

# 1 月份大班教学支配

工作准备是，对必需时期的工作预先作出支配和准备时，工作中都制定工作准备，工作准备事实上有许多不同种类，下面是我为大家细心整理的 1 月份大班教学准备，盼望对大家有所帮助。

## 1 月份大班教学准备篇 1

### 一， 管理班级工作准备

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能谨慎承受上级领导布置工作，听从领导支配。 2、接着加强幼儿平安、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我疼惜意识。

3、接着造就幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，敬重别人。

4、老师相互沟通学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学接着提高，确保幼儿一天正常的教学活动。把学问传授给幼儿

5、谨慎参与幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教化教学质量。

6、做好各科的教学具，特殊数学科做到幼儿人手一分。

7 保育方面、首先能把教室的卫生时刻清扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变更，幼儿身体的冷热，教化幼儿能自我效劳，自己的事情自己做，学习整理自己的玩具，衣服，图书等物品。

## 二、教学工作准备

1、班主任老师与科任老师相互学习，相互探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习爱好，开发和造就幼儿体、智、德、美全面开展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪，撕，折，来造就幼儿的动手操作实力，手腕灵敏性，。造就幼儿的视察实力，和想象实力

3、加强体育熬炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，造就幼儿参与体育活动的爱好，增加幼儿体质。举办其次届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学准备，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉安康———身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反响迅捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；依据指示做动作，开展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会———人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道挚友的重要性，探讨成为别人好挚友的缘由；知道自己进步的地方；沟通成长的经验，增进对运动平安与游戏的相识，造就互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。自我相识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习

照看植物，造就对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言———语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；遵照情节发生依次，讲解并描述图片故事；要集风光前讲解并描述自己改编的故事，提高缔造运用语言的实力。

〈4〉艺术———音乐智能；造就运用乐器的实力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；造就对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，造就对乐曲构造的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进展创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出缔造性动作；尝试用点画线创作，造就幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。视察区分空间线索，造就初步的推理实力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进展测量；造就比拟和配对，推想的实力；增进数数实力，学习简易统计方法并对探讨结果进展归类；比拟各种不同特征的线，造就敏锐的视察力。

自然视察智能，建立初步的镜面反射的概念，相识动物中的运动高手，比拟动物和人的外形视察各种叶子的外形和特征，视察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；相识线并找寻生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

三，平安工作准备

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项平安教化。如教化好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴平安标记，教化幼儿不准乱摸电插座，游水前做好预备运动，在水里不准推人与紧急动作，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教化好幼儿当遇上紧急时请打 110 向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进展一次常规平安大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进展卫生，常规，平安的教化。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教化好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

#### 四，卫生保健工作准备

1。每天早上做好晨检，做好病号登记，特殊要吃药的幼儿名单。

2。充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿熬炼，造就幼儿良好的个人卫生习惯。留意幼儿的心理卫生和心理健康。

3。每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

4。教化幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，匀整饮食，有助身体发育。

#### 五，家长工作准备

坚持家园联系制度，以面谈，电谈与书信的形式与家长沟通，让家长更加了解

幼儿一日在园的生活，学习等状况，我们也踊跃主动地向家长反响幼

儿在园学习状况，生活等状况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的状况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反响给家长知。我们相互协作，相互支持，相互了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

## 1 月份大班教学准备篇 2

### 一、班级状况分析

本班现有幼儿 40 名，男孩 21 名，女孩 19 名。我班大多数幼儿思维活泼，语言表达实力强，活泼开朗，爱表现自己。他们通过两年多的学习生活，已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理实力及有必需的平安疼惜意识。我班的孩子特殊宠爱玩游戏，看图书，听故事，会用平凡话踊跃与人沟通，能大胆地表现自己。也对身边常见事物和现象的变更规律很感爱好，会运用多种感官方式进展探究活动。但是，孩子的倾听的习惯还须要加强，同伴间的共享合作有待于进一步提高。

### 二、本学期教化总目标：

依据新《纲要》的精神及内容，结合园务准备，本班幼儿的实际状况踊跃地开展各项教学活动。活动中加强对幼儿的爱好造就，促进幼儿养成良好的生活卫生习惯，开展幼儿正确运用感官和运用语言交往的根本实力，萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，造就幼儿良好的行为习惯及活泼开朗的性格，以促进幼儿的全面开展。

### 三、具体要求：

#### （一）常规方面

- 1、造就幼儿从小养成良好的习惯。
- 2、教化幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。
- 3、造就幼儿踊跃的学习爱好和良好的学习习惯。
- 4、教化幼儿树立自我疼惜意识。

## （二）安康

- 1、养成饭前便后和手脏时洗手的习惯，洗手时能按依次谨慎地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手；
- 2、让幼儿良好的生活卫生习惯，提高其生活自理实力。正确运用勺子，静谧就座，能快乐、静谧地进餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，娴熟地运用筷子。不乱扔果皮、纸屑，不随地吐痰。
- 3、知道疼惜视力、换牙等平安保健常识，看书、绘画时保持正确的姿态。慢慢学会疼惜自己。
- 4、提高自我效劳和为集体效劳的实力，学习整理床铺、抹桌、扫地等劳动技能。
- 5、手眼较协调、较为娴熟地操作工具。学习各种手工技能，会自己动手制作简洁事物。
- 6、在体育活动中贯穿平安教化，在走、跑、跳、投掷、爬时提高自我疼惜的实力，初步形成不怕困难、坚毅、英勇的意志品质。
- 7、幼儿有必需的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我疼惜的实力。
- 8、不玩、不触摸紧急品，进一步知道解决常见平安问题的正确方法
- 9、宠爱与老师交谈，与小挚友游戏，在集体生活中心情稳定、快乐，

并形成平安感、信任感。

### 〔三〕语言

1、乐意与人沟通，能大胆地把自己的想法与别人沟通，说出自己的想法，学习运用适当的、礼貌的语言交往，帮助幼儿学会正确的平凡话发音，体验语言沟通的乐趣，开展语言表达实力和思维实力。

2、养成谨慎倾听的好习惯，开展语言理解实力。

3、造就幼儿有条理地表达日常经验和见闻，会用语言来推理和说明自己的行为和世界，有必需的口语表达实力。

4、宠爱听故事、静谧看书，对儿童文学作品感爱好，并能初步了解其中表现的情感和内容。

5、接着进展“识字”教学，通过各种手段提高幼儿的早期阅读的实力。帮助幼儿造就学习汉字的爱好和方法，提高幼儿的学习踊跃性。

6、养成先细致视察，后表达讲解并描述的习惯。

### 〔四〕社会

1、能踊跃主动的参与各项活动，提高幼儿的合作实力以及解决问题的实力，具有不怕困难的精神。为幼儿供应表现自己特长的时机，增加幼儿的自信念和自尊心。

2、具有初步的自律实力，懂得自己的行为不能阻碍他人和集体，懂得敬重同伴，相识、体验并理解根本的社会行为规那么，对他人及小动物具有怜悯心和爱心。

3、充分利用社会和家庭资源，了解四周成人的劳动，酷爱劳动者，懂得珍惜别人的劳动果实。在日常生活中踊跃谨慎地参与班级劳动，

养成情愿为同伴和集体效劳的习惯。

4、通过参观活动等形式，相识家乡、祖国各地及世界各地的自然景物，著名建筑，名胜古迹，感受家乡和祖国的开展和变更，形成初步的爱祖国、爱家乡的情感。

5、疼惜玩具和其他物品，疼惜公物和公共环境。

#### 〔五〕科学

1、对四周的事物、现象感爱好，会独立大胆的完成简洁任务，能充分运用感官感知事物，具有新颖心和求知欲。

2、引导幼儿对四周环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生爱好，用简洁的数学方法解决生活或游戏中某些简洁的问题。

3、具有必需关于社会和自然方面的粗浅学问，相识一些生活中常见的日用品、动植物、交通工具，在生活，游戏中逐步形成对自然科学现象的爱好。

4、对大自然感爱好，疼惜动、植物，关怀四周环境，有初步的环保意识，知道要珍惜自然资源。

#### 〔六〕艺术

1、宠爱并较踊跃地参与音乐、美术等艺术活动，能初步感受宠爱环境、生活和艺术中的美；

2、踊跃接触四周的环境和人、事、物，丰富生活经验和欣赏趣味，激发内在的表现美、缔造美的实力，大胆想象、踊跃表现。

3、驾驭必需的美术技能和音乐表现激发，踊跃参与各种艺术活动，踊跃参与环境布置，用自己的作品妆扮教室。结合本班幼儿的学习爱

好和班上老师的特长，通过各种音乐活动，引导幼儿在音乐学习中找到乐趣。

4、能跟随伴奏唱完整的歌曲，按乐曲节拍做动作，并用简洁的动作表现自己的感受；

5、乐意展示自己的作品，与同伴相互沟通、相互欣赏、共同提高。

6、初步学习运用剪刀，用右手拇指与其余手指握住左右剪刀把柄，正确张合刀口，用毕放下，不拿剪刀冲着别人比划；

7、接着学习用捏泥、撕纸、粘贴、穿、插等技能进展做做玩玩的活  
动；

### 三、具体措施

#### （一）、安康

1、教幼儿学会早操、律动及午间草，示范、讲解清晰，加强个别辅导，并以表扬、鼓舞等形式，激发幼儿学操的踊跃性。

2、丰富幼儿的体育活动器具，制作一些小型多样自制玩具，并进展合理投放，提高幼儿的活动爱好和活动实力，同时鼓舞幼儿一物多玩，指导幼儿学会自我疼惜的方法。

3、依据大班幼儿年龄特点，结合本班幼儿实际状况，有目的、有准备地组织幼儿根本动作的训练。保证幼儿每天参与必需时间的户外活动，踊跃开展小型多样、分散的体育活动及体育游戏。将集体活动和分散活动相结合，合理支配活动密度和强度，驾驭好适当的活动量。雨天要坚持支配好室内熬炼，让幼儿轻松快乐地活动。

4、天气转凉要加强跳绳训练，老师要做好示范，鼓舞幼儿参与班内

的跳绳竞赛，争取名次。

5、对本班体弱多病的幼儿赐予特殊照看，限制活动量，刚好提示他们休息，随时留意视察。

6、以早操，午间操的方式，开展幼儿的根本动作，协调身体的灵敏性，激发激发幼儿参与体育活动的爱好和踊跃性。

7、以谈话评比的方式，让幼儿养成良好的生活卫生习惯。有初步的生活自理实力。

8、通过游戏活动，帮助幼儿学会限制行为，造就幼儿相互友爱，团结合作的品质和乐观合作的看法。

## （二）语言方面

1、缔造良好的语言环境，让幼儿多说话，常常让幼儿讲解并描述自己的所见所闻。

2、老师以身作那么，坚持说平凡话用平凡话进展沟通，鼓舞幼儿之间也用平凡话交谈，提高口语表达实力。

3、通过教学活动，造就正确的发音，丰富词汇，教给他们必需数量的名词，动词、形容词，造就良好的阅读习惯。

4、指导幼儿阅读图书，引导幼儿用简洁的句子讲解并描述书中的内容，造就幼儿良好的阅读爱好和阅读习惯。

5、引导幼儿多接触优秀的儿童文学作品，初步感受语言的丰富和漂亮，并帮助幼儿理解作品的内涵。

## （三）社会方面

1、鼓舞和引导幼儿大胆参与各种集体活动，体验与同伴共同游戏的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/288100102011006115>