

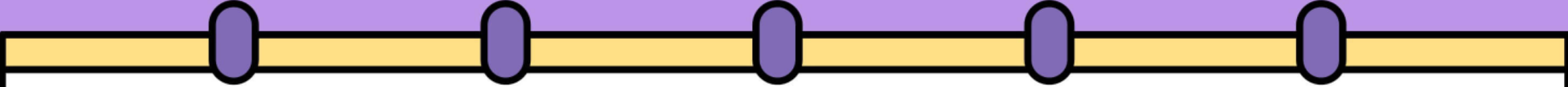
学校教学常规管理培训课件



目 录

- 教学常规管理概述
- 教学计划与课程安排
- 备课与教案编写
- 课堂管理与教学组织
- 作业布置与批改
- 考试与评价制度
- 教师培训与专业发展
- 教学常规管理实践与反思

contents



01

教学常规管理概述



教学常规管理的定义与重要性



定义

教学常规管理是指学校对教学过程中的各个环节和常规工作进行计划、组织、实施、监督和评价的一系列管理活动。



重要性

教学常规管理是确保学校教学秩序正常运行、提高教学质量和效益的重要保障，同时也是学校管理工作的重要组成部分。



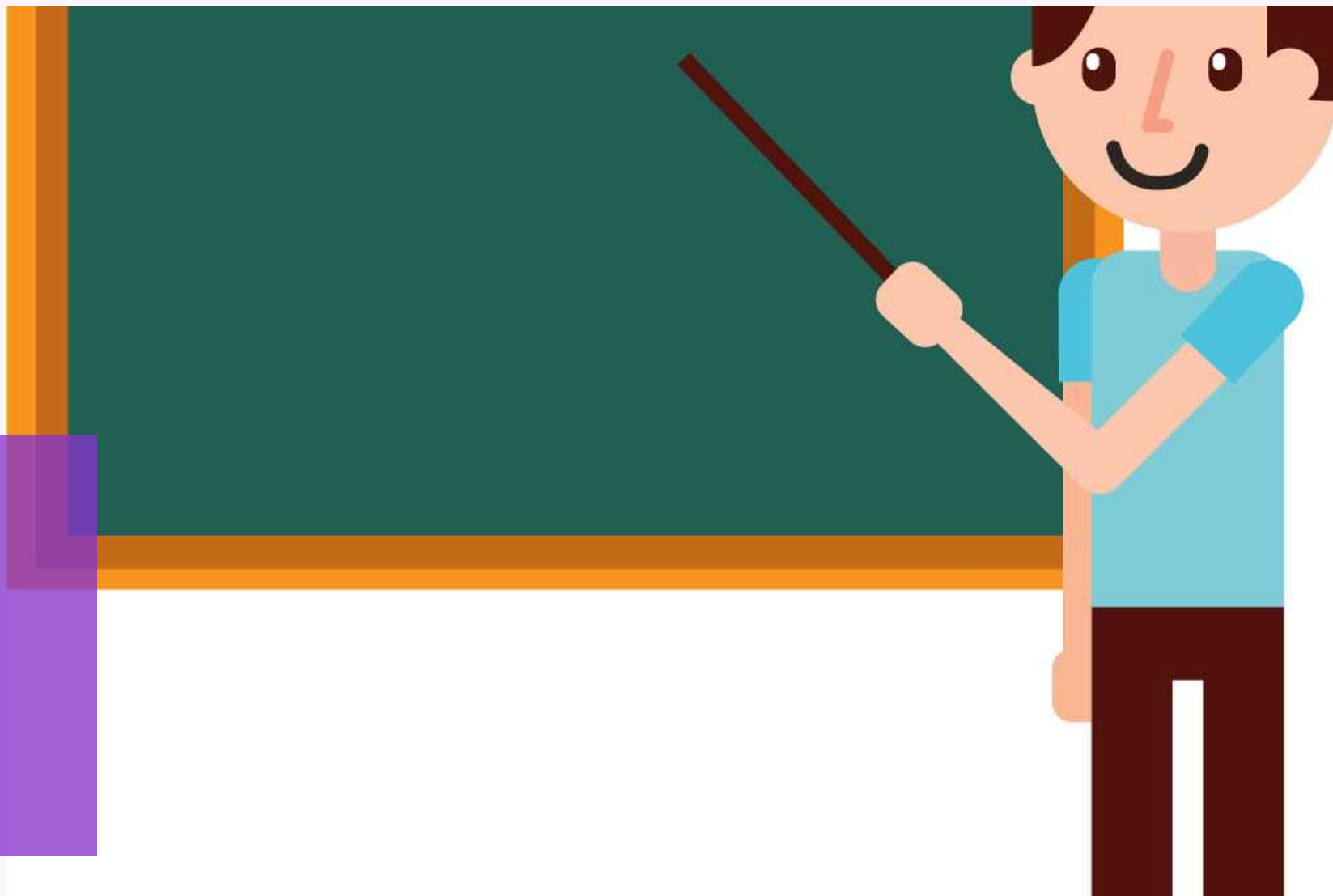
教学常规管理的目标与任务

目标

建立科学、规范、高效的教学管理体系，提高教师的教学水平和学生的学习效果，促进学校教育教学工作的全面发展。

任务

制定和完善教学管理制度和规范，组织和实施教学计划，加强教学过程的监督和控制，开展教学评价和反馈，推动教学改革和创新。





教学常规管理的原则与方法

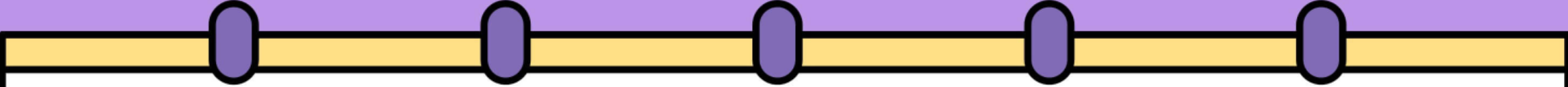


原则

科学性原则、系统性原则、规范性原则、灵活性原则、激励性原则。

方法

制定教学计划、组织备课和教研、开展课堂管理、实施作业管理、进行考试和评价、加强家校沟通等。同时，应注重运用现代信息技术手段，提高教学管理的效率和效果。



02

教学计划与课程安排





制定教学计划的基本要求

明确教学目标

根据学校教学大纲和课程标准，明确各年级、各学科的教学目标。



注重教学计划的灵活性

根据教学实际情况，适时调整教学计划，确保教学进度与质量。



合理安排教学内容

按照学科知识体系和学生认知规律，科学安排教学内容的顺序和进度。





课程设置与调整策略

01



遵循课程设置原则



依据国家课程设置方案，
结合学校实际，合理设置
各类课程。

02



优化课程结构



根据学生需求和学校特色，
调整课程结构，加强拓展
性、研究性课程。

03



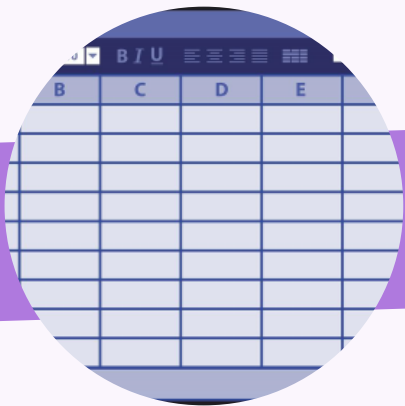
及时调整课程设置



根据社会发展和学生需求
变化，适时调整课程设置，
保持课程的时效性。



课时分配与排课技巧



合理安排课时比例

根据学科特点和学生认知规律，合理分配各学科的课时比例。



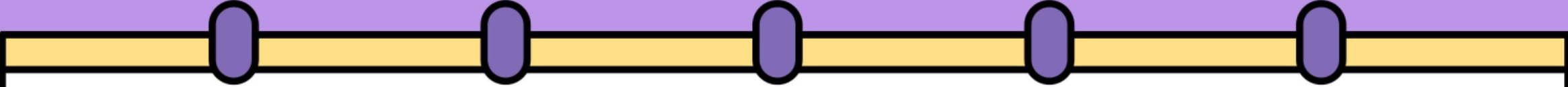
科学排课

遵循教育教学规律，科学安排每天的课程和活动，避免学生过度疲劳。



灵活调整课时

根据教学需要和学生实际情况，灵活调整课时安排，提高教学效率。



03

备课与教案编写



●●●● 备课的重要性及步骤

备课的重要性

备课是教学工作的基础，直接影响教学质量和效果。只有充分备课，才能确保课堂教学的顺利进行和教学目标的达成。

备课的步骤

备课包括研究教材、了解学生、设计教学流程、制定教学方案、准备教具和多媒体课件等环节。每个步骤都需要认真思考和精心准备，以确保备课的全面性和有效性。





教案编写的基本要求

教案格式规范

教案应按照统一的格式编写，包括教学目标、教学重点难点、教学用具、教学步骤、板书设计、课后反思等内容。

教学目标明确

教学目标应具体、明确，符合课程标准和学生实际情况，能够指导教学活动的开展和评价。

教学步骤合理

教学步骤应清晰、合理，能够体现教师的教学思路和教学方法，有利于学生的理解和掌握。

课后反思及时

课后反思是教案编写的重要环节，能够帮助教师总结教学经验，发现教学问题，及时改进教学策略。





优秀教案分享与点评



优秀教案的特点

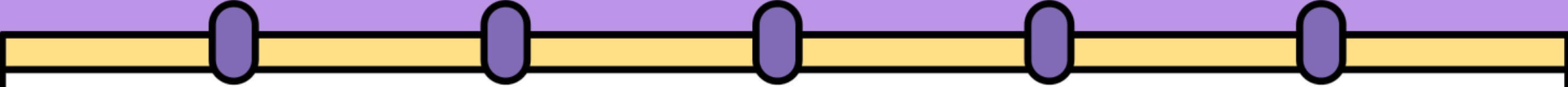
优秀教案应具有创新性、实用性、针对性等特点，能够激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

教案分享与交流

教师可以通过教研活动、网络平台等途径分享自己的优秀教案，与其他教师进行交流和学

教案点评与改进

教案点评是对教案编写质量的评价和反馈，能够帮助教师发现教案编写中存在的问题和不足，及时进行改进和完善。同时，教案点评也是教师之间相互学习、相互借鉴的过程，有利于促进教师的专业成长和教学水平的提高。



04

课堂管理与教学组织





课堂管理的基本原则

尊重学生

教师应该尊重学生的个性和差异，关注学生的需求和感受，建立积极、和谐的师生关系。

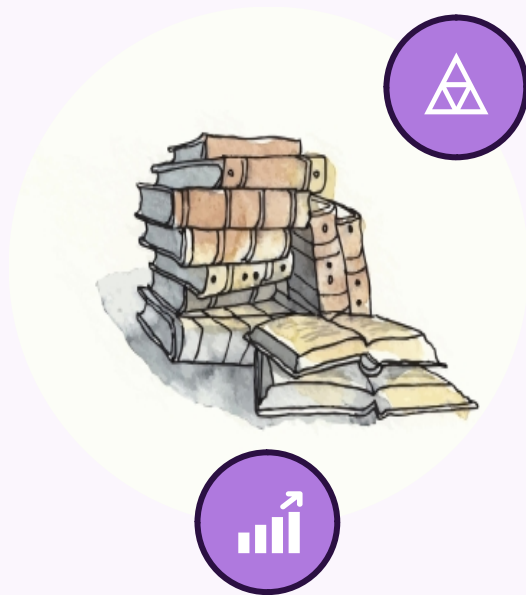


明确目标

教师应该清晰明确地阐述教学目标，让学生明确知道需要达到的学习成果。

激发兴趣

教师应该通过生动有趣的教学方式，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高学生的学习效果。



维持秩序

教师应该制定明确的课堂纪律和规范，确保课堂秩序井然，营造安静、专注的学习氛围。



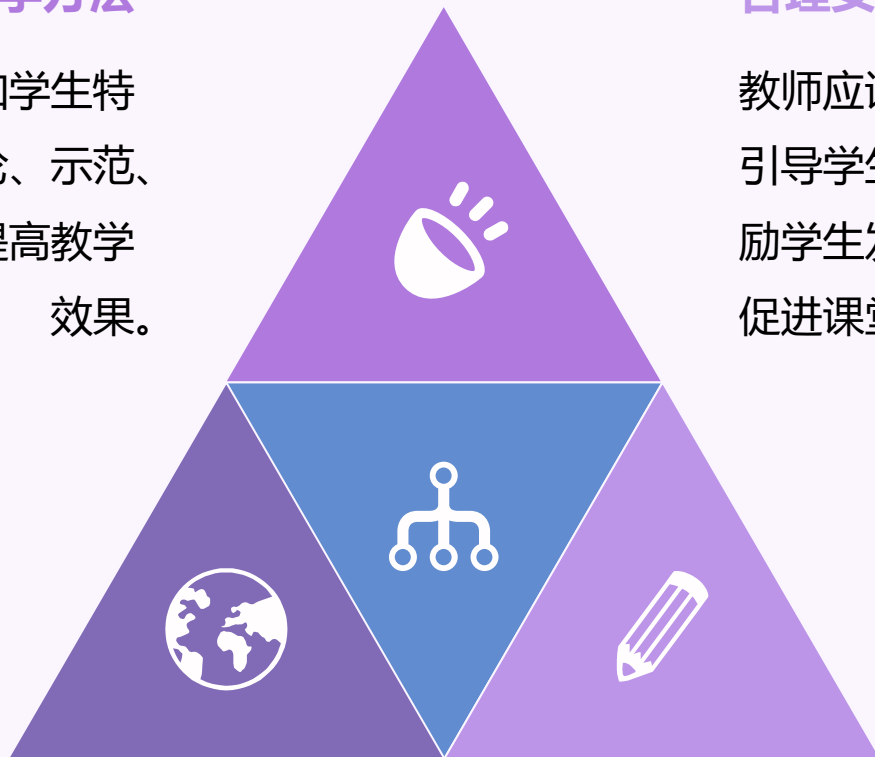
有效的教学组织策略

多样化教学方法

教师应该根据教学内容和学生特点，灵活运用讲解、讨论、示范、练习等多种教学方法，提高教学效果。

及时反馈与调整

教师应该根据教学重点和难点，合理安排教学时间，确保学生能够在有限的时间内充分掌握所学知识。



合理安排教学时间

教师应该通过提问、讨论等方式引导学生积极参与课堂活动，鼓励学生发表自己的观点和看法，促进课堂互动和交流。

引导学生参与

教师应该密切关注学生的学习状态和反馈，及时调整教学策略和方法，确保教学目标的实现。



学生行为规范与激励机制

制定明确的行为规范

学校应该制定明确的学生行为规范，包括课堂纪律、作业要求、考勤制度等，让学生清楚知道哪些行为是允许的，哪些行为是不被允许的。

建立奖惩机制

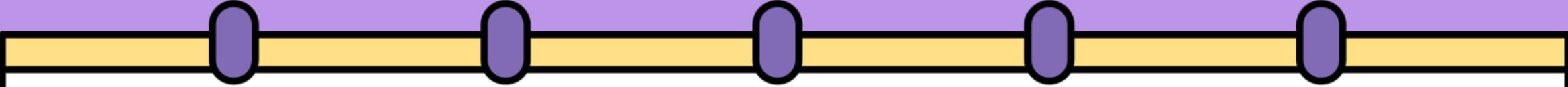
学校应该建立合理的奖惩机制，对表现优秀的学生给予表扬和奖励，对违反行为规范的学生进行适当的惩罚和教育。

激发学生内在动力

教师应该通过激发学生的学习兴趣 and 内在动力，引导学生树立正确的学习态度和价值观，培养学生的自主学习能力和终身学习习惯。

家校合作共育

学校应该加强与家长的沟通和合作，共同关注学生的成长和发展，形成家校共育的良好氛围。



05

作业布置与批改



作业布置的目的与要求



目的

巩固和加深学生对所学知识的理解

《关于加强义务教育学校作业管理的通知》



提高学生分析问题和解决问题的能力



作业布置的目的与要求



- 培养学生的自主学习和探究能力

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/288007057060006070>