2024-2025学年初中劳动八年级下册人教版教学设计合集

目录

一、第一单元 日常生活劳动

1.1 劳动项目一 熨烫衬衫

1.2 劳动项目二 烹调家常豆腐

1.3 劳动项目三 制作铁皮置物盒

1.4 劳动项目四 修复插线板电源线

1.5 本单元复习与测试

二、第二单元 生产劳动

2.1 劳动项目五 刺绣手帕

2.2 劳动项目六 种植番茄

2.3 本单元复习与测试

三、第三单元 服务性劳动

3.1 劳动项目七 制作音乐门铃

3.2 劳动项目八 制作花架

3.3 本单元复习与测试

四、第四单元 职业体验

4.1 劳动项目九 体验社区居委会工作

4.2 劳动项目十 体验汽车美容

4.3 本单元复习与测试

第一单元 日常生活劳动劳动项目一 熨烫衬衫

学校		授课教师		课时	

授课班级		授课地点		教 具	
教学内容分析	本节课的主要教学内容为初中劳动八年级下册人教版第一单元日常生活劳动劳动项目一熨烫衬衫。具体内容包括： 1. 熨烫衬衫的基本技巧：如何正确放置衬衫、调整熨斗温度、掌握熨烫速度和力度等。 2. 熨烫衬衫的注意事项：避免烫伤衣物、保持衣物平整、注意熨斗的安全使用等。 3. 实践操作：学生分组进行熨烫衬衫的实践操作，教师巡回指导。 教学内容与学生已有知识的联系： 学生在七年级下册已经学习了衣物整理和叠放的基本技巧，对衣物的基本熨烫知识有了一定的了解。本节课将在已有知识的基础上，进一步加深学生对熨烫技巧和注意事项的掌握，提高学生的日常生活劳动能力。				
核心素养目标	本节课的核心素养目标为培养学生的日常生活劳动能力和自主学习意识。具体包括： 1. 学生通过学习熨烫衬衫的基本技巧和注意事项，能够独立完成日常生活劳动中的熨烫工作，提高生活自理能力。 2. 学生在实践操作中，培养团队合作意识和沟通交流能力，学会与他人合作共同完成任务。 3. 学生在学习过程中，培养自主学习的意识，学会通过观察、思考和尝试解决问题，提高解决问题的能力。 4. 学生通过本节课的学习，培养对劳动的尊重和热爱，养成良好的劳动习惯，增强劳动观念。				
学情分析	本节课面向的是初中八年级的学生，他们已经具备了一定的生活经验和基本的生活技能。在知识方面，学生已经在之前的课程中学过了衣物整理和叠放的基本技巧，对衣物的基本熨烫知识有了一定的了解。这为本次课程的学习奠定了基础。 在能力方面，学生们具备了一定的动手操作能力，能够独立完成一些简单的日常生活劳动。此外，他们在团队协作、沟通交流方面也有一定的能力，这有利于他们在实践操作中进行合作，共同完成任务。 在素质方面，学生们具备了一定的自主学习能力和问题解决能力，他们可以通过观察、思考和尝试来解决问题。这有助于他们在学习熨烫衬衫的过程中，自主探索和实践，提高学习效果。 在行为习惯方面，学生们可能存在对劳动的认知不够深刻、对劳动工具的使用不够熟练等问题。这对于本节课的学习产生了一定的影响，教师需要在教学过程中加以引导和纠正，帮助学生树立正确的劳动观念，养成尊重劳动、热爱劳动的良好习惯。				
教学资源准备	1. 教材：确保每位学生都有《初中劳动八年级下册人教版》教材，以及相关的学习资料。 2.				

	辅助材料：准备与教学内容相关的图片、图表、视频等多媒体资源，以便在教学中进行展示和解释。 3. 实验器材：本节课涉及熨烫衬衫的实践操作，因此需要准备熨斗、衬衫、烫衣板、喷雾瓶等实验器材。确保实验器材的完整性和安全性，提前检查是否缺少或损坏。 4. 教室布置：根据教学需要，布置教室环境，设置分组讨论区和实验操作台。每个小组分配一个熨斗和烫衣板，确保学生有足够的空间进行实践操作。 5. 安全指导：准备安全指导资料，包括熨斗的使用方法、烫衣板的安全放置等，确保学生在实践操作中能够遵守安全规定，避免烫伤或其他意外伤害。 6. 分组安排：将学生分成若干小组，每个小组由 3-4 名学生组成。提前分配好小组成员，确保每个小组都有足够的人数进行实践操作。 7. 教学 PPT：制作教学 PPT，包括教学内容、教学步骤、注意事项等，以便在教学过程中进行演示和讲解。 8. 教学评价表：准备教学评价表，包括学生熨烫衬衫的技巧、团队合作意识、安全意识等方面的评价指标，以便在课程结束后对学生的表现进行评价。 9. 教学指导书：教师提前准备好教学指导书，包括教学目标、教学内容、教学步骤、教学方法等，以便在教学过程中进行参考和指导。 10. 教学反馈表：准备教学反馈表，收集学生对本次课程的评价和建议，以便对教学进行改进和调整。
教学过程	本节课的主要教学内容为初中劳动八年级下册人教版第一单元日常生活劳动劳动项目一熨烫衬衫。具体内容包括： 1. 熨烫衬衫的基本技巧：如何正确放置衬衫、调整熨斗温度、掌握熨烫速度和力度等。 2. 熨烫衬衫的注意事项：避免烫伤衣物、保持衣物平整、注意熨斗的安全使用等。 3. 实践操作：学生分组进行熨烫衬衫的实践操作，教师巡回指导。 教学内容与学生已有知识的联系： 学生在七年级下册已经学习了衣物整理和叠放的基本技巧，对衣物的基本熨烫知识有了一定的了解。本节课将在已有知识的基础上，进一步加深学生对熨烫技巧和注意事项的掌握，提高学生的日常生活劳动能力。 二、教学目标 1. 知识与技能：学生能够掌握熨烫衬衫的基本技巧，正确操作熨斗，使衣物平整美观。 2. 过程与方法：通过实践操作，培养学生的动手能力和团队协作能力。 3. 情感态度与价值观：培养学生热爱劳动、自主学习的良好习惯，增强自信心和自尊心。 三、教学重点与难点 重点：熨烫衬衫的基本技巧和注意事项。 难点：掌握熨烫速度和力度，保持衣物平整。 四、教学过程 1. 导入新课：教师通过展示熨烫前后的衣物对比，引发学生对熨烫知识的兴趣。 2. 讲解示范：教师讲解熨烫衬衫的基本技巧和注意事项，并进行示范操作。 3. 实践操作：学生分组进行熨烫衬衫的实践操作，教师巡回指导。

	4. 交流分享：学生展示自己的熨烫成果，分享操作过程中的心得体会。 5.

	总结提升：教师总结本节课的主要内容，强调熨烫技巧和注意事项。 6. 布置作业：学生课后练习熨烫衣物，提高日常生活劳动能力。 五、教学评价 1. 学生熨烫衬衫的技巧和操作规范。 2. 学生实践操作的积极性和团队协作能力。 3. 学生对熨烫知识的理解和运用能力。 六、教学建议 1. 教师在示范操作时，要注意讲解清楚每个步骤的关键要点。 2. 鼓励学生积极参与实践操作，培养动手能力。 3. 教师要关注学生的个体差异，给予不同程度的学生个性化指导。 4. 课后布置适量的练习任务，巩固所学知识。
教学资源拓展	一、拓展资源 1. 日常生活劳动：除了熨烫衬衫，学生还可以学习其他日常生活劳动技能，如洗衣、叠衣、整理房间等。这些技能对于培养学生的自理能力和独立生活能力具有重要意义。 2. 家庭劳动与社会实践：学生可以参与家庭劳动，如做饭、打扫卫生等，以及参与社区实践活动，如志愿者服务、环保活动等。这些实践经历有助于培养学生的社会责任感和公民意识。 3. 职业体验：学生可以参观工厂、企业等场所，了解不同职业的工作内容和要求，体验劳动的辛苦和价值。这有助于学生树立正确的职业观念，为将来的就业做出明智的选择。 4. 劳动与健康：学生可以通过学习劳动与健康相关的知识，了解劳动对身体健康的影响，学会保护自己的劳动权益。这有助于学生养成良好的劳动习惯，提高生活质量。 二、拓展建议 1. 学生可以利用课后时间，观察家人或周围人的劳动方式，了解不同劳动的特点和要求，增加对劳动的认识和理解。 2. 学生可以参加学校或社区组织的劳动实践活动，亲身体验劳动的乐趣和价值，提高自己的动手能力和团队合作能力。 3. 学生可以通过阅读劳动相关的书籍、文章或观看劳动相关的纪录片、视频等，深入了解劳动的意义和作用，拓宽自己的知识视野。 4. 学生可以与家人、朋友或老师等进行交流，分享自己在劳动中的心得体会和经验，互相学习和借鉴，提高自己的劳动技能和素质。 5. 学生可以关注社会上的劳动问题和现象，思考劳动的意义和价值，参与劳动相关的讨论和活动，为改善劳动条件和提高劳动尊严做出贡献。
课堂小结，当堂检测	1. 课堂小结： 2. 当堂检测： (1) 选择题： 1. 熨烫衬衫时，正确放置衬衫的方式是___。 A. 衬衫扣子朝下 B. 衬衫扣子朝上 C. 衬衫领口朝下

	D.

	衬衫领口朝上 2. 熨烫衬衫时，调整熨斗温度的原则是___。 A. 温度越高越好 B. 温度越低越好 C. 根据衬衫材质来调整 D. 随意调整 (2) 判断题： 1. 熨烫衬衫时，应避免直接接触衣物和烫伤衣物。（） 2. 熨烫衬衫时，熨斗的速度越快越好。（） 3. 熨烫衬衫时，可以随意调整熨斗的温度。（） (3) 简答题： 1. 请简述熨烫衬衫的基本技巧。 2. 请列举两个熨烫衬衫的注意事项。 (4) 实践操作题： 请学生分组进行熨烫衬衫的实践操作，教师巡回指导，观察学生的操作是否规范，及时给予反馈和指导。
课后拓展	1. 拓展内容： - 推荐学生阅读《家常菜烹饪技巧》等相关书籍，了解衣物熨烫以外的日常生活劳动技能。 - 观看《劳动最光荣》等纪录片，了解不同职业的劳动状况和劳动者们的辛勤付出。 - 探索网络资源，了解最新的熨烫技术和衣物保养资讯，如“衣物熨烫小贴士”视频教程。 2. 拓展要求： - 学生应自主选择拓展内容，并在课后进行学习和实践。 - 学生可以将学习心得和体会分享给同学或教师，互相交流和学习。 - 教师可定期组织课后讨论会，邀请学生分享自己的拓展学习成果，并提供必要的指导和帮助。 - 学生应注重将拓展学到的知识与实际生活相结合，提高自己的生活技能和劳动素养。 - 鼓励学生参与家庭劳动和社会实践活动，将所学知识付诸实践，培养良好的劳动习惯和自主学习能力。 - 学生应关注劳动权益和社会问题，学会合理表达自己的观点和意见，培养社会责任感。
反思改进措施	
（一）教学特色创新 1. 引入实际案例：通过展示真实生活中的熨烫场景，让学生更加直观地理解熨烫技巧的应用。 2. 小组合作学习：通过分组讨论和实践，鼓励学生相互学习和合作，提高学生的团队协作能力。 3.	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/288007014103006136