

小学二年级体育电子教案

本册教学目的和目标

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

一、二年级教学目标：

- 〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 〈二〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

体育课教学常规

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、教师方面：

- 1、 认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、 认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
- 3、 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。
- 4、 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。
- 5、 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的

心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

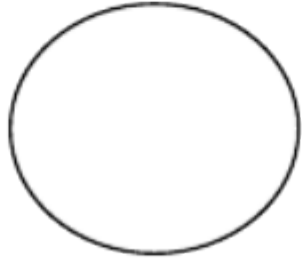
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。
- 7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。
- 8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。
- 9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

二、学生方面：

- 1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
- 3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。
- 4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。
- 5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师

时间	第二周 第一节			课型	一课时		
内容	1、基本体操：第八套广播操（1—3）节； 2、队列：排纵队，横队；						
目的	<p style="text-align: center;">二年级体育课教案</p> 1. 通过本次课的学习，使学生初步学习规定的徒手操，（第八套广播操）。 2. 培养学生身体的正确姿势和节奏，发展学生的良好的姿势。 3. 培养学生行动迅速和听从指挥的精神。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

准备部分	<p>一、课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p> <p>二、准备活动：</p> <p>1、队列：立正、稍息、集合、解散。</p> <p>2、二到三节简单徒手操。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>组织：</p> <p>○○○○○○</p> <p>○○○○○○</p> <p>○○○○○○</p> <p>○○</p> <p>◎</p> <p>同上队列四列横队。</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p> <p>3、讲解队列练习的要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。</p> <p>2、学生认真听讲，注意关查。</p> <p>3、听从指挥注意力集中。</p> <p>4、学生充分活动各关节。</p>	1	1	10	小	
基本部分	<p>一、第八套广播操（1—3）节：</p> <p>原地踏步（8×2）第一节，伸展运动。</p> <p>第二节，阔胸运动。</p> <p>第三节，踢腿运动。</p>	<p>组织：</p> <p>同上队列四列横队，体操队形。</p>	<p>1、教师讲解动作方法和要求。</p> <p>2、教师做完整正确的示范。</p> <p>3、教师个别指导。</p> <p>4、找学生表演。</p>	<p>1、学生认真听讲动作方法和要领</p> <p>2、学生集体练习。</p> <p>3、学生分组练习。</p>	4	X	8	18	中
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强		

基本部分	<p>重点：各节动作要领及要求。</p> <p>难点：动作的准确性和优美大方有节奏感。</p> <p>一、队列； 排纵队，横队</p> <p>要求：排头要迅速到位，其余学生看齐边找好间隔距离。</p>	<p>组织： 同上队列四列横队。</p>	<p>1、教师讲站队的要求。</p> <p>2、学生练习，教师指导。</p> <p>3、教师评定。</p>	<p>4、精神饱满动作轻松整齐一致</p> <p>1、学生认真听讲要求。</p> <p>2、学生练习。</p> <p>3、分组练习。</p>	2	9	中
结束部分	<p>一、放松；</p> <p>二、小结；</p> <p>三、下课</p>	<p>组织：</p> 	<p>1、教师总结本次课的情况。</p> <p>2、下课。</p>				
场地设计			教学回顾				

时间 第二周 第二节

课型

一课时

内容 1、基本体操：第八套广播操（4-6）节； 2、游戏：块块集合；

目的 1、通过这节课的学习，使学生进一步掌握第八套广播操的要领及动作。

基本部分	<p>重点： 各节的动作要领及要求。</p> <p>难点： 动作的准确性和优美大方有节奏感。</p> <p>四、游戏： 块块集合</p> <p>规则：</p> <p>1、 必须按信号散开和集合站队，散开后学生必须离开原位。</p> <p>2、 分散集合时不许堆拉冲撞他人。</p>	<p>组织：</p> <p>同上队列四列横队。</p>	<p>4、找学生表演。</p> <p>1、教师讲解游戏要求和规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、教师做正确评定胜负。</p>	<p>4 神饱满动作轻松整齐一致</p> <p>1、学生认真听讲游戏规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、分组比赛。</p>	2/3	9	中
结束部分	<p>一、放松；</p> <p>二、小结；</p> <p>三、下课</p>	<p>组织：</p> <p>自由散开</p>	<p>1、总结本次课的情况。</p> <p>2、下课。</p>	<p>1、认真听讲，精神饱满。</p> <p>2、下课。</p>	1	3	小
场地设计	<p>二年级体育课教案</p>						

时间

第三周 第一节

课型

一课时

内容	1、基本体操：第八套广播操（7-8）节； 2、游戏：一切行动听指挥；						
目的	4、通过这节课的学习，使学生进一步掌握第八套广播操的要领及动作。 5、培养学生身体的正确姿势和节奏感。 6、培养学生快速反应和集体行动的能力。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准 备 部 分	<p>一、课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p> <p>二、准备活动：</p> <p>1、队列：立正、稍息、集合、解散。</p> <p>2、复习广播操的前六节。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>组织：</p> <p>++++++</p> <p>++++++</p> <p>++++++</p> <p>++++++</p> <p>◎</p> <p>同上队列四 列横队。</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p> <p>3、讲解队列练习的要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。</p> <p>2、学生认真听讲，注意关查。</p> <p>3、听从指挥注意力集中。</p> <p>4、学生充分活动各关节。</p>	1 2	10	小
基 本 部 分	<p>一、第八套广播操（4-6）节；</p> <p>第七节，跳跃运动。</p> <p>第八节，整理运动。</p>	<p>组织：</p> <p>同上队列四 列横队，体操队形。</p>	<p>4、教师讲解动作方法和要领。</p> <p>5、教师做分解和完整动作示范。</p> <p>6、教师给学生</p>	<p>1 学生认真听讲动作方法和要领</p> <p>2 学生集体练习。</p> <p>3 学生分组练习。</p>	4 X 8	18	中

			个别指导。				
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
基 本 部 分	<p>重点： 各节的动作要领及要求。</p> <p>难点： 动作的准确性和优美大方有节奏感。</p> <p>四、游戏：（一切行动听指挥；）</p> <p>规则：</p> <p>1、 须按规则的信号行动。</p> <p>2、 听到信号或手势，才能行动。</p>	<p>组织：</p> <p>同上 队 列 四 列横队。</p>	<p>4、 找学生表演。</p> <p>1、 教师讲解游戏要求和规则。</p> <p>2、 学生练习比赛。</p> <p>3、 教师做正确评定胜负。</p>	<p>4 神饱满动作轻松整齐一致</p> <p>1、 学生认真听讲游戏规则。</p> <p>2、 学生练习比赛。</p> <p>3、 分组比赛。</p>	2/ 3	9	中
结 束 部 分	<p>一、放松；</p> <p>二、小结；</p> <p>三、下课</p>	<p>组织：</p> <p>自由散开</p>	<p>1、总结本次课的情况。</p> <p>2、下课。</p>	<p>1、认真听讲，精神饱满。</p> <p>2、下课。</p>	1	3	小

- 内容 1、基本体操：第八套广播操（1-8）节； 2、游戏：挑战应战；
- 7、通过这节课的学习，使学生进一步掌握第八套广播操的要领及动作。
- 目的 8、培养学生身体的正确姿势和节奏感。
- 9、发展学生奔跑能力，培养学生机智、果断和诚实的品质。

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准 备 部 分	一、课堂常规：	组织：					
	1、体委整队、 师生问好、报告 人数、检查服 装。	++++++ ++++++	1、教师语言要 清晰。	1、学生站四列 横队。	1		
	2、宣布课的內 容和任务。	++++++ ++++++	2、教师讲解课 堂要求和任 务。	2、学生认真听 课注意关查。	1	10	小
	二、准备活动：	◎		3、听从指挥注 意力集中。			
	1、队列：立正、 稍息、集合、解 散。		3、讲解队列练 习的要求。				
	2、广播操。	同上	4、师生一同练 习。	4、学生充分活 动各关节。	2		
	3、专项准备活 动。	队列四 列横队。					

基本部分	<p>一、第八套广播操（1-8）节；</p> <p>重点：各节的动作要领及要求。</p>	<p>组织：</p> <p>同上队列四列横队，体操队形。</p>	<p>1、教师讲解动作方法和要领。</p> <p>2、教师做分解和完整动作示范。</p> <p>3、教师给学生个别指导。</p>	<p>1 学生认真听讲动作方法和要领</p> <p>2 学生集体练习。</p> <p>3 学生分组练习。</p>	4 X 8	18	中
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
基本部分	<p>难点：动作的准确性和优美大方有节奏感。</p> <p>二、游戏： 挑战应战 规则：</p> <p>1、应战人在对方拍到自己手之前不得踏过起跑线。</p> <p>2、追拍时不得用力堆人。</p> <p>3、应战者如失败就算对方胜利。</p>	<p>组织：</p> <p>○○○○○○</p> <p>○○○○○○</p>	<p>4、找学生表演。</p> <p>1、教师讲解游戏要求和规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、教师做正确评定胜负。</p>	<p>4 神饱满动作轻松整齐一致</p> <p>1、学生认真听讲游戏规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、分组比赛。</p>	2/ 3	9	中

宋

部
分

二、小结；

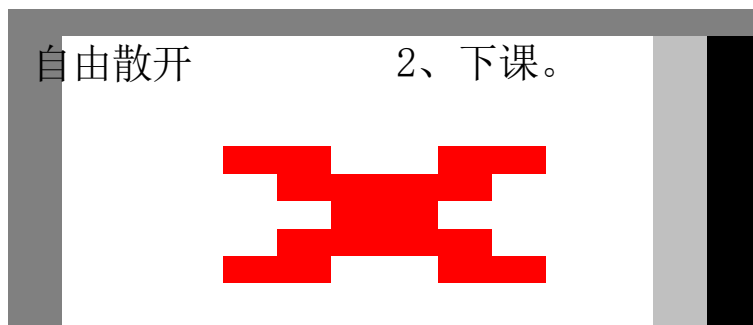
自由散开

2、下课。

下课。

1 3 小

三、下课



时间 第四周 第一节

课型

一课时

内容 1、队列：向左转、向右转、向后转； 2、复习，广播操；

1、通过本次课的学习，使学生学会简单的原地转法的队列方法。

目的 2、培养学生身体的良好的姿态，以及行动迅速和听从指挥的能力。

3、培养学生对工作认真负责的精神，发展良好的身体姿态。

顺序

教学内容

场 地

教师活动

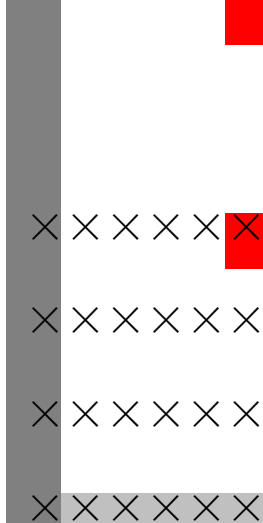
学生活动

数 时 强

一、课堂常规：

组织：

1、体委整队、
师生问好、报告
人数、检查服
装。



1、教师语言要
清晰。

1、学生站四列
横队。

1

2、宣布课的內
容和任务。

2、教师讲解课
堂要求和任
务。

2、学生认真听
讲，注意关查。

1 10 小

准
备
部
分

二、准备活动：

1、队列：立正、
稍息、集合、解
散。

◎

3、讲解队列练
习的要求。

3、听从指挥注
意力集中。

2、广播操。

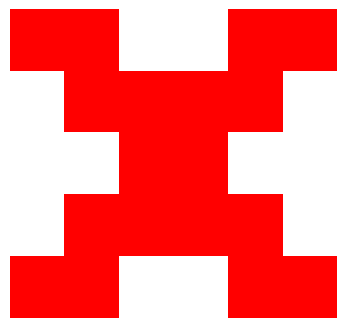
4、师生一同练
习。

4、学生充分活
动各关节。

2

3、专项准备活

同上 队列四



一、队列：
原地的转法：

组织：

1、教师讲解动

作方法和要领。
学生认真听
动作方法和

基
本
部
分

重点：转体；

同上队形。

4 18 中

列横队，体操队

和完整动 2 学生集体练 X

形。

作示范。 习。 8

难点：腿要靠拢
不要外扫。

3、教师给学生
个别指导。 3 学生分组练
习。

顺序


教学内容

场 地

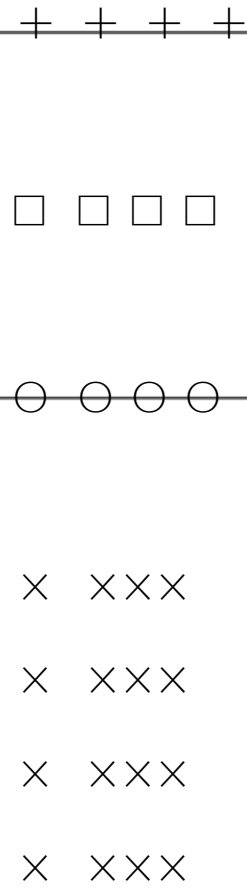
教师活动

学生活动

数 时 强

基本部分	<p>一、复习： (广播操) 第八套广播操 (全套)</p> <p>重点：各节动作的要求和熟练性。</p> <p>难点：动作准确，优美大方，精神饱满。</p>	<p>组织：</p>  <p>◎</p>	<p>4、找学生表演。</p> <p>1、教师讲解游戏规则和要求和规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、教师做正确评定胜负。</p>	<p>4 神饱满动作轻松整齐一致</p> <p>1、学生认真听讲游戏规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、分组比赛。</p>	2/3	9	中
结束部分	<p>一、放松；</p> <p>二、小结；</p> <p>三、下课</p>	<p>组织：</p> <p>四列横队</p>	<p>1、总结本次课的情况。</p> <p>2、下课。</p>	<p>1、认真听讲，精神饱满。</p> <p>2、下课。</p>	1	3	小
场地设计			教学回顾				
时间	第四周 第二节			课型	一课时		
内容	1、技巧：前后滚动；2、游戏：障碍赛跑；						
目的	<p>1、通过本次课的学习，使学生学会前后的动作方法，掌握要领。</p> <p>2、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。</p>						

3、培养学生团结协作和集体主义精神，发展学生的奔跑能力。							
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准 备 部 分	一、课堂常规： 1、体委整队、 师生问好、 报告 人数、检查服 装。	组织： ××××××× ××××××× ×××××××	1、教师语言要 清晰。	1、学生站四列 横队。	1	10	小
	2、宣布课的內 容和任务。	××××××× ×××××××	2、教师讲解课 堂要求 和 任 务。	2、学生认真听 讲，注意关查。	1		
基 本 部 分	二、准备活动： 1、队列：立正、 稍息、集合、解 散、。	××××××× ◎	3、讲解队列练 习的要求。	3、听从指挥注 意力集中。	2		
	2、广播操。 3、专项准备活 动。	同上队列四 列横队。	4、师生一同练 习。	4、学生充分活 动各关节。			
基 本 部 分	一、技巧： （前后滚动）	组织： □□□□□□ ××××××× ◎ ××××××× □□□□□□	1、教师讲解动 作方法和 要领。	1、学生认真听 讲动作方 法和要领。	4	18	中
	重点：滚动要圆 滑； 难点：团身紧；		2、教师做分解 和完整动 作示范。	2、学生集体练 习。	8		
3、教师给学生 个别指导。				3、学生分组练 习。			
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

基本部分	二、游戏： （障碍赛跑） 规则： 1、 游戏者应在比赛中完成所规定的动作。 2、 由小裁判评定动作正确与否。 3、 每个队员的比赛次数相等。	组织： 	4、找学生表演。 1、教师讲解游戏要求和规则。 2、学生练习比赛。 3、教师做正确评定胜负。	4 神饱满动作轻松整齐一致 1、学生认真听讲游戏规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。	2/3	9	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课	组织： 同上 队列四列横队。	1、总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计	小垫子 20 块 四个标志物 四个小圆圈		教 学 回	二年级体育课教案			

时间 第五周 第一节  课型 一课时

内容 游戏课：端水平衡比赛；障碍赛跑；

		× ×××					
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
基 本 部 分	二、游戏： (障碍赛跑) 规则：	组织：					
	4、 游戏者应在 比赛中完 成所规定 的动作。	<hr/> + + + + □ □ □ □	4、教师讲解游 戏要求和 规则。	4、学生认真 听讲游戏 规则。			
	5、 由小裁判评 定动作正 确与否。	<hr/> ○ ○ ○ ○ × ×××	5、学生练习比 赛。	5、学生练习 比赛。	2/ 3	9	中
	6、 每个队员的 比赛次数 相等。	× ××× × ××× × ×××	6、教师做正确 评定胜负。	6、分组比赛。			

部分 二、小结； 自由散开 2、下课。 下课。 1 3 小

分

三、下课

场

址

时间 第五周 第二节

课型 一课时

内容 1、技巧：复习前后滚动； 2、游戏：绕木棒运动

目的 1、通过本次课的学习，使学生学会前后滚动的动作方法，掌握动作要领。

目的 2、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。

目的 3、培养学生锻炼奔跑速度和发展动作的灵活性。

顺序 教学内容 场地 教师活动 学生活动 数 时 强

一、课堂常规：

组织：

1、体委整队、
师生问好、报告
人数、检查服
装。

1、教师语言要
清晰。

1、学生站四列
横队。

1

2、宣布课的
内容和任务。

2、教师讲解课
堂要求和任
务。

2、学生认真听
讲，注意关查。

1 10 小

准

备

二、准备活动：

××××××

3、听从指挥注
意力集中。

部

1、队列：

◎

3、讲解队列练
习的要求。

分

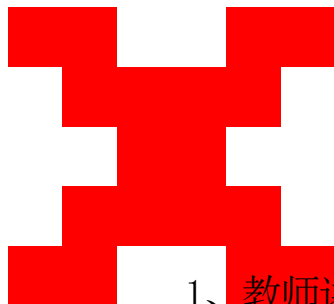
2、广播操。

3、专项准备活
动。

4、师生一同练

4、学生充分活
动各关节。

2



一、技巧：
(前后滚动)

1、教师讲解动作方法和要领。

1 学生认真听讲动作方法和要领。

基本部分

重点：滚动要圆滑；

2、教师做分解和完整动作示范。

2 学生集体练习。

4 18 中 X

滑；

作示范。

3、学生分组练习。

8

3、教师给学生个别指导。

难点：团身紧；

顺序 教学内容 场地 教师活动 学生活动 数 时 强

基本部分	<p>一、游戏： (绕木棒运动)</p> <p>规则：</p> <p>1、不击掌或发令后不得起跑。</p> <p>2、再穿行时不可碰到小木棒，不可跨越小木棒。</p>		<p>4、找学生表演。</p> <p>1、教师讲解游戏要求和规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、教师做正确评定胜负。</p>	<p>4 神饱满动作轻松整齐一致</p> <p>1、学生认真听讲游戏规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、分组比赛。</p>	2/3	9	中
结束部分	<p>一、放松；</p> <p>二、小结；</p> <p>三、下课</p>		<p>1、总结本次课的情况。</p> <p>2、下课。</p>	<p>1、认真听讲，精神饱满。</p> <p>2、下课。</p>	1	3	小
场地设计	<p>二年级体育课教案</p> <p>教学回顾</p>						

时间 第六周 第一节 XXXXXXXXXX 课型 一课时

内容 1、韵律活动； 2、走：各种姿势的走； XXXXXXXXXX

目的 1、通过本次课的教学，使学生学会简单的韵律活动，发展学生动作的协调性，节奏

	<p>感和审美能力。</p> <p>2、通过学习走的正确方法，培养学生走的正确姿势，发展学生走的能力除尽下肢和内脏器官的发展。</p>						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准 备 部 分	<p>一、课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p>	<p>组织：</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p>	<p>1、学生站四列横队。</p> <p>2、学生认真听讲，注意关查。</p>	1	10	小
	<p>二、准备活动：</p> <p>1、队列：</p> <p>2、广播操。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>◎</p> <p>同上队列四列横队。</p>	<p>3、讲解队列练习的要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>3、听从指挥注意力集中。</p> <p>4、学生充分活动各关节。</p>	2		
基 本 部 分	<p>一、韵律活动节奏，游戏</p> <p>形式：本律动练习是以踏步和走步与击掌动作相配合，按一定节奏的要求来进行游戏。</p>		<p>1、教师讲解动作方法和要领。</p> <p>2、教师做分解和完整动作示范。</p> <p>3、教师给学生个别指导。</p> <p>4、在音乐下练习</p>	<p>1、学生认真听讲动作方法和要领。</p> <p>2、学生集体练习。</p> <p>3、学生分组练习。</p> <p>4、在音乐下练习</p>			
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

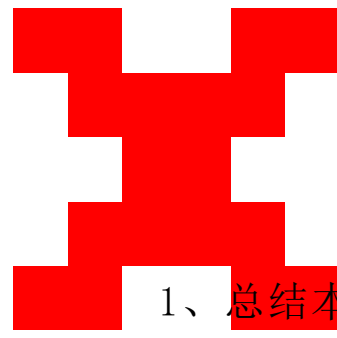
难点：抬头，挺胸，自然大方。

结束部分

一、放松；

二、小结；

三、下课



1、总结本次课的情况。

2、下课。

1 认真听讲，精神饱满。

2 下课。

1 3 小

场地设计

预
计

时间 第六周 第二节

课型 一课时

内容 1、走：用各种正确姿势的走； 2、游戏：迎面接力；

目的 1、通过学习走的正确方法，培养学生走的正确姿势，发展学生走的能力除尽下肢和内脏器官的发展。

2、通过游戏练习，培养学生集体主义精神，发展学生的速度和奔跑能力。

顺序 教学内容 场 地 教师活动 学生活动 数 时 强

准备部分	<p>一、课堂常规：</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课的内容和任务。</p> <p>二、准备活动：</p> <p>1、队列：</p> <p>2、广播操。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>组织：</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>×××××</p> <p>◎</p> <p>同上队列四列横队。</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求和任务。</p> <p>3、讲解队列练习的要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。</p> <p>2、学生认真听讲，注意关查。</p> <p>3、听从指挥注意力集中。</p> <p>4、学生充分活动各关节。</p>	1	1	10	小
	基本部分	<p>一、用各种正确姿势的走：</p> <p>重点：下上肢的协调，放松，自然。</p> <p>难点：抬头，挺胸，自然大方。</p>		<p>1、教师讲解动作方法和要领。</p> <p>2、教师做分解和完整动作示范。</p> <p>3、教师给学生个别指导。</p>	<p>1、学生认真听讲动作方法和要领。</p> <p>2、学生集体练习。</p> <p>3、学生分组练习。</p>	3/4	15	中
顺序	教学内容	场地	教师活动	学生活动	数	时	强	

	<p>二、游戏： (迎面接力) 规则：</p> <p>1、起跑前必须站在起跑线后不得踏线。</p> <p>2、发出信号后才能起跑，其余人击掌后才能起跑。</p>		<p>1、教师讲解游戏要求和规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、教师做正确评定胜负。</p>	<p>1、学生认真听讲游戏规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、分组比赛。</p>	2/3	1/2	中
结束部分	<p>一、放松；</p> <p>二、小结；</p> <p>三、下课</p>		<p>1、总结本次课的情况。</p> <p>2、下课。</p>	<p>1、认真听讲，精神饱满。</p> <p>2、下课。</p>	1	3	小
场地设			预				

时间 第七周 第一节

课型 一课时

内容 1、队列：报数； 2、复习走：各种姿势的走；

目的 1、通过这节课的学习，可以培养学生的有意注意和认真态度，以及纪律性和良好的精神面貌。

2、培养学生的声音清晰、连贯、准确和精神饱满。

	3、通过学习走的正确方法，培养学生走的正确姿势，发展学生走的能力除尽下肢和内脏器官的发展。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准 备 部 分	一、课堂常规： 1、体委整队、 师生问好、报告 人数、检查服 装。	组织： ××××× ×××××	1、教师语言要 清晰。	1、学生站四列 横队。	1	10	小
	2、宣布课的 内容和任务。	××××× ×××××	2、教师讲解课 堂要求和任务。	2、学生认真听 讲，注意关查。	1		
	二、准备活动： 1、队列： 2、广播操。 3、专项准备活 动。	◎ 同上 队列四列 横队。	3、讲解队列练 习的要求。 4、师生一同练 习。	3、听从指挥注 意力集中。 4、学生充分活 动各关节。	2		
基 本 部 分	一、队列： （报数） 重点：声音、短 处、宏亮。 难点：连贯、精 神饱满。		1、教师讲解动 作方法和要 领。 2、教师做分解 和完整动作 示范。 3、教师给学生 个别指导。	1、学生认真听 讲动作方法 和要领。 2、学生集体练 习。 3、学生分组练 习。	3/ 4	15	中
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

基本部分	<p>一、走： 各种姿势的走：</p> <p>重点：下上肢的协调，放松，自然。</p> <p>难点：抬头，挺胸，自然大方。</p>		<p>1、教师讲解动作方法和要领。</p> <p>2、教师做分解和完整动作示范。</p> <p>3、教师给学生个别指导。</p>	<p>1、学生认真听讲动作方法和要领。</p> <p>2、学生集体练习。</p> <p>3、学生分组练习。</p>	3/4	1/2	中
结束部分	<p>一、放松；</p> <p>二、小结；</p> <p>三、下课</p>		<p>1、总结本次课的情况。</p> <p>2、下课。</p>	<p>1、认真听讲，精神饱满。</p> <p>2、下课。</p>	1	3	小
场地设			预				

时间 第七周 第二节

课型 一课时

内容 1、韵律活动； 2、队列：报数

目的 1、通过本次课的教学，使学生学会简单的韵律活动，发展学生动作的协调性，节奏感和审美能力。

2、学生的有意注意和认真的态度，以及纪律性和良好的精神面貌。

3、培养学生的声音清晰、连贯、准确和精神饱满。							
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准 备 部 分	一、课堂常规： 1、体委整队、 师生问好、 报告 人数 、检查服 装。 2、宣布课的內 容和任务。	组织： ××××× ××××× ××××× ×××××	1、教师语言要 清晰。 2、教师讲解课 堂要求和任务。	1、学生站四列 横队。 2、学生认真听 讲，注意关查。	1 1		
	二、准备活动： 1、队列： 2、广播操。 3、专项准备活 动。	◎ 同上 队列四列 横队。	3、讲解队列练 习的要求。 4、师生一同练 习。	3、听从指挥注 意力集中。 4、学生充分活 动各关节。	 2		
基 本 部 分	一、韵律活动 节奏，游戏 形式： 本律动练 习是以踏步和 走步与击掌动 作相配合， 按一 定节奏的要求 来进行游戏。		1、教师讲解动 作方法和要 领。 2、教师做分解 和完整动作 示范。 3、教师给学生 个别指导。	1、 学生认真听讲动作方法和 要领。 2、 学生集体练习。 3、 学生分组练习。		3/ 4	15 中
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

结束部分

- 一、放松；
- 二、小结；
- 三、下课



1、总结本次课的情况。

2、下课。

1、认真听讲，精神饱满。

2、下课。

1 3 小

场地设计

预 计

时间 第八周 第一节

课型 一课时

内容 1、技巧：前滚翻； 2、游戏：跳垫子游戏；

目的 1、通过本次课的教学，使学生学习前滚翻的技能，增强学生的身体的各项身体素质和平衡能力。

2、培养学生双脚连续跳的方法提高蹬地起跳的力量和发展学生的弹跳力。

顺序 教学内容 场 地 教师活动 学生活动 数 时 强

<p>2、垫子倒后要扶起后能起跳。</p> <p>结束部分</p> <p>一、放松；</p> <p>二、小结；</p> <p>三、下课</p>	 <p>1、总结本次课的情况。</p> <p>2、下课。</p>	<p>1、认真听讲，精神饱满。</p> <p>2、下课。</p> <p>1 3 小</p>
---	---	---

场地设计

垫子 20 块，
四个标志物。

预
计

<p>时间</p> <p>第八周 第二节</p>	<p>课型</p> <p>一课时</p>
<p>内容</p> <p>1、技巧：前滚翻；</p>	<p>2、游戏：换物赛跑；</p> <p>1、通过本次课的教学，使学生学习前滚翻的技能，增强学生的身体的各项身体素质和平衡能力。</p>
<p>目的</p>	<p>2、培养学生双脚连续跳的方法提高蹬地起跳的力量和发展学生的弹跳力。</p> <p>3、教育学生对工作认真负责的精神和遵守规则。</p>