

2023 年小学三年级上册英语教案

2023 年小学三年级上册英语教案 1

一、基本情况：

这学期我继续担任三年级的英语，本级共有学生 159 人，一部分学生思维敏捷，且对英语学生比较感兴趣，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己（尤其以女生为主）。但大部分学生尤其是男生基础较差，而且生性比较懒惰，不要背，不要读，在教学中要充分考虑他们的接受能力，给他们适当压力，想办法帮助他们尽快提高，打好英语基础。

二、教材分析：

本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。吸收了当今国内外把英语作为外语教学的理论和成功的经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机结合起来，形成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题—功能—结构—任务。

三、教学目标：

1、能听懂、会说 12 组会话，并能进行简单的交流。

我们猜您可能喜欢以下__：
浸润式语言课程学生评量
荷兰教育部要留住优秀的外籍学生
泰国教育部 18 项教育政策
教学方法：浸润式教学成功的做法
马国副首相：学好英文是国人首要任务
英国留学：斯达福德英语学校费用知多少
雅思备考：如何在英剧中学习英语
雅思备考：学习英语重音的几点注意事项
安全与就

业困扰中国留学生 教授：提高社交技巧报告称每年 7.5 万海外学生留英 至少

1/3 非法滞留 :小学三年级英语下册教学计划

2、能听、说、认读 60 个单词和词组并能听、说、读、写 26 个字母，并简单运用。

3、能听、做 6 个 TPR 活动。

4、能学会 3 个小制作。

5、能唱 8 首歌曲。

6、能听、说、唱 7 首歌谣。

7、能完成 6 个自我评价活动。

8、能听懂 6 个幽默小故事。

9、能了解 6 项简单的中西方文化知识。

四、教学措施：

1、融会话教学与情景表演之中。

2、巧用实物、头饰、卡片、chant 等来帮助进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。

4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。

6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

2023 年小学三年级上册英语教案 2

一、课标对本册教材的教学要求：

根据小学生的生理和心理特点以及发展需求，小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为进一步学习打下基础。

二、教材基本内容分析：

本学期使用教材是《义务教育课程标准实验教科书英语（三年级下）》（PEP PRIMARY ENGLISH STUDENTS' BOOK 2），本册教材分为六个单元，两个复习单元。每单元分“ABC”三个部分。

内容安排：

本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题——功能——结构——任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。

（一）、本册教材的基本知识和技能目标：

1) 能听懂、会说 12 组会话，并能进行简单的交流；

2) 能听说、认读（包括动物、食品、数字、同学、家庭成员、数字等 6 个话题）的单词，并能简单的运用；

3) 能听、做、演游戏；

4)能听、做 TPR 活动;

5)能学会书中的小制作;

6)能唱书本里的英文歌曲;

7)能听、说、唱书中的歌谣;

8)能完成 8 个形成性评价活动;

9)能听懂 6 个幽默小故事;

10)能了解 6 项简单的中西方文化知识。

(二) 教学重、难点

1、能掌握 26 格外字母的正确书写方法和格式。

2、能使用日常交际用语。

3、活用四会句型。

4、进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

5、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三) 教学关键

1、强调语言运用本套教材吸收了交际教学思想，注重学生语言运用功能的培养。教材在整体构思，内容安排，活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现了语言的交际功能。

2、注重能力培养力求用生动简单，通俗易懂的方式渗透学习策略目标鼓励学生能动思考，主动做事，自动调整学习方式发掘他们积极求知，努力进取的潜能。

3、突出兴趣激发从内容、形式、方法、插图及装裱设计等方面都以限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求。

三、学生基本情况分析：

我所执教的三年级二班共有 47 位学生。通过上个学期的学习，学生们对英语已经有了一定的了解，并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难，所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

四、针对性措施：

小学生主体性地位在英语对话教学中的体现，小学英语对话教学在整个英语教学中占有相当大的份量。怎样充分体现学生学习主体性地位呢？在小学英语教材中，安排了许多浅显易懂、生动活泼的对话。根据这些对话稍稍用心设计一下，便能让学生成为学习的主人，取得意想不到的效果。

（一）、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话（个别学生也可），或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

（二）、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下

面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分？这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

（三）、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

（四）、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

（五）、注重字母教学。

26 个字母是学习英语的基础，学好 26 个字母对学生以后的发音、拼读和记忆单词都起着至关重要的作用。教师要针对小学生的年龄特点，尽可能采用多种生动活泼的教法，使字母教学真正摆脱听、说、读、写的枯燥训练。

五、教学进度表

略。

2023 年小学三年级上册英语教案 3

Unit1Hello

教学目标与要求：

1、能听懂，会说 Hello. /Hi. Goodbye. /Bye. I' m?What' syourname?Myname's?并能够在实际情景中进行运用。

2、能够听说，认读 crayon, pencil, pen, eraser, ruler, pencilbox, book, bag. 并能用英语介绍文具。

3、能听懂所接触的指示语，并能按照指令做出相应的动作。

A 部分

第一课时

一、教学内容与分析

1、Let' stalk

本部分主要是会话学习。通过见面打招呼，自我介绍等情景，让学生在模仿、学习、表演的基础上逐步达到自然交流与真实运用的目的。

2、Let' splay

本部分让学生在游戏活动中熟练运用所学问候语及自我介绍用语。

3、Let' ssing

本部分主要通过学生学唱 ABCsong，让学生初步接触字母的发音，激发他们对英语学习的兴趣，从而逐步培养学生的语音，语调。

4、Let' sfindout

通过找字母，让学生了解字母。

二、课前准备

1、将教师用书后所附的本套教材主要人物的图片复印或剪下，涂色后制成头饰。

2、为班上学生准备出男女生常用的英文名字。

3、为 Let' splay 中的游戏准备相应的道具。

三、教学步骤

【一】热身 (Warm-up)

不妨请学生说说他们在现实生活中已经了解的英语词汇或日常用语。同时可利用我们生活中学生已经会说或较熟知的词汇如 TV, CD, VCD, DVD, OK! Hi! Yeah! Bye! Cool! Wow! E-mail, cartoon 等等来激发学生想学英语的兴趣和愿望。

【二】新课展示 (Presentation)

新课展示一：

教师播放本课的歌曲“Hello”的录音，自然引出师生之间的打招呼。

(1) 通过教师的自我介绍自然引出 Hello, I' m?/Hi, I' m?

(2) 教师可戴上 Sarah 的头饰介绍 Hello! I' m Sarah. 并用同样方式介绍其他人物。

(3) 让学生到讲台上来，戴上 Sarah, ChenJie, Mike 的头饰说：Hello! I' m?

(4) 教师戴上 WuYifan 的头饰说 Hi! I' m WuYifan. 并与戴 Sarah 头饰的学生相互问好，并有意在分手时说 Goodbye.

(5) 听录音来展示 Let' stalk 部分的教学内容。

【三】趣味操练 (Practice)

趣味操练一：

(1) 请戴着 WuYifan, ChenJie, Sarah, Mike 头饰的学生站在讲台前, 另选一同学用眼罩蒙住眼睛, 让 Sarah 等四位同学中的一个说 Hello, 让蒙住眼睛的同学猜。如果猜中, 要说 Yes, I' m? 如果猜错, 要说 No,

I' m? 猜对得一分。

(2) 表演 A 部分对话, 教师应指导学生注意语音, 语调, 特别是 I' m 的发音, 应为 /aim/ 不能读成 /em/。

(3) 玩 Let' splay 中的游戏“击鼓传花”。

新课展示二:

教师播放 Let' ssing 两遍, 学生边听边跟唱, 让能力强的学生唱一遍, 教师适当进行奖励或表扬。

教师领唱, 学生跟唱, 全体同学一起唱。分小组唱, 对于唱得好的小组进行表扬。

趣味操练二:

(1) 请学生在限定时间内找出在小村庄里出现的字母, 对于找得又快又好的学生要加以奖励, 有能力的学生让他们读出这些字母。

(2) 教师和学生一起校对。

(3) 让学生跟随录音一起学唱歌曲 ABCsong.

【四】课堂评价 (Assessment)

要用 Hello!/Hi! 打招呼并作自我介绍。

【五】课外活动 (Add-activities)

(1) 听录音, 仿读会话, 并在实际情景中运用所学内容。

(2) 遇到老师、同学和家长时要用 Hello!/Hi!打招呼; 分手时要用 Goodbye./Bye-bye. 道别。

第二课时

一、教学内容与分析

1. Let' s learn

本部分主要学习 4 个有关文具的词汇: pencil, ruler, eraser 和 crayon.

2. Let' schant

本部分通过 I have a...? 的歌谣, 练习并运用以上单词。

二、课前准备

教师自备与本课相应的文具(实物)和单词卡片。

三、教学步骤

1、热身/复习 (Warm-up/Revision)

(1) 演唱歌曲 ABC song。

(2) 请几个学生戴 Sarah, WuYifan 等人物的头饰, 两人一组打招呼问候:

Sarah! Hi, WuYifan!

(3) 让学生之间互相打招呼问候(用自己的英文名字或中文名字)。

(4) 将学生分组进行自我介绍。

Hello,

2、新课展示 (Presentation)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/288116036065006030>