

初中数学教学备课组工作计划（通用 20 篇）

初中数学教学备课组工作计划

一、备课组职能

1、每学期初，根据学科特点及教学要求，制定详细、具体、可行的学科教学计划，并就全册教材的体系进行深入研究，研究教学重点、难点，安排教学进度。

2、按单元进行集体备课，通过对单元教材进行具体研究，制定单元教学计划，并负责实施。

3、制定课时计划，按照教学要求，逐课进行教材分析，共同确定教学重点，确定教学最佳方案，课时教学计划的基本结构。

4、进行教学质量分析，共同研究改进教学工作的方法和措施，落实提高教学质量的有关措施。

5、定期总结教学经验，分析教学中存在的问题，并研究制定改进方法。可结合教学与学生实际，科研促教，开展旨在解决亟待解决的教学实际问题的课题研究，如案例研究、教与学方式方法变革的研究。

二、初中数学教学备课组工作计划（通用 20 篇）

时间过得太快，让人猝不及防，又迎来了一个全新的起点，现在的您想必不是在做教学计划，就是在准备做教学计划吧。为了让您不再有写不出教学计划的苦闷，下面是小编为大家收集的初中数学教学备课组工作计划（通用 20 篇），仅供参考，大家一起来看看吧。

初中数学教学备课组工作计划 1

本学期数学备课组教研工作以“三实”课堂改革实验为主线，以教材解读、教与学规范为重点，认真搞好教材研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，初步形成“三实”课堂教学模式，提高课堂教学效率。不断总结经验，发挥优秀教师的引领优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的工作计划。

（一）认真学习课程标准，提高教师解读教材的水平。

1、按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准，认真阅读教材。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

（二）加强备课组的教与学的规范。

1、形成教学常规检查的周检制度。备课组长对本年级教师进行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好记录，于次周一交教研组长备案。

2、期初、期中和期末各进行一次教学常规的抽查。

3、配合学校领导值日行政巡课、查课、随堂听课制度。

4、坚持每周一次的教研活动和一次年级备课小组活动。

（三）提高教研质量，切实开展校本教研。

以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

（四）开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让

学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。

（五）开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年级三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。做好初三的数学竞赛，以激发优生的学习热情。

总之我们备课组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体教学水平。

（六）具体安排

二月份：

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集体备课教研活动时间。

2、召开教研会议，明确近期的教研活动，组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

4、重点班、普通班初步形成“三实”课堂模式。

三月份：

1、开展集体备课、进行教材解读和导学案的安排，组内听课，组织讨论，进行课后反思。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年级组织好期中复习。

四月份：

1、期中考试

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。

五月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况。

3、开展全员转转课。

六月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试。

初中数学教学备课组工作计划 2

一、指导思想

根据学校“以大爱之心，关注学生发展的细节”的办学宗旨、以教育的科学发展观为核心，以安全工作为重点，以加强理论学习更新教学理念、改善备课方法提高备课质量、加速培养青年教师的步伐为主要工作，继续发扬苦干精神，全身心投入到教育教学工作中去，为把我校建成安宁市一流名校做出我们应有的贡献。本学期初中数学组工作的指导思想是：以钻研新教材、学习新课程标准为动力，把探索“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，并结合学校“电子白板”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、工作目标

1、加强学习,更新教育观念,转变教学思想.

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》.树立正确的教育观,学习观.以发展为主题,质量为主线,创新为动力,素质教育,教学质量两手一起抓.力争改变旧的教育观念,确立课改的新理念和策略,推进教学方式和学习方式的转变,尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高.具体措施为,结合每周的评课,集体讨论,共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异,以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践.

2、树立教育创新意识,改革课堂教学中陈旧的教学模式,落后的

教学方法，做到上课、备课不断创新，积极推行新课程改革，积累经验与体会，撰写好各种教育教学论文。

3、树立“视质量如生命”的质量意识，不断提高教学质量、辅导质量、服务质量。加强学生学习兴趣和敢疑好问、评价批判等好习惯的培养，努力为学业水平考试取得好成绩和高一级学校输送优秀人才。

4、深化课堂教学改革，积极开展数学实践活动；积极开展草根课题研究，努力提高教师课堂教学设计能力

5. 组织全组教师学习《新课程标准》和《考试说明》，加强学业水平考试研究

三、工作措施

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好

本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。把“中青年教师示范课”活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学比武，进行较高层次的锻炼。

7、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

8、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

9、配合教导处、教研室做好一切教学科研工作。

协同教导处、教科研室督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

四、组内要求

1、精心备课，做到：三维目标明确、精心选择例题、作业布置要精选与分层，要有针对性。认真批阅作业，杜绝无教案进课堂。教研组将和教务处进行推门听课。

2、相互听课，相互学习，共同进步。每学期听课十五节以上，听后有感受、有点评、有交流。

3、把好的教案、课件和其它教学资源放到的“初中数学教研组”文件夹中。完善初中数学教研组的资料管理。

4、加强毕业班教学研究，要研究考题，把握考试方向；加强分层，强化双基，确保合格率；考试分析要以自查为主，落实基础知识点

5、我组教师每人都担任两个班级的教学，教学任务繁重，仍应注意思想、业务修养，不断磨练自己：要注意理论学习，多自学，吸收理论，新观点，整理资料，建设个人资料库；多听其他教师的课，取他人之长，补己之短；规范教学过程和行为等。

总之，我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能；教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

初中数学教学备课组工作计划 3

一、指导思想

遵照学校指示，继续推进和贯彻课堂教学改革，以改变学习方式为目的，以向高级中学输送优秀初中毕业生为目标，以课堂教学为中心，探索有效复习教学的新模式。紧紧围绕初中数学教材、《株洲初中毕业指导丛书》、数学学科“基本要求”进行教学。全组成员加强团队合作，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，促进学生生动、活泼、主动地学习，力求中考能在全市“保二争一”。

二、工作设想

本学期是初三迎接中考的关键时期，教学时间短（教学时间约 80 天），任务重，学校要求高。全体组员必须要积极、高效地进行教学研讨，及时总结工作经验，务必做好中考前的复习，这是本学期的工作重点。围绕这个中心工作，初三年级数学备课组工作设想如下：

（一）加强教学研讨，及时总结经验，深刻反思。

加强学习、研究考标，领会中考精神，转变教育教学理念。引导学生自主学习，合作交流，培养学生创新精神和实践能力。针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负加压增效。

进行教育总结，对课堂上的问题要深入分析，及时深刻反思，积极撰写教育论文、教学案例、教学设计，整理好相关材料。

（二）做好教学常规工作，在常规工作中做出特色。

1、加强集体备课，通过集体备课，充分发挥群体的智慧，优势互补，保证备课和上课的质量。遇到比较困难的问题，大家群策群力，共同解决问题。

2、认真备课，优化课堂教学设计、要为学生提供充分质疑、独立思考和想象的时空。教学设计重点突出。符合新课标精神。加强课堂教学，努力提高教学效益与质量，切实提高教与学双边活动的针对性和实效性，努力提高学生学习数学的兴趣、强化课堂教学反思。

3、组织备课组教师参加市、校级教研活动，了解教学动态，获取教学信息，加强与兄弟学校的信息交流。

4、认真组织听课、评课活动。本备课组每人上一节公开课，进行教学观摩，互相交流教学体会。

（三）、结合毕业班特点，安排好复习教学。

1、做好毕业班学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待中考。

2、做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。

3、充分利用课堂 40 分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

三、备课组教学（复习）安排

第一阶段（开学至四月底）：知识梳理。

上期已复习完实数、代数式，不等式（组）、方程等内容，至四月初须完成第一轮复习，即三月份按顺序完成复习内容：相交线和平行线、三角形、四边形、图形变换、函数、统计与概率、圆。使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

第二阶段（5月初——5月中旬）：综合运用知识，加强能力培养，

专题复习。

侧重培养学生的数学能力，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；注意数学思想的形成和数学方法的掌握。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

第三阶段（5月下旬—6月上旬）：深入中考试题研究，模拟冲刺，实战演练，让学生自己感受中考的魅力。

主要进行模拟中考的综合拉练，查漏补缺，这好比是一个建筑工程的验收阶段，考前练兵。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

第四阶段（6月中旬）：查漏补缺。

该阶段复习主要是对学生仍然模糊的或已忘记的知识让学生回归课本，进一步巩固和加深，迎接中考，基本上不做难题，让学生感受自己的奋斗历程，体验自己的丰收战果。此阶段学生的心理辅导占很重要的位置，同时，中考的练兵还是不要放松继续保持，只是在对待不同的学生模拟出来的不同成绩时要进行不同的思想教育。让每个考生都感受到自己前几个阶段的努力并没有白费力气，让每一个考生都做到胸有成竹，相信自己永远是最好。

初中数学教学备课组工作计划 4

本学期，我尽自己的努力克服上学期存在的不足，适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了本学期更好的完成教学工作我计划如下：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作详细预计，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结

二、增强上课技能，提高教学质量，尽力使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业。布置作业做到精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随

六、及时复习检测。根据遗忘规律遗忘呈现先快后慢先多后少的趋势，对每次讲的新内容都用一节课或课后时间复习巩固。定期进行综合复习和测试。是学生稳固的把知识掌握好。

七、开展课外实践活动。有时间和条件的情况下，组织一些课外实践活动，让学生把数学应用到生活中，使数学成为解决实际问题的真正的有利工具。

进度安排

教学内容周次

7.1-7.2一元一次方程及解一元一次方程 1

7.3用一元一次方程解决实际问题 2

7.3用一元一次方程解决实际问题及单元测试 3

8.1相交线

8.2两条直线平行的条件 4

8.3平行线的特征

单元复习 5

第八章单元测试

9.1一元一次方程组 1

9.2一元一次方程一元一次方程组（第1课时） 6

9.2一元一次方程一元一次方程组（第1、2课时）

9.3用一元一次方程组解决实际问题 7

9.3用一元一次方程组解决实际问题 2

第九章单元测试 8

10.1(同底数幂的乘法)——10.4(整式的乘法) 9

复习、准备期中考试 10

期中考试并总结 11

10.5乘法公式]

10.6因式分解 12 时

10.7: 提公因式法]6

10.8: 公式法 8

复习单元测试

- 11.1 三角形的再认识 14
- 11.2 三角形内角与外角 6
- 11.3 三角形的角平分线、中线和高等
- 11.4 全等图形 15
- 11.5 两个三角形全等的条件
- 11.6 直角三角形全等的条件 16
- 11.7 用尺规作三角形

复习单元测试

第十二章：统计的初步知识

复习、准备期末考试 18

期末考试 20> 进度安排在实际实施中根据具体情况进行调整。

5

一、教学目标

- 1、让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的；
- 2、要让学生知道这是自己终身学习和发

二、教材分析：

该教材每章开始时，都设置了导图与导人语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当设置如“回忆、思考、探索、概括、做一做、读一读、想一想、试一试”等以及“信息收集，调查研究”等活动栏目，让我们给学生适当的思考空间，从而使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了涉及数学史料、数学家、实际生活、数学趣题、知识背景、信息技术、数学算法等等的阅读材料，用好它，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。该教材练习题更是体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

- 1、现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息

2、实践性——联系社会实际，贴近生活实际。

3、探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。

4、发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。

5、趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

三、课程的教学过程要求我们：

1、课堂教学从：“复习、引入、讲授、巩固、作业”，转变为：“情境、问题、探究、反思、提高”，使学生初步体验到数学是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测的探索过程。

2、数学课堂由单纯传授知识的殿堂转变为学生主动从事数学活动，构建自己有效的数学理解的场所。

3、数学教师由单纯的知识传递者转变为学生学习数学的组织者、引导者和合作者。

4、充分利用现代教育技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。

5、给学生提供成果展示机会，培养学生的交流能力及学习数学的自信心。

四、注意事项

1、要由“单纯传授知识”转变为“既传授知识，又培养学生数学思维方式和能力”；

2、要由“教师主导，学生被动接受知识”转变到“以学生为主体，教师组织引导”；

3、本册内容较传统，但教学方式不可以传统，不要以教师的讲解代替学生的活动；

4、结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境；

5、应当让学生思考自己作出判断，教师先不要作出相关的提示或暗示；

6、应设法让学生参与到“观察、探索、归纳、猜测、分析、论证、应用”的数学活动中来并适当搭造“合作、交流”的平台；

- 、重点应落在掌握有关基础知识和技能；
- 8、要深入钻研，创造性的设计教学过程。

6

结合课程处“阳光课程与课堂”工作计划，和数学教研组的具体工作建议，我们九年级数学备课组对本学期工作做了集体商讨，初步形成以下共识：

一、加强课堂管理，坚持对学生严格要求。

从去年 11 个班级的课堂情况来看，同类班级之间的差异最主要的在于我们的课堂管理，尤其是非班主任的数学课堂差异最为明显。基于学情，我们必须从严格要求自己开始，坚持对学生的课堂行为下狠功夫管理，否则再好的课堂设计和教学基本功也没有用的，这一点我们已经达成共识。从第一节课开始我们就着手培养学生的课堂规范，坚持对学生严格要求，提高课堂教学的效率。

二、提高集备的执行力。

认真落实集体备课，探索集体备课的有效形式和内容，坚持集体备课有计划、有分工、有主题、有深度、有重点，以集体备课推动九年级数学校本教研的深入进行。以校本化的国家课程实施作为集体备课的重点，以对教材的二次开发作为集体备课的主线。不断提高课程理解能力。进一步加强对数学学案教学的研究，正确认识学案与教案、练习的关系，提高学案的编制水平和使用效益。

优化教研网络，改进教研方式。积极进行网络评课。

三、全身心投入教育教学工作，多听课相互促进。

九年级的教学事关重大，我一定带好头，全力以赴投入教育教学工作，不耽误学生的前途。全身心投入工作包括我们上学期做得不够好的组员互相听课。带着学习的心态去听课或者被听课会少一些心理负担。

四、研究中考方向，提高个别辅导的有效性和针对性。

加强对中考评价的研究。在科学分析各年中考命题的基础上，总结经验，根据中考改革要求，不断优化复习策略，提高教学研究工作和复习教学的针对性和实效性。

都见缝插针，但同类班级间后进生的转化效果差异还是比较明显。上学期地进步让我们看到我们的后进生对于基础反复练习还是有希望的。可见我们的个辅工作还是要常抓不懈，同时要讲究方法，经常互相交流学习，提高辅导的针对性和有效性。

总之，今年是最关键的一年，意味着更大的责任，需要我们更团结，坚持在思想认识和行动上严格要求自己，认真开展教学工作和集体备课活动，加强管理，多听课，提高辅导的效果。我定做好表率，与各位数学老师一起，实现中考数学的突破。

7

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。为了搞好本学期工作，特制定教学工作计划如下：

一、指导思想

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、加强修养

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、教研工作

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤工作

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、以身立教

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学

习榜样，用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

七、无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给教育，献给教育事业。要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生的教育要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心”，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

八、工作目标

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风和习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

初中数学教学备课组工作计划 8

转眼间松散而高度自我的假期生活结束了，迎来了紧张而忙碌的新学期。初三数学组的全体教师一定继续以饱满的热情，积极地态度

投身于教育教学工作。勇于探索，担当责任。本学期备课组工作计划内容如下：

一、指导思想

本学期初三数学备课组紧紧围绕初中部整体目标“提升每一名学生的学习生活品质，实施“五严六精”高效管理，打造“五要六力”高效课堂，做学生喜欢的老师，建和谐校园”进行开展工作。以数学新课程标准为指导，认真贯彻落实学校、初中部、年级对数学备课组工作的各项要求，继续采用“学—讲—思—练—评”五环节课堂教学模式，实现教师教学方式与学生学习方式的转变，加强信息技术与课堂教学整合的研究，培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高教学质量。

二、现状与目标

本年级学生整体素质不高，在数学学习上尖子生较少、学困生却很多。数学备课组面临的迫切解决的问题是提高均分、提高优秀率。因此在数学教学中必须狠抓“双基”的落实，努力提高课堂教学的质量和效率，并注重学生的创新意识的培养，提高学生灵活运用知识的能力。抓两头、带中间，力争各项指标均有所提高。

三、主要工作

1、加强学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，领会好、实践好、落实好“二八法则”和“80%理论”。二八法则：“20%的知识点承担了考试超过 80% 的分值”。（关键的 20% 远大于一般的 80% ）（20% 的人带领 80% 的人工作）80% 理论：实现 80% 的课堂、学生、内容当堂消化、理解、掌握！初中部发出倡议和号召：“寻找 20% ，落实 80%”！

2、充分准备好“集体备课观摩”和“复习观摩课”。努力做到“高标准、严要求、出成效”。

3、课堂教学要做到“五精”“精心设计、精选内容、精细过程、精当形式、精彩效果”。增强课堂教学的实效性和针对性。加强常态课堂教学管理，重视课堂效果的评价，实施课堂上“五分钟检测”等

形式的反馈、验收、反思，教案中体现检测内容。对教育教学质量作出准确判断，为下阶段的课堂教学质量改进提供真实的依据。紧紧抓住课堂教学，只有“抓住了课堂，就抓住了根本”。“上好每一堂课”是我们的终极追求！例题的选择，习题的配备与要求，根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，做到每节课后有反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二次备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

要多钻研教材，发挥集体优势、集体的智慧。加强对教材、教学大纲、中考方向的研究，教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要有对重点难点考点的分析和解决方法。因材施教，作业在完成课本上的练习和习题的基础上，根据不同层次的学生，要求做不同题目。

四、具体措施

（一）在教师方面

1、以《课标》为研究重点，明确教学目标，注重对“三维目标”从整体上进行整合突出教学重点与难点，把握好每一章的地位，每一节在教学中的价值、作用。

2、以备课组为活动中心，不断吸收每人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

3、以学生为本，切实落实“学生是教育主体”这一观念，认真分析班级状况，每个学生的情况，有针对性的实施教学，教学过程中注重学思结合，采取启发式、探究式、讨论式、参与式教学；注重知行统一，坚持教育教学与生产劳动，社会实践相结合；注重因材施教，关注学生不同特点和个性差异，使每个学生在数学学习中发挥最大的潜能，获得最佳发展。

4、有侧重的培优帮困。鉴于学生个体的差异，以及差异大小的程度，在教学中把握好尺度，结合学校工作重点及初三年级的学生状况，把握合格率和优良率。分层作业更完善的开展和布置。根据班级学生

成绩差距大的特点，分层要求布置不同课堂作业和课外作业。利用月考契机，大力开展薄弱生辅导。老师要多关心薄弱生，通过分层作业，让薄弱生激发兴趣，多投入时间到学习中。

同时，教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。教学速度以适应本班大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。坚持以课本为主，要求完成课本中的练习、习题及配套习题。学生做完后教师讲解。重点班（1）、（2）班要对综合性习题做针对性的练习，争取提高优良率。平行班（3）、（4）、（5）班学生要少做或不做繁、难、偏的数学题目，力抓合格率。复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

（二）在学生方面，注重学生自学习惯的培养，自学习惯和能力的培养是学生形成自我增值的根本，是指向学生未来终身发展的关键。

1、“上课专心听讲，课后及时复习，课下抓紧订正，课余适量练习”，老师在本学期要反复强调这四点。要做到落实到位不放松。

2、课堂做笔记，课外做错题集。鼓励学生巩固发扬这一良好的习惯。

3、“量变到质变”：训练量的积累以求实现质的飞跃。小切口，深层次专向训练，分层作业要常抓不懈。

以上是初三数学备课组计划，敬请学校领导监督执行。

初中数学教学备课组工作计划 9

为了搞好本学期的语文教学，提高语文教学成绩，特制订本册教学计划如下：

一、学情分析：

全班有学生 58 人，其中优秀生 18 人，占全班人数的三分之一。这 18 人普遍阅读能力强，基础知识牢固，写作水平较高。但是优秀生之间也有差距，差生 5 人，这五人不能按时完成作业，上课不认真听讲，阅读写作差，但普通话还不错，

二、教材分析：

本册教材共有课文 32 篇。精读课文 16 篇，略读课文 12 篇，选读课文 4 篇。

本册课文的编排，围绕训练重点设计了一个大体的序，注意训练的整合性，螺旋上升，将课文分为 8 组，每组一般 3—4 篇课文，在每组课文之前安排了导读。在每篇精读课文的前面安排了预习，再后面编写了思考练习在略读课文的前面安排了“略读提示”。在每组课文之后编排了“积累运用”。本册社设 2 个重点训练项目，他们是《阅读要有自己的见解》《按一定的顺序写》，分别安排在二、五组中。

1、导读。安排在每组课文之前。目的在于激发学生的学习兴趣，同时简要说明本组教材的组成、提示学习的方法以及学习中的注意问题。

2 课例。包括课文、预习或阅读提示以及思考练习。

3、读写例话。安排在一组课文之后，是对训练重点的概括和归纳。这些训练项目，突出了语文学科的特点，突出了在训练中对语言的理解、感悟和积累，同时又突出了对良好学习习惯的培养。

4、积累运用。安排在每组课文之后，每个积累运用大致包括以下四项内容：读读背背、阅读、口语交际、习作。

三、教学重点难点

1、词句训练始终是中学阶段的一个重点。在低中年级训练的基础上，应提高训练要求，要引导学生自觉运用查字典，联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，特别是那些含义深刻的句子。

2、朗读训练也是语文教学的基本功，课上一定要有朗朗的读书声，课堂教学要多读少讲，使学生有更多的时间和机会练习朗读。

3、阅读能力的培养始终是中学阶段的一个重点，同时也是一个难点，要引导学生学会读书，学会思考，注意读中有悟，重视独特感受。

4、习作训练既是中学阶段的重点，也是一个难点。要切实培养学生写文尤其是写记叙文的能力。

5、积累语言也是一个教学重点。本学期安排了名言警句、古诗、成语、对联、谚语，重在引导学生了解中华优秀传统文化和积累语言，做到熟读成诵。

四、教学目的要求

1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从中树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字、学习普通话。

3、培养独立识字的能力。

4、能联系上下文，结合生活实际或查字典理解词语的意思。

5、继续练习正确流利有感情的朗读课文。能背诵指定的课文。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。

7、能听懂程度适合的讲话并能转述。能用普通话清楚明白的讲述一件事情。讨论问题能讲清楚自己的意思。能简要复述课文，养成先想后说的习惯，说话有礼貌。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。学写读后感。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

五、教学措施

(一)、保障措施：

1、继续加强词句训练

2、思考练习的教学

要充分利用思考练习中的问题，启发学生思考和讨论，切实提高学生的理解能力，学到读书作文的方法。

3、要加强朗读的指导和训练。

4、要注意发挥学生的积极性和主动性，引导学生进行探究、合作学习。充分发挥教师的主导作用。

(二)、培优转差措施：

对于优秀生要在培养阅读能力的基础上，重点指导其写作和写字；对于差生要指导他们克服畏难情绪，指导平时按时完成作业。

(三)、竞赛辅导措施：

这学期要在朗读、写字、阅读、写字等方面进行辅导，朗读不要单纯从技巧上指导，使朗读和理解密切结合。写作要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察、思考和练笔的积极性，帮助学生打开思路，不拘形式的自由表达。

初中数学教学备课组工作计划 10

本学期我担任初一（1）（2）两个班的数学教学工作，从学生的入学成绩上看，两班学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是华师大版七年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

二、确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法。

本学期的教学目标是七年级（上）的五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，

就学生方面主要有三点：

- 一是学习态度不够端正；
- 二是智能上存在差异；
- 三是学习方法不科学。

我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

（一）掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

（二）努力提高课堂 45 分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

（2）重视学生能力的培养

七年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的'创新意识。根据当前素质教育和新课改的的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

（三）加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/288100027067006033>