

java 实验报告总结【1】

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响十分大，往往是决定性的作用。

这篇文章是关于在学习 java 软件开辟时练习项目的总结，简单总结为以下几点：

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响十分大，往往是决定性的作用。

这篇文章是关于在学习 java 软件开辟时练习项目的总结，简单总结为以下几点：

- 1、项目一定要全新的项目，不能是以前做过的
- 2、项目一定要企业真实项目，不能是精简以后的，不能脱离实际应用系统
- 3、在开辟时要和企业的开辟保持一致
- 4、在做项目的时候不应该有参考代码

长话短说就是以上几点，如果你想要更多的了解，可以继续往后看。

一：项目的地位

因为参加就业培训的学员不少都是有一定的计算机基础，大部份都具备一定的编程基础，特别是在校或者是刚毕业的学生，多少都有一些基础。

他们欠缺的主要是两点：

(1)不能全面系统的、深入的掌握某种技术，也就是会的挺多，但都是皮毛，不能满足就业的需要。

(2)没有任何实际的开辟经验，彻底是想象中学习，考试还行，一到实际开辟和应用就歇菜了。

解决的方法就是通过项目练习，对所学知识进行深化，然后通过项目来获取实际开辟的经验，从而弥补这些不足，尽快达到企业的实际要求。

二：如何选择项目

项目既然那末重要，肯定不能随随便便找项目，那末究竟如何来选择呢?根据 java 的研究和实践经验总结，选择项目的时候要注意以下方面：

- 1：项目不能太大，也不能太小

这个要根据项目练习的阶段，练习的时间，练习的目标来判断。

不能太大，太大了做不完，也不能太小，太小了没故意义，达不到练习的目的。

2: 项目不能脱离实际应用系统

项目应该是实际的系统，或者是实际系统的简化和抽象，不能够是没有实战意义的教学性或者是纯练习性的项目。

因为培训的时间有限，必须让学员尽快地融入到实际项目的开辟之中去。

任何人接受和掌握一个东西都需要时间去适应，需要重复几次才干够真正掌握，所以每一个项目都必须跟实际应用挂钩。

3: 项目应能覆盖所学的主要知识点

学以致用，学完的知识点需要到应用中使用，才干够真正理解和掌握，再说了，软件开辟是一个动手能力要求很高的行业，什么算会了，那就是能够做出来，写出代码来，把问题解决了，你就算会了。

4: 最后综合项目一定要是实际应用系统

学员经过这个项目的练习，就要走上实际的工作岗位了，如果这个系统还达不到实际应用系统的标准，学员练习过后也还是达不到企业实际的需要，那末这个培训应该说质量就不高了。

理想的状况是这个项目就是实际项目，到时候学员就业到此外一个公司，不过是换个地方干活而已，彻底没有技能上的问题。

三: java 怎么选择项目

这个不是靠想象，而是根据实际的情况一步一步分析出来的(呵呵要卖弄一下:这也算是逻辑思维)，固然这里只是讨论方法，不涉及具体的项目案例。

我们可以采用倒推的方式来分析:

(1)最终的项目一定是真正的项目，也就是要把学员训练到能够独立开辟实际应用，通常我们还不能选最简单的项目，因为学员的吸收还要有一个折扣，所以最终的项目应该选实际项目中中等难度的项目

(2)最终项目定下来过后，开始分解这个项目，看看为了达到完成这个项目需要哪些技术和知识点，以及每部份知识点的深度，然后定出每一个分阶段的任务

(3)然后开始选择分阶段的项目，分阶段的项目应该比刚才分析出来的分阶段任务稍稍复杂点，这样才干达到训练的目标。

定下分阶段项目后，同样去分解，定出为了完成他所需要的各部份知识点和深度。

(4) 然后是选择上课期间的演示项目，演示的项目是为了做分阶段项目服务的，可以认为是分阶段项目的分阶段项目

(5) 最终把要求掌握的知识点和要求掌握的深度，分散到日常教学和练习中。

好了，把上面的分析用正向描述就是：

日常教学和练习中学习和掌握的知识==> 演示项目 ==> 分阶段项目 ==> 综合项目==> 胜任企业实际开辟需要。

附注：有了好的项目还要有好的训练方法(这个此外立文讨论)，最最基本和重要的一条就是：绝对要指导学生亲自动手做，而不是看和听，所以尽量不要选择有现成代码的项目，演示用的项目也最好不配发代码，让学生能够跟着做出来才是真的掌握了。

上面阐述了 java 对项目的态度和基本选择方法，这里再把其中几个重要的、与众不同的特点阐述如下：

1: 真项目

项目一定要真实，要是企业实际应用的，不能是教学性的项目，否则会脱离实达不到项目实训的效果。

还有一个一定要是最新的项目，企业的要求也是在不断变化的，应用技术的方向和层次也在不断变化，这些都体现在最新项目的要求上，旧项目所要求的技术和层次很可能已经过时了，根本达不到训练的目的。

java 的做法是：没有固定项目，每一个班做项目之前会从企业获取最新的项目需求，然后经过挑选和精心设计，以保证既能训练技术，又能得到实际的开辟经验。

这样实现了跟企业的同步，企业做什么，我们就学什么，然后也跟着做什么。

2: 真流程

开辟的流程也要跟企业的实际开辟保持一致。

从项目立项开始，到需求分析、概要设计、详细设计、编码、测试的各个环节，都要彻底按照真正的开辟流程来做。

java 的主力老师都是实战出身，在 java 开辟方面都至少有七年以上的开辟经验，同时具备多年的项目管理经验，所以能够彻底按照企业开辟的流程来训练学生。

3: 真环境

开辟的环境也要跟企业一样，包括常用的开辟工具、开辟平台、应用服务器、常用插件、测试工具、项目管理工具、项目管理文档等等。

java 的做法是：构建跟企业彻底一样的环境，然后跟企业开辟一样，分团队开辟。

老师就相当于项目经理，一个班分成多个小组，每一个组有自己的 team leader，大家分工合作，共同完成项目。

4: 真开辟

这是 java 最与众不同的一点，java 深知：软件是做出来的，而不是听出来或者看出来的，企业需要能实际开辟的人员，而不是只听过、看过但不能做的人。

所以 java 十分强调：项目一定要让学生动手写出来。

java 的做法是：老师做为项目经理，带领着大家一起去需求分析、概要设计、数据结构设计、接口设计、重要业务流程的分析设计等，然后由学生们分团队进行开辟，实现整个项目。

这里有几个与众不同：

(1)：现场带领学生一起做分析和设计，而不是预先做好了来讲讲。

因为需要学生学习的是分析设计的过程和方法，而不是已经做好的结果。

(2)：java 选用的项目基本都是企业最新的项目，不少都是 java 的学生和企业同期开辟，所以是不配发源代码的。

这样也断绝了学生的依赖思想，认认真真去开辟。

可能有同学会问：为什么不选择有源代码的项目呢，那样还可以参考学习啊！

这是一个典型的误区：觉得通过看人家的代码能够加快自己的学习。

这个方法对有经验的人来讲是对的，但是对于还在学习期间，没有经验的学员来讲，就是一个认识的误区了。

因为你也许能看懂代码的语法，但根本看不懂代码暗地里的含义，看不懂代码的设计，看不懂为什么要这么实现，看不懂代码所体现的思想，其实，看了跟没看没有多大区别。

事实上，java 界最不缺的就是代码了，那末多开源软件，小到一个工具，到企业级 erp 都有开源的，而且不少都是大师级的作品，说实话比你参考的那些代码

质量高多了,但是又有多少人能真正看明白呢, 原因就在于达不到那个水平, 看不懂代码暗地里所体现的设计和思想以及为什么要这么做, 效果也就不好了。

java 实验报告总结【2】

短短的一个月很快就过去了, 在这短短的一个月里, 我学到了不少, 了解了不少。

在这一个月里我学到了有关 JAVA 等方面的知识, 了解了关于软件开辟的流程。

了解自己的不足, 知道了自己努力的方向。

回顾这次的实训, 这次兴许是最后的实训机会。

我是一位大二的学生, 明年兴许就要出去实习了, 所以我很珍惜这次的实训机会, 因为它能够让我了解自己的不足以及以后自己努力的方向, 同时也能让我了解软件开辟的流程, 增加一点软件开辟经验和社会经验。

让我在以后的实习中会更好的融入到其中, 增加自己的就业机会, 因为纵观现在的就业形势很不让人乐观, 由于之前的经济危机, 就业机会越来越少, 就业也越来越难, 这就给了我们很大的压力, 所以要是没有真本事, 就业岗位就无从谈起, 因此, 在以后的学习中, 我会更加好好努力。

通过这次的实训, 我学到了不少:

首先, 对 JAVA 识比以前有了更深的了解。

在这之前由于种种原因我 JAVA 学的很不好, 编程我几乎写不出来。

但经过这次的实训, 我对 JAVA 的理解, 虽然还有不少都不懂, 但我会在今后的实训和学习中加以学习了解, 力求弄懂, 增强自己对 JAVA 的理解。

其次, 在这次的实训中我的动手操作能力有了一点的提高, 刚开始的时候 JDK 的配置, 数据库的安装都浮现了一定的问题, JAVA 可实话开辟工具的不熟悉, 所以开始的时候进程很慢, 时间都用在了 JDK 的配置, 数据库的安装以及熟悉 JAVA 可视化开辟工具上, 但付出有了回报, 成功的配置了 JDK, 安装了数据库, 熟悉了 JAVA 可视化开辟工具, 总的说来, 自己还是有一定的收获的。

因为自己的动手控制能力得到了提高。

最后是团队协作。

在整个项目完成过程中团队协作有着不可替代的作用。

从在刚拿到项目时对项目的分析到最后的项目完结的都有一定的体现。

刚拿到项目时，我们团队进行了分析，并分配了各自的任务。

当我们其中一人遇到问题的时候，我们其他人都会去帮忙，效率提升了不少。

但可能由于不是一个宿舍的，大家彼此间都不是很了解，所以交流中还是存在了一定的问题。

在这次的实训之中我收获颇丰。

但仅仅靠这一个月的学习还是远远不够的。

所以在以后的学习中我会更加努力，提高自己的能力，让自己在以后的社会道路上打下坚实的基础。

java 实验报告总结【3】

在学院领导老师的带领和安排下，我们在上个学期末，到北京进行了为期 10 天的专业实习。

在实习过程中，我们在专编程技能以及软件开辟的总体架构思想上都收获颇丰。

本次实训我们分为两个阶段，前五天为第一阶段，我们进行了理论知识的学习，巩固和深化了所学的编程知识。

以下谈一谈个人的感受与体味

一、理论知识的学习

在实训进行的前五天，我们上的是 java 编程的理论课。

负责上课的老师言语风趣幽默而不失严谨，在老师的引导和启示下，我们巩固了之前在学校所学的编程知识，并加以深化，澄清之前对编程技术认识的一些错误或者含糊的概念。

我们还在课上以 java 里GUI 编程常用的 swing 框架和JAVA 的容器体系作为切入点，框架作为这期间除了学习普通的编程的知识技巧。

在全面的系统的认识了框架同时补充学习了泛型技术，以及框架中架构思想的知识。

在实际编码过程中，一个个框架构成为了软件的基石，惟独掌握了几门 框架知识，才干在实践中高效开辟，让自己的产品在市场上立于不败之地。

在理论课的学习过程中，我们也暴露了一些问题，比如在学校上课学习时，

对所学知识只是知其然而不知其所以然，不太愿意深钻，和超前学习一些知识。

二、项目开辟实战练习

在结束了理论知识的学习之后，后五天我们在实训基地进行了项目开辟的实战练习。

项目的名称是 superVCD，是由海辉曾经所接的一个远程音乐唱片管理软件项目的精简版。

虽然有所精简，但是其内容对我们学习仍具有相当的价值，对我们了解真实的软件的设计规范，编码规范，文档规范以及客户对软件的需求很有参考价值。

该内容囊括了 GUI 设计和编码，容器与泛型的知识，规范文档编写，测试及日志系统，甚至要求我们实现一个专用的轻量级数据库系统，这无疑是对我们很好的一次历练机会，同时可以积累丰富的知识。

平时我们很少有机会能够完成一个如此规模的项目，所以在这次项目实战训练中，我的收获也有不少。

第一，我学会了如何规范的编写代码和文档。

文档和代码是团队各成员在项目开辟交流合作中的纽带，风格随意混乱的代码和缺失或者语义不明的文档会让团队中的其他成员不能理解和使用自己写的程序，我在平时编写代码比较随意，并不注重这一点，经历这次实战演练之后，我一定会严格的遵守编码规范。

第二，我学会了如何理解和分析客户的需求。

软件为客户而生，惟独理解了客户的需求才有写出优秀的软件的可能，在这次实战演练中，老师教会了我们如何组织团队正确的理解和分析客户的需求，并写出完善的需求分析，并用于项目开辟。

第三，我学会了对按照需求对软件架构进行设计，这点我想是我们许多同学之前都非常欠缺的，因为我们在学校的时编写代码篇幅短小，功能单一，所以设计思路通常只留于脑内，非常含糊。

而在这次项目开辟演练中，老师手把手的教会我如何从需求中抽象出问题，并将之模块化，然后逐步求精，就如同为高楼大厦搭建栋梁。

第四，我学会了如何团队合作，共同开辟。

作为项目开辟小组的组长，我的体味更加深刻。

独木难支，光靠一个人的力量是远远不够的。

惟独管理组织好一个团队，才干够最终完成项目的开辟，兴许在编程技术水平上团队成员有高有低，但是，每一个人都有自己的闪光点，总可以在团队的找到 适合自己的位置， 每一个人在自己的团队中做的贡献， 创造出不可磨灭的重大价值。

第五，我学会了如何与客户沟通并展示自己的项目，软件项目的开辟最终需要的是客户的认可，让客户了解并认可自己的产品最好的办法就是用言语将自己的项目的最好的一面展示出来，在最后一天里，实训的老师组织了项目的答辩，给我们提供了锻炼自己的表达能力，展示自己的项目的舞台。

在实战的过程中，我对项目开辟流程有了切实的体味：学会了如何编写规范合格的代码和文档；学会了了正确理解分析客户需求并设计项目的方法；体味到了团队合作精神的重要性，明白了组织团队进行项目开辟的具体流程，还了解到了向客户展示产品以及与客户进行沟通的技巧。

经历过这次实习实训，我们不仅在编程的理论知识上有所巩固和深化，更重要的是有了实战进行项目开辟锻炼动手能力的机会，积累了一笔珍贵的经验。

实训虽已结束，但我们的不断学习的征途才刚刚迈出第一步。

今后的路还很长，还有不少机会去实习提高，我们要以更加积极的姿态去充实自己，学习，不断地迎接挑战。

java 课程总结报告【1】

刚开始学的时候，感觉这两门课程好高大上的样子，因为自从学软件工程这个专业以来，向来都是学的理论性、框架性的东西，就没有接触到编程的实质性的部份， 终于开始学编程了， 感觉蛮兴奋的， 前几节课也是精神饱满， 信心十足，怀着一腔热血来听课。

再加之老师讲课的时候每一个部份都讲得特殊细致，彭老师的讲课方式与众不同，一边口述，一边实际操作，给我的第一感觉是这个老师是有真本事的，而不是像某些老师那样，整堂课就知道念 ppt。

彭老师认真负责的教学态度，令我敬佩万分，每当我打瞌睡的时候，抬头看到正在用心讲课的彭老师，感到内心无比愧疚，于是再次用心听讲。

由于 JAVAcats 是免费的，是 Apache

7. 建议使用压缩的 TOMCAT 的安装版，因为现实

中我们就是这样用的。

8. 安装 tomcat 的常见问题。

在这里要学习一门语言:批处理编程。

打开 STARTUp. BAT.

1. 说 catalina_home 没有配置

2. 一安装完闪就没有了。

解决方法:

1. 环境变量设置 catalina。

还有 JAVA_HOME 的配置

2. 端口被占有的问题。

3. 安装多个 tomcat, 解决方法进入当前的安装目录中双击 startup.bat 进入。

java 课程总结报告【3】

我们的 JSp 课程终于结束。

掐指算来, 用一个多月的时间。

这次的课程和以往的课程有一些不同。

一是, 需要理解的概念、专业术语不少。

比如, JavaWeb 里引入了 Web 体系结构、MVC 设计模式等的概念, 浮现了 Servlet、JavaBean、Scriptlet、JSTL 等无法替代的术语;二是, 这次学习的内容和 Internet 接轨, 十分实用。

比如, 第四章讲解了 JavaMail, 这是一个用来发送接收邮件的组件。

学完 JSp, 既复习了 Java 的知识, 又具备了做网站的能力。

回想一下这个阶段的过程。

第一章是对 Web 应用程序的概述。

我从中了解到 Web 应用程序的三层体系结构:表示层、业务层、数据存取层。

从而想到了学数据库设计时的数据库设计三大范式, 它们同是叙述在编写代码时应做的规划和应遵循的规则, 这种规划在以后的学习中时有浮现, 说明编程并非一味地进行循环判断、死记硬背, 而需要在技术上有所加强、在效率上有所提高。

做任何事都是如此, 事先必须有目标、有计划, 有统筹, 这样执行时才不会

盲目，才不会事倍功半。

学习编程对综合能力都是一种培养。

接下来学的是 JSp 知识。

要学 JSp，就必须会 HTML，如果 HTML 学不通，这对以后的学习都是一个瓶颈。

这点我有所体味。

因为我对 HTML 掌握得比较好，在这方面没有遇到什么艰难。

但如果没掌握好这些知识，加之要学新知识，就会在旧难题的基础上增加新难题，两头招架，实有些吃不消。

所以，基础是很重要的，基础一定要打扎实，吃透，否则上层建造的建起就不会很顺利甚至没法起步。

然后是 JavaBean。

以下是个人对 JavaBean 的一点学习体味。

JavaBean 里有 set 和 get 方法，用这些方法能很容易地传值，逻辑上更标准，代码看起来也更规范。

但 set 和 get 方法只是用来对属性进行操作的，所以如果是进行复杂的逻辑或者对数据库进行操作等，那末就不要写成 set 和 get 方法，只用一个有返回值的 方法就足以。

这样直观方便，且符合规范。

总之，set 和 get 方法不要没有效率地滥定义。

接着是 Servlet。

一上手，我第一个感觉是，很专业、很难懂。

书上介绍了一大堆接口、类、和重写的方法，一时觉得蒙头转向。

后来用得多了、看得多了，Servlet 的基本格式也记得差不多，其实也没什么难的。

只要记住 Servlet 是一个用 Java 编写的应用程序，在服务器上运行，用来处理请求和响应，也可以单独做为一个 Web 页面，就足够了。

在 EL 表达式这章，我遇到了一些艰难。

课后作业题完成得不顺利。

但通过后面的学习，我了解到，EL 表达式最大的作用是在各种标签里使用。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/287140152021006104>