

第 1 课时公因数和最大公因数

1. 填空题。

(1) 两个数()叫作这两个数的公因数, 其中最大的一个叫作这两个数的()。

(2) 12 的因数有(), 16 的因数有(), 12 和 16 的公因数有(), 其中最大的是()。

2. 判断题。(对的画“√”, 错的画“×”)

(1) 1 是任何非 0 自然数的因数。 ()

(2) 两个数的最大公因数一定比这两个数小。 ()

(3) 如果 $a \times b = 24$, 那么 a 是 b 和 24 的最大公因数。 ()

3. 把这块地分成同样大小的正方形菜地, 且没有剩余。分成的小正方形菜地的边长最长是多少米? 可以分成多少块?



答案提示

1. (1) 公有的因数 最大公因数

(2) 1、2、3、4、6、12 1、2、4、8、16 1、2、4 4

2. (1) ✓ (2) ✕ (3) ✕

3. 4 米 20 块

第 2 课时求最大公因数的方法

1. 选择题。(把正确答案的序号填在括号里)

(1) a 和 b 都是自然数, $a \div b = 5$, 那么 a 和 b 的最大公因数是()。

A. a B. b C. 5

(2) 8 是 24 和 32 的()。

A. 因数 B. 最小公因数 C. 最大公因数

(3) 7 和 8 的最大公因数是()。

A. 1 B. 7 C. 8

(4) $a = 2 \times 3$, $b = 2 \times 3 \times 3$, a 和 b 的最大公因数是()。

A. 1 B. 2 C. 6

2. 找出下面各分数中分子、分母的最大公因数。

$$\frac{16}{18} \quad \frac{25}{50} \quad \frac{11}{22} \quad \frac{36}{54} \quad \frac{12}{13} \quad \frac{50}{75}$$

3. 用短除法求出下面各组数的最大公因数。

12 和 18 20 和 45 13 和 39

24 和 32 35 和 21 27 和 33

4. 把 36 本练习本和 12 支钢笔平均奖给若干名优秀学生, 没有剩余。

得奖的优秀学生最多有多少人?

5. 男、女生分别排队, 要使每排的人数相同, 每排最多有多少人? 这时男、女生分别有几排?



答案提示

1. (1)B (2)C (3)A (4)C

2. 2 25 11 18 1 25

3. 6 5 13 8 7 3

4. 12 人

5. 每排最多有 12 人;男生 4 排,女生 3 排。

第 3 课时约分和最简分数

1. 选择题。(把正确答案的序号填在括号里)

(1) 下列各数, 不是最简分数的是()。

A. $\frac{4}{9}$ B. $\frac{14}{35}$ C. $\frac{5}{4}$

(2) 一个最简真分数, 分子和分母相加的和是 10, 这个最简真分数是()。

A. $\frac{1}{9}$ 或 $\frac{3}{7}$ B. $\frac{2}{8}$ C. $\frac{7}{3}$

(3) 与 $\frac{5}{6}$ 相等的分数是()。

A. $\frac{12}{20}$ B. $\frac{25}{30}$ C. $\frac{25}{42}$

(4) 小于 $\frac{5}{9}$ 而大于 $\frac{5}{12}$ 的分数有() 个。

A. 1 B. 2 C. 无数

2. 把下面各分数约分。

$$\frac{35}{45} = \quad \frac{16}{24} = \quad \frac{27}{18} = \quad \frac{55}{33} =$$

$$\frac{26}{39} = \quad \frac{25}{75} = \quad \frac{36}{60} = \quad \frac{12}{54} =$$

3. 比较下面每组中两个分数的大小。

$$\begin{array}{ccc} \frac{2}{7} \bigcirc \frac{6}{21} & \frac{3}{4} \bigcirc \frac{6}{10} & \frac{13}{39} \bigcirc \frac{1}{3} \\ \frac{3}{12} \bigcirc \frac{1}{5} & \frac{6}{16} \bigcirc \frac{3}{5} & \frac{7}{8} \bigcirc \frac{21}{24} \end{array}$$

4. 计算下面各题。

$$\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \quad \frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \quad \frac{7}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \quad \frac{6}{5} + \frac{4}{5} = \quad \frac{11}{6} - \frac{5}{6} =$$

$$\frac{7}{4} + \frac{5}{4} = \quad \frac{13}{5} - \frac{6}{5} = \quad \frac{2}{9} + \frac{5}{9} =$$

5. 艳艳用她零花钱的 $\frac{7}{20}$ 买了书, 又用零花钱的 $\frac{9}{20}$ 买了学习用品。买书和学习用品的钱一共占总钱数的几分之几?

答案提示

1. (1) B (2) A (3) B (4) C

$$2. \frac{7}{9} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{2}{9}$$

$$3. = \quad > \quad = \quad > \quad < \quad =$$

$$4. 1 \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{4}{3} \quad 2 \quad 1 \quad 3 \quad \frac{7}{5} \quad \frac{7}{9}$$

$$5. \frac{7}{20} + \frac{9}{20} = \frac{16}{20} = \frac{4}{5}$$

第 4 课时同分母分数连加连减

1. 计算下面前四个算式, 你从中发现了什么规律? 根据规律直接写出第五个算式的结果。

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \qquad \qquad \frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{3}{4} =$$

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$$

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{3}{6} + \frac{4}{6} + \frac{5}{6} =$$

$$\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7} + \frac{4}{7} + \frac{5}{7} + \frac{6}{7} =$$

2. 选择题。(把正确答案的序号填在括号里)

(1) 分子相同的分数()相同。

A. 分数单位 B. 分数大小 C. 所含分数单位的个数

(2) 分母是 5 的所有真分数的和是()。

A. 2 B. $2\frac{1}{3}$ C. 3

(3) $1 - (\frac{2}{5} + \frac{3}{5})$ 的计算结果是()。

A. 1 B. 0 C. $1\frac{1}{5}$

(4) 从 1 里面连续减去 $\frac{1}{10}$, 减去()次得 0。

A. 10 B. 100 C. 0

3. 计算下面各题。

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} - \frac{7}{8} = \qquad \qquad \frac{3}{17} + \frac{8}{17} + \frac{6}{17} =$$

$$\frac{11}{12} + \frac{3}{12} - \frac{7}{12} = \qquad \qquad \frac{4}{13} + \frac{2}{13} + \frac{9}{13} =$$

$$1 - \frac{1}{5} - \frac{4}{5} = \qquad \qquad 1 + \frac{4}{9} + \frac{5}{9} =$$

4. 新华书店新进一批儿童读物, 第一天卖出总数的 $\frac{3}{10}$, 第二天卖出总数的 $\frac{4}{10}$ 。还剩下总数的几分之几?

5. 一个三角形三条边的长度分别为 $\frac{6}{21}$ 米、 $\frac{7}{21}$ 米、 $\frac{10}{21}$ 米, 求这个三角形的周长是多少米。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/287104002034006026>