

高中英语教学工作总结

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，为此要我们写一份总结。那么总结有什么格式呢？以下是小编为大家整理的高中英语教学工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中英语教学工作总结1

高三这一年，是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三的英语老师，认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。现在把所做的工作总结如下：

一、加强研究，提高复习备考工作的针对性

认真学习并分析了高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性，开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。

二、制定计划，加强复习的目标性。

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。要求学生在上个学期第一轮复习的基础之上，进一步熟悉巩固所学过的词组、句型和短语，为书面表达和阅读理解打下良好的基础。

2、强化专题训练，回归基础。

高二下学期是学生参加生物毕业会考的学期，但是在这学期就要开始重视这项工作。因为我校的学生基础差，同时有没形成一种好的观念，很多学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人对一些可能上C的学生进行重点辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。

前半个学期，主要进行专题训练。针对高考的主要题型分别进行解题方法和技巧的指导。后半学期则主要进行模拟套题的训练，训练学生的答题方法、技巧和解题的速度。承受着高考临近，我根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。因此，我让学生把复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

一个学期的实践教学中，我越来越清晰地认识到，“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积

极学习。一学期来，我认真参加本校及进修学校组织的各项培训活动。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以进一步地完善自我。并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作，通过这些学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。不断地充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

高中英语教学工作总结2

时间过得飞快，一个学期又过去了。由于文理分班，本学期我担当高一一班及高一二班两个理科班的英语教学工作。由于教学经验浅，刚刚接触教学工作仅一年，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向学校老教师学习，学到了很多宝贵的经验，也认识到了自己的不足。以下是我在本学期的教学情况。

首先，对于我较上学期改变较大的是文理分科的影响。由于有些班级有拆，有些班级没有拆，造成了我所任教的两个班，有一个班的大部分学生是我之前的学生，而另外一个班对我来说几乎都是陌生的面孔，而理科班男生多的这一特点使得我的教学工作在前面一段时间遇到了极大的冲击

。该怎么去使这些新面孔适应我的教学并喜欢我的教学，该怎么让这些视英语为敌的男生尽可能多地去学习并喜欢英语，这是我这学期一开始遇到的问题。我一直在寻找方法，寻找磨合点，也许这是对一个新教师的考验，也许逆境中才能成长，我相信，只要我认认真真备好课，不去忽略任何一个学生，用真挚的心去对待每一个学生，让学英语变成一件快乐的事情，一切问题都会解决的。

其次，要上好一堂课很重要的的是要充分认真的备好课。上好课难，备好课更难。因此，本学期，我在备课时努力做到认真钻研教材，认真学习课标，了解教材的结构，重点与难点，自如应用知识逻辑，并能好好地利用我们的教辅，英语周报。同时，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在备课时积极向其他老师“取经”。备好课之后，组织展开教学活动也十分重要，在每一次的教学中，我都注意尽可能把原本枯燥的知识点生动化，为学生营造一种自然轻松的课堂气氛。并且每一周会适当给学生听一些英文歌曲，鼓励学生把歌词翻译成中文，在这种场景下，学生往往更乐意主动地去学习英语。英语是一种语言。因此，在课堂之外，多读，多听，多练是十分必要的。为此，每一次的早读，我坚持了解早读情况，发现问题及时纠正。课后把听写不过关的学生留下来辅导，让学生及时的消化，作业问题也及时解决，及时讲清楚。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。另外，为了提高英语听力，我坚持让每个班的学生利用课外时间每周至少听一次英语周报听力。

最后，在努力上好课之余，为了不断提高自身水平及业务能力。我参加了本学期学校组织的青年职业技能比赛并获得了二等奖，另外，我积

极参加各种讲座，本学期参加了在毓英中学举办的新课程背景下的高考命题调研会及通过网络学习了新课改教材专业发展思考，还报名参加了08年度中小学教师全员远程继续教育培训。不断给自己“充电”，以适应时代发展对于教师职业技能的要求。

以上就是我在本学期的教学工作总结。作为一个新老师，我还在不断的摸索，由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

高中英语教学工作总结3

课堂内外多听多说英语。教师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用必须的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不一样的形式进行对话。也能够结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的潜力。亲爱的读者，小编为您准备了一些初中英语教学工作总结范文，请笑纳！

我是来自于第二中学的一名英语教师，现任初一年级四班班主任，英语教研组组长。十几年来，我只是尽了一名教师应尽的义务，但党和人民却给了我很高的荣誉。近三年来，我先后被授予省级骨干教师，市级先进工作者、先进个人，市英语学科带头人，县级优秀教师等光荣称号。这些荣誉的取得，是和领导的帮忙、同志们的支持分不开的，也是我多年忠诚于党的教育事业、争做新时期科研型与创造型教师、勤奋工作的结果。

爱心

育德

年我担任初一年级班主任时，透过开学前连续一个月的家访，我了解到班上名学生中，竟有名来自单亲家庭，还有名学生的父母正在闹离婚。家庭的变故使这些学生或疏于管教，或情绪忧郁，甚至有的自暴自弃，在学业、心理、品行等方面都较其他学生更易出现问题。

有一次，一个平日少言寡语的学生来到学校，见到我就放声大哭，原先这天是她的生日，但她的继母送给她的生日礼物却是一记耳光。孩子的眼泪和哭诉，让我心痛不已。于是放学后，我为她补办了生日，买来了蛋糕、水果和生日蜡烛，让同学们为她唱起了生日歌。从此，那些特殊家庭的孩子们的生日就记在了我的心里。每逢他们的生日，我就请他们到家里包饺子、炒菜，为他们庆祝。就在许多与这类似的点滴小事中，孩子们渐渐对我产生了亲近与依靠之情，有了心里话也向我诉说，因为喜欢我开始喜欢上学习，我的教育，他们也比较信服、听从。

为了做好单亲学生的教育工作，我还把工作做到了学生的家里，甚至家长的单位里。有一个学生的父母三进法院要离婚，我多次家访做他们的工作，最终最终让他们握手言和。这个学生的父亲说，您是我儿子的班主任，也是我的教师，是您使我明白了如何做一个有职责感的丈夫和父亲。

另一个学生的父母离异后，还经常为孩子教育问题吵闹，在孩子的推荐下，他们找到了我，经过深入细致的工作，使他们第一次平心静气地坐在一齐交流教育儿子的方法。

匠心

教改

为推进英语新教程的实施，几年来，我始终认真学习党的教育方针和教育理论，用心投身教学改革，更新教育观念，在英语教学中不断尝试运用
精讲精练
教学策略，构成激趣~导学式教学，解决英语教育教学中的难点：即用精练的语言，准确地揭示教学资料的本质特征和知识间的内在联系，教给学生认识规律和解决问题的方法，以便在课内留出足够的时间，让学生进行语言实践活动和完成教师布置的适量的作业；正确处理语言和言语的辨证关系，让学生即透过言语学语言，又利用语言学言语，如此相互推进，直到自觉地、完善地掌握外语；揭示措施与效果之间的通道，从被教对象的角度，使教案设计得最巧妙，语言最精炼，寻求点
线
面教学效果的有效途径；畅通信息交流网络，优化外语教学中师生之间的双边活动，使它们互相影响，彼此依存，从不一样的侧面共同作用于教学过程；精选少而精的例题、习题，指导学生透过多种途径进行主动性训练活动，深入理解知识，掌握技能技巧，发展智力，提高潜力。辛勤的汗水培育出了较为丰硕的果实。综观近三年来的实践，我所指导的学生在全国英语潜力竞赛中取得了必须的成绩。同时，我与英语教研组全体教师共同努力，落实教学常规，坚持做到细备课、常听课、常评课，抓好教学研究，提高课堂学质量，连续几年我校在全县英语中考成绩都名列前茅，被授予市三星级英语教研组的光荣称号。

育心 立本

素质教育理论启示一切教育工作者务必树立全新的学生观：在素质方面，没有一无所长的学生，只要教学得当，师生配合和谐，每位学生的身心发展水平、潜能都能够获得完善的实现

。工欲善其事，必先利其器。在班主任工作中，我用心探索以学生为主体，教师为主导，情感为纽带，师生互动，和谐共振，实现道德的共同提高的育人方法，透过开展多种形式的文体活动、社团活动、仪式活动等，培养学生志向追求的自强潜力，培养学生品格修炼的自锻潜力，培养学生知识探究的自主潜力，培养学生生活管理的自理潜力。

在个别教育中，我本着少惩罚、多肯定，少质问、多鼓励，少训斥、多交谈，少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，以促进师生的情感交融，激励学生以饱满的热情投入到学习生活中去。在师生共同努力下，我班学生先后荣获 二中艺术节话剧创作奖、独唱奖，长跑比赛第一名、篮球比赛第二名等好成绩，班级先后被评为 三好班级 。

我想，我所取得的点滴成绩，源自于信念的力量，源自于对党的教育事业的忠诚，也是领导、教师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒。我将更加努力习文、躬行、诚信、尽忠，以尽爱岗敬业之职分。我将用心写下忠诚，生命不息，奋斗不止。

高中英语教学工作总结4

本学期我担任初三级(1)班、(2)班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一、备好课，备好学生，上好课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，(1)班的同学比较沉静，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而(2)班的同学比较活跃，上课气氛积极，虽然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十

分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要

。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、激发学生学习兴趣

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

三、注重听、说、读、写全面发展

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试

前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是(4)班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

高中英语教学工作总结5

这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课，上课，听课，评课，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人对一学期教学工作的一个总结：

一、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：课前准备，备好课。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。？

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

二、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

高一学生基础比较差，所以在课堂上我尽量用最简易的语言授课，争取让学生能在一定的时间内掌握得最好。在复习过程中是非常枯燥的，所以课堂上激发学生学习英语的兴趣尤为重要。兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。只有在教学中培养学生的兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。英语课堂既是吸取知识的主战场，又是内化技能的练兵所，但有限的时间无法使学生们充分把这些技能和知识据为己有并消化吸收。利用一定的时间复习巩固已学知识，训练相应技能是提高学习效率不可或缺的重要组成部分。我的具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。课后做到多和学生交流接触，了解学生的需要，以及他们对课堂上知识的掌握程度。

并且在课后还布置学生专门做一些综合能力的作业。比如说一天两篇阅读理解和一篇完型填空。而且我在教学中会认真设计相应的课后练习，让学生达到学以致用；如果课堂所学的是一些基本的语言点，我就会给学生一些相应的训练，让学生巩固课堂所学知识，并懂得如何在实际中应用；如果课堂教学的是阅读课，我会给出一些关键词，让学生复述课文。没

有课后练习的复习巩固，学习效果会大打折扣，效率就提不高。讲课生动有趣？

我在讲课时，尽量讲得生动有趣，在完成教学任务的同时，经常给学生穿插一些英文歌曲，脱口秀，趣闻，幽默故事，名言名句的仿拟等，来激发学生的学习兴趣和。另外一些英文歌曲也是学生感兴趣的，如：后街男孩，辣妹，超级男孩，西城男孩，美国民歌等，教师可以印制一些歌词，在歌词中留出一些空白让学生一边听，一边填写，一边模仿，既练习了口语听力，也提高了学生学习的兴趣。课后我积极参与听课，评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

这一学期来，阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而本人所教的三个班的学生阅读能力都不是特别好。在今后阅读理解的复习是一个重点，复习时我应注意到了以下几点：

- 1、提高学生的阅读量。阅读速度要求每分钟48.5个词以上。

- 2、让其训练的题材应多样化。包括日常生活，风俗习惯，人物传记，文化教育，社会，史地，科技，政治，经济等内容。不能只局限于某种题材。

- 3、体裁多样化。包括说明文，记叙文，议论文，应用文等。

- 4、让其了解阅读理解的主要题型。

- 5、掌握必要的阅读理解解题技巧。

一般来说，对记叙文注意5W和1H；对描述文注意主要情节，对说明文或论证文要注意主旨句。另外，做阅读理解还要善于抓关键词语，如承接词and, besides, but, never, etc。

走进21世纪, 社会对教师的素质要求更高, 在今后的教育教学工作中, 我将更严格要求自己, 努力工作, 发扬优点, 改正缺点, 开拓前进, 为美好的明天贡献自己的力量。

高中英语教学工作总结6

这一学期来, 本人更积极地去了解学生, 去摸清学生的学习基础, 以便以更好的“因材施教”. 在教学中认真备课, 上课, 听课, 评课, 及时批改作业, 讲评作业, 做好课后辅导工作, 广泛涉猎各种知识, 形成比较完整的知识结构, 严格要求学生, 尊重学生, 发扬教学民主, 使学生学有所得, 从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟, 并顺利完成教育教学任务.

下面是本人对一学期教学工作的一个总结:

1、要提高教学质量, 关键是上好课. 为了上好课, 我做了下面的工作: 课前准备, 备好课. 认真钻研教材, 对教材的基本思想, 基本概念, 每句话, 每个字都弄清楚

2、了解教材的结构, 重点与难点, 掌握知识的逻辑, 能运用自如, 知道应补充哪些资料, 怎样才能教好. 了解学生原有的知识技能的质量, 他们的兴趣, 需要, 方法, 习惯, 学习新知识可能会有哪些困难, 采取相应的预防施.

3. 考虑教法, 解决如何把已掌握的教材传授给学生, 包括如何组织教材, 如何安排每节课的活动.

高一学生基础比较差, 所以在课堂上我尽量用最简易的语言授课, 争取让学生能在一定的时间内掌握得最好. 在复习过程中是非常枯燥的, 所以课堂上激发学生学习英语的兴趣尤为重要. 兴趣是最好的老师, 有了兴趣,

学生就会产生求知欲,视学习为乐趣,而不是负担.只有在教学中培养学生的
学生的学习兴趣,增强教学效果,才能避免在以后的学习中产生两极分化.英语
课堂既是吸取知识的主战场,又是内化技能的练兵所,但有限的时间无法使
学生们充分把这些技能和知识据为己有并消化吸收.利用一定的时间复习巩
固已学知识,训练相应技能是提高学习效率不可或缺的重要组成部分.

我的具体做法是把语言教学与日常生活联系起来,上课结合时事,热点,
给学生讲有关政治,历史,社会等各方面的新闻,幽默等.课后做到多和学生
交流接触,了解学生的需要,以及他们对课堂上知识的掌握程度.并且在课后
还布置学生专门做一些综合能力的作业.比如说一天两篇阅读理解和一篇完
型填空.而且我在教学中会认真设计相应的课后练习,让学生达到学以致用;
如果课堂所学的是一些基本的语言点,我就会给学生一些相应的训练,让学
生巩固课堂所学知识,并懂得如何在实际中应用;如果课堂教学的是阅读课,
我会给出一些关键词,让学生复述课文.没有课后练习的复习巩固,学习效果
会大打折扣,效率就提不高.讲课生动有趣我在讲课时,尽量讲得生动有趣,
在完成教学任务的同时,经常给学生穿插一些英文歌曲,脱口秀,趣闻,幽默
故事,名言名句的仿拟等,来激发学生的学习兴趣.

另外一些英文歌曲也是学生感兴趣的,如:后街男孩,辣妹,超级男孩,西
城男孩,美国民歌等,教师可以印制一些歌词,在歌词中留出一些空白让学生
一边听,一边填写,一边模仿,既练习了口语听力,也提高了学生学习的兴趣.
课后我积极参与听课,评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学
水平.培养多种兴趣爱好,到图书馆博览群书,不断扩宽知识面,为教学内容
注入新鲜血液.

这一学期来, 阅读在英语特别是考试中占的比例很大. 而本人所教的三个班的学生阅读能力都不是特别好. 在今后阅读理解的复习是一个重点, 复习时我应注意到了以下几点:

1. 提高学生的阅读量. 阅读速度要求每分钟48. 5个词以上.

2. 让其训练的题材应多样化. 包括日常生活, 风俗习惯, 人物传记, 文化教育, 社会, 史地, 科技, 政治, 经济等内容. 不能只局限于某种题材.

3. 体裁多样化. 包括说明文, 记叙文, 议论文, 应用文等

4. 让其了解阅读理解的主要题型

5. 掌握必要的阅读理解解题技巧

一般来说, 对记叙文注意5W和1H; 对描述文注意主要情节, 对说明文或论证文要注意主旨句. 另外, 做阅读理解还要善于抓关键词语, 如承接词and, be sides, but, never, etc

走进21世纪, 社会对教师的素质要求更高, 在今后的教育教学工作中, 我将更严格要求自己, 努力工作, 发扬优点, 改正缺点, 开拓前进, 为美好的明天贡献自己的力量.

高中英语教学工作总结7

本学期我担任初一的英语教学。由于刚刚调进__初中, 对新环境、新教材的教学要求知之甚少, 加上多年未教初一, 教学上遇到前所未有的挑战。所以, 本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力, 学到了很多教学经验, 也取得了应有的成绩。以下是对

本学期教学情景的简要总结。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/288010113035006
051](https://d.book118.com/288010113035006051)