

幼儿园急救演练方案（精选15篇）

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案具有可操作性和可行性的特点。那么优秀的方案是什么样的呢？以下是小编精心整理的幼儿园急救演练方案，希望对大家有所帮助。

幼儿园急救演练方案 篇1

为宣传落实落实市区教育局关于《中小学幼儿园防震应急疏散演练通知》的通知精神，提升幼儿园应急疏散演练的组织和管理水平，提高全体师幼的防震减灾意识和地震发生时的应急、自救互救技能，使全体师幼在地震发生时做到临震不乱，处危不慌，行动迅速，有序逃生，特开展本次地震疏散安全演练。

一、演练主题：

吸取地震教训，科学自救互救

二、演练目的：

提升幼儿园应急疏散演练的组织管理水平，强化师幼安全意识和应急避险能力。

三、演练时间和地点：

20xx年5月20日，在幼儿园教学楼内。

四、演练人员：

全体教师和幼儿

五、地震演练组织机构和人员分工

(一)组织机构:

总指挥:

副总指挥:

成员:

(二)人员分工

1、组织协调组:

负责制定演练方案;安排演练前的宣传教育;演练过程中的协调指挥;信息的上传下达和对外联系;演练的记录、计时、总结、宣传报道等。

2、疏散引导组:

引导组织幼儿安全有序疏散;帮助伤病幼儿疏散并妥善安置;疏散完成后协助其它组工作。

3、抢险救护组:

负责第一时间组织实施自救互救,抢救遇险幼儿,视情况抢救重要财产、档案等;演练中发生意外事故,负责将受伤人员尽快运送到指定操场,采取必要的救助措施,并迅速联系急救中心或拨打120。预防次生灾害的发生。

六、演练准备工作

1、组织全体教师学习学校防震安全演练方案;普及《防震减灾安全知识问答》内容，明确演练的必要性和基本步骤，掌握应急避震的方法，熟悉地震时紧急疏散的集中地点和途径路线。

2、以班级为单位，组织幼儿学习安全避险知识和撤离、疏散、自救互救的方法、技能，并进行就地避震和安全撤离演练的讲解。

3、演练前师幼身体问询检查：对于演练前发烧、受伤等不宜进行紧张和奔跑的幼儿，安排专人照顾。

4、准备演练器材：话筒、报警器、照相机、救护箱。

七、演练实施

1、护导人员职责：分别到各自制定地点接应幼儿。视情况可提示：小朋友们注意脚下，防止滑倒;保持秩序，不要拥挤;注意保护头部，小心坠物;有人摔倒了，大家小心;不要往回跑，不要捡东西，帮助有困难的人员疏散，排除险情。待幼儿疏散完毕后，方可撤离。

东楼门外：一楼东台阶： ;一楼西台阶： ;西楼：跟踪照相：

2、疏散路线安排

班从西楼道撤出;班从南东侧楼道撤出;任课教师要提醒幼儿注意安全，有后门的班级要组织幼儿分别从前、后门撤离。

3、演练开始

(1)由总指挥进行最后的检查，并通过广播发出指令：“现在地震来袭，实施紧急避险”，报警器报警——60秒。

(2)听到信号后，在教室里的老师第一时间通知幼儿地震来袭，进行避险。幼儿就近蹲或躺在课桌旁或承重墙的墙根、墙角；用手或其他柔软的物品保护好头部，蜷曲身体，降低身体重心，避开窗户、吊扇，避免被砸。避险动作12秒。

(3)12秒钟后张三负责播放报警声，中间停30秒，幼儿开始向操场疏散。逃生时当堂任课教师在前，另一名班主任在后。

八、集中和总结阶段

全体幼儿撤出教学楼后，一律到操场整队集合，听从园长统一指挥。同时各班马上清点人数，向园长报告幼儿人数和疏散情况。园长对本次疏散演练进行总结。

九、特别提醒

- 1、整个演练过程应保持紧张、严肃，不准喧哗、嬉闹。
- 2、时间控制在2——3分钟。
- 3、这次演练的意义是进一步增强师幼的防震减灾意识，提高地震应急反应能力。这一点教师一定要向幼儿讲清楚，以免发生地震误传等。

幼儿园急救演练方案 篇2

一、演练目的

为了使全体教职工及幼儿了解灾难发生时的应急逃生知识，掌握应对灾难发生时采取的防护和，最大限度地降低灾难带来的损失，从而提高全体师生对各种突发事件来临时能做到紧急避险、懂得自救自护的能力。

二、演练领导小组成员及分工

1、领导小组：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx

(1)现场指挥：xxx、xxx

(2)班级组织指挥：各班教师

2、现场分工：

(1)警铃信号组：xx

(2)医务组：xxx(提前做好医药)

(3)疏散防护组：xx

三、演练时间及具体要求

1、演习时间

20xx年12月3日(具体时间听报警铃声，铃声一响，各班迅速组织幼儿安全、有序地疏散)

2、演练人员

幼儿园小、中、大班全体幼儿及教师

3、具体要求

(1)明确职责，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，每个安全出口、疏散路线每个拐弯处等，都要有人负责。

(2)严肃认真对待本次演练活动。

(3)及时纠正幼儿不正当的动作。

(4)当发生意外事故时，要及时作出处理。

(5)集合后及时清点人数。

四、演练步骤

1、让幼儿熟悉应急逃生的方法。

2、让幼儿熟悉疏散途径的路线和集中地点。

3、进行模拟发生灾难的逃生演练。

五、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁在台阶上推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

六、演练程序

1、信号员发出“警报”信号。

2、班主任为教室演练负责人，立即告知幼儿，并指挥幼儿迅速抱头，组织幼儿有序逃生。

3、幼儿在老师带领下有秩序从教室依次按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

4、清点幼儿人数，安抚幼儿情绪。

5、教师和幼儿共同对本次逃生演练活动进行。

一、指导思想

根据《规程》及有关部门的要求，坚持“安全第一，预防为主”的原则。在园内发生如建筑物倒塌、特大火灾、突发事件等安全事故时，能够统一指挥，在短时间内有条不紊地将全园师幼进行紧急疏散，使安全事故损失降低到最低范围，提高师幼紧急避险、自救自护的应变能力。结合我园工作实际，特制定本预案。

二、组织领导

总指挥：xxx

小组成员：全体幼儿教师

三、紧急疏散指挥人员职责

1、总指挥负责迅速向全园发出紧急疏散信号，指挥协调，及时掌握情况，并向上级主管部门汇报，贯彻传达上级主管部门的命令。

2、总指挥要在现场的统一指挥下，依据预案措施及疏散路线有序地疏散全体师幼到安全地带；疏散过程中，组织有关成员按预案对现场进行果断处理，避免拥挤踩踏，以保证师幼快速、安全地撤离现场。

3、各班班主任老师及其他小组成员起着重要的作用，一切行动必须服从统一指挥。各班班主任老师要预先向幼儿做好地震知识、预防火灾等的宣传，让幼儿懂得一些自救知识和方法。演练时各班班主任及当班教师负责指挥幼儿进行有序疏散，或用正确的方法躲藏，等待救援。

岗位分工：

各配班教师深入所在班级配合班主任组织纪律并随排尾监护幼儿下楼

。

大一班：

大二班：

大三班：

大四班：

大五班：

大六班：

大七班：

警报：

四、紧急疏散演练预案

当听到紧急疏散的信号后，在任何时间，全体教师应第一时间到岗到位，立即组织幼儿开始疏散，应该做到：

1、要保持镇定，稳定幼儿紧张情绪，切莫惊慌失措。处于教学楼内的师幼应立即停止教学活动，教师快速组织幼儿排队撤离到操场空旷地带。两位老师一前一后组织幼儿有顺序、快步地从就近楼梯下楼，下楼时要靠右行进，不准在楼梯或走廊内互相拥挤，避免跌倒。

(1) 疏散过程中，行动要迅速，但不要争先恐后、慌乱奔跑，迅速转移到指定位置。

(2) 疏散过程中，可以一手护头一手护鼻，以防自然灾害时被砸伤或吸入有毒气体等。

(3) 班级撤离路线：

一楼所有班级直接撤离至楼下按间操排站好；

大（一）班由东侧楼门撤离；大二班由西侧楼门撤离。

大三班由门卫东侧楼门撤离；大四班由东侧楼门撤离；

大五班由西侧楼门撤离。大六班由东侧楼门撤离；

大七班由西侧楼门撤离。

(4) 疏散到指定地点后，以班为单位集队，原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物（如围墙、电线杆等），千万不要回到教室去。各班应立即清点人数，并向总指挥报告，确保不漏掉一名幼儿。

(5) 把稳定幼儿情绪工作放在首位，对幼儿实施心里辅导，消减灾害给幼儿带来的心理障碍。

2、在室内来不及逃离的幼儿，老师应引导幼儿立即就近躲避。采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量缩小，躲到桌下或墙角，以保护身体避免被砸，但不要靠近窗口。

教师教会幼儿躲避的姿势：在桌下躲避的幼儿，将一只胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿；在墙角躲避的幼儿，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和

颈部；卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

五、演练结束回教室路线

指挥员发出演练结束指令，各班在教师带领下有秩序地回教室。

幼儿园急救演练方案 篇4

一、演练目的

通过地震应急演练，使全园师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后幼儿园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，幼儿园地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练安排

1、内容：

（1）应急避震演练

（2）紧急疏散演练

2、对象：全体幼儿。

3、时间：20xx年10月27日

下午16：40。

三、演练准备

1、演练前召开动员大会，让教职员工熟悉应急避震的正确方法，分析幼儿园应急避震的环境条件，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、各班进行为幼儿教会紧急避震的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

3、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、演练要求

- 1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、按规定线路疏散，不得串线。

五、组织分工

(1) 领导小组：

组长：托热巴依·米吉提

副组长：巴合提白克·买买吐尔干

成员：全体教职员工

信号员：巴合提白克·买买吐尔干

（2）教室室内指导组

各班班主任和配班教师

职责：

①“地震警报”发出后，指导幼儿进行室内避震，纠正幼儿的不正确动作和姿势。

②“地震警报”解除后，带领幼儿迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”。

③班主任和配班老师要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

（3）疏散线路沿线工作组

大班和中班从正门撤离，小班从侧门撤离。

职责：

①合理调节幼儿疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成事故。

②处理幼儿疏散过程中的突发事件。

(4)拍照：买买提朱马

(5)救护：布帕提玛

六、演练程序

（一）启动程序：

各位领导、老师，各位小朋友们，巴音库鲁提村幼儿园地震应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

请各班班主任重申演练程序和演练要求。（5分钟）

（二）教室内应急避震演练

1、信号员发出“地震警报”信号（音响一分钟持续）。

2、保育老师或上课教师（演练时为班小组长）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知幼儿“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排幼儿面向墙，蹲在墙角处。演练时间为1分钟。

3、各班把全部通道门打开，迅速检查有无障碍物。

4、1分钟后，进行检查并记录不足之处。

5、2分钟后信号员发出解除“地震警报”信号（三声短电铃）。

6、幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

（三）紧急疏散演练

1、幼儿在老师带领下有秩序地从教室出来撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点。

2、各班演练撤离路线如下：各班级安全同通道跑向体育场，到体育场指定位置集中，并抱头蹲下。

3、5-10分钟后，一声长哨，结束演练，组织回教室。

七、演练注意事项：

1、对不能参加演练的幼儿，班主任提前向总指挥报告。

2、各班级要教育幼儿首先要冷静，稳定幼儿情绪，有序地组织幼儿从撤退路线迅速撤离。

3、全园演练时间可能是上课、下课或其它休息时间。

4、全园演练前5分钟，演练指挥小组所有成员、各教职工必须各就各位，如有幼儿摔倒，可立即中止演练，确保演练过程中不发生伤害事故。

5、演练期间，任何教职工不得离园。

八、演练总结

1、请园长总结讲话。

2、宣布演练结束，各班依次退场，返回教室。

幼儿园急救演练方案 篇5

一、活动目的

根据教育局关于做好校车安全事故演练的活动精神，为了进一步加强我园校车的安全管理，以及对幼儿的宣传和教育，提高幼儿的安全意识

和防范能力，从而保障广大师生的生命安全，维护校园正常的教学秩序和社会的稳定，结合我园实际，决定组织一次校车安全应急演练活动。

二、活动时间：

20xx年xx月xx日

三、活动地点：

xxx

四、参加对象：

园长、分管校车安全工作领导，部分教师、随车照管员、司机和乘坐校车的幼儿

五、领导小组

组长：xxx

副组长：xxx

成员：xxx

六、活动内容：

乘车应急逃生演练、校车安全事故应急培训

七、人员安排

1、医疗救护小组：

2、后勤保障小组：

3、现场疏导小组：

4、道路安保小组：

5、紧急上报小组：

6、家属接待小组：

八、活动安排

(一)准备工作

1、移动黑板上显示“校车安全应急演练”文字。

2、xx年xx月xx日前，派xx号校车开到幼儿园大门口处(车上配有一名司机和照管人员)。

3、各班班主任负责组织好本班坐车幼儿提前集合。

(二)演练程序

1、园长向幼儿讲解演练时注意事项：(生命很可贵，我们要百倍珍惜，今天我们开展这次乘坐校车应急逃生演练活动，就是要提高司机、老师、小朋友们的安全意识，以便在紧要关头保护好自己的生命，请小朋友们不要嬉笑，要认真进行演练。下面开始进行乘车应急逃生演练)。

2、由老师指挥乘坐xx号车的幼儿按往常一样排队上车，司机关上车门，启动发动机。

3、突然随车照管员发现校车的车头部位冒出“浓烟”，立即大声报告：“汽车着火啦!”，司机听到报告后迅速停车，熄火，打开车门。

4、车内照管人员立即向幼儿大声通知：“车着火!大家镇定!听从指挥，要快速有序地下车!”照管人员迅速下车，站在车门口，协助幼儿迅速下

车(幼儿按由前到后先左后右的顺序依次下车，不要顾及书包和钱物)。司机拿出灭火器准备灭火。

5、幼儿用衣袖、手帕等捂住口鼻，迅速有序地撤离距车辆50米外的安全地带集合，预防汽车油箱发生爆炸，值日老师点名。

6、报警援救

(1)司机拨打119报警：我是xx幼儿园校车司机，校车在学校门口处发生自燃。请立即救援！

(2)值日教师拨打120报告：我是xx幼儿园校车值班老师，校车在学校门口发生自燃，请立即救援！

(3)值日老师向园长报告：我是x幼儿园校车值日教师，校车在校门口发生自燃，乘车幼儿已全部安全疏散，没有人员受伤，请立即派人到现场协助救援。

7、组织乘车幼儿集队，由园长总结讲话：

小朋友们，校车路途中各种情况都可能发生，但我们能掌握逃生技巧是很重要的。如发生交通事故后，车门不能打开、车辆侧翻或者车辆落入水中时，首先不要慌乱，要保持镇定，可以打开车窗或使用逃生手锤砸碎车窗，从窗门逃生。

今天演练过程中，小朋友们都能够听从指挥，积极参与，认真配合，疏散有序，以较快的速度撤离到安全地带。老师们组织到位，保障有力，确保了演练的成功。这次演练活动是对我们幼儿园突发公共事件应急的一次检验，不仅落实了我们幼儿园应对突发事件的防范措施，而且也提高了我园

实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强了全体师生的安全意识，提高了自护自救的能力，整个演练活动达到了预期目标。

这次演练活动为我园今后进一步加强工作提供了一个良好的契机，全园师生应充分认识到校园安全工作的重要性，做到安全工作长抓不懈，警钟长鸣，从而为我们大家营造一个平安、和谐的校园。

幼儿园急救演练方案 篇6

一、 演练目的

为了提高幼儿师生的应急意识和能力，让幼儿掌握基本的应急疏散技能，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻灾害造成的损失。根据幼儿的实际情况，在学校统一领导下，希望各幼儿班教师认真组织幼儿，全体教师积极参与，明确分工，协同合作，圆满完成应急疏散演练。

二、 演练时间

20xx年x月x日上午x点整。

三、 参加人员

幼儿园全体教师，学校全体行政人员。

四、 演练指挥小组

1、 总 指 挥： xx

2、 副总指挥： xx

3、

成

员：XX、XX

4、 各班疏散成员：由各幼儿班老师辅助进行。

5、

楼道小组成员：xx、xx幼儿班教室门口：xx。学前班教室门口：xx。

幼儿活动操场： xx、xx。

6、

各班疏散路线及安全地点：全体幼儿学生出教室疏散到院内靠围墙近3米处。

五、 演练内容（地震）及程序

1、

总指挥发出信号后，在教师的指挥下，幼儿紧急、有序地向院内安全区域撤离。当班教师为该班的第一指挥，各疏散人员在第一时间赶到教室口，协助指挥幼儿，一起撤离。必须在确定自己负责的地段与班级教室里无任何人员时方可撤离。

2、

幼儿到达指定地点后由李国权指挥幼儿迅速用手抱住头，下蹲，或坐下待命，各班教师维持好各班幼儿纪律，清点人数，并报告总指挥。

3、 总指挥对本次的演练进行小结。

4、

全部演练结束后，各班幼儿在本班教师的带领下按原路返回教室，继续进行正常教学活动。

六、 演练注意事项

1、对不能参加演练的幼儿，要提前想总指挥报告。并提前将该幼儿护送到院内的安全区域。

2、演练前5分钟，演练指挥小组所有成员，各班教师必须各就各位，如有幼儿摔倒可立即终止演练，确保演练过程中不发生伤害事故、踩踏事故。

4、演练撤离是不分班级先后，做到迅速有序，不慌张。

5、疏散小组成员，各班教师就进幼儿旁边指挥幼儿撤离，杜绝拥挤踩踏事故，直到最后一名幼儿离开后才能离开，离开前各个楼梯口负责人检查所负责楼梯是否有人。

6、如发生演练意外事故，立即报告总指挥，第一时间启动《幼儿园突发事件应急处理预案》，第一时间救护伤员。

幼儿园急救演练方案 篇7

一、指导思想

为了校园的安全，以学生“安全第一”，切实保障师生的人身安全为宗旨，制订校车安全演练方案。

二、演练的时间、地点、参加人员、车辆

时间：20xx年6月10日之前

地点：学校操场

参加人员：镇校车办；学校校长：；校安办；校车车主、司机、乘务人员及全体乘车学生。

车辆：

三、演练领导小组及应急小组

组长：校长

副组长：副校长

组员：中层干部、班主任

四、准备工作

（二）分工安排及职责

现场总指挥：

副总指挥：

信号发令：

疏散员：

摄影：

突发医疗、安全处理工作：

参与人员：全体师生

- 1、召开班主任会议。
- 2、召开全体乘车学生会议。
- 3、卫生保健准备。

五、演练过程：

- 1、警报响起。
- 2、跟车员组织学生快速撤离。
 - (1) 学生用手捂住口鼻走。
 - (2) 学生不抢道，不惊慌。
 - (3) 跟车员组织学生有序撤离。
- 3、专人把守车门、车窗。
- 4、学生集中大操场。
- 5、演练后领导发言。

六、人员安排：

- 1、道具摆放。
- 2、摄影。
- 3、警报。
- 4、卫生保健：

七、活动流程：

- 14：10乘车学生集中操场。
- 14：20校长宣布演练开始。
- 14：25演练。
- 14：40演练结束。

15:00 演练后领导发言。

幼儿园急救演练方案 篇8

活动目标:

- 1、感受遵守交通规则的重要，培养孩子交通安全方面的意识。
- 2、认识常见的交通标志，了解交通规则的作用，能自觉遵守交通规则。
- 3、感受交通规则的重要性，牢记交通规则。

教学重点、难点:

教学重点：了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，知道交通安全标志与我们的日常生活息息相关。

教学难点：使幼儿懂得遵守交通规则的重要性，养成良好的自觉遵守交通规则的习惯，提高自我安全方面的保护能力。

活动准备:

图片（课件）、交通安全标志、红绿灯牌，十字路口及人行道、儿歌

活动过程:

一、导入

- (1) 创设情景，引起幼儿兴趣

师：小朋友你们看，这图片上有斑马线，栏杆，街道，红绿灯，警察叔叔，这里是什么地方啊？（马路）又发生了什么事情，警察叔叔又在干什么？看看我们的小朋友能不能说出来。

（2）情景表演：

A、十字路口红灯亮了，有一个小朋友正在过斑马线，一辆小汽车车速很快就直接穿过了马路把小朋友给撞伤了。

B、栏杆挡住了，一名行人不想绕过马路，趁交警没看到就直接从栏杆翻过横过马路。

问：小朋友你们刚才看到了什么？他们这么做对吗？你想对他们说些什么呢？

小结：横穿马路，不遵守交通规则是很危险的事情，为了我们的安全，我们一定要遵守交通规则。

二、认识交通信号灯，使幼儿了解它们的作用

A、出示红绿灯牌，看看它们有几种颜色，你们在哪会见到它们，它们又是用来干什么的？【这个是交通指示灯，是用来指挥交通的，通常我们在过十字路口就会看到它。它有三种颜色：红、绿、黄。红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等，行人过马路必须走人行横道（斑马线）】

B、情景表演游戏，感受红绿灯在交通规则中的作用。

《遵守交通规则》男孩扮演汽车司机，女孩是小学生，看交通指示灯过马路，看看我们的小朋友是不是做到遵守交通规则呢。交换角色再游戏。

。

小结：我们的小朋友真是太聪明了，都能遵守交通规则，做一个好孩子，相信我们的小朋友也可以自己过马路了。

三、认识几种常见的交通标志，了解这些交通标志与我们的日常生活有那些关系。

出示三种交通标志图片让幼儿认识，猜看它们都是用来干什么的？

(1)指示标志：在蓝底色上画着不同的白色图案，是指示车辆和行人通行的，它们有一个共同的名字叫：指示标志，就告诉人们可以做的事情。

(2)禁止标志：在红色圆圈里画着不同画面或符号，有一条明显的红斜线，是禁止车辆和行人通行的，它们共同的名字叫：禁止标志。禁止标志就告诉人们不能做的事情。

(3)警示标志：在黄色三角形里画着不同的画面，用来提示人们对某些不安全因素要高度注意，这叫警示标志，警示标志就告诉人们此处危险要注意，要远离。

小结：小朋友今天我们认识了三种常见的交通标志：蓝色白图案的标志叫（指示标志），红色圆圈内画着不同图案还有一条红斜线的标志叫（禁止标志），黄色三角形内画着不同图案的标志叫（警示标志）。

知道了这些标志，下面请我们小朋友来判断一下他们做的是不是正确的？

1. 小强在马路上看到了禁止通行的标志，但是他还是过去了，对吗？
2. 小明的爸爸开车看到了马路上的交通指示标志显示最低限速是50，小明的爸爸就把车开慢了对吗？

四、学习交通指挥手势，进行“学做小交警”的游戏。

五、教幼儿学习儿歌《交通规则要记牢》

附：小朋友，你别跑，站稳脚步把灯瞧。

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

过马路走斑马，交通规则要记牢。

六、活动结束，进行总结。

小朋友们，今天我们学到了很多有关交通安全方面的知识，也知道了交通规则的重要性，我们要时刻牢记这些交通规则，保护我们的生命安全。那么我们就来一起把今天学的儿歌齐读一遍吧，看看你们还记得多少。今天每个小朋友表现都很不错，都能把今天的知识掌握了，老师觉得你们都可以成小交警了，可以像交警叔叔那样指挥交通，维护交通安全了。当爸爸妈妈忘记交通规则时你们可以提醒他们遵守交通规则。

教学反思：

本活动通过游戏、提问等方式让幼儿了解并知道了有关交通规则方面的知识认识到了交通规则的重要性，要遵守交通规则时刻保护自身安全。

幼儿园急救演练方案 篇9

一、目的

为了使职工熟悉一旦发生火灾事件，我们能及时有效地处理险情，控制影响范围，提高职工紧急避险和应变能力。

二、演练步骤

1、根据项目部已建立的危险源辨识体系，使职工清楚发现危险源的突显特征；

2、让职工明白出现危险源的突显特征后，应采取的行动；

3、进行模拟发生爆炸事故的演练。

三、演练安排

1、采取模拟发生爆炸事故的情景来进行演练。演练包括人员疏散、伤员救援和灭火三部分。

2、演练时间：选择某天凌晨进行，以便实测救援各种车辆赶往事故现场的时间、人员反应速度等。

四、组织领导：

(a) 组织领导机构：培训演练总指挥：童锋 培训演练副总指挥：贺成永
安全保卫组组长：鲍张飞 组员：汤立来、林晓红、李林凯等 应急疏散指挥
组组长：林晓红 组员：鲍张飞、林晓红 伤员救护组组长：宣政

演练结束评审组组长：梁桂林

(b) 按照应急救援预案中各人员安排有组织、有计划地进行演练。

(c) 参加演练人员应做到：

1、明确职责，负起责任。

2、要严肃，而不是当作游戏。

3、及时纠正演练人员不恰当的动作。

4、当发生意外事故时，要及时作出处理。

五、实际演练：

从模拟SBS施工液化气泄露、SBS着火爆炸发生事故开始，项目部应及时疏散现场人员离开事故区域，有组织地进行灭火，同时对伤员进行抢救，由项目急救员对伤员进行包扎处理。项目施工负责人及时通知武装保卫部和分公司，要详细描述事故状况，发生地点，以便武装保卫部决定使用何种救援设备。武装保卫部负责通知分管生产的副总经理及相关部门。所有应急救援“指挥小组”成员立刻赶到现场。到达现场后由“指挥小组”成员讨论，确定灭火自救的方案，并对参加抢险的人员进行书面交底，避免由事故造成二次伤害。

六、演练结束：

待整个事故现场处理完后，宣布演练结束，应急救援“指挥小组”要及时总结经验，提高演练的效果。

幼儿园急救演练方案 篇10

一、演练地点：

二、演练时间：

三、参加人员：

厂部管理人员、车间主任及车间班组成员。

四、演练物品：

1、干木棒

2、应急药箱1个（创可贴、紫药水、医用胶布、医用纱布、剪刀等）

3、应急车辆一辆

4、担架一付

五、演练事件背景：

电焊工作人员在焊工件时，电缆线和铁制工件碰在一起而造成触电

。

六、演练成员及职责分工

1、参加演练人员：

2、职责分工

（1）、总指挥：

负责应急演练方案的审批，演练进度的监督和控制，资源的配备，内外的协调以及演练后的点评。

（2）、现场指挥：

负责事故演练预案的编制，演练准备工作，现场监督管理工作，演练时的现场全面指挥，向总指挥及时汇报工作。

（3）、演练专业队长：

负责演练人员的确定。伤员一名，抬担架的二名，现场维护人员二名与现场指挥的配合等

（4）、现场断电：

（5）、现场急救：

(6)、现场记录:

幼儿园急救演练方案 篇11

一、应急演练目的

1、评估企业应急准备状态，发现并修改应急预案和执行程序中的缺陷和不足；

2、评估企业重大事故应急能力，识别资源需求，澄清相关单位和人员的应急职责，改善应急救援中的协调问题；

3、检验应急响应人员对应急预案、执行程序的了解程度和实际操作技能；同时，通过调整演练难度，进一步培训和提高应急响应人员的业务素质和能力；

4、提高全员安全意识。

二、演练适用范围、总体思想和原则

本方案针对动用企业内部应急资源进行全面演练进行情景设计，按照《安全生产法》、《危险化学品安全管理条例》等国家相关法律、法规、标准和企业应急预案的要求，进行演练策划，遵守保护生命和“安全第一、预防为主”的方针以及“救护优先、防止和控制事故扩大优先、保护环境优先”的原则，并在组织实施过程中，结合实际、突出重点、讲究实效，保证演练参与人员、公众和环境的安全。

三、演练策划组

组

长:

副组长：

成员：

其承担的任务主要包括：确定演练目的、原则、规模、参演的单位；确定演练的性质与方法，选定演练的地点与时间，规定演练的时间尺度和公众参与的程度；确定演练实施计划、情景设计与处置方案，审定演练准备工作计划和调整计划；检查和指导演练准备与实施，解决演练准备与实施过程中所发生的重大问题；协调各类演练参与人员之间的关系；组织演练总结与追踪。

四、应急演练参与人员

按照应急演练过程中扮演的角色和承担的任务，将应急演练参与人员分为演习人员、控制人员、模拟人员、评价人员和观摩人员，这五类人员在演练过程中都有着重要的作用，并且在演练过程中佩带能表明其身份的识别符（佩戴不同颜色的安全帽和胸卡）。

1、演习人员

按企业应急预案规定参加演练的人员及单位：厂领导、助理及事故设定岗位及所在车间、生技处（调度室）、技安处、保卫处（消防队）、设备处（十二车间）、能计处（十一车间）、物管处（十四车间）、行管处、厂工会、货运处（运管办）、职工医院、厂办、综合处等

其承担的任务主要包括：救助伤员或被困人员；保护公众安全健康；获取并管理各类应急资源；与其他应急响应人员协同应对重大事故或紧急事件；按演练程序进行演练。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/287153026164006
065](https://d.book118.com/287153026164006065)