

## 幼儿园中班教案《植物》

### 幼儿园中班教案《植物》

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，通过教案准备可以更好地根据详细情况对教学进程做适当的必要的调整。我们该怎么去写教案呢？以下是精心的幼儿园中班教案《植物》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 在动手探索中知道植物中含有各种各样的色素，初步了解植物色素的用途。

2. 养成对大自然的好奇心和探索的兴趣。

3. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对植物的判断能力。

4. 培养幼儿的观察身边的植物。

各种植物、白色手帕假设干、刮画笔假设干；视频《植物色素的用途》；记录表人手一份；蜡笔。

一、魔术导入，引起幼儿兴趣。

1. 师：小朋友们，最近老是新学了一个魔术，看我给你们露一手。（出示一块白手帕）看，一块手帕，什么颜色的？（拿出青菜叶）一片青菜叶，什么颜色的？白手帕、青菜叶，变变变！（老师将绿叶子包在白色手帕里，搓、拧、拍等，使手帕上染上绿色。）

2. 快速翻开手帕，引导幼儿观察，手帕变成什么样了？（找到叶子）青菜叶变成什么样了？手帕怎么会变绿了呢？青菜叶里有什么呢？（引出叶子里有色素）

小结：原来青菜叶里有色素，就藏在它们身体的里边，当叶子别捏坏了、拧烂了，他们身体里边的色素就跑出来了，所以老师的手帕上就染上了绿色。

二、指导探索，找到植物色素。

1. 提问：那么除了青菜叶，其他叶子中有没有色素呢？我们来研究研究。

2. 介绍材料和方法：每组都有一个框子，里面有每人一块白手帕，还有各种叶子，（依次介绍菠菜叶、葱叶、生菜叶）请你选择一种叶子试试看，看看你试的叶子有没有色素。然后把你的发现记在记录表上，如果你找到了色素，就在相应叶子的格子里画个勾。

3. 巡回指导幼儿操作实验，个别展示，集体讲评。

小结：原来各种叶子里都有色素。

4. 提问：这些叶子是什么颜色的？色素都是什么颜色的呢？

小结：其实这些色素还有一个好听的名字，就做叶绿素。

三、组织操作，幼儿再次探究。

1. 师：我们已经在叶子里找到了叶绿素，那么除了叶子，植物的其他部位里会不会有色素呢？它们的色素是什么颜色的呢？

2. 介绍材料，提出要求：下面老师还给大家准备了许多植物（依次介绍：紫甘蓝、胡萝卜、小番茄、橙子皮等。）试试看把它们捏烂、拧烂，或者请你们的刮画笔帮帮助，看看能不能把它们身体里的色素找出来。如果你发现了色素，那请你也在记录表里记录好。不过这次在你们记录之前，请你们先看看你找到的色素是什么颜色的，然后用相应颜色的蜡笔进展记录，听明白了吗？

3. 巡回指导幼儿操作探究，个别展示，集体讲评。

小结：原来植物的身体里藏着各种颜色的色素，它们都有一个共同的名字叫做植物色素。

四、播放视频，了解植物色素用途。

1. 师：植物的色素有什么用呢？老师给你们带来了一段视频，我们一起来看看。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/287146061144006160>