

毕节地区

## 第29节 投影与视图

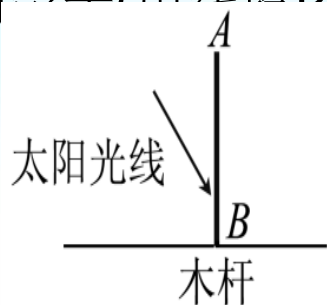
数学



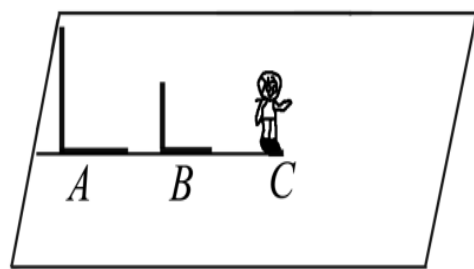
# 考例 | 精析



【例1】(1)一木杆AB按如图①所示的方式直立在地面上，请在图中画出它在阳光下的影子(用线段BC表示)



图①

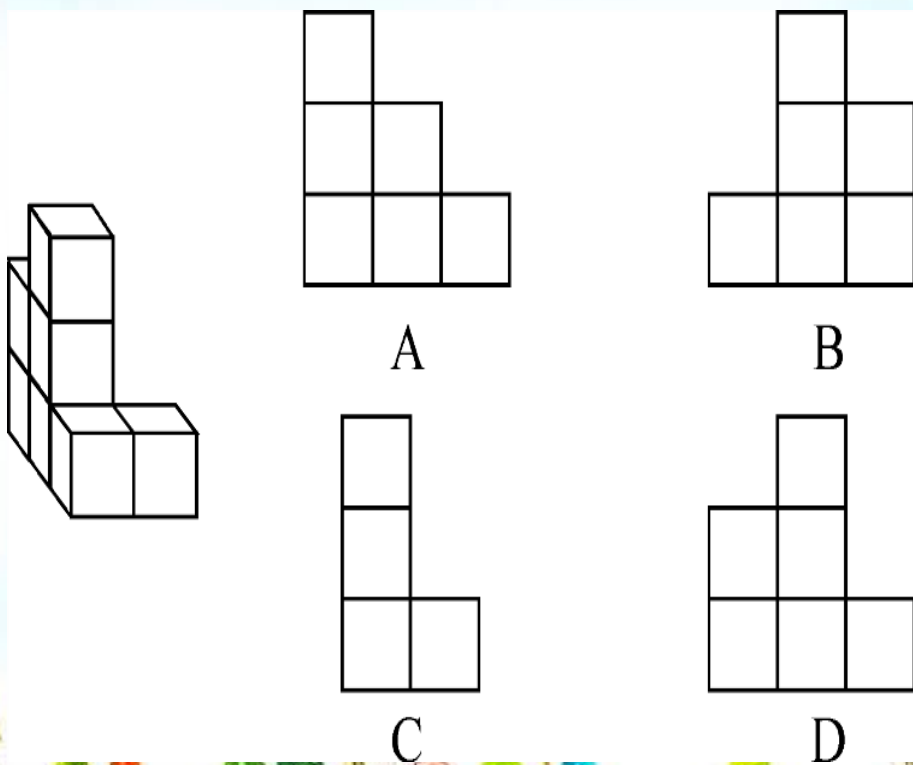


图②

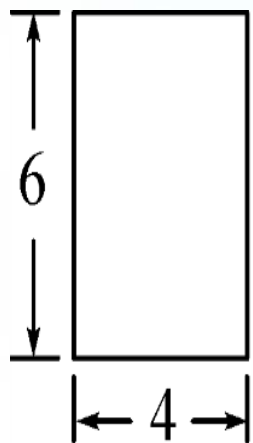
(2)如图②是两根标杆及它们在灯光下的影子，请在图中画出光源的位置(用点P表示)，并在图中画出人在此光源下的影子(用线段CD表示).



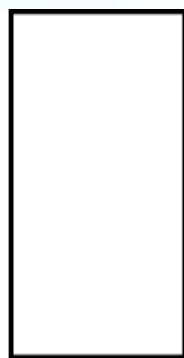
【例2】(1)(2017·黔西南州)如图，是由几个完全相同的小正方体搭建的几何体，它的左视图是( D )



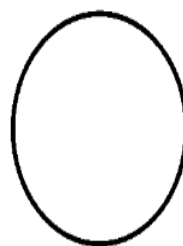
(2)(2016·益阳)如图是一个圆柱体的三视图，由图中数据计算此圆柱体的侧面积为\_\_\_\_ $24\pi$ (结果保留 $\pi$ )



主视图



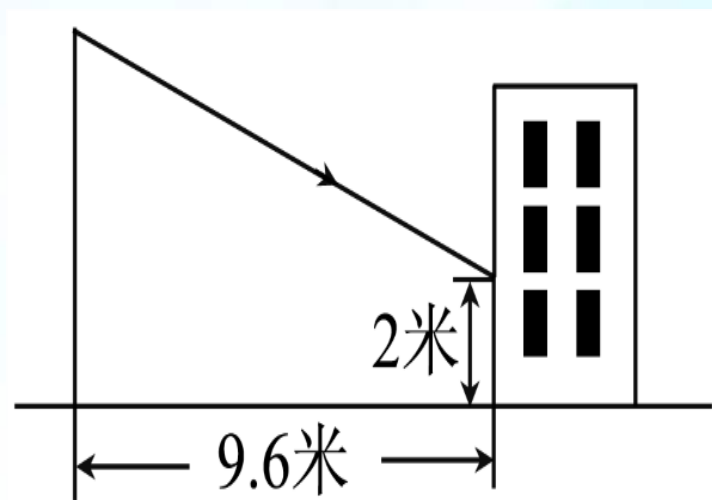
左视图



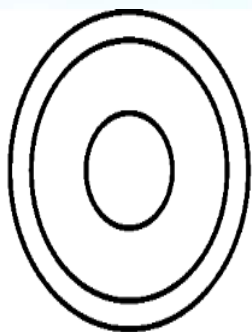
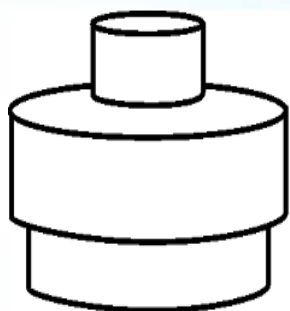
俯视图



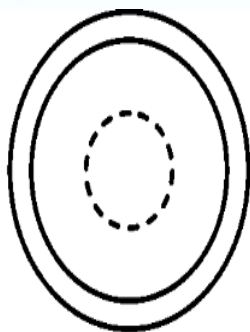
【例3】赵亮同学想利用影长测量学校旗杆的高度，如图，他在某一时刻立一根1米长的标杆测得其影长为1.2米，同时旗杆的投影部分在地面上，另一部分在某一建筑物的墙上，分别测得其长度为9.6米和2米，则学校旗杆的高度为 10 米.



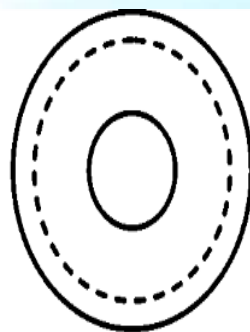
【例4】(2017·潍坊)如图，几何体是由底面圆心在同一条直线上的三个圆柱构成的，其俯视图是( )  
C



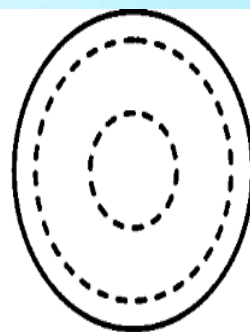
A



B



C



D



# 备考 | 集训





1 · 小乐用一块长方形硬纸板在阳光下做投影试验，通过观察，发现这块长方形硬纸板在平整的地面上不可能出现的投影是( )

A · 三角形      B · 线段      C · 矩形      D · 正方形

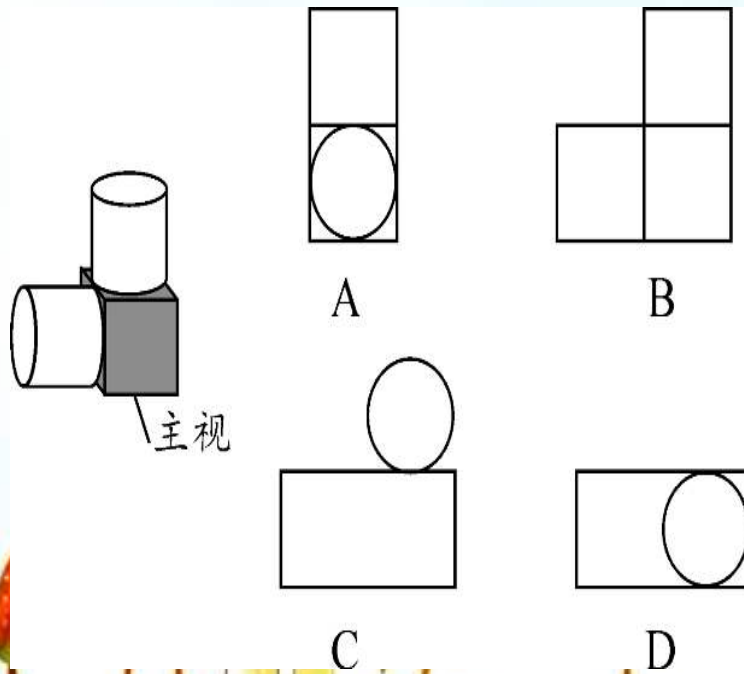
2 · (2017·六盘水)桌面上放置的几何体中，主视图与左视图可能不同的是( )

A · 圆柱      B · 正方体      C · 球      D · 直立圆锥



3 · (2017·黔南州)我国古代数学家利用“牟合方盖”找到了球体体积的计算方法. “牟合方盖”是由两个圆柱分别从纵横两个方向嵌入一个正方体时两圆柱公共部分形成的几何体. 如图所示的几何体是可以形成“牟合方盖”的一种模型. 它的主视图是( )

**B**

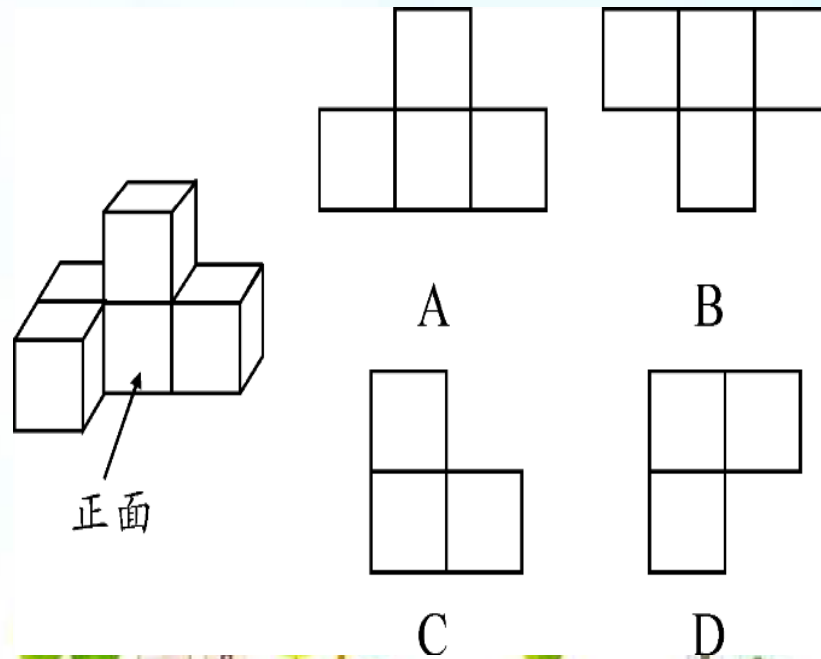


4. (2016·安顺)如图是一个正方体展开图，把展开图折叠成正方体后，“我”字一面的相对面上的字是( )*D*

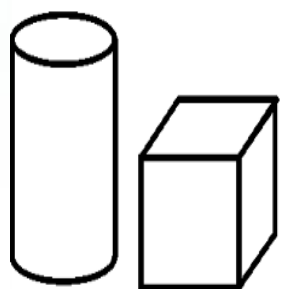
A. 的 B. 中 C. 国 D. 梦



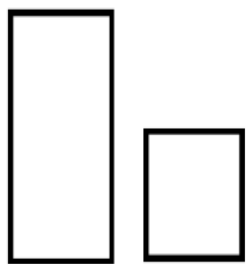
5. (2017·哈尔滨)五个大小相同的正方体搭成的几何体如图所示，其左视图是( )  
*C*



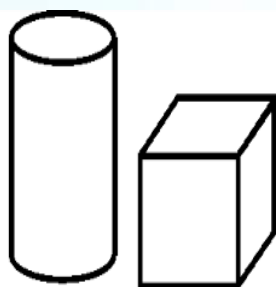
6. (2017·贵阳)如图，水平的讲台放置的圆柱笔筒和正方形粉笔盒，其俯视图是( ) *D*



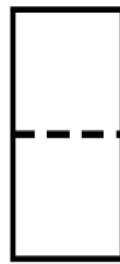
正面



A



B



C



D



7. (2016·黔东南州)将一个棱长为 1 的正方体水平放于桌面

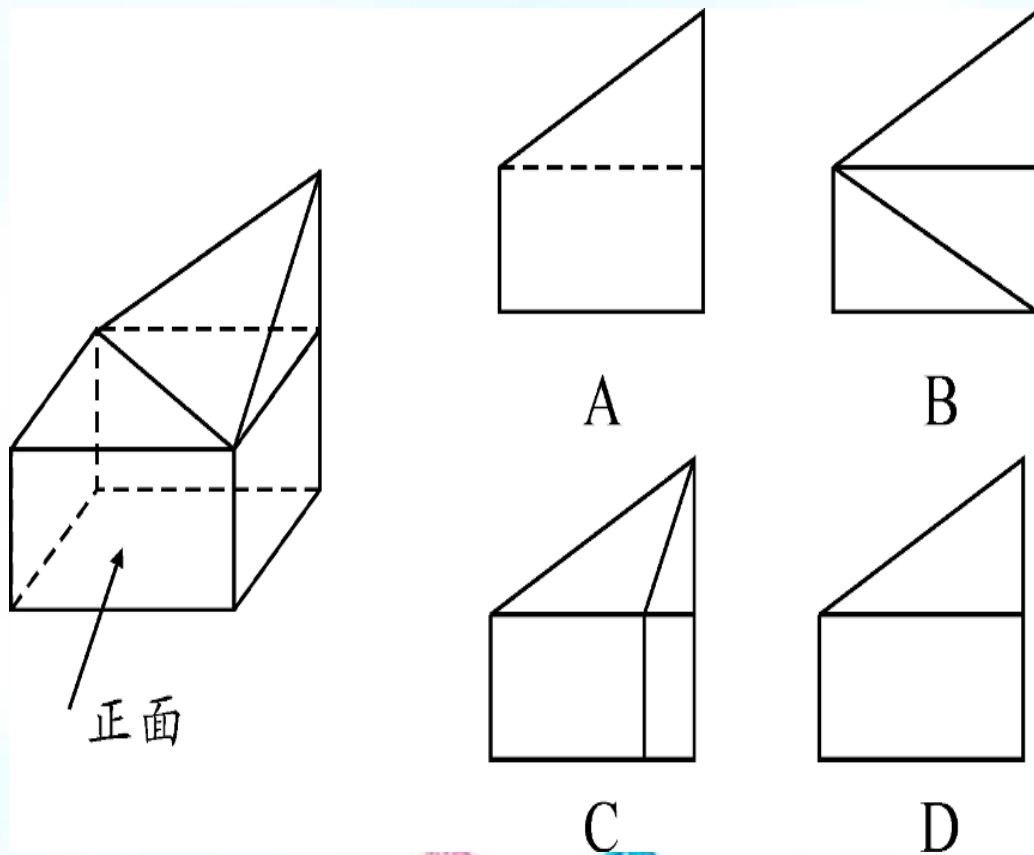
(始终保持正方体的一个面落在桌面上),

则该正方体主视图面积的最大值为( C )

A · 2   B.  $\sqrt{2}+1$    C.  $\sqrt{2}$    D. 1



8 · (2017·绵阳)如图所示的几何体的主视图正确的是( **D** )



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/288101141037006051>