交流的作用。1.希腊城邦

1)范围:包括希腊半岛(主体)、爱琴海诸岛等地区。

2)特点:海岸线曲折,港湾众多,岛屿密布,适宜航海业和海外贸易的发展。(3)文明:产生于爱琴海地区,爱琴文明包括克里特文明和迈锡尼文明。此后进入荷马时代。

4)兴起:公元前 8 世纪,希腊出现了城邦,斯巴达是最大的城邦。

5)居民:分为公民和非公民,二者是统治与被统治的关系。成年男性公民有参与统治的权利,只有公民才能占有土地;参军打仗是公民的义务;城邦各项活动都以公民为主体。

2.雅典的民主政治

1)背景:经过几次改革后,雅典建立了民主政体。公元前 5 世纪中后期,XXX 主政时期,雅典民主达到全盛,奴隶制政治发展到高峰。

2)表现:雅典公职职员几乎都是从全体公民中抽签发生。代表各地的 10 个主席团轮番主持城邦日常事务;主席团由各地抽签发生,主席团主席也经抽签发生;公民大会是最高权力机构。XXX 还建立了津贴制度。

3)局限:占雅典人口绝大多数的外邦人、奴隶、妇女没有任何政治权利。3. XXX

1)兴起:公元前 4 世纪,马其顿成为军事强国。

2)东征:公元前 334 年,马其顿国王 XXX 率军东征,先后打败波斯帝国、埃及,进入两河道域,最远到达印度河道域。

3)成果:建立亚历山大帝国,地跨欧、亚、非三洲。

4)局限性:亚历山大东征具有侵略性质,给东方人民带来巨大灾难,也掠夺了东方世界的无数财富。

5)积极性:促进了东西方文化的大交汇,加强了东西方之间的经济联系和贸易往来;帝国境内建造的新城厥后成为新的经济文化中心。

第 5 课罗马城邦和罗马帝国

方针: 知道罗马城邦,了解罗马帝国的征服与扩大。

1.罗马城邦

1)建国:公元前 509 年,罗马建立共和国。

2)统治:国家统治的决策权掌握在元老院手中,两个权力相称的执政官主持日常政务,公民大会是形式上的最高权力机关;设立两名保民官,有权否决执政官与元老院提出的对平民晦气的决议;颁布了《十二铜表法》。

3)扩大:公元前 3 世纪初,罗马征服了整个意大利半岛;随后战胜了 XXX,控制了西地中海地区;公元前 2 世纪成为整个地中海地区的霸主。

4)危机:公元前 73 年,XXX 发动奴隶起义,使罗马共和国进一步衰落。

2.罗马帝国

1)政权更迭:公元前 49 年,XXX 控制元老院。公元前 31 年,XXX 成为最后的胜利者,他首创“元首制”掌握最高统治实权。

2)建国:公元前 27 年,罗马共和国演变为罗马帝国。XXX 采取了许多步伐解决矛盾,罗马帝国进入了和平发展的时期。

3)扩大:2 世纪,罗马帝国进入黄金时期。帝国版图横跨欧、亚、非三洲,地中海成为罗马帝国的“内湖”。

3.罗马帝国衰亡

1)原因:3世纪,罗马帝国陷入长期的政治经济大危机;日耳曼人侵入罗马帝国。(2)灭亡:4世纪末,罗马帝国分裂为东西两个帝国。476年,西罗马帝国在日耳曼人的打击下灭亡。

第6课希腊罗马古典文化

方针:以修建艺术、公历为例,开端理解在罗马帝国的废墟上逐步发生新的文化。1.文学和雕塑

1)文学:《荷马史诗》是了解早期希腊社会的主要文献。

2)雕塑:奥林匹亚神庙中的XXX像是世界古代七大奇观之一。《掷铁饼者》是希腊雕塑艺术中的杰作。

2.建筑艺术

1)希腊:体现在神庙建筑,雅典的帕特农神庙是典型代表。

2)罗马:特点是石拱门、穹顶等。代表性建筑有罗马大竞技场、引水道工程、凯旋门、方尖碑和万神庙等。

3.哲学和法学

1)哲学:XXX提出了“原子论”;XXX指出求得常识的最好办法是有体系的问和答,主张“人应该认识你本人”;XXX创立了逻辑学等新的学科。

2)法学:《十二铜表法》是后世罗马法典乃至欧洲法学的渊源;万民法、经济法以及众多的法令概念,构成了完整的罗马法学体系。

4.公历的缘起:XXX 命人以太阳历为蓝本编制新的历法,称“儒略历”。儒略历厥后成为今天人们使用的公历的基础。4 世纪,罗马天子以此作为 XXX 历法。单元总结

第 7 课 XXX 的兴起和法兰克王国

目标:了解 XXX 的兴起。以法兰克王国为例,初步理解在罗马帝国的废墟上逐渐产生新的文明。

1. XXX 的兴起:1 世纪时,兴起于巴勒斯坦地区。传道者宣传说,XXX 是“救世主”。4 世纪末,罗马皇帝确定 XXX 为国教,促进了 XXX 的传播。

2.法兰克王国

1)建国:西罗马帝国沦亡前后,日耳曼人建立的许多王国中最强大的是法兰克王国。

2)统治:XXX 皈依了 XXX,承认 XXX 在欧洲的重要地位。保留了原来罗马大地主的土地,把原属罗马国有的土地和无主土地赐给自己的亲兵和官吏。(3)版图:延伸至高卢南部地区以及莱茵河以东至多瑙河之间的大部分地区。

3. XXX 与封臣

1)形成:8 世纪前期,法兰克王国对土地的分封形式进行改革。要求得到封地的人必须提供兵役服务。赐地的人成为 XXX,接受封地的人成为封臣。

2)关系:封臣对 XXX 要忠诚,在 XXX 需要的时候,无偿地为封君服兵役、提供金钱等;XXX 不能任意侵害封臣的荣誉、人身和财产安全;当封臣受到外来攻击时,XXX 必须提供保护。

3)特点:XXX 与封臣的关系有严格的等级性,而且权利、义务交织。(4)影响:以土地的封赐为纽带而形成的封建制度在西欧普遍存在。

4.查理曼帝国

1)继位:8 世纪,XXX 国王丕平之子 XXX 担当王位,成为 XXX 国王。

2)扩张:800年前后,版图扩展到今天的意大利北部、西班牙北部和德国西部的广大地区,成为当时西欧最大的王国。

3)统治:实施鼓励 XXX 发展的政策,命令人民进献“什一税”。

4)加冕:800年的圣诞节,教皇在罗马为 XXX 进行加冕礼,因此 XXX 又称“XXX”或“XXX”,XXX 称“查理曼帝国”。

5)分裂:843年,XXX 的三个孙子缔结条约,将帝国一分为三,形成以后德意志、法兰西和意大利三个国家的雏形。

第 8 课西欧庄园

方针:了解西欧庄园生活,知道庄园是欧洲中世纪社会的基础。

1.庄园的领主与佃户

1)形成:9世纪开始形成,大约到 11 世纪庄园遍布欧洲各地。

2)特点:一个独立的自给自足的经济和政治单位。

3)生产关系:庄园的居民均为领主的佃户;土地分为领主的“直领地”和佃户的“份地”庄园周围土地被称为“公用地”自由农民是独立的小生产者,拥有自己的生产工具和财产,有份地保有权,领主不能随意没收他们的土地。

2.庄园法庭

1)权利:有司法权,主持法庭的是领主或他的管家。佃户在劳役中加害领主好处的行为都遭到起诉与处罚。

2)开庭:一般是每隔一段时间为解决一批问题而开庭一次,地点不固定。

3)惩罚:手腕通常是处以罚金,罚金一切归领主一切。列席法庭是佃户的义务,无故缺席的佃户也会被罚款。

4)审判:根据习惯法或村法,领主可以凭借法庭奴役佃户,佃户也可以利用法庭维护本人的权益,甚至有权参与案件的审理。

5)作用:起着维护庄园公共秩序的作用;既维护了领主的利益,也在一定程度上限制了领主的特权。

第 9 课中世纪城市和大学的兴起

方针：知道西欧中世纪城市既是工商业者的聚集地,也是一个相对自治的共同体。以 XXX 、XXX 的兴起为例,开端认识欧洲的早期大学。

1.自由和自治的城市

1)配景:西欧农业技术进步,农业剩余产物增长,商业贸易发展,人口增长。

2)表现:旧的城市复苏,新的城市不断产生。

2.城市居民的身份

1)由来:手工工匠和商人是城市的基本居民。农奴在自由城市住满一年零一天,就获得市民的身份,从此享有自由。

2)生发生活:手产业者主要从事小商品生产,家庭既是生产作坊,也是店肆。商人专事商业和贸易,通常比手产业者富裕。

3)发展:市民阶级形成,随着发展出现了富裕的大手工业作坊主、商人和银行家等,他们成为早期的资产阶级。

3.大学的兴起

1)背景:随着经济的发展,许多希腊、罗马的古典著作开始在西欧传播,阿拉伯文化也不断传入西欧。

2)兴起:12 世纪,西欧的教诲与学术出现了新气象,大学的兴起被认为是欧洲中世纪教诲“最美好的花朵”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/287103010103006162>