

2024 届福建省福州市长乐高中、城关中学高考考前模拟语文试题

考生请注意：

1. 答题前请将考场、试室号、座位号、考生号、姓名写在试卷密封线内，不得在试卷上作任何标记。
2. 第一部分选择题每小题选出答案后，需将答案写在试卷指定的括号内，第二部分非选择题答案写在试卷题目指定的位置上。
3. 考生必须保证答题卡的整洁。考试结束后，请将本试卷和答题卡一并交回。

1、阅读下面的文字，完成下面小题。

“五四”的思想家尽管趋向于传统与现代之间的划界和对峙，但在其观念的深层，依然与传统无法分离。这里可以具体考察“五四”的核心观念与儒学的核心观念之间的关系。“五四”以科学与民主为其核心观念，传统儒学的核心观念则表现为仁与礼，二者呈现相分而又相融的关系。

在政治的视域中，建立政治秩序，实现社会有效合理的运行，这是五四时期的民主观念和儒学的“礼”的观念都追求的目标，但是在建立什么样的政治秩序、以什么方式进行政治治理这一问题上，五四时期所接受的民主观念和儒学所肯定的礼制却呈现了重要的差异。按照荀子的阐释，社会政治秩序的建立乃是基于“度量分界”。所谓“度量分罪”，也就是以礼为核心，将社会区分为一定的等级结构，并为等级结构中的不同成员规定与其地位相应的权利和义务。基于“礼”的“君君臣臣、父父子子”便是通过个体在政治、伦理等方面各自承担好相关角色，进一步建构不同层面的社会秩序。作为“礼”之延伸的纲常，则一方面内含对社会秩序的肯定，另一方面又将社会关系单向化，由此形成的秩序，更多地呈现等级之分。与之相对，“五四”所倡导的民主，以超越等级差别为前提，它所追求的是肯定权利平等前提下的政治秩序。在这里，平等之序与差等之序，形成了重要的分野。

然而，儒家的核心观念除了“礼”之外，还包括“仁”。“仁”既表现为普遍的道德原则，也具有政治层面的意义。从政治之维看，“仁”的内涵不仅体现在提倡仁政、主张德治或王道等方面，而且也表现在理解和处理深层面的政治关系之上。“仁”的基本前提之一是肯定人性平等，这一点在早期儒学那里便不难注意到。尽管这种平等意识在传统儒学中并没有落实于政治领域，而主要限于伦理之域，但它多少在历史层面为五四时期接受平等的观念提供了思想前提。

五四时期的另一个重要观念是科学，科学的观念和儒家的核心观念“仁”之间同样存在多方面的关联。五四时期，“科学”常常被具体化为科学精神和科学方法，并与面向事实、追求真实的主张联系在一起。就儒学的核心“仁”而言，其内涵在儒学中后来逐渐向多重方面引申，由“仁”到“诚”，便是其中重要的衍化。在《中庸》之中，作为“仁”之展开的“诚”逐渐成为核心的概念。“诚”的涵义大致包括真诚和真实，前者关乎价值意义，后者则与“多闻阙疑”、名实一致等观念相联系，同时呈现认识论和方法论层面的意义。“诚”面对外部自然意义上的科学精神与五四时期提倡的科学精神显然具有一致性。事实上，“五四”的知识分子一再把乾嘉学派的治学方法与近代科学精神加以沟通，其中不难看到作为“仁”的具体化的“诚”所内含的注重真实、合乎事实的要求。“仁”“诚”“真实”这一儒学内在的思想脉络与五四时期提倡的科学精神之间的关联表明，作为五四时期核心观念之一的“科学”和传统意义上的儒学思想既非完全互不相关，也非仅仅彼此对立。

要而言之，“五四”的核心观念与传统儒学思想之间既相异，又相融，考察两者的关系，既要看到其间不同的价值取向，也要同时注意到其中内在的承继性。

（摘编自杨国荣《“五四”思想与传统儒学》）

1. 下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是

- A. “五四”民主和“礼”的观念虽然在某些问题上存在差异，但追求目标是相同的。
- B. 纲常肯定了差等之序的社会秩序，改变了单向化社会关系，社会呈现等级之分。
- C. 儒学有肯定人性平等的传统，这种平等意识促进五四时期平等观念的广泛传播。
- D. 乾嘉学派的治学方法注重真实，合乎事实，这与“五四”提倡的科学精神相通。

2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是

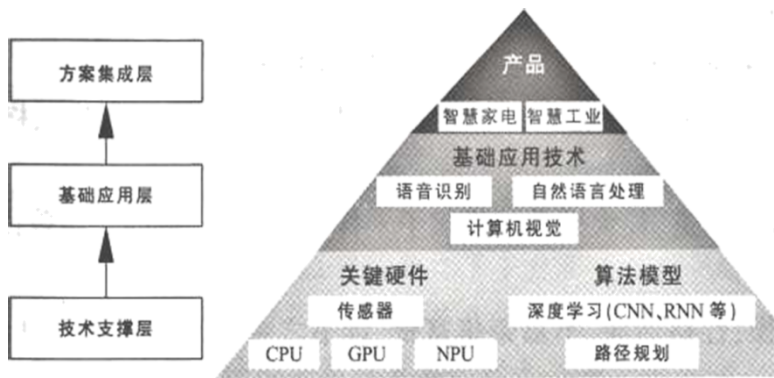
- A. 文章先总论后分论，从多个方面论证了“五四”与传统儒学二者核心观念的关系。
- B. 文章运用对比论证，从政治、伦理维度比较儒学观念“礼”与“五四”民主的异同。
- C. 文章梳理儒学内在思想脉络，为论证科学与儒学既对立又相关的关系提供了依据。
- D. 与深入认知“五四”思想的写作动机有关，文章侧重论证新旧思想的内在承继性。

3. 根据原文内容，下列说法不正确的一项是

- A. “五四”思想家的深层观念仍然不脱离传统可见在新时代传统儒学也有其价值。
- B. 基于“礼”的“君君臣臣、父子子”的观念让社会成员彼此各安其位，互不越界。
- C. 儒学“仁”的内涵后来向多重方面引申，这使其核心概念的地位逐渐被“诚”取代。
- D. “五四”与儒学核心观念的关系表明，传统儒学不乏民主观念与科学精神的因素。

2. 阅读下图，对“人工智能产业链”的解说不正确的一项是

人工智能产业链



- A. 人工智能产业链分为技术支撑层、基础应用层和方案集成层三个层次。
- B. 关键硬件和算法模型为人工智能产业链提供了必要的技术层面的支撑。
- C. 语音识别、自然语言处理和计算机视觉等技术与人工智能联系最紧密。
- D. 智慧家电、智慧工业是人工智能产业链的顶端产品，属于方案集成层。

3、阅读下面两首词，完成后面的问题。

寒食江畔^①

白居易

草香沙暖水云晴，风景令人忆帝京。

还似往年春气味，不宜今日病心情。

闻莺树下沈吟立，信马江头取次行。

忽见紫桐花怅望，下邳^②明日是清明。

[注]①本诗与《琵琶行》写于同一时期。②下邳，在陕西渭南，是白氏家族的聚居地，族人及后皆养于此。

1. 下列对这首诗的赏析，不正确的一项是

- A. 首联描写江畔风景，从嗅觉、触觉、视觉着笔，洋溢着醉人的春天气息。
- B. 颌联中“往年”紧承“帝京”，但未展开，即以“不宜”转折，点出此刻心情。
- C. 颈联树下闻莺，江头信马，表现出在美景中作者心情逐渐平复、愉悦的过程。
- D. 全诗虚实转换，曲折有致，勾连起过去、现在和未来，平淡中意味深沉。

2. 本诗尾联说“忽见紫桐花怅望”，请结合全诗分析作者“怅望”的原因。

4、阅读下面这首唐诗，完成下面小题。

题弟侄书堂

杜荀鹤

何事居穷道不穷，乱时还与静时同。

家山虽在干戈地，弟侄常修礼乐风。

窗竹影摇书案上，野泉声入砚池中。

少年辛苦终身事，莫向光阴惰寸功。

1. 下列对这首诗的理解和分析，不正确的一项是()

- A. 诗人在开篇指出弟侄虽然生活贫穷，但意志并未消沉，依然执着于学业。
- B. 诗人赞美自己的弟侄处于世道纷乱之时，却不受外界的影响，勤奋修业。
- C. 虽处“干戈地”，却修“礼乐风”，颌联凸显了诗人弟侄卓然高洁的品格。
- D. 诗人勉励弟侄不要荒废学业、虚度光阴，年少时付出的辛苦于终身有益。

2. 诗歌的颈联有怎样的作用?请结合全诗分析。

5、阅读下面这首宋诗，完成下面小题

独觉^①

苏轼

瘴雾^②三年恬不怪，反畏北风生体疥。

朝来缩颈似寒鸦，焰火生薪聊一快。

红波翻屋春风起，先生默坐春风里。

浮空眼缬^③散云霞，无数心花发桃李。

悠然独觉午窗明，欲觉犹闻醉鼾声。

回首向来萧瑟处，也无风雨也无晴。

(注) ①此诗作于作者晚年流放海南儋州之时。②瘴雾：湿热蒸发致人疾病的雾气。这里代指岭南。③眼缬：眼发花。

1. 前五联写出诗人怎样的生活处境？表达了诗人怎样的人生态度？

2. 请赏析尾联“回首向来萧瑟处，也无风雨也无晴”两句的表达效果。

6、默写。(任选6空，超过6空，按前6空评分)

1. (1) _____，为谁流下潇湘去。(秦观《踏莎行》)

(2) 鸟雀呼晴，_____。(周邦彦《苏幕遮》)

(3) _____，伤心秦汉经行处。(张养浩《潼关怀古》)

(4) 间关莺语花底滑，_____。(白居易《琵琶行》)

(5) _____，小人喻于利。(孔子《论语·里仁》)

(6) 知人者智，_____。(《老子》三十三章)

(7) 山水之乐，_____。(欧阳修《醉翁亭记》)

(8) 壁立千仞，_____。(林则徐 联句)

7、阅读下面的诗歌，完成下面小题。

复活的土地

艾青

腐朽的日子

早已沉到河底，

让流水冲洗得

快要不留痕迹了；

河岸上

春天的脚步所经过的地方，

到处是繁花与茂草；

而从那边的丛林里

也传出了

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/288022121141006055>