

学习报告范文（11 篇）

学习报告范文（精选 11 篇）

学习报告范文 篇 1

一、课题的来源和确定

培养学生的创新精神和实践能力，是素质教育的重要目标。中学实践活动课的开展，是贯彻这种教育目标的一种重要方式。上个世纪以来，许多学校都对此作了积极而富有成效的探索，在新课改的教材中，各科也安排了有关探究性学习的课程。

我校是一所农村中学，软硬件都相对落后，学生基本都来自于农村，他们不如城里的同龄人见多识广，独生子女或者留守少年的家庭教育环境，使他们缺乏自信，也缺乏对周围人事的关心。我校实行双休日，对距家较远而不能回去的寄宿生而言，往往有大量时间可以支配，作为班主任正好可以适时引导学生开展一些有意义的研究性活动。

开展研究性学习，对我校老师和学生都是一个挑战。在阅读了大量研究性学习案例后，结合我校实际和学生实际，我将课题定为校园&生活。营造一个文明安全的校园，需要广大师生的共同努力。只有引导学生用自己的眼睛去发现，才能使学生关爱自己的校园，了解自己的生活的，才能更好地激发学生校园主人翁的意

识，自觉遵守和维护校园文明，远离危险，参与营造平安校园，同时，提高自己的学习能力和道德素质。

二、课题目标与方案设计

(一)课题目标

1、认识到维护和创造校园文明、安全需要大家共同参与。

2、让学生学会设计、收集和处理信息，学会合作、讨论以及与他人的沟通，学会基本的调查研究方法。

3、培养学生热爱校园，关爱他人。

(二)方案设计

1、子课题的确立

校园&生活涉及面很广，学生也各有所长，各人兴趣爱好也不一样，又要调动所有学生的参与热情，我和学生共同设计了以下七个课题：校园&生活纪律现状与问题卫生现状与问题校园安全现状与问题校园水电节约情况调查教学情况调查校园饮食情况调查学生课余时间安排情况调查

2、具体方案设计

课题组成员为高一(7)班 66 名同学。在公布七个子课题后，由学生自由选择研究内容，编成七个小组。每小组任命一名组长，再由组长组织成员共同讨论本小组研究方案，然后进行分工实施。

三、活动实施过程

1、学习培训：对学生进行社会学研究方法(问卷法、访谈法、

信息分析、撰写报告等)指导。

2、分组讨论，制定调查问卷并各复印 30 份。讨论确定本组研究方案并进行调查。

3、各小组对资料进行整理分析讨论，并撰写调查报告。由班主任进行整体汇整。

4、课题总结。由班主任撰写整体报告，并利用班会课，对学生的调查活动进行总结点评。

四、学生的研究成果

(一)纪律现状与问题调查报告

总体来说，我校大多数学生的纪律状况良好，上课能够认真听讲，尊敬师长，考试和作业过程中都有较强自主性。但也有 11% 的学生存在一些问题，如打饭插队，上课玩手机或者睡觉现象等等。

问题存在原因主要是学生缺乏自律，同时和部分老师要求不严格也密切相关。

(二)学校卫生现状调查报告(大磊、李政策、苏敏、纪沈琴等 19 人)

对于寝室卫生，有一半同学认为寝室卫生间设计不合理。59% 的同学认为寝室区有异味、不卫生。但同时，同学也坦承各班寝室垃圾能够及时清理。

对于教室卫生，高中部有近五成的班级达不到清洁要求。从调查结果来看，普遍原因是少数同学没有养成良好的卫生习惯。

对于校园卫生区卫生，绝大多数同学能够将垃圾倒在指定场所，对校园卫生间卫生也基本满意，但近七成的学生认为校园整体不是很清洁。

在调查中，我们发现，绝大多数同学都有较强的卫生意识，能够自觉维护校园和教、寝室卫生，几乎所有的学生都希望生活在一个清洁的校园环境中，并承认这对学习有影响。学生们对良好卫生环境的普遍心理需求，是学校能彻底改善卫生的希望所在，只要学校适当调整卫生间布局，改善部分设施，加大宣传，班级进一步加强对卫生管理，并实施有效的监督机制，一个清洁美丽的校园一定会展现在我们面前。

(三) 我校安全情况调查(杨玲、陆玉娟、尹星、吴小知、许荣等 8 人)

围绕安全问题，我们作了七个方面的调查。从调查结果来看，用电安全、运动安全和实验安全整体较好，分别只有 7%和 3%的同学出现过意外(原因不详)。

同学们意见较为集中的安全隐患有三个方面，一是校园丢失物品的情况较为严重，近一半学生承认丢失过物品或者有失窃经历。二是在校园一些监控死角，学生聚集吸烟情况普遍，有一半

学生都知道这种情况存在;三是教学楼楼道照明情况有重大安全隐患,绝大多数同学对此表示不满。只有 1/5 的学生认为无所谓。

为此,小组建议学校为教学楼楼道装声控或者光控的照明灯。同时,对极少数学生攀爬围墙的行为,进行监督和制止。

(四)校园水电节约情况调查(陈彦宇、纪蓓蓓、桂盈盈、汪丽、吴青青、陈华等 6 人)

调查方式:问卷、访谈

本校 87%的高中生都同意并提倡节约水电,并有较强的环保意识,如利用洗脸水洒地、洗衣服;减少手机的使用,保持长期待机状态等。但仍有少数同学在冬天用热得快烧水现象,这既不安全,也不环保。希望学校加强环保宣传,并制定相关的制度,让高中生为社会、校园的和谐发展作出力所能及的贡献。

(五)教学情况调查(组长:田浩然)

调查方式:问卷、访谈

85%的学生认为本校教师教学严谨,辅导认真,对学生较热情。多数学生认为学校硬件设施配套齐全。但对老师的教学行为,仍有个别小问题存在。一是有部分老师经常在上期间接听手机;二是极少数老师在上期间吸烟;三是有 1/4 的高中生反映自己受过老师的体罚或者变相体罚。另外,也有学生反映教学楼漏雨,体育器材缺乏等问题。

建议学校对教师加强职业道德教育，进一步改善教学设施，力创和谐文明校园。

(六) 校园饮食情况调查(查文宝、高志、许涛、陈秋霞、桂佳、桂蜜枣等 9 人)

调查方式:问卷、访谈

调查显示，只有 2%的同学对学校食堂满意。91%的学生都有吃零食的习惯，还有少数学生有节食的不良习惯。

建议学校食堂适当调低饭菜价格，用黑板或者公告等形式进行饮食健康知识宣传，引导学生养成科学的饮食习惯。

(七) 学生课余时间安排情况调查(张晟、刘超 2 人)

调查显示，在课余时间选择运动的学生只有 11%，60%的学生选择休息，还有 21%的学生仍然坚持学习。

从调查情况来看，绝大多数同学没有养成体育锻炼的习惯，相当一部分同学不懂得劳逸结合。调查结果还显示，对于学生课余活动，没有得到很好的引导，导致很多学生对这段时间的安排处于茫无头绪的状态。

希望各班加强对学生体育锻炼的宣传，学校和班主任要对学生课余时间安排进行科学引导。

学习报告范文 篇 2

一、活动开展的目的和意义

随着社会的进步，经济的发展，我国的教育事业也在不断的发展，一种新的教育理念——研究性学习随之产生。这种新的学习方式注重学生学习的主体作用，以学生的自主性、探索性为基础，从学生生活和社会生活中选择和确定主题，以个人和小组合作的方式，通过亲身实践获取直接经验，养成科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。

二、《人与环境》研究性学习的具体实施

1、研究动员、确定课题

研究性学习是一种新的学习方法，学生对此比较陌生，所以活动的第一步即向学生介绍研究性学习这种新的学习方法及其优点、特点、开展的过程，然后，结合学生的实际情况。刚刚进入高一，所学知识较少，知识体系不够完善，从而选择学生比较熟悉而又与之息息相关的水作为研究的课题。

2、制定方案，分组调查

为了更充分的研究主题，根据我国环境污染的现状，以及关于环境保护的一些热点问题，经过师生的共同研究，把研究的课题细化为几个子课题：一水污染问题；二水的净化问题；三饮水与健康；四珍惜水资源。班级成员自由组合分别承担四个子课题。制定子课题的研究方案后，有小组成员查找和收集相关资料，为课

题的研究寻求证据。

3、整理材料，交流信息，论证结果

小组成员对资料进行归类整理，筛选有用的材料，从多角度，以多种方式对相关课题进行具体的研究，同时针对有关问题小组之间进行交流研讨，以求对其地研究更深入。

4、评价审核

(1) 各课题小组汇报研究情况，展示研究成果，得出研究结论。

(2) 撰写实验报告，形成有一定学术价值的论文或经验。

三、研究内容

首先进一步研究人与环境的基本内涵和外显行为，再通过新一轮的教育教学实验，探索中学地理教育中培养学生地理基本素质和基本技能的原则和方法。课题研究的基本内容如下：

不同的课题组采用不同的方式对本课题进行了系统地阐述：

1、水污染问题

介绍水污染的涵义、类型，并到马家沟进行实地考察。拍摄的照片充分体现了马家沟的污染状况，并对马家沟的水质进行测定，同时对解决水污染问题进行了系统地阐述。

2、珍惜水资源

从身边说出，介绍水污染和浪费的现象，提出水危机的问题，漫画设想未来的银行存入的不是钱而是水，呼吁同学们珍惜和爱

护水资源，强调透支水就是透支生命。

3、节约能源

在我们的日常生活中了解天气预报，似乎是一件必不可少的事情，可是你会像关心天气那样来关心我们空气的质量吗？

近些年来，在我国一些主要城市实行了空气质量公报制度，现在，就连普通的老百姓也有机会了解我们每天呼吸的空气究竟是个什么样的状况。

四、创建绿色社区

随着人类社会进入崭新的二十一世纪，世界性的环保潮流正朝着社区层面深入，各个国家纷纷寻求建立社区的可持续发展模式。绿色社区成为一个新的时尚名词、环境状况的严峻，呼唤着人们关注环境，参与环保。公民参与环保正成为世界环保的主要特点，它与生态建设、污染治理构成了完整的环境保护体系。

五、研究方法

系统学习研究教育教学理论的基础上，发挥本人探索性教学的特长，充分利用校园网络和个人主页资料，借助地理课堂教学和课外研讨活动等形式，通过理论与实践的紧密结合，积极探索培养中学生地理素养的方法。

主要研究方法为个案分析法、调查法和观察法。

本课题的创新之处在于：

第一，选题富有挑战性。培养学生地理素养，是中学地理教育中极具挑战性的课题，探索其方法，是中学地理教育中实施素质教育的迫切需要，也是当前中学地理教学领域的一个新颖课题。

第二，大胆打破传统的地理教学模式。课题研究中，必须以全新的教育教学理念为指导，采用生动活泼的课堂教学与丰富多彩的课外地理教育相结合的形式进行教育教学实践。

第三，手段先进。利用校园网络和个人主页资料，给学生一个充分自主学习空间和积极思维的素材，强化培养学生实践能力和创新能力，形成基本的地理素养。

六、研究成果及其鉴定方式

研究成果的形式：

- 1、论文；
- 2、建立相关环境保护网站；
- 3、结题报告；
- 4、学生课题研究论文集；

由学校组织专家、教师给予鉴定。

学习报告范文 篇 3

__年__月__日公司安排我去深圳新桥同维厂学习，很荣幸公司给我这次锻炼和学习的机会，这次出差的主要任务就是学习更多机型的维修，具体的说就是对光产品维修，其次就是学习对产线

的管理。这次出差我的收获就是只要自己想做再大的问题也不是问题，没有修不出来的板子。

一. 学习收获

1. 不要等待领导；要自己先做，一个一个的做。自己要养成一种好学的习惯，过一天要有一天的价值。今天我做了什么？我对得起老板给我发的工资吗？没有事情做的时候要自己找事情做。

2. 在工作上，遇到不懂、不会、不明白的问题时，要以“小学生”的态度向身边的领导同事请教，增进彼此间的交流沟通。

3. 工作上创新要从自身做起，认真动脑，遇到问题及时处理，不断解决新情况、新问题。

4. 沟通与同事的有效沟通，共同学习，共同进步。与深圳返修的及时有效地沟通

5. 资料问题维修的电路板上面的资料对于经常维修同一种机型的好准备好烧录 OK 的资料待用，可节约维修工时。

6. 不良 IC 的处理维修遇到的不良 IC 及时更换，在不良 IC 上用铅笔写上维修代码。这样做的好处有两个：1) 对于误判的加入维修绩效评定。2) 促使维修者节约物料，减少浪费，对误判的物料重新利用起来。

7. 高效升级利用最新软件可以一次升级十六片大大节约时间，及时更新工装治具，把好的高效的方法及时应用在我们的工作中。

8. 报表的规范统一报表书写，便于文员记录。“故障现象”“故障原因”“解决方法”按照统一的格式填写。

9. 维修技巧

对于同一个机型的板子如果修一片测一片显然很浪费时间，可以按照下面的方法更快速的完成维修任务。1)先全部测一遍对不良的部位料号进行标注。2)动用风枪烙铁对标注的料进行更换。3)对换料后的板子进行测试。对维修经验丰富的来说此时已经修好 80%以上。4)对于另外换料没好的板子进行一一维修。

准备空板，可对清尾维修起到很大帮助。特别是过孔不通过孔有阻值的板的维修。

往往修不出来的板子是因为马虎，小料的损坏脱落引起的。修板要非常细心，拿到一片板子先看再修，判断准确故障部位再修，避免人为造成的“铁板”。

10. 不良物料的以旧换新可以简化领料的过程，方便物料员物料的发放。

二. 太仓返修的优势

1. 人员便于管理，能动性较强，都有很大的潜力。
2. 硬件设施较好。
3. 目前返修品比较单一，很容易维修。

三. 太仓返修管理中的问题及建议

1. 内部 7s 的管理：及时去发现自己的问题，全部门拉长每天抽时间对整条拉进行 7s 的自我检查，对于

查出的问题进行拍照警告。争创 7S 优秀部门。

1. 效率

为更合理的奖励先进鼓励落后，按每月超出标准产量的多少按比例分配奖金。

2. 质量

质量问题很重要，我们要严格按照维修标准，规范进行维修，尽心尽职文明维修。避免因质量问题造成不必要的投诉。

3. 技能提升

抽时间应对维修员及辅助人员进行技能培训，以提高人员技能的多样性及清尾能力。

四. 后期学习计划

此次出差，让我受益匪浅，从各位同事，从各位领导身上学到了很多有用的东西，同时看到了自己很多工作的不足之处和有待提高的地方，主要有：

1. 坏料的准确判断

准确判断出坏料再进行更换，避免浪费。熟悉料的作用。

2. 与同事的有效沟通

往往在谈话交流中不经意的学到知识，搞好与同事的关系，

便于共同解决工作中的问题。

3. 不断学习，勇于创新。

4. 发现问题及时去解决。

5. 返修品自己做出计划

我要在几天之内把板修出来?需要的料提前准备好，今天我还有多少没做?明天我的目标是多少?

以上是我一个多月来的出差学习报告，对于我们新员工来说，要充分学习公司的全方位知识结构，不断完善自己，提升自己的能力及工作效率。才能为企业贡献自己的力量。我相信在未来的日子里，我一定会做的更好，也请领导们给予我信任与机会。

学习报告范文 篇 4

为期一个月的培训即将结束。此次培训内容丰富，涵盖教师职业道德、教师礼仪、教师自我调适、教师成长、班主任工作、课程资源开发等。一个多月认真的学习，我增长了见识，获得了很大的收获。现将自己的心得体会及收获总结如下：

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。学然后知不足，我真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的思想。教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创

造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”

通过培训，我清醒地认识到，一名教师要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。要加快新教师的成长步伐，就必须以教育教学理论为指导，结合理论反思自己的实践，在反思中真正做到理论联系实际，在实践中不断总结与升华自己的理论水平和实践能力，不断提高自己的教育教学水平。教学反思不是一般意义上的“回顾”，而是反省、思考、探索和解决教育教学过程中各个方面存在的问题。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，他将永远不会上升到一定的理论高度，只能做一个“教书匠”，而不可能成为教育专家。新教师都缺乏教学经验，而教学经验又是搞好教学所必需的。因此，尽可能多向别人学习，吸取他人的经验，弥补自己之短。

通过培训，我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为

我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，值得我好好地吸收和采纳。

培训内容中，强师德师风建设的课程内容也让我感受颇多。

“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天。教师要有强烈的责任感才能带动其起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留心学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。教师要是成为学生的导师和帮手，也应该是学生的朋友。首先应当尊重学生人格，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生。除了关心他们的学习之外，还应该关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。

培训虽然结束了，但我真正的教师历程才刚刚启程，我会在以后的道路上不断探索学习、不断完善自身素养，争取实现人生价值！

学习报告范文 篇 5

这学期的《应用文写作》课程已经结束了，在这门课的学习过程中，我学到了很多，对我今后的人生也是受益匪浅。在以前我从来没有接触过应用文写作，对于公文写作完全没有概念。以前高中也只是写过作文，日记之类的小文章，写的都很随意。一

开始看到这门课的时候，我以为应用文写作课就是教我们写作文吧！在上了老师的课后，才发现吉运辉老师讲课既幽默又有内涵，课堂氛围非常活跃。因此，我也对这门课渐渐的产生了兴趣，这也许是引起我认真听课的一个原因吧！我还发现应用文并非我起初理解的那样，它的应用具有广泛性，而且与我今后的事业也有密切的关系。通过学习《应用文写作》，一些最基本的应用文写作知识已经深深地映在我的脑海里了。现将这学期对应用文写作课的学习总结如下：

一、对应用文的了解

应用文具有这五个方面的特点：实用性、真实性、简明性、时效性、规范性。在现代这个高度发达的社会中，我们要想找一份好工作，有一个好的生活。这与我们自身的能力有直接的关系，应用文写作，就很有必要性。应用文的使用也是十分的广泛，涉及到社会生活的各个领域，在社会实践中发挥着巨大的作用，主要包括：宣传教育作用、规范作用、沟通协调作用、依据和凭证作用。对于它的写作就有严格的规范要求，在工作中就能明显的体现出这一点，有一个良好的应用文写作习惯，就能体现出一个人的文化修养和能力水平。从而也会更受企业公司的青睐。

正因为应用文写作的这些特点和作用，它的实用性就不言而喻了。而且，两年后我们就要走向各自的工作岗位，在工作中，

我们不免会遇到各种计划，总结，报告，通知，请示等问题，通过这门课的学习为以后职场写作实践打下了良好的基础。

二、学习的收获

这学期我们主要学习了应用文写作基本要求、通告、通知、通报、计划与总结等内容。这些都是学习生活中以及今后工作中经常用到的。学习了这门课之后，虽然老师没有将这本书所有内容讲完，但是给我们讲解了我们要学习的重点部分，收获了很多。这门课的针对性很强，而且也很使用，上了应用文写作课之后，发现以前写的请假条都是不符合规范的，现在想想，学这门课是很有必要的。了解了一些应用文的写作格式、语言、注意事项以及用途，我想这对于将来的工作学习会非常重要，这也使得我们以后写应用文时更加的规范、标准，更有效率。学习了各种应用文写作的方法和规范的写作格式，比如像申请书、计划、总结等一些常用文体的写法，以前我们自己写的时候，会不知道如何下笔，不知道怎样去写，完全不知所措。而现在，我们会自信满满的将其写完，而且写得很好。《应用文写作》这门课程给我们提供了一个学习它的很好的平台，通过吉老师详细的讲解和自己在课后的练习，我已经掌握了它的基本写作模式和要求，我相信，在今后毕业论文的写作上，一定会有不同的亮点。

学习报告范文 篇 6

20__年 9 月入学以来，品尝着酸甜苦辣的大学生活，我成熟了很多，学到了很多。在即将挥手告别大一之际，我要回望一下自己一年来走过的路。

一、取得的主要成绩

(一) 思想道德修养不断提升。

通过马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想的学习，我打下了一定的思想理论基础，认识到了大学生肩负的责任，增强了反思、自律意识。

(二) 学习目标更加明确。

上了大学，选择了自己所喜爱的专业，我的学习目标更加明确了。我要学好自己的专业知识，打下扎实的理论基础，掌握过硬的谋生本领，尤其要不断提高动手操作的能力。

(三) 工作能力表现突出。

大学生活丰富多彩，协会社团五花八门。我加入了“晨曦”文学社和“红领巾”义务助教组两个协会，协会的活动锻炼了我的胆量，展现了我的工作能力。

(四) 生活认识不断深化。

1. 付出与收获是相辅相成的。

一份耕耘一份收获，有付出就有收获。每天为社团活动忙碌，得到了师兄师姐、老师同学的肯定。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/287142116130010005>