幼儿园消防演练方案（31 篇）

幼儿园消防演练方案（精选 31 篇）

幼儿园消防演练方案 篇 1

一、演练目的

为进一步增强我园师生消防安全意识，提高自救防范能力，做到在发生火警火灾时，能临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全。通过紧急疏散演练，巩固幼儿所学的安全防护知识，逐步学会有事不慌、积极应对、自我保护。让教职工掌握正确使用灭火器的方法及保护幼儿逃生的方法，提高抗击突发事件的'应变能力。

二、演练时间和地点

时间：20__年 5 月 18 日上午 9 点

地点：幼儿园操场

三、演练所需器材

灭火器(教师学习如何使用灭火器)、哨子(用于指挥和疏散)、小手帕(用于学生疏散防护)、消防烟雾发生器(LD-400I 用于模拟现场火灾烟雾)等

四、演练组织机构

总指挥：刘老师

副总指挥：周老师杨老师

组员：小刘老师张老师蒋老师

五、工作小组

1、协助指挥人员：各班老师和保育员

职责：分别到各自班级活动室，相互协助。

负责：

(1)演习前清点幼儿人数;

(2)带领幼儿撤退：

(3)到达安全地带后清点幼儿人数。

2、现场警戒小组：吴老师

职责：具体负责幼儿和其他闲杂人员进入警戒地带。

3、救护小组：保健医生和门卫

职责：具体负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护和拨打 119 电话和 120 急救电话等。

4、撤退后幼儿安全管理：各班教师

职责：清点幼儿人数，负责安抚幼儿情绪，保证幼儿火灾后的安全。

以上工作人员负责幼儿疏散时的撤离秩序、安全管理，严防拥挤事故发生。

幼儿园消防演练方案 篇 2

一、 活动目的

为进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，因此我园对全体教师及教职工进行了消防安全知识教育的学习，并举行了幼儿园消防疏散演练活动。培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容面对火灾等突发事件。

二、时间、地点、参加人员

1、时 间：20__年12月30日下午3：30。

2、地 点：学校操场内。

3、参加人员：全体教职员工及幼儿。

三、演练道具

毛巾每人一条，水盆、灭火器。

四、现场人员分工

现场总指挥：

现场副指挥：

疏散人员： 全体教职工及幼儿

救护人员：

负责楼梯疏导人员：

一楼东 一楼西

二楼东 二楼西

三楼东 三楼西

协助指挥人员：各班老师

五、演练的具体活动过程：

1、具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥领导的指挥。疏散通道必须时刻畅通。

2、在撤离过程中，教师引导幼儿按照撤离路线迅速逃出楼外。

3、由张霞向上级领导报告失火情况，并拨打报警电话 119

4、为模拟演练的真实性，在撤离过程中，所有幼儿应做到尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、捂住口、鼻、弯腰、低头从楼道撤离。

5、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

6、从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从楼内撤出的幼儿不能随意再次进入楼内，不要在操场随意走动。

7、教师安排：各班老师带领本班幼儿撤离，必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。

8、在操场集合后，各班班主任清点本班疏散幼儿人数，并向总指挥报告，确定无人员“受伤”后，总指挥总结消防演练情况。

9、演练结束，各班有序带回，回活动室后总结活动情况，跟幼儿指出不足，分析评价。通过本次消防演练活动一方面让幼儿了解到火灾的逃生方法，增强自我保护意识，同时也进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，学习面对危险处乱不惊，沉着应对，让消防知识真正渗透进孩子们的生活中。

六、保证演练的安全，不能因演练出现安全事故。各班一定提前对孩子做好安全教育，进行多次班级演练，在班里演练时，注意启发孩子当火灾发生时能做的一些自救方法，例如：打开窗子向外面大声呼救，快速拨打火警电话求救等。

幼儿园消防演练方案 篇3

一、演练的时间、参加人数

时间：

人数：全园

二、演练领导小组及应急小组成员

1.现场指挥：

2.班级组织指挥：各班老师

3.摄影

三、准备工作：

准备警报声，师生事先熟悉园内通道，下楼梯(方法、顺序、路线)。

四、疏散集中地：操场

五、幼儿逃生路线：

总的疏散原则是一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为后远离楼梯班级为先的原则。听见演练警报后，任课教师应立即停止教学活动，与配班教师一起，把班级大略分成两组，由班主任、配班教师各带一组，要求幼儿不得携带任何个人物品，从教室门口抓紧时间进行疏散至指定位置。班主任断后，确保不丢下任何一

六、演练过程

1、警报声起

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。要求：

(1)各班幼儿用湿毛巾、纸巾或衣角捂住口鼻，排成1-2排，沿墙角边微曲身体有秩序的.撤离；

(2)教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3)教师要组织幼儿有序撤离，前、后有教师组织，不许漏下一名幼儿。

3、集中到指定位置，清点人数、排好队。

4、演练结束，各班组织幼儿有序地回到教室。

七、演练前的安全教育

㈠、组织纪律教育：各班主任老师要要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先，特别下楼梯时严禁动手推搡。

㈡、安全注意事项：

1、在从教室疏散出来时，幼儿要按照既定路线有顺序缓慢、有序地下楼，

2、下楼时要保持安静。

3、下楼时，手应尽可能扶住栏杆或墙壁。

4、任何人不得故意乱挤、超前等，特别是在下楼过程中绝不允许相互推挤。

八、对易发事故的估计和应急措施

主要防止在下楼过程中，发生幼儿拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

1、组织疏散的楼层老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。

2、组织人员对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由保健医生进行处理，如果保健医生在判断无法处理的情况下，及时送往医院检查治疗。

幼儿园消防演练方案 篇 4

一、活动目的

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习，并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事。

二、时间、地点、参加人员

1、时间：20__年 5 月 24 日上午 9 点 30 分。

2、地点：幼儿园操场内。

3、参加人员：全体教职员工及幼儿。

三、演练道具

灭火器等，湿毛巾或口罩，每人一份。

四、现场人员分工现场总指挥：

姚桂芳园长疏散人员：

全体教职工及幼儿救护人员：

高莹莹苌红荣协助指挥人员：各班老师

五、演练的具体操作程序

1、幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的.头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

2、报警组王颖拨打 119 报警；由张尔东迅速向上级领导报告失火情况；高莹莹老师打开幼儿园前、后门的消防通道，并负责门口安全保卫。

疏散顺序：教师领队，幼儿排两列队伍，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

注意：具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。疏散通道必须保证时刻畅通。

4、为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

5、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

6、从教师撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从教师撤出的幼儿不能随意再次进入教师，不要在操场随意走动。

7、教师安排：各班保教人员带领本班幼儿撤离；各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免拥堵造成危险。

在操场集中后，各班班主任清点本班幼儿人数，并向沈焓莉副园长报告、确定无人员“受伤”后，宣布疏散演习成功。

幼儿园消防演练方案 篇5

一、目标：

1、组织幼儿在较短时间内，从安全出口逃离火灾现场，并能听从指挥，不慌乱。

2、巩固发生火情时自我保护的方法。

二、准备：

1、119逃生知识的宣传。

2、教师结合园内的消防通道和安全出口标志，让幼儿认识、了解消防常识。

3、师生事先熟悉校园（安全通道、安全出口），下楼梯（方法、顺序、路线）。

4、总务准备火盆，鸣警用的器具。

5、各班教师准备逃生时的毛巾（幼儿人手一块）

三、演习的时间、参加人数

1、时间：

2、人数：小班至大班，6个班级

四、演习领导小组成员：

五、各教工分工：

1、园长在第一时间负责向119、教育局报警。

2、保安负责鸣警。

3、门卫负责先切断总电源，然后打开幼儿园大门。

4、保健老师负责灭火。

5、炊事员负责切断煤气总开关。

6、老师负责提供湿毛巾，并迅速打开各自班级的疏散门，做好接应工作。

六、演练过程：

1、警报声起。

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

（1）各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成 1-2 排，沿墙角边有秩序的撤离；

（2）教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

（3）教师要组织幼儿有序撤离，前、后有教师组织，不许漏下一名幼儿。

3、食堂人员：及时关闭食堂水、电、煤气安全撤离。

4、保健老师迅速就地灭火。

5、重点危险地带专人把守（楼梯口、楼道转弯处）班级人员分工明（队伍前、中、后位置安排到位）。

6、集中大操场。清点人数、排好队。

七、幼儿逃生路线

听见演习警报后，上课教师应立即停止教学活动，与配班教师、保育员一起，抓紧时间疏散至指定位置。确保不丢下任何一个幼儿。

小（1）班、小（2）班：

班主任甲站东大楼西楼梯二楼转弯处；班主任乙组织本班幼儿从东大楼西楼梯安全出口往下，沿东楼南边门至东楼小草坪；本班保育员负责配合班主任护送幼儿安全下楼梯至目的地。

中（1）班中（2）班大（2）班：班主任带领幼儿从教室向操场集中。

大（1）班：班主任甲站南边楼梯转弯处；老师乙组织本班幼儿从南楼梯口出口往下走，老师乙配合班主任护送幼儿安全下楼梯至目的地。

八、结束

1、总指挥（园长）宣布：“火警已经排除，险情已经结束，下面我宣布城东幼儿园消防演习圆满结束”。

2、演习结束排队有序回教室。

幼儿园消防演练方案 篇6

一、演练目的

二、时间、地点、参加人员

1、时间：20__年4月27日上午9:30

2、地点：市幼儿园本园

3、参加人员：全体教职员工及幼儿。

三、演练道具

消防车、汽油柴油各十斤、干粉灭火器三十个、小毛巾若干(班级幼儿用)等。

四、演练知识准备

1、让幼儿熟悉消防逃生的方法。

2、让教师熟悉疏散的地点和逃生的路线。

3、各班级提前开展相关消防逃生安全专项主题活动。

五、现场人员分工

现场总指挥：现场副总指挥：现场报道：报警人员：道具准备：

疏散人员：全体教职工及幼儿

救护人员：

主持：

六、演练内容：

演练包括疏散和消防等内容。当发生火灾后，进行疏散，到预定地点。疏散以警报声作为启动信号。警报声起，代表火灾发生后，组织疏散的信号。七、疏散流程

1、撤离教室：幼儿听到演练警报声，教师迅速组织本班幼儿依次撤离教室。

2、撤离教学楼：

(1)一号楼：(大教学楼疏散路径安排)

幼儿路径------一楼幼儿直接从门口进入教学楼前面操场;二三四楼幼儿：小六班、中一班、中二班、中五班的幼儿都从东边楼梯下楼;小四班、小五班、中三班、中四班的幼儿都从西边楼梯(即侧

楼梯)下楼。二楼教室的幼儿先撤离，三、四楼的幼儿紧随其后。

协助人员-------一至二楼楼梯拐弯处东边由西边由协助疏散，二至三楼东边由、西边由协助疏散，三至四楼东边，西边由小星星协助疏散;一楼下面两个楼梯口协助人员为消防队员及其他行管人员。

(2)二号楼(南大门处小教学楼)疏散路径安排：

幼儿路径-------二楼教室的幼儿先撤离，三、四楼的幼儿紧随其后。小七班、小八班、中六班、大四班幼儿从东边楼梯下楼;大一班、大二班、大三班幼儿从西边楼梯下楼。

协助人员--------中间楼梯：一至二楼楼梯拐弯处由协助疏散，二至三楼由协助;东楼梯：一至二楼拐弯处由协助疏散，二至三楼由协助，一楼下面两个楼梯口协助人员为消防队员及其他行管人员。

3、通过楼梯间：从教室撤出的幼儿，弯腰下楼，一只手捂住口鼻，另一只手扶楼梯扶手，一个跟着一个迅速下楼。配班教师跟在本班最后一个幼儿后面下撤。

4、清点人数：幼儿撤出教学楼后，主班教师带领幼儿到指定的位置。班主任清点人数，另一教师维持秩序，保持安静。

5、全体幼儿撤离教室后，迅速到操场指定处集中。

6、操场班级集中的场地安排：

七、演练流程：

1、消防车提前进入场地待命，协助楼道安全疏散的消防员到位，后勤安全协助人员到位。

2、警报声响起，教师指挥幼儿迅速、有序的疏散撤离到操场指定位置。

3、各班教师报告幼儿人数，确定所有幼儿已经安全撤离并整队。

4、幼儿观看消防队员现场灭火。

5、消防队员指导教师现场灭火(每次上场 3-5 人)。

6、消防队员和教师指导幼儿现场灭火(每次上场 3-5 人)。

7、幼儿观看消防队员表演及听取消防队员讲解消防知识。

8、由总指挥长园长总结消防疏散演练情况，最后宣布演练成功。

9、各班级轮流组织幼儿有序参观消防车。

八、注意事项

1、所有工作人员务必保持镇静有序，确保幼儿人身安全。

2、幼儿疏散过程禁止推挤踩踏，以防发生意外。在任何情况下，前面的幼儿停下，后面的幼儿也应停下，前面的幼儿动，后面的幼儿跟着动。如有幼儿绊倒，后面的幼儿立即稍作停顿，并由负责楼层的领导扶起撤离。

3、听到演练警报声后，按照撤离顺序，有秩序地向教学楼外指定区域疏散。

4、各楼梯负责人站在楼梯口旁边指挥幼儿撤离，杜绝拥挤踩踏事故，直至最后一名幼儿离开才能离开，离开前还要检查所负责楼层及教室是否有人。

5、所有人员应认真学习防火、疏散知识，严肃认真、高质有序地完成演练任务。

6、要求各班在疏散时按指定的行走路线走，防止出现无序的局面，所有参与组织的教师要牢记行走路线，并指导幼儿有序撤离。

幼儿园消防演练方案 篇 7

一、活动目的

为进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识;掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，因此我园对全体教师及教职工进行了消防安全知识教育的学习，并举行了幼儿园消防疏散演练活动。培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容面对火灾等突发事件。

二、时间、地点、参加人员

1、时间：20__年 12 月 30 日下午 3：30。

2、地点：学校操场内。

3、参加人员：全体教职员工及幼儿。

三、演练道具

毛巾每人一条，水盆、灭火器。

四、现场人员分工

现场总指挥：

现场副指挥：

疏散人员：全体教职工及幼儿

救护人员：

负责楼梯疏导人员：

一楼东一楼西

二楼东二楼西

三楼东三楼西

协助指挥人员：各班老师

五、演练的具体活动过程：

1、幼儿在教室进行正常活动，当听到哨声响起时(3：30 张霞负责吹哨子)，组织活动的教师要告知幼儿“起火了”，白班教师负责取水，晚班教师把毛巾浸湿，早班教师组织幼儿不慌张，要镇静，保持头脑清醒，有序拿湿毛巾，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。楼梯疏导人员通知师生向楼道外疏散：“大家不要慌，马上有秩序地撤离。”

拟定路线：早班教师教师领队，晚班教师教师在后，白班教师负责其他情况。幼儿排二列队伍下楼道，分班按下列路线疏散：第一组大二班、大一班、中三班从东边楼梯下，与小一班、小二班走东门到操场;第二组大三班、大四班西边楼梯下，与中二班、中一班、小三班走西门到操场上。两个楼梯的疏散情况由楼梯疏导人员做好疏散。要求教师领队依次快速、安全有序下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤踩踏、撞伤事故;撤离到操场上的师生以两列队伍站好。

注意：

1、具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥领导的指挥。疏散通道必须保

时刻畅通。

2、在撤离过程中，教师引导幼儿按照撤离路线迅速逃出楼外。

3、由张霞向上级领导报告失火情况，并拨打报警电话 119

4、为模拟演练的真实性，在撤离过程中，所有幼儿应做到尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、捂住口、鼻、弯腰、低头从楼道撤离。

5、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

6、从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从楼内撤出的幼儿不能随意再次进入楼内，不要在操场随意走动。

7、教师安排：各班老师带领本班幼儿撤离，必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。

8、在操场集合后，各班班主任清点本班疏散幼儿人数，并向总指挥报告，确定无人员“受伤”后，总指挥总结消防演练情况。

9、演练结束，各班有序带回，回活动室后总结活动情况，跟幼儿指出不足，分析评价。通过本次消防演练活动一方面让幼儿了解到火灾的逃生方法，增强自我保护意识，同时也进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，学习面对危险处乱不惊，沉着应对，让消防知识真正渗透进孩子们的生活中。

保证演练的.安全，不能因演练出现安全事故。各班一定提前对孩子做好安全教育，进行多次班级演练，在班里演练时，注意启发孩子当火灾发生时能做的一些自救方法，例如：打开窗子向外面大声呼救，快速拨打火警电话求救等。

幼儿园消防演练方案 篇8

一、活动目的

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习，并举行幼儿园消防疏散演习活动，旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事。制定楼道安全疏消防演习方案

二、演练时间、地点、参加人员

1、时间___年 4 月 28 日上午 9 点 00 分。

2、地点：幼儿园操场内。

3、参加人员：全体教职员工、支教生、实习生及幼儿。

三、演练准备

报警广播、湿毛巾幼儿人手一份。

四、现场人员分工

现场总指挥：黄婷婷园长

现场副总指挥：陈太桑副园长

现场总协调：符永艳副园长

疏散人员：全体教职工及幼儿

救护人员：韦秀琼许莲苹方海清

协助指挥人员：各班老师

五、疏散原则

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿进行疏散。

六、逃生路线

一楼：侧门走：小 1 班(在正门空地集合

幼儿园消防演练方案 篇 9

活动目的：

为了加强中班幼儿对于意外伤害事故的一个防范意识，并且更深的巩固简单的自救逃生措施，培养基本的自我保护能力。因此，针对近几日高发的火灾事故，我园开展了消防安全演练活动。

活动时间：

__年 11 月 17 日

活动地点：

__幼儿园

活动参与人员：全体中四班幼儿及教师

活动准备(道具)：

一盆水、若干块小毛巾、手机或电话机一部(仿真模型亦可)

活动演练过程：

一、观看视频，了解火灾知识

1、出示视频，让幼儿自行讨论发生了什么事。

2、教师讲述事件大致经过，重点讲一下视频里的逃生要点。

二、细讲幼儿逃生方法，和火灾发生时的措施

1、火灾发生时，火势小可以先打 119 报警。

2、观察烟是朝上飘的，所以逃的时候要蹲着低点，还要用毛巾捂好口鼻。

3、用湿毛巾一只手捂好口和鼻，一定要都捂住了，但不要用力去捂，保证自己可以呼吸。

三、听警报，跟随老师疏散逃离

1、听到警报响起时，根据老师的指令做好准备工作。

2、低下身体，半蹲逃行，跟在老师身后，由西大门逃离。

3、注意不要拥挤，不要推小朋友，一个跟好一个，有秩序的逃离。

4、逃离到空地上后，千万要告知每个孩子，不可以随便跑进去去拿遗落的东西。

四、最后工作

1、带班教师清点班中实到现场幼儿人数，并向负责人汇报，确认无人员伤亡。

2、全部确认完毕无误后，演练结束。

五、延伸教育活动

教师出示手机或电话机，讲解拨打119的步骤，并重点拓展说什么的内容，要求每个孩子回家都去记一下自己家的确切地址。

幼儿园消防演练方案 篇10

一、演练目的

为了使全体教职工及幼儿了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高全体师生对各种突发事件来临时能做到紧急避险、懂得自救自护的能力。

二、演练小组指挥名单及职责

1、领导小组：

（1）现场指挥：马

（2）班级组织指挥：雷王

2、现场分工：

（1）吹紧急哨：

（2）疏散防护组：

通过演练来提高幼儿的自救自护能力，使幼儿得到锻炼，也要防止在演练中发生意外的事故。

三、演练步骤

1、让幼儿熟悉应急避震的方法。

2、让幼儿熟悉震后疏散的`集中地点和途径的路线。

3、进行模拟发生地震的演练。

四、演练安排

1、演习的时间20__年10月28日星期三下午

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

2、警报信号：

应急避震和疏散以哨声作为启动信号。

地震发生的信号：哨声起；代表发生地震，幼儿进行应急避震。

地震发生后，组织疏散的信号：铃声结束。代表主震结束，幼儿进行疏散（距发生地震约3分钟后）。听到哨声后按预订方案进行演练，全过程要求在6分钟内完成。

管理人员及老师应做到：

1、明确职责，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，每层的楼梯口、疏散路线每个拐弯处等，都要有人负责。

2、要严肃，要当作是真的地震发生，而不是一种游戏。

3、及时纠正幼儿不正当的动作。

4、当发生意外事故时，要及时作出处理。

5、集合后及时清点人数。

五、地震发生时的应急避震

教会应该做到：

1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

2、在室内的幼儿，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

3、躲避的’姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

6、洗手间内的同学，也要采取应变措施，就近躲避。

7、在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

8、老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

六、疏散的集中地点和路线

1、要有顺序地疏散，疏散过程中，以双手护头，以防被砸。

2、老师应在每层楼梯把守，指挥幼儿下楼，大班幼儿从教学楼的正门跑，中班的从楼的侧门疏散，小班的从侧门或者正门走，根据各班的方便而定。不在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。要组织幼儿排好队，以防发生踏。

3、疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

4、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

5、幼儿在疏散时不要求穿着整齐，但要穿鞋。

6、各班幼儿到达集中地后，幼儿要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向总指挥报告。

七、演练结束

当各班到齐集中地点，经查实人数无误后，可以宣布演练结束。老师要及时，不断提高幼儿应急避震演练的效果。

幼儿园消防演练方案 篇11

为进一步加强公共安全教育，初步培养幼儿公共安全意识，提高全体师生在公共突发事件中的自救自护的应变能力，结合幼儿的`年龄特点和本园园舍设施情况，在全园开展一次疏散演练及消防演练，全面推动我园全体师生安全教育活动的深入开展。

演练时间、地点、人数

时间：20__年_月_日

地点：__幼儿园

人数：全园师生

演练领导小组及应急小组

1、现场指挥:__园长

2、班级组织指挥：各班老师

3、摄影

准备工作

准备警报声，师生事先熟悉园内通道，下楼梯(方法、顺序、路线)。

疏散集中地

操场

幼儿逃生路线

总的疏散原则是低层先高层后，靠近楼梯班级为后远离楼梯班级为先的原则。听见演练警报后，任课教师应立即停止教学活动，与配班教师一起，把班级大略分成两组，由班主任、配班教师各带一组，要求幼儿不得携带任何个人物品，从教室门口抓紧时间进行疏散至指定位置。班主任断后，确保不丢下任何一个孩子。

演练过程

1、警报声起

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

(1)各班幼儿用湿毛巾、纸巾或衣角捂住口鼻，排成 1-2 排，沿墙角边微曲身体有秩序的撤离

(2)教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌

(3)教师要组织幼儿有序撤离，前、后有教师组织，不许漏下一名幼儿。

3、集中到指定位置，清点人数、排好队。

4、演练结束，各班组织幼儿有序地回到教室。

演练前的安全教育

组织纪律教育：

各班主任老师要要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先，特别下楼梯时严禁动手推搡。

安全注意事项：

1、在从教室疏散出来时，幼儿要按照既定路线有顺序缓慢、有序地下楼。

2、下楼时要保持安静。

3、下楼时，手应尽可能扶住栏杆或墙壁。

4、任何人不得故意乱挤、超前等，特别是在下楼过程中绝不允许相互推挤。

易发事故的估计和措施

主要防止在下楼过程中，发生幼儿拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

1、组织疏散的楼层老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。

2、组织人员对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由保健医生进行处理，如果保健医生在判断无法处理的情况下，及时送往医院检查治疗。

幼儿园消防演练方案 篇12

为进一步加强公共安全教育，初步培养幼儿公共安全意识，提高全体师生在公共突发事件中的自救自护的应变能力，结合幼儿的年龄特点和本园园舍设施情况，在全园开展一次疏散演练及消防演练，全面推动我园全体师生安全教育活动的深入开展。

一、演练参加人数

人数：全园

二、演练领导小组及应急小组成员

1、现场指挥：

2、班级组织指挥：各班老师

3、摄影

三、准备工作：

准备警报声，师生事先熟悉园内通道，下楼梯(方法、顺序、路线)。

四、疏散集中地：操场

五、幼儿逃生路线：

总的疏散原则是一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为后远离楼梯班级为先的 原则。听见演练警报后，任课教师应立即停止教学活动，与配班教师一起，把班级大略分成两组，由班主任、配班教师各带一组，要求幼儿不得携带任何个人物品，从教室门口抓紧时间进行疏散至指定位置。班主任断后，确保不丢下任何一

六、演练过程

1、警报声起

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

3、集中到指定位置，清点人数、排好队。

4、演练结束，各班组织幼儿有序地回到教室。

七、演练前的安全教育

㈠、组织纪律教育：各班主任老师要要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先，特别下楼梯时严禁动手推搡。

㈡、安全注意事项：

1、在从教室疏散出来时，幼儿要按照既定路线有顺序缓慢、有序地下楼，

2、下楼时要保持安静。

3、下楼时，手应尽可能扶住栏杆或墙壁。

4、任何人不得故意乱挤、超前等，特别是在下楼过程中绝不允许相互推挤。

八、对易发事故的估计和应急措施

主要防止在下楼过程中，发生幼儿拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

1、组织疏散的楼层老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。

2、组织人员对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由保健医生进行处理，如果保健医生在判断无法处理的情况下，及时送往医院检查治疗。

幼儿园消防演练方案 篇13

一,预案名称:消防应急预案

二,演练地点:吉祥天酒店停车场

三,组织单位:灵光寺旅游管理处

四,总指挥:管理处陈主任,工程部李经理

五,演练时间:某某年6月5日

六,参加部门和人员:旅游管理处各部门人员,共计100人左右

七,演练类别: ■实际演练 □桌面演练 □提问讨论式演练 □全部预案 ■部分预案

八,实际演练内容: 灭火器使用,初期火灾扑灭

九,物资准备和人员培训情况:

1,8kg 干粉灭火器 8 台,25kg 二氧化碳灭火器 2 台(借用);消防桶 20 个,消防钩 2 只;警报器一只,扩音器一部.

2,进入现场前由安全员讲解灭火器使用要领和个人安全防护要求.

3,演练过程描述:利用 2 只废汽油桶,中间剖开后分为 4 段,分别加入柴油 10kg,另外准备 100kg 编织袋 8 只,装满泥土后放置在油桶周围.同时点燃 4 只油桶,拉响警报器,人员从周围 200m 处跑向着火点,在 100m 处取得灭火器和抢险器材,25kg 灭火器两人使用,其他一人使用,人员自动抢占上风口,进行灭火和抢险.

4,人员分工:各部门指定 1 人,各工段指定 4 人进行灭火,其他人员抢救物资和现场警戒.

预案适宜性充分性评审 适宜性:■全部能够执行 □执行过程不够顺利 □明显不适宜

5,充分性:■完全满足应急要求 □基本满足,需要完善 □不充分,必须修改

6,演练效果评审人员到位情况 □迅速准确 ■基本按时到位 □个别人员不到位 □重点部位人员不到位□职责明确,操作熟练 ■职责明确,操作不够熟练 □职责不明,操作不熟练

7,物资到位情况 现场物资:■现场物资充分,全部有效 □现场准备不充分 □现场物资严重缺乏

8,个人防护:□全部人员防护到位 ■个别人员防护不到位 □大部分人员防护不到位

9,协调组织情况(1)整体组织:□准确,高效 ■协调基本顺利,能满足要求 □效率低,有待改进;(2) 抢险组分工:□合理,高效 ■基本合理,能完成任务 □效率低,没有完成任务

10,实战效果评价 ■达到预期目标 □基本达到目的,部分环节有待改进 □没有达到目标,须重新演练 □外部支援

11,协作有效性报告上级: ■报告及时 □联系不上

12,周边人员撤离配合:■按要求配合 □不配合

13,存在问题和改进措施 (1)存在问题:有 2 人没有穿工作服,有 4 人灭火时没有在上风口.(2)改进措施:由安全员现场讲评,指出演练中的错误做法,要求责任人所在部门和单位监督学习应急预案和消防相关知识.

总指挥:管理处陈主任 评估人:工程部李经理 记录人:工程部陈汉发

灵光寺旅游管理处

某某年 6 月

幼儿园消防演练方案 篇 14

一、主题思想

为进一步增强我班幼儿消防安全认识，提高自救防范能力，做到在发生火警火灾时，能临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全。

通过紧急疏散演练，巩固幼儿所学的安全防护知识，逐步学会有事不慌、主动应对、自我保护。让幼儿掌握逃生的方法，提高抗击突发事件的.应变能力。

二、时间、地点、参加人员

1、时间：20__年 10 月

2、地点：幼儿园操场内。

3、参加人员：中三班所有幼儿及教师。

三、演练道具

灭火设备、水等；湿毛巾，每人一条。

四、现场人员疏散人员：

全体教职工及幼儿。

五、演练的具体操作程序

1、幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

2、听到消防广播师生向操场疏散："大家不要慌，马上有秩序地撤离" 。

3、疏散顺序：教师领队，幼儿排两列队伍，快速撤离，以免发生拥挤践踏事故。

4、疏散路线：本班幼儿在老师的带领下排队通过走廊,从东头楼梯间下楼,靠右有序下楼,下楼后在操场以三列列队伍，按做操集合顺序。

六、注意事项：

1、具体疏散还要根据现场实际情况，听从教师的指挥。

2、疏散通道必须保证时刻畅通。

3、为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头撤离。

4、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出。

5、撤离出的幼儿有组织的在操场集合。在活动结束前，撤出的幼儿不能随意再次进入园内，不要在操场随意走动。

在操场集中后，教师清点幼儿人数，并向园长报告、确定无人员"受伤"后，宣布疏散演习成功。

幼儿园消防演练方案 篇15

为了进一步提高师幼消防安全意识，增强全员防火自救、逃生能力，我园结合11。9消防宣传活动，制定楼道安全疏通消防演习方案如下：

一、演习时间、参加人数

二、演习领导小组及应急小组成员

三、准备工作

1、准备警报声。

2、各班教师组成三人班组(教师&&保育员&&教师)：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育。

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线。

4、幼儿园楼道安全疏散示意图。

四、疏散原则

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

五、逃生路线

大门口(大二班)

南楼梯、大门口(东侧小一班、西侧小二班撤离， 再大一班撤离)

北楼梯、小门口(东侧先托一班再托二班撤离)

北楼梯、大门口(西侧先中二班再中一班撤离)

六、人员安排

七、演练过程

1、警报声起。

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

3、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

4、集中大操场

5、演习结束

附：活动前的安全教育

一、组织纪律教育

各班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先，特别下楼梯时严禁动手推搡。

二、安全注意事项

1、在从教室疏散出来时，幼儿要按照既定路线有顺序缓慢、有序地下楼。

2、任何人不得故意乱挤、超前等，特别是在下楼过程中绝不允许相互推挤。

3、组织人员对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由保健医生进行处理，如果保健医生在判断无法处理的情况下，及时送往医院检查治疗。

4、视情况决定是否停止演练活动。

幼儿园消防演练方案 篇16

一、演习时间、参加人数

时间：20__年11月4日10：00

人数：全体师生，约250人

地点：幼儿园内

二、演习领导小组及应急小组成员

组长：

副组长：

组员：各班班主任

三、准备工作

1、准备警报声；

2、各班教师组成三人班组(教师——保育员——教师)：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育；

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

4、幼儿园楼道安全疏散示意图

四、疏散原则

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

五、逃生路线

大门口(大一班、大二班、中一班、中二班)

侧门(大三班，小班，大大班)

六、人员安排

毛强、陈：大门楼梯口负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各班级角落)

吴家许何娟：侧门楼梯口处负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各角落)

廖燕玲：一楼大厅负责疏散，疏散幼儿到操场站好后统计人数

七、演练过程

1、警报声起；

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

(1)各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1-2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

(2)教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3)教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、保育员中间、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

4、集中大操场要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排成二路纵队

5、演习结束，各班对幼儿进行安全教育

幼儿园消防演练方案 篇17

活动目的：

为了加强中班幼儿对于意外伤害事故的一个防范意识，并且更深的巩固简单的自救逃生措施，培养基本的自我保护能力。因此，针对近几日高发的“火灾”事故，我园开展了消防安全演练活动。

活动时间：

__年11月17日

活动地点：

__幼儿园

活动参与人员：

全体中四班幼儿及教师

活动准备(道具)：

一盆水、若干块小毛巾、手机或电话机一部(仿真模型亦可)

活动演练过程：

一、观看视频，了解火灾知识

1、出示视频，让幼儿自行讨论发生了什么事。

2、教师讲述事件大致经过，重点讲一下视频里的逃生要点。

二、细讲幼儿逃生方法，和火灾发生时的措施

1、火灾发生时，火势小可以先打“119”报警。

2、观察烟是朝上飘的，所以逃的`时候要蹲着低点，还要用毛巾捂好口鼻。

3、用湿毛巾一只手捂好口和鼻，一定要都捂住了，但不要用力去捂，保证自己可以呼吸。

三、听警报，跟随老师疏散逃离

1、听到警报响起时，根据老师的指令做好准备工作。

2、低下身体，半蹲逃行，跟在老师身后，由西大门逃离。

3、注意不要拥挤，不要推小朋友，一个跟好一个，有秩序的逃离。

4、逃离到空地上后，千万要告知每个孩子，不可以随便跑进去去拿遗落的东西。

四、最后工作

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/288035114100006077