

教师工作计划范文 5 篇

在社会发展中，教师是人类文化科学知识的继承者和传播者。对学生来说，又是学生智力的开辟者和个性的塑造者。下面就是我给大家带来的教师工作计划范文，希冀能匡助到大家！

教师工作计划范文一

一、指导思想

小学教师培训工作，认真贯彻落实省、市师培工作精神，结合我区教育局重点工作，以高提小学教师专业水平为目的，按照“面向全员、强化学科、提升骨干”的方针开展培训工作。学校将立足校本，结合常规教学和教科研活动，充分发挥校本培训的功能和优势，建设一支高素质的教师队伍，特制定我校教师校本培训计划。

二、培训目标

面向全体教师，通过实施校本培训，使我校教师职业道德和专业素质得到进一步提高，在实施新课程中，了解本学科的发展趋势，完善知识结构，提升知识层次，具有较强的教育教学能力、实践创新能力和教育教学科研能力，提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平，适应基础教育发展的需要，成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。

三、培训的主要内容

以学科教育理论、专业知识、综合文化知识和学科教学方法为主要内容。以课堂教学为主阵地，从理论到实践，从日常教学到校本教研，从主科到专科，要求每人每周必学一篇与教育教学有关的文章。再次，继续培养教师的现代远程教育信息技术的管理与应用能力，要求每人每学期应用现代信息技术讲课不少于 5 节。

四、培训途径

1. 教育教学理论和专业知识培训

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，优化课堂结构，合理运用教学方法，更好的完成教育教学任务。

2、教育教学能力培训

实施开展教学实践和技能培训，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效率。加强现代信息技术的培训和运用，提高教学技能。要积极引导教师，运用教育教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行采集、处理、共享，使教师的教育教学行为体现明确性、示范性、参预性和有效性。

3、教育科研能力的培养

要加大教育科研培训的力度，以学校课题研究或者个人课题为载体，开展教育科研，进行基本理论及方法的培训，为教师课题研究服务，把教育科研和课题、日常教育教学工作结合起来，在实践中逐步提高教师的教育科研的素质。

四、培训形式

培训的主要形式是以校本培训、自我提高为主，教研培训、集体培训为辅的培训模式，以学校为阵地，环绕教育教学实际，培训和提高教师的水平。拟采用听、说、看、思、做、写等形式开展培训工作。

1、指导提高式

通过外出学习， 观看名家论坛， 教师论坛， 校内汇报课等形式;学习、 交流、 培训、 实践。落实“四步提升法”

2、 博客积累式

以教师博客为依托， 把教学中的所得、 经验、 困惑等用随笔, 论文、 反思的形式， 及时记录下来， 互相借鉴， 相互促进、 共同提高。

3、 专题讨论式

充分发挥每周三业务学习的时间， 把人民教育、 实践新课程、 小学校长等刊物中的名篇和有借鉴价值的教学经验、 案例。集中学习， 并进行研究探讨， 提高自我。 环绕教育教学中浮现的一些带有共性的、 有研究价值的问题， 学校开展集中理论辅导， 环绕某些专题， 组织研究， 老师们在参预、 体验、 反思中总结经验， 提高认识， 使教师个体和教师群体水平都得到提高。

4、 以“写”促进式

要求所有教师每学期写一篇教育教学教研等方面的文章。 通过撰写案例、 论文、 经验、 心得、 反思等， 使众多教师既能说又能写。鼓励教师在各种正规刊物上发表文章。

五、 培训的实施

坚持以校本为原则， 依据学校教学计划， 从学校的实际出发， 以学校发展为本， 立足自己， 实现培训后能提高全体教师的素质， 解决教育教学实际问题。帮助各层次的教师确定自己的发展目标， 使他们都得到发展和提高。

教师工作计划范文二

正式工作近一个月， 从忙乱到适应， 从紧张到淡定， 慢慢地学到不少东西。上了新教师亮相课， 从试教， 到正式上课， 再听老教师的点评， 我了解了我的不足之处， 也找到了自己的目标。 在我刚踏上新起点的道路上， 放眼教育理论改革的大潮， 我认为新时期的教师应该是： 具备崇高的师德、 广博的知识、 精湛的教艺， 健康的心理， 强健的体魄。为了自己更好的工作， 并在学习工作中得到成长。借此我对个人的发展进行有条理的规划， 我重新审视了自己。 并制定出个人成长计划， 在计划实施中不断修正自己、 完善自己， 不断提高自己各方面的能力和水平， 以此作为一位教师应具有 的素质。以下是我的具体做法：

一、 在理论学习中成长：

- 1、 认真学习课程标准(教学大纲)、 钻研教材、 认真备课。
- 2、 做好教学基本功的自练。
- 3、 认真备好每次教案， 并及时向师父和老教师请教。

二、 在实践中成长：

- 1、 积极参加教学改革和教学研究活动。
- 2、 认真做好教师听课记录， 评课意见， 并积极与有经验的教师交流听课体会。
- 3、 在指导老师的协助下开展班级工作、 进行班级管理和班队活动。
- 4、 积极召开教师主题班会。
- 5、 积极参加校内外的听课、 评课、 议课活动， 课后进行评析， 在交流中感悟， 在交流中提高。

三、 按时完成自己的任务

- 1、 每星期完成不少于 1 篇的教育教学随笔撰写。
- 2、 通过网上培训、 集中培训、 教育实践培训等环节促进培训目标的实现。
- 3、 完成一篇《我的教师专业成长故事——本人处理班级和教学问题的最深

刻经历》

4、总结自己教育教学的得与失，自己的所思、所做，所悟等。

四、积极做好班主任工作

1、要有爱心、耐心和恒心。

2、在工作的策略方法上，能巧妙地利用各种资源、整合各方面的力量有效地开展工作，不断探索遵循教书育人的规律，科学地、艺术地、灵便地、创造地管理好班集体。

五、认真做好德育工作

1、在孩子们的心目中，老师不仅仅是靠“权力”来教育启示他们，更奏效的是用“魅力”熏陶感染他们，因此不断完善自我道德修养是十分必要的。要学会做好德育，注重自身的师德水平，要不断提高师德水平。正确对待教师职业或者工作;正确对待学生;正确对待教师群体;正确对待学生家长;正确对待自己，让这些自律的行为外化成一种习惯和工作作风，让自己在工作的实践中成长、成熟。

2、让自己学会尊重孩子、走进孩子，用心去诠释孩子在日常生活中的想法和做法，让孩子在美育中健康快乐的成长。

六、重视师德修养

1、为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。

2、关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

3、懂得我国的基本法律法规，才干在自己的教学岗位上更好地服务于教育事业。

4、为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

希冀通过这个计划，使我可以进一步巩固好自己的专业思想，更加热爱教育工作，熟悉有关教育政策法规，以应对复杂的教育实际的需要，以更直接的方式掌握小学教育教学常规及课堂教学基本功，熟悉所教学科的教材，在教育教学水平提高的路上少走弯路，让自己形成良好的教育教学习惯，匡助我快速健康成长。

教师工作计划范文三

一、指导思想

认真贯彻、落实、执行《幼儿园教育指导纲要》精神，运用先进的教育理念，开展丰富多样的幼儿教育活动，推动幼儿素质教育的全面发展;适应改革的需要，克服艰难，爱岗敬业，全心全意为家长、为社区服务。

二、工作目标

1、抓队伍建设，促综合素质提高

2、抓特色研究，促办园声誉提高

3、抓班级管理，促保教质量提高

三、主要工作

(一)抓队伍建设，促综合素质提高

1、加强师德修养，树立良好形象。

各班利用宣传栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗?今天你微笑了吗?今天你蹲下和孩子谈心了吗?今天你和家长交流了吗?”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于幼儿。

2、加强理论学习，提升教师素质。

本学年在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《幼儿教育》中的“每月话题”，组织教师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。此外，坚

持“教育笔记”的撰写，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

(1)根据按需施培的原则，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，如教师电脑操作及课件制作培训。

(2)开展听课、评课活动,互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力,从而促进教师专业化发展。每位教师一学期至少上1次汇报课。班主任、骨干教师要起模范带头作用。园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

(3)各类资料的审阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

(4)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

(二)、抓班级管理，促保教质量提高

加强班级工作的管理力度。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、教师与幼儿的互动：善于发现每一个孩子的闪光点，尊重每一个孩子的选择，善于找到每一个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案;每学期一次家长开放日;每周用书面的形式向家长反馈一次幼儿发展情况和幼儿园教育教学内容;期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

4、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

5、提高托班教师的教养水平及托班教养工作质量，加强师生、家园间的互动，促进婴幼儿健康、和谐发展。

(三)抓特色研究，促办园声誉提高

充分利用本园优质的师资优势，环绕《科学启蒙整合教育》、史丰收速算等特色项目，切实开展好舞蹈、体操、绘画等兴趣活动，突出特色教学，增强办园活力。

1、自20_年我园承办国家“_”重点课题《学前全语言创造教育》以来，我愿就将这种教育渗透在幼儿园的每一个角落，特别是环境的布置，加之课题的实施，使我园幼儿深受其益，他们敢说、敢做、善于表达自己。而在20_年10月29日《学前全语言创造教育》这一课题在我园成功结题以后，我们又承接了其姊妹课题《科学启蒙整合教育》，在幼儿的日常生活中，也将这一课题相关资料贯穿其中。现在，只是取得了阶段性的一点成果，所以，在这个学年，我们会继续将这一课题教育贯通日常教育中，在环境中引起幼儿的好奇心，促使其去探索，去观察，在这些活动中开辟幼儿的思维心智。在今年11月份举办“第一届科技节”。

2、今年继续在中班、大班全面贯通史丰收速算教学，各班教师在做好配班工作的基础上，要做个有心人，取他人之长，补己之短。

- 3、组建幼儿舞蹈、体操班，让幼儿学有所得，学有所长。
- 4、筹建幼儿绘画兴趣小组， 尝试选送优秀幼儿作品到各类报纸、 刊物投稿，以点带面，扩大我园知名度。

教师工作计划范文四

一、总目标：

加强教职工基本功训练， 重视继续教育， 提高学历层次， 不断提高教职工的思想道德素质和专业文化素质， 使教职工具有良好的职业道德， 合理的知识结构， 胜任本职工作， 不断提高教育教学水平和科研能力， 适应新课改的需要。

二、具体措施：

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式， 进一步提高教职工的政治思想素质， 从而有效地指导自己的行为。通过组织学习教育活动，教职工努力能自觉做好本职工作，为主人翁意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，力求做到“家长满意、自己满意、同事满意”；为幼教服务、为幼儿服务要做到“五心”：对各项工作要“热心”，对幼儿要有“爱心”， 对幼儿生活要“关心”， 教育幼儿要“耐心”， 保育工作要“细心”。

2、有针对性地组织业务理论学习、实践和探讨，学会反思教育教学行为，促进在全园内探讨和实践幼儿语言发展的途径和方法， 如开展幼儿阅读、 编讲故事、语言游戏、识字教学等方面的探讨和实践。

3、开展如何激发幼儿参预活动的兴趣、提高幼儿的运动技能的探讨和实践。

4、勤总结和反思，每学期按规定撰写教育笔记、教育教学反思、教育教学总结、经验文章或者论文等， 写一篇有质量的教案， 组织一节精彩的教育教学活动。

5、拓宽教师文化视野，充实教师文化，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注意吸纳社会各行业信息，使教师具有宽阔的视野。人人每一个学期读一本与本职工作相关的好书，每学期写_0 字的学习笔记。通过学习、研 讨、“请进来，走出去”的形式，为教师创造更多的学习机会

6、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性， 全面发展中显个人特长， 更好地显示其教育才干。充分发挥骨干教师的示范带动作用，上示范课，率先垂范，起到引路示范作用。

7、加大青年教师培养力度，制定青年教师培养规划，要求教师根据自己的教学能力、 教学需求制定“成长规划书”， 促进青年教师的快速成长。开展青年教师拜师活动，真正实现一帮一，一对红。师徒对象订立责任状，明确师徒的责任与义务，迅速提高青年教师的业务水平。

8、在教师中举行电脑打字比赛，提高教师使用现代技术的能力。

9、积极参加之级主管部门组织的各类业务培训。

10、加强对省编课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究， 鼓励教师通读新教材， 熟读新教材， 提高教师灵便运用新教材的能力。

11、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地， 变教师被动型接受为主动型参预， 积极研讨， 斗胆发表见解， 采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力

12、进一步提高教师生成新课本的能力， 在课程思想的指导下， 不断根据幼儿发展水平及兴趣点生成新的课程内容， 并能较好地把握课程， 在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

13、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的采集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

三、具体安排

九月份

1、请学校微机老师对全体教师进行多媒体制作培训，使教师们在原来制作简单课件的基础上提高一步。

2、共同学习制作卡纸画，把活动室布置更加富有童趣。

3、教师们自选一本和教育教学有关的书阅读，写_0 字的自学笔记。

4、认真书写政治、业务学习笔记。

十月份

1、学校请学院的老师来给大家讲一讲，怎样确立和书写论文。

2、园内教师继续练习简笔划。每学期都要有作品。

3、教师自己选一本喜欢的毛笔字贴，练习书写毛笔字。

十一月份

1、每月要写两篇教学案例和两篇教学反思。

2、听骨干教师讲示范课。

十二月份

1、 为了创造良好的语言环境，组织教师们学习普通话。开展讲故事比赛，演讲比赛等活动。

2、 创编幼儿韵律操比赛。

教师工作计划范文五

一、指导思想：

坚持全面贯彻党的教育方针，以新课程标准和新教材为基础、全面推行和实施素质教育， 为学生的全面发展、 为国家输送合格人材打下坚实的基础。 通过规范的教学活动和丰富的教研活动， 提高教师的专业素质和教学水平， 提高学生的知识水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力。

二、本学期的任务目标：

1、通过常规月查催促教师进行正常的教学工作，做到按表上课，不使美术教学成为虚设，而使美术教学落到实处。

2、通过听课、评课活动，促使教师备好、上好每一节课，努力提高教学艺术水平。

3、通过组织美术研讨和交流活动，使全体美术教师互相学习取长补短，不断提高专业素质。

4、通过各种美术竞赛活动的开展，激发学生学习美术的兴趣，从而使他们能从中学到知识，陶冶情操，提高品位，并使校园充满生机和活力，营造出浓厚的文化艺术氛围。

5、通过课内教学活动和组织的课外兴趣小组活动，培养一批美术特长生，以点带面足以带动其他学生学好美术，从而全面提高美术教学质量。

三、方法和措施：

1、根据教导处的教学要求，并结合本学科特点，安排并组织教研活动。

2、按时进行常规月查，并不定时地进行抽查，杜绝不备课而上课的现象，使美术教学能正常开展。

3、通过听评课和研讨会，促进全体美术教师的经验和信息交流，提高教师

的业务水平。

4、鼓励美术教师充分利用美术室现有模具和自制教具进行教学，发挥直观教学的作用。

5、结合本校实际情况，举办多种形式的美术活动，激发全体师生的艺术创作兴趣，丰富校园文化生活。

6、组建美术兴趣小组并积极开展好活动，培养和发展学生特长。

四、教研活动安排：

九月份：

1、制订、收齐美术教学计划。

2、美术兴趣小组开始训练。

3、训练兴趣组参加石龙镇书签设计比赛、参加市科幻绘画比赛、市电子贺卡设计比赛。

十月份：

1、上交参加市科幻绘画比赛的作品

2、出一期国庆专刊和知识窗。

十一月份：

1、听美术示范课。

2、参加市电子贺卡现场比赛石龙选拔赛

十二月份：

1、举办元旦书画展。

元月份：

1、组织美术期末考核。

2、撰写美术教学工作总结。

以下为精品推荐，以备不时之需，可删改！

推荐一

转正后工作计划

转正后工作计划模板

第一季度目标：基础装修 18 万、主材 18 万、设计费 1.8 万

一月：传统意义上的装修淡季，抓住能够敲定的客户，注重方案细节，打动客户，多为客户着想，注重客户满意度，多查资料。

目标：基础装修 5 万、主材 5 万、设计费 5 千

二月：农历过大年，抓紧剩余时间，做好客户的跟踪工作，合理安排客户时间以及工地的交接工作。多查资料。（

目标：基础装修 3 万、主材 3 万、设计费 3 千

三月：气温开始回暖，开始装修计划，回访未签单客户，抓住新接到的客户，合理安排时间。做好客户满意度。

目标：基础装修 10 万、主材 10 万、设计费一万

第二季度目标：基础装修 30 万、主材 30 万、设计费 2.8 万

四月：装修旺季，认真对待每一位客户，多思量，以客户的需求为己任，抓住客户心理，争取签单短平快。

目标：基础装修 12 万、主材 12 万、设计费一万

五月：装修旺季，认真对待每一位客户，争取签单短平快。

目标：基础装修 10 万、主材 10 万、设计费一万

六月：炎热夏季开始，抓住能快签的单，跟进慢单，为下半年做好辅助工作。

做好对客户一站式够齐的心理攻势。

目标：基础装修 8 万、主材 8 万、设计费 8 千

第三季度目标：基础装修 31 万、主材 31 万、设计费 2.8 万

七月：继续炎热，认真对待每一位客户，多思量，以客户的需求为己任，抓住客户心理，争取签单短平快。做好对客户一站式够齐的心理攻势。（看一本书）

目标：基础装修 7 万、主材 7 万、设计费 6 千

八月：继续炎热，认真对待每一位客户，争取签单短平快。做好对客户一站式够齐的心理攻势。

目标：基础装修 8 万、主材 8 万、设计费 7 千

九月：传统意义上的装修旺季，小单短平快，抽出时间跟大单，做好对大型客户的服务工作。

目标：基础装修 16 万、主材 16 万、设计费 1.5 万

第四季度目标：基础装修 35 万、主材 35 万、设计费 3.2 万

十月：一年之中装修最旺的季节，气候宜人，利于客户出行，认真对待每一位客户，加快与客户沟通频率，以客户的需求为己任，抓住客户心理，争取签单短平快。加班加点争取多签单。

目标：基础装修 20 万、主材 20 万、设计费 1.8 千

十一月：装修旺季，认真对待每一位客户，争取签单短平快。

目标：基础装修 8 万、主材 8 万、设计费 7 千

十二月：进入冬季，天气开始逐渐转冷，大部份业主抛却装修想法，抓住有限并且有效单，认真做好对客户的服务工作，开始整理一年的工作心得，为下一年打下坚实基础。

目标：基础装修 7 万、主材 7 万、设计费 7 千

四个季度目标总产值：基础装修 114 万，主材 114 万，设计费 10.6 万，作为发展中的合肥，面对这个巨大的市场，这个目标产值不难达到，但同时也充满着挑战。

我相信最后在我的努力下，一定要完成目标。

转正后工作计划最新

20_年，我即将面临一份新的工作——车间综合管理员。这对我来说是一个全新的挑战。为了能更好的适应这一未知的工作，特拟定了这份工作计划：

一、进一步深刻了解车间各个岗位的工作细节，为适应这份新的工作打好基础

在车间工作的六个月里，我先后完成为了对二甲工段硝化、脱亚硝基和后处理 做苯油等三道工序的学习和实践操作。在接下来的日子里，我会去了解车间三唑 磷和增效磷两个工段的各岗位的生产工艺，为以后能更好的工作打下基础。

二、认真学习新岗位的各项基础知识，做好车间日常生产数据统计和核算

在新岗位上岗后，我会认真向车间领导学习本岗位的日常工作事宜，及时做好车间生产记录和账目核算，积极参加公司和车间的培训活动，努力提高自己的工作能力。

三、做好正常统计工作的同时，积极了解车间的现状，并协助公司和车间领

导做好车间管理工作

在日常工作中，在完成本岗位的基本工作后，我会去车间巡视，了解车间生产现状及同事们的工作情况，为配合上级的管理打好基层基础车间工作计划书及安排_精品范文车间工作计划书及安排_精品范文。

四、高效完成上级交待的工作任务，认真落实公司的政策方针

工作期间，我将不遗余力的完成上级领导的工作指示，认真学习公司的政策方针，并加以贯彻和实施到基层，从而提高公司和车间管理效率。

在车间实习的六个月期间，我学习基础岗位技能，初步了解车间结构和基层。随着时间的增长以及和老师傅们的交流加深，我对车间和公司的了解也逐步深刻，并就自己的认知向领导们提出部份管理上的建议：

1、在完成阶段性生产任务后，建议车间召开全体员工总结会议。会议上应当对现阶段的生产作出全方面的总结，包括员工个人小结、班组长小结、操作技能的交流、工程和工艺的讨论及车间领导作最后总结，并对表现突出的个人及班组予以适当的奖励。

2、不定期对员工进行培训教育。车间可以利用生产任务较轻的时段，为员工进行培训，内容可包括技能、文化、个人素质等方面。在员工素质得到提高的同时，车间及整个公司的素质都会得到提高，我们的新农品牌将更具有竞争力。

3、加强车间规范化考核及日常车间管理，对不规范行为及时予以考核并纠正

随着车间新员工的增多，车间的规范化考核工作任务会加剧，车间管理层的工作任务也会增重，特别是各位班长。他们应更多的去了解新员工的学习和工作现状，并及时向主任汇报工作。与此同时，每位老师傅当认真负责的起好带头模范作用，将规范化思想传递给每位新人，并对他们的不规范化行为予以指正和教育，为提高整个车间的规范化程度做出自己的贡献。

最后，在新的一年里，我会好好珍惜这次晋升的机会，我将更努力地学习和工作，希冀我能为车间的建设注入新的活力，争取成为一个能为新农成长做出微薄贡献的人。

转正后工作计划表

很高兴成为一位幼儿教师，成为金宝宝幼儿园教师团体的一位老师。固然我刚进幼儿园，毫无经验。但是很荣幸的可以跟一位非常优秀的老师一起搭档，成为一位配班老师。虽然只是一周多的工作但是却让我明白了；幼师不是和小朋友玩游戏这么简单的。希冀各位老师在以后的工作中看到我有那些不足的地方可以指出来并且能匡助我解决艰难。下面是我对这学期自己的一个工作计划：

教学方面

一.了解幼儿基本情况和特点。

- 1.跟幼儿多接触沟通建立良好的关系。
- 2.实习班级授课方式，教学计划备。好自己的教案跟主班老师多交流经验。

二.配合主班老师工作。

- 1.认真配合主班老师把幼儿照应好，不懂的事情就要问。
- 2.跟主班老师搞好关系，创建和谐平等的工作环境。

三.与家长进行良好沟通。

- 1.注意观察孩子的一举一动，如果孩子有什么异常行为，及时和家长沟通联系。
- 2.乐于和家长沟通，家长有什么意见或者疑问要及时上报校领导或者主班老师并

帮忙解决。

个人努力方向

1. 尽快熟悉教学程序和计划，多学多看多听多问。
2. 发挥自己的强项，尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们
3. 塌实努力做好本职工作。 以上是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标，也希冀各位老师和领导能加以监督和指正。

转正后工作计划范文

一、指导思想

以科学发展观为指导，以素质教育为中心，以教育局开展的常规教学管理“3+1”为主线，以学校的“三实、三精、三细、三化”理念为工作指南，真抓实干细管，使我校教育教学水平再上新台阶。

二、工作目标

1. 常规管理求明求细。
2. 校本教研求真求实。
3. 师生赛事求精求简。
4. 办学特色求质求效。
5. 教学质量求高求优。

三、具体措施

(一)明确常规要求，细致常规管理。

1. 备课。 集体备课要认真落实： 首先， 每位教师要根据备课组长制定的备课计划分工要求， 按规定时间并且只可提前不可推后的上交教案， 要保证教案的质量，要尊重同组其他教师的认真付出， 也与同样的态度认真备好自己应备的每一课，教案与课件有关的，必须同时附上课件;其次，集体备课决不能起于组长分工，止于个人备课， 最关键的是要组织集体研讨教案， 集体敲定教学目标、重点、难点、 作业设计及拓展， 集体研讨确定重难点的解决与突破办法， 研讨前一定要认真研读他人教案， 研讨时不要怕得罪人， 不要顾虑太多， 切记研讨只对教案的质量负责， 对教案中的疑难点或者觉得不理想的环节， 每位教师都要毫不保留地积极地出谋献策，真正发挥集体的力量，确保集体备课的质量，彰显集体的智慧；最后，各位教师执教后要及时记录、反思与评价该教案的优缺点(课课都要反思)， 备课组长要利用教研时间组织教师们对上周备课情况进行简要回顾与交流， 共同 肯定好的，指出不足或者有争议的地方，以提高之后同类问题的设计与处理能力， 不断提升教学设计水平。 综合组同学科教师要互相学习检查对方教案， 有疑问的 要提出来共同商讨解决办法。

2. 上课。努力打造高效课堂，优化教学质量：第一，每位教师应严格遵照我校常规细则与教师绩效考核细则关于上课的要求，认真贯彻执行，不得违反;第二，要关注课堂常规的落实，关注良好班风、学风的建设，关注学生良好习惯的养成，如良好的坐姿、正确的写姿、专注的学习、积极的思量、文明的发言与讨论、勤学好问等;第三，要关注人格培养。结合教学教育学生时刻关注社会，关注生活， 关注他人， 做个管得住自己的人， 做个有爱心的人， 做个有责任感的人， 做个懂得感恩的人， 做个文明的人。

3. 作业布置与批改。 各师应坚决贯彻减负精神， 精心布置作业， 认真批改作业。第一， 作业量适中， 低年级语数 1 天的作业总量应控制在 1 小时之内;第二，认真批改规定的必改作业， 批改符号要统一规范， 由备课组长于期初第一次教研时间以书面稿形式做统一说明与要求， 各位教师应严格遵照执行， 如迎检过程中

再次发现问题，将追究个人责任；第三，作业应有二次批改，直至学生订正过关为止。对于第一次批改发现的错题以画底线或者圈出方式告知学生，一律不使用“×”。

4. 辅导学生。第一，要学会见缝插针，利用早读、午读、午写等时间段进行个别的培优辅差；第二，既要关注知识与方法的辅导，也要关注心理方面的疏导；第三，科学安排辅导时间，除特殊情况外，辅导学生不得迟于清校时间，以确保学生安全；第四，要做好家校联系，征得家长的允许与支持，切忌引起家长不满，吃力不讨好。

5. 考试。第一，单元考试尽量在同一天进行；第二，严格考场纪律，重视良好考试习惯养成教育；第三，考后及时批改，评价标准尽量一致，由备课组长确定；第四，改后及时交流考试情况，及时了解平行班的情况，及时寻觅差距，及时反思教学得失，及时改进教学方法。

6. 评价。坚持科学评价原则：第一，作业批改、计划记录使用等级评价，单元考试、质量检测使用分数加等级评价；第二，评价方式要灵便多样，以人为本，富有个性，敢于创新；第三，时常使用激励性评价语；第四，评估手册中的等级评价要考虑学生平时的学习表现，重结果更重过程，过程比例应占60%以上，以引导学生正视平时的表现，端正学习态度，养成良好习惯。

以上六方面的常规工作要求，各师要认真落实。同时，教学组人员自本学期起也将合理分工与合作，采取走廊巡视、定期检查与随机抽检等方式进行细致管理，发现问题及时反馈、整改与跟踪，检查情况如实记录，作为期末各种无记名评选项目的参考依据，最终以教师民主评选推荐与教学组集中推荐相结合方式评定结果，摒除一切均分评选项目你有我有大家都有的消极做法，真正发挥评选与考核的促进作用，真正发挥优秀班级、优秀教师正能量的辐射、引领作用。

(二)完善教研活动，提高教研质量。综观之前的教研，积极性、主动性、严肃性、有效性等都有待进一步加强。为严肃教研活动，提高教研质量，特对今后的教研活动做如下要求和完善：

1. 制度重申。第一，行政人员以身作则制；第二，备课组长负责制；第三，提前准备制，第四，不迟到制；第五，点名与亲笔签名制(时间一到即将点名)；第六，积极研讨学习制(不做与教研无关的事情)；第七，如实记录教研情况制；第八，不早退制；第九，集体备课研讨为先制；第十，请假制(教学组批假后告知备课组长)。

2. 活动完善。第一，集体备课活动不变，且要保质保量；第二，增加回顾、反馈、评价上周备课情况环节；第三，单周增加同组教师环绕一个小主题进行开课、听课、评课活动——每单周教研时间前，由主备者执教，同组教师自行调课到场听课，教研时间再组织评课，每学期每位主备者各在组内执教一次，活动由备课组长负责组织；第四，增加读书交流研讨活动。今年是丰泽区开展“立足提升队伍素质，深入开展读书教研交流提升”活动第一年，我校也已出台相应的活动实施方案，根据要求，每位教师每学年要阅读3本书籍，其中由教育局指定的两本分上、下学期读完，另一本由学校指定，一年内读完，同时做不少于10000字的教学笔记，撰写2篇以上的读后感或者教研论文。今年学校指定阅读书籍是苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，其余两本由各备课组商定。全体教师要充分利用课余时间学习，各备课组要组织集中学习研讨，每学期组织一次组内的读书心得交流活动。学校网站将开设读书论坛，提供学习资料，同时，每学期举办一次全校性的读书交流评比活动，表彰读书活动先进个人和备课组，并选派表现突出的教师参加区读书交流研讨活动；第五，其余教研时间增加观看课例活动，观看

要有主题、有交流、有研讨。第六，增强课题研究融入研讨活动意识。每一次、每一周的研讨都要故意地环绕我校课题“服务型的教师行为和个性化的学习方式”开展相关的微型课题研究，使研究落于实处，以故意地研究引领我们的智慧教学，以教带研，以研促教。

以上活动，各备课组长制定计划时都要按要求安排，并精心组织与开展，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

(三)精简师生赛事，有效促进成长。时常听老师们说我校的赛事特多，正常教学秩序无法得到保证。细细反思有多方面的原因：一是学校各职能组组织的赛事综合起来看显得多了；二是教师们对每学期要举行的赛事心中无底，暂时匆忙准备，也就感觉多了，三是赛事没有规律，显得繁杂，也令人感觉多了。为此，特附上经过研究与精简的常规赛事一览表(教学组)，以供全体教师参考。

转正后工作计划

一、指导思想

根据区教体局的有关“加强留守儿童工作”的文件和会议精神指导，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥少先队和学校关工委等组织的实践育人功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

二、工作目标

在总结以往我校留守儿童工作的基础上，进一步加强领导，形成合力，大力宣传，不断提高泛博未成年人的综合素质，为留守儿童营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

1、按要求建设和管理好学校留守儿童之家，确定专人进行日常值班，并每天安排行政人员不定时地督查活动开展情况。

2、继续实施“结对帮扶”活动，指导老师进行有关结对帮扶的资料建设。

3、结合学校德育教育主题活动，开展各项留守儿童关爱活动，提高留守儿童综合素质。

三、主要措施

(一)健全机制，加强关爱工作的领导。

根据本学期实际情况，调整关爱留守儿童工作领导小组，明确工作职责，制订具体工作计划，并努力实施“关爱留守儿童”工作计划，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。调整后组织机构如下：

组长：刘高潮 副组长：徐抗震、王胜会

组员：杨光升、吕成龙、高群勇、宗良勇、段康、袁美、耿己泉、桑恩德、杨成俊、时维新、朱冯霞、刘明

领导组下设留守儿童之家办公室：

主任：王胜会

副主任：段康、朱冯霞

成员：吕成龙、高群勇、朱冯霞、杨成俊、时维新、刘明及各班主任

办公室职责：制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

(二)、努力协调社会各方力量，加强对贫困留守儿童的资助工作。

争取镇关工委、妇联、校外德育活动基地等部门的匡助，协调社会各方力量

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/287153110056010052>