

2024 年校园环境调查报告（25 篇）

2024 年校园环境调查报告（精选 25 篇）

2024 年校园环境调查报告 篇 1

这学期学校所有楼层的水房都装修了，楼内还建了教师厕所，减少了学生厕所的数量。厕所里放了一些卫生纸给我们用，但是有同学利用学校提供的条件破坏环境，我就此事做了调查。

调查：

下课后，我对厕所、厕所和操场做了一次环境检查，发现厕所里全是卫生纸，厕所里全是脏水和脚印，操场上全是垃圾。

分析：

有些学生很幸运。看到周围没有人注意他，他们把垃圾扔在地上，然后若无其事地离开了。

在厕所里，有同学发现放在厕所里的卫生纸后，拿出很多卫生纸来玩。一些学生把空瓶子扔进厕所，导致下水道堵塞。

结论：

通过调查分析，我得出以下结论：

有些学生心理素质不好，总是在学校捣乱。

有些学生没有环保的概念。他们用卫生纸，一次拿很多，扔在地上。

一些学生认为把垃圾扔进垃圾桶太麻烦了，所以他们养成了把垃圾扔在地上的坏习惯。

有同学认为水房没人管，就敢在水房玩拖把。

学生破坏校园环境的行为摆在我们面前。我们能袖手旁观吗？

建议：

希望老师抽时间教育学生，让他们携手维护校园环境。学校也应该加强管理，派一些值班学生监督学生在厕所、水室和操场上爱护学校环境。

2024 年校园环境调查报告 篇 2

这学期，学校各个楼层的水房进行了装修，并在楼内建造了教师专用厕所，减少了学生厕所的人数，还在厕所内放了一些手纸，供我们使用。但有些同学竟利用学校为我们提供的条件来破坏环境，于是我对此事做了调查。

调查：

我利用下课时间对水房、厕所以及操场做了环境检查，发现厕所内满地手纸，水房里满地是脏水和脚印，操场上更是垃圾遍地。

分析：

有些同学有侥幸心理，见四周没有人注意他，便随手把手里的垃圾扔在了地上，然后若无其事地离开。

厕所中，有些同学发现学校在厕所里放的手纸后，便抽出许多来玩。还有些同学往厕所里扔空瓶子，造成下水道堵塞。

结论：

通过调查和分析，我得出了以下结论：

有些同学心理素质不好，动不动就大闹学校。

有些同学没有环保概念，用手纸于，而且一次拿一大堆，还往地上乱扔。

一些同学认为把垃圾扔进垃圾桶太麻烦，就养成了往地上扔垃圾的坏习惯。

一些同学认为水房里没人管，便胆大包天地在水房里拿拖布打闹。

同学们破坏校园的环境的行为就摆在眼前，难道我们能袖手旁观吗？

建议：

希望老师抽出时间对学生进行教育，让同学们手拉手一起维护校园环境。校方也要加强管理，派一些值周生在厕所、水房和操场监督同学们对学校环境的爱护。

新学期开学我们来到了新校园上学，新校园各方面的环境都非常好，来到这里上学，我非常高兴。

可是，近来学校每天除了早晨，我们操场上就布满了塑料袋、零食袋 我觉得很奇怪，怎么早晨还是干净的校园，一到中午、下午的时候就变脏了呢？于是，我对校园环境污染进行了调查。

调查情况

我用问卷调查法调查了有多少同学在学校小摊上买过零食和有多少同学没有在学校小摊上买过零食，调查如下：我一共调查了 50 名同学，其中买过零食的同学有 10 人，约占总数的 20%；没有买过零食的同学有 35 名，约占总数的 70%；还有那 10%的同学是替同学买过零食。垃圾大多集中在操场、走廊、栏杆角落里，这些垃圾给校园带来了严重的污染。

我又用同样的方法调查了同学们在学校里对纸屑的态度，调查如下：我共调查了 57 名同学，其中有 21 名同学主动捡过纸屑，约占总数的 37%；有 13 人随地扔纸屑，约占总数的 23%，还有 40%的同学会把纸屑踢到别的同学那儿。这些现象也是校园污染的主要原因。

接着，我又调查了校门口那些小商小贩出摊的时间和收摊的时间以及小摊的数量。小摊一般都是在早上约7点15分就来到学校门口，共有5家；然后中午约12点30分的时候就收摊，在下午1点20分左右又来到学校门口，约下午6点收摊。而且我发现有很多同学都是在上学前和小摊摊主预订好要买的东西，然后放学后便一窝蜂地跑过去买。

学校的规章制度是不允许同学们到小摊前买零食的，可是那诱人的小零食让同学们不遵守学校规章制度，继续买那里的零食。

有些同学环保意识差，把垃圾随手丢弃在走廊、操场等公共场所。

校园环境污染的主要原因有：

零食非常便宜，导致同学们去买。

包装袋很漂亮，而且食品的名字也很好听，让许多同学禁不住去买。

零食的味道很香，所以有些同学闻到后便控制不住自己去买。

校园环境卫生调查报告校园环境卫生调查报告

同学们不会合理利用零花钱，把很多零花钱都用在了买零食上。

同学们经常从本上撕纸张，折成飞机，在教室里满屋子飞，然后随手丢在教室里。

大量的事实告诉我们，校园环境的污染，大多是同学们自身造成的，同时与小商小贩有很大关系，使得校园环境变得越来越差。而且有的同学因为吃了这些不卫生的小零食，引发肠胃等疾病，不但自己难受，而且耽误功课，得不偿失。

学校与城市管理部门应加强合作，坚决制止小商小贩口在学校门前摆摊、卖零食；同时倡导同学们要爱护我们美丽的校园，坚决抵制乱丢纸屑、垃圾等不文明现象，共同爱护我们的校园，让我们的校园变得越来越漂亮。

2024 年校园环境调查报告 篇 3

教学目标：

1. 知识目标：知道信息发布的意义和重要性。
2. 能力目标：较熟练地运用 word 撰写校园环境卫生问题的研究小报告；较熟练地发送电子邮件。
3. 情感目标：培养同学们环保意识。

教学重点：用 word 撰写报告。

课时安排：1-2 课时

教材分析：

本课是在前两课调查资料和问题研讨的基础上，对所有资料进行进一步的加工，最终用 word 撰写一个报告。

从内容上看，本课可以分为三部分。第一部分“初步构想”，介绍了写作中的一些技巧，用 word 先架构报告结构，以便先理清思路。第二部分“撰写报告”，指出了应灵活运用自选图形、插图来说明校园环境的问题，让人一目了然。第三部分“美化文档”，是作品创作的“惯用工序”，教材中没有明确指出该如何美化，旨在给学生一个想像和创造的空间。

本课练习 2 是让学生模仿本单元的学习模式，对“学生交通安全问题”进行调查研究。

教学过程：

1. 明确要求。

可以用类似引语“环境的美化需要大家共同的努力，将我们调查的问题撰写成报告给学校，让大家看到存在的问题，关注校园环境”来点明本课的任务。

2. 报告撰写。

(1) 用“你觉得可以分几块写？”来引导学生确定报告结构。

(2) 学生输入文章题目和各大标题，完成文章结构。

(3) 用“各块内容写什么？怎么写？”来引导学生充分运用调查得来的文字资料。

可以以小组为单位先讨论一下，简要地述说一下。

(4) 在文档美化时可以放手让学生尝试。

3. 作品评价。

注重从报告的逻辑、通顺、美观等几方面开展互相评价，在评价中，让学生自我认识并调整作品。

4. 学习小结。

在整个校园环境问题研究中，带给你最大收获的是什么？印象最深的是什么？最有趣的又是什么？

你还想研究校园中或校园外的哪些问题？

2024 年校园环境调查报告 篇 4

调查地点：

校园

调查时间：

20__年__月__日

根据老师的要求，我对校园的环境进行了调查。

调查情况如下：

- 1、几个大垃圾桶内经常有废液流出。
- 2、花草不经常修剪、浇水，显得杂乱无章。

- 3、池水太脏，水不流动，造成很多脏物浮在水面。
- 4、有些地方杂草丛生，废物堆积，无人打扫。
- 5、校园内出入的车辆较多，造成噪音、废气污染等问题。
- 6、厕所卫生打扫的不及时，没有专门的洁厕工具。
- 7、窗台太脏，同学们往往什么东西都往上面撞。
- 8、黑板上乱涂乱画的严重。

我的建议：

- 1、几个大垃圾桶换成分类垃圾桶。
- 2、请专门的人定期修剪花草。
- 3、定期换池塘里的水。
- 4、让扫地的同学定期清扫杂草。
- 5、禁止与学校无关的车进入校园。
- 6、定期打扫厕所。
- 7、购买专门的洁厕工具。
- 8、让各班同学定期清扫窗台。
- 9、定点擦黑板。

我的结论：

1、为了美化校园，首先要对工具进行处理。

2、然后，对学习气氛做好相关的事。

3、最后，对教室进行每周大扫除。

2024 年校园环境调查报告 篇 5

新学期伊始，我们来到了新校区。新校区环境很好。我很高兴来到这里学习。

但是，最近，除了早上，我们的操场上都是塑料袋和零食袋。早上校园还干净，中午下午就脏了，我觉得很奇怪。于是，我调查了校园的环境污染。

调查情况

我用问卷调查了有多少学生在学校摊位买零食，有多少学生没有在学校摊位买零食。调查如下：我一共调查了 50 名学生，其中 10 名学生买了零食，约占总数的 20%；有 35 名学生没有买过零食，约占总数的 70%；还有，10%的同学给同学买了零食。大部分垃圾集中在操场、走廊和栏杆拐角处，给校园带来了严重的污染。

我用同样的方法调查了在校学生对纸屑的态度。调查如下：我调查了 57 名学生，其中 21 名学生主动捡纸屑，约占总数的 37%；十三个人到处扔纸屑，约占总数的 23%，40%的同学会把纸屑踢给其他同学。这些现象也是校园污染的主要原因。

然后，我调查了摊贩们出去收摊的时间和学校门口的摊数。摊点一般早上7点15分左右到学校门口，一共5个；然后，中午12:30左右，下午1:20左右到学校门口，下午6:00左右关门。而且我发现很多同学在上学前就跟摊主订了东西，然后放学就赶着去买。

学校规章制度不允许学生在摊位前买零食，但是诱人的零食让学生违反学校规章制度，继续在那里买零食。

一些学生环保意识差，在走廊、操场等公共场所乱扔垃圾。

校园环境污染的主要原因有：

零食太便宜了，学生都买。

包装袋很漂亮，食物的名字也很好听，很多同学都忍不住要买。

零食很香，有的同学闻了就忍不住买了。

学生不会合理使用零花钱，会在零食上花很多零花钱。

学生经常把书上的纸撕掉，折成飞机，绕着教室飞，然后扔进教室。

大量事实告诉我们，校园环境的污染大多是学生自己造成的，与供应商关系很大，使得校园环境越来越差。而且有些同学因为吃了这些不卫生的零食患上了肠胃疾病，不仅让自己不舒服，还耽误了作业，得不偿失。

学校和城管部门要加强配合，坚决制止小商贩在学校门前摆摊卖零食；同时倡导学生爱护我们美丽的校园，坚决抵制乱扔垃圾等不文明现象，共同爱护我们的校园，让我们的校园越来越美丽。

2024 年校园环境调查报告 篇 6

一、大学校园的浪费

大学校园里浪费的岂止是钱?衣物、书籍、水电等，几乎能用的都在范围之内。在采访中，一位大二学生说：花的是我自己的钱，没有损害别人的利益。书籍、纸张堪称是学习最大的消耗品，浪费现象更是愈演愈烈。学习用的课本、笔记本，毕业时的论文，求职时的个人简历，是浪费的关键所在。许多学生习惯于每门学科配一本笔记本，不认真听课甚至逃课等因素导致笔记本连一半都用不了，便完成了使命；求职简历包罗万象，涉及个人经历、实践履历、获奖证书、自我介绍等，厚度甚至超过了书。不少大四学生为了提高求职的命中率，一般都是遍地撒网，但使用频率几乎都是一次性的。当调查部分学生问会不会选择不买教材，而是从高年级去借或者买旧书时，大部分学生没有这样的打算。一位大学新生说：这样不可以吧!上学就应该买新书，何必用旧的呢?还有些学生认为与师兄师姐打交道很麻烦：还得跑去借，说一大堆的话，多麻烦!上学就应该用新书。

水、电、粮食浪费是大学校园里的顽症。许多大学生对水、电的浪费处于无意识状态，宿舍的灯整日长明，笔记本电脑通宵上网，水龙头坏了不报修，任水长流食堂是浪费最直观的地方，随处可见馒头或者整份的菜、米饭被扔掉，而理由常常简单到三个字：不好吃。凭什么浪费？何况大多数花的钱并不是自己劳动所得没有人想到这些问题。越来越多的大学生们在紧张的学习之余，更希望拥有自己的私人空间，做自己感兴趣的事情而不受外人的干扰。为此，他们不惜外出租房，使得原本就不充裕的生活费更加捉襟见肘了。对此，省城某大学负责团委工作的马老师认为，大学生消费有着强烈的模仿性特征：名牌服装着身，手提电脑不离，手机把握在手，创造未来人生。这正是高消费的症结之一受社会因素影响，自制力不强，没养成良好的消费习惯。建议大学生多参加勤工助学活动，体会父母赚钱的不易。中小学时，家长、学校将一切都安排好了，学生除了学习书本知识，理财等生活技能根本学不到。上了大学，可以自己去做，学生却不会。因此，不论是衣食费用，还是其学费、书杂费；不论是休闲娱乐消费，还是人际交往消费，都要在大学生中提倡量入为出有计划的消费，反对盲目攀比、盲目从众等浪费现象。同时，加强学生养成勤俭节约习惯的教育，培养学生勤俭节约的意识，把中小学缺失的课补上。上学贵已经成为各高校普遍存在的问题，也是一个急需解决的社会问题。在这样的现实背景下，大学生应该学会开源节流，尽可能在小代价下取得高回报，改变旧有观念。

学生社团班组开展内容丰富、形式多样的节约活动，从现在做起、从我做起、从点滴做起。鼓励学生自发地组织起来设立节约监督岗，防止大手大脚、跑冒滴漏。

完善硬件和软件，为学生节约活动创造良好条件。在信息技术普及的有利条件下，学校可以利用网络传递文本，探索无纸化的教学互动，避免作业、论文和毕业论文打印上的严重浪费。

严格规定双面打印，同时适当增加双面打印的优惠，以减少大量的单面打印造成的纸张浪费。提供设施在学校里推行垃圾分类管理，培养学生节约资源的意识。

中华民族历来倡导厉行节约，孔子把俭和温良恭让一同列为基本的道德准则。

教育资源是社会资源的重要组成部分，节约型社会呼唤节约型校园，建设节约型校园，不仅是学校自身发展的需要，更是高校和学生应有的社会责任。

作为当代大学生，我们在享受丰富的物质生活之时，更应养成勤俭的习惯，更应倡导节约的风尚，更应承担起节约资源、杜绝浪费的责任。在营造全民参与厉行节约良好社会风尚的大环境下，大学校园是个重要平台，大学生应该起表率作用。节约体现了求真务实的品德，大学生要从节约入手提高自己的思想道德素质，养成良好的学习生活习惯。同学交往需要平等，高等教育需要公平，大学生要克服消费上的虚荣心和攀比心，优化校园风气。大学生厉行节约没有太多的惊天动地事情，也没有难以攀登的高峰，多半是举手之劳的小事，大量的是在细小的日常学习生活中尽自己的责任，像节约一粒米、一滴水、一度电、一张纸等点滴东西。大学生坚持不懈地做好这些节约小事，不仅展示了一个人认真做事的态度，而且孕育着高尚的思想道德素质。我们相信，不把节约当口号，厉行节约见行动，必然引领和推动校园的节约风气。节约是美德、节约是智慧、节约是品质、节约是责任，让节约光荣，浪费可耻的理念在大学校园蔚然成风，用实际行动为祖国的经济建设和社会发展作出我们的贡献！

二、节约每一粒粮食，养成勤俭节约的好习惯

大学生自查曝光校园惊人浪费食堂一周倒掉一亩粮。面对这触目惊心的数字，每个人都需要扪心自问：我们凭什么浪费？因为花了钱就可以为所欲为吗？钱是你们的，但资源却是大家的！任何人都没有权利浪费！在你把饭菜倒进垃圾桶的同时，就构成了对别人劳动的

不尊重，更是在挥霍父母的血汗。仅仅一周的时间就有相当于一亩地产量的饭被倒掉，说明浪费普遍存在。然而，比现象更可怕的是学生们的漠然和节约意识的极度匮乏。作为当代的大学生来讲，作为祖国未来发展的主导力量，从小就接受了锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦教育的高素质人才，居然无知和麻木到这种程度！

首先，学校需要制定切实可行的节约资源的规章制度，把节约付诸于行动，更要列入学生的思想道德评定中。其次，学校可组织专门的《节约小组》，针对校园浪费和节约进行有力度的图文宣传或文艺演出。第三，可在食堂里挂上各种活泼有趣的有关宣传节约是美德，浪费可耻及相关的宣传标语，时时刻刻提醒前来就餐的学生和教师：劳力成果，不容浪费。第四，作为大学生，不能把节约看成小事。诸葛亮说：静以修身，俭以养德。勤俭是一个人修身养德的必备条件。大学生，更该如此。最后，对节约有效的班级和个人进行表彰和奖励，号召全体师生树立节约意识，养成勤俭节约的好习惯。节约历来是中华民族的传统美德。为摆脱贫困而节约是一种本能；为养成习惯而节约是一种毅力；为形成文化而节约是一种美德；为打造文明而节约是一种品格；为促进社会发展而节约则是一种不可推卸的责任！

三、节约用纸，保护森林资源

现在大学生用纸浪费数目惊人。在求职过程中，大量的纸张被做成了厚厚的求职简历，据统计，砍伐一棵5年树龄的白杨树所能制作的纸张，仅够3名学生求职用；另外就是现在用纸都只用一面，大量的纸张都因一面写写划划了一点点就会被扔进废纸篓；学生的作业和毕业论文等，现在都需要用打印出来的，而且都是单面，一张歪了或是稍有不清楚，便要重新再打印，这样纸张就被浪费了整整一倍甚至更多。我们可从以下几个方面来节约用纸：提倡一张多用，

可将打印错误或写了一点点内容的单面纸张积累起来，订成册子，供做草稿使用。教师在布置作业的时候，如果能用文档来表示的尽量不要打印的，将电子文档推向广泛使用。可将废纸进行分捡，或用于二次利用，或卖废品减少浪费。

四、杜绝使用一次性用品，减少白色污染

一次性用品给人们带来了短暂的便利，却给生态环境带来了灾难；它们加快了地球资源的`耗竭，同时也给地球带来了环境污染。学校可采用以下办法来杜绝一次性用品，减少白色污染：

学校的超市或卖场对于塑料袋的使用应加强控制，不提供或有偿提供塑料袋都可在一定程度上减少白色污染。

现在在大学校园中，随身听、CD、MP3、文曲星等已成为大学生的必备品，而电池的消耗也很大。通常同学们将用过的电池直接扔入垃圾桶，有时会有有毒液体泄漏，同时对环境也造成污染隐患。可用充电电池代替普通电池，那么就可以轻而易举地减少电池所造成的污染。

用手绢代替纸巾、用瓷杯、玻璃杯代替纸杯和塑料杯、用自动铅笔代替木杆铅笔。

每一个班在班内建立一个小型垃圾点，将垃圾按类分类收集。由于纸类、塑料数量较多，可以一天清理一次，另外考虑到电池对环境的危害，建议同学们把废旧电池统一回收。

学校设立几个大型垃圾箱，统一回收各班分类垃圾箱中的垃圾，并在校园内多设置一些小型分类垃圾箱。学校负责与社会回收单位联系，及时送出回收来的垃圾。

应当看到，要想真正从根本上杜绝校园白色污染，就必须在学生心中树立环保的观念，因此建议学校多多加强环保教育，如征集环保标志，开展环保写作大赛，举行环保歌咏比赛等活动，使环保意识深入人心。加强对学生的环保教育工作，目的还在于向全社会宣传环保知识，因此建议学校通过多方面向社会开展公益活动

五、一物多用，减少日用品浪费

生活水平的提高，让更多的大学生在不停地赶新潮流，流行什么就买什么。其实很多东西并非不能用，只是不流行了，不想要了就换。在他们看来，这事太小了，自然不会想那么多。一物多用，对物品进行多次利用，应当成为新的校园风气，新的生活追求。

避免冲动购物。购物前，首先问自己几个问题：这件物品是奢侈品吗？买了它是否要淘汰掉另一个还能用的物品？如果答案都是YES的话，那就忍一下，不要买啦。

做好计划。经常统计一下自己的物品，能用的就要用，可以运用一些小的手法来进行装饰，使其更美观；未损坏但自己实在用不上的，可送人或捐赠给灾区；实在无法补救的才可以淘汰。

电池本是消耗品，没电了就换也是很正常，但如果将需用电池物品的用电量由高到低排列，将电池进行层层使用，让电池的电量充分利用后，再进行统一环保处理，将不失为两全其美的举措。

不穿的漂亮衣服，可修改成小手包或其它装饰品，亲自动手，既节约了物品又别有意义。

六、减少噪声污染，维护安静的学习环境

维护校园的安静氛围，是学生学习的良好保障。噪声污染的危害性很大，是一种无形的杀手。校园噪音给师生带来诸多不良影响：师生无法正常生活、工作、学习和睡眠；师生无法正常调整精神状态，心情焦虑不安、烦躁激动、发怒甚至失去理智。噪音损害人的听力，还会引起各种疾病，如心脏病、高血压等等。尤其是我们的同学正处于身体和智力发展时期，噪音的污染会使学生听力下降、注意力不够集中、容易疲倦，影响学习，对身心健康造成极大的伤害。

据我收集到的一份报告说：环境问题是由于人类不合理地开发和利用自然源所造成的。触目惊心的环境问题主要有大气污染、水质污染、噪声污染、食品污染、不适当开发利用自然资源这五大类。一个个铁一样的事实告诉我们，它们像恶魔般无情地吞噬着人类的生命。它威胁着生态平衡，危害着人体健康，制约着经济和社会的可持续发展，它让人类陷入了困境。为此我作出宣告：只要我们人类有时刻不忘保护环境意识，有依法治理环境的意识，地球村将成为美好的乐园。未来的天空一定是碧蓝的，水是清澈的，绿树成荫鲜花遍地，人类可以尽情享受大自然赋予我们的幸福。

真正检验我们对环境的贡献不是言辞，而是行动。虽然我现在做得只不过是一些微小的事，但是我坚信要是我们人人都有保护环境的责任心，从自己做起，从小事做起，携手保护我们的家园，自然会给人类应有的回报。在温暖的摇篮草原上小憩；在慈祥的笑脸天空下成长，在爱的源泉河流中沐浴。

2024 年校园环境调查报告 篇 7

目的：了解校园环境建设

时间：/6/2

地点：校园

调查方式：实地调查和网络搜索

我们已经进入二十一世纪，无疑给现代社会文明提出了新的要求，其中环境优美是实现现代文明的重要标志，这正成了我们的一种共识。作为现代社会文明的重要组成部分；学校，其环境的优美程度自然也是现代学校文明的重要标志。学校校园的环境当中，校园环境文明建设是至关重要的。为营造学校良好的学习环境，必须重视对校园环境文化的建设，校园环境文化建设，在学校发展中越来越显示其独特的一席之地。

对现代化中学生的心理需求以及未来社会的发展需要来加强对校园文化活动的引导和阵地建设，是一个教育不可忽略的重大问题，理论和实践都告诉我们必须重视对校园环境文化的建设。

一、校园环境文化是一个校园生态系统

众所周知，学校是有组织、有计划地进行教育的机构。从生态学的观点看，校园是一个独立的生态系统，它有着自己的结构和功能。校园生态系统是开放系统，不断地与外界交换着物质、能量和信息，从而使自己保持着一种有序状态，并不断地发挥着自己的能。校园环境文化，在培养学生综合性能力方面具有重要的作用。这种综合能力的培养并不是课堂教学所能够完全承担的，它需要多种逻辑的训练。校园环境文化，作为学生学习的重要场所之一，有其独特的作用。

二、校园环境文化对学生有影响作用

校园的环境文化通过教育者的组织和利用可以对受教育者产生耳濡目染、潜移默化、养性怡情、陶冶情操的积极作用。这种积极性的功能需要通过教育者的设计而体现。校园以环境文化的育人功能仅仅通过耳濡目染、潜移默化是不能充分发挥的，学校的老师，尤其是领导必须有意识地利用校园环境文化，甚至可以改变某些校园环境文化来为学样教育育人服务。校园环境文化对学生的影响主要表现在以下几个方面：学生的心理平衡；学生的价值观念和行为习惯；学生的智力发展；学生学习和方式和方式。

三、重视对校园环境文化建设有着深远的现实意义

近些年来，学校都投入了大量的人力、物力、财力，加强了校园环境的绿化美化和设施建设，校园的环境文化建设有了很大的改观。为适应新的人才培养目标的要求，学校都进行以学校内部综合改革，并把比较多的精力散到了校园精神文明建设上来，特别是对丰富校园文化生活给予了高度重视。这都是因为我们已经认识到了学校校园环境文化的创建对学生的健康成长。学校的发展有着其独特的潜移默化的、深刻有力的影响作用：

1、重视对校园环境文化建设是学校发展的需要。

前些年来，特别是 90 年代以来，校园环境文化建设中出现了令人担忧，必须引起高度重视的严峻问题。

2、营造校园环境文化气息是学校思想教育的重要阵地。

校园环境文化，它具有特殊而多样化的育人功能。如果说教师和学生是教育教学活动的主角，那么学校校园环境文化好比是他们活动的舞台，缺少这个舞台，师生的活动就失去了依托，并将直接影响教育教学活动的进程和效果。校园环境文化在学校思想教育中表现出以下几种功能：1 凝聚功能。学校环境文化的核心是树立群体的共同价值观，通过它的影响力在青年学生中形成一种无形的向心力和凝聚力，把青年学生行为系于一个共同的理想信念和价值追求之上，从而在高雅古富的精神生活中，陶冶健康向上的审美情趣和文化品格。2 激励功能。不同的校园环境文化会将教育教学活动导向不同的境界和水平，产生不同的育人效果。良好的校园环境文化，必然会出现“勤奋好学、积极向上”的校风，深刻地影响着师生的内心节办，激发着师生的工作和学习热情，比起千遍万遍地说教方法，教育效果自然事半功倍。3 熏陶功能。学校按照审美的要求去加强对校园环境文化建设，这对学生的审美理想、审美趣味和审美观念的形成具有无形的熏陶、感染和潜移默化的作用。4 益智功能。校园环境文化对学生的智能发展具有促进作用。一般地说，丰富良好的环境文化因素刺激，可以促进智力发展，还能激发学生积极的情感，并以此为中介来促进智能的提高，特别是学习兴趣的提高。

以上功能的发挥中显出，学校校园环境文化是学校积极开展思想教育的极好阵地，必须加强重视和强化建设。

3、创设校园环境文化是实施素质教育的极好舞台。

创设校园环境文化是实施素质教育的极好舞台。校园环境文化阵地可以培养学生的合作竞争能力，可以培养学生的创造性思维和创新精神，可以培养学生的艺术才华，可以增强学生的集体主义精神，可以增强学生的实践能力，可以减轻学生过重的学习负担，使其置身于一种自我教育、自我提高的境地，可以使学习在一种愉快教育、情境教育、和谐教育中健康地成长。总之，从整个校园环境文化的创设过程中，离不开学生与老师的参与。

2024 年校园环境调查报告 篇 8

调查目的：

校学生会希望通过此次调查，汇总学生们所知的校园环境问题，进而提出一定的建议以及解决措施，通过共同努力解决问题，使校园环境更加美好。同时，使“‘三创一办’，校园文明行动”能够有可靠的依据，活动更具有针对性，更能得到广大学生的支持。

调查方法：

此次调查以南北校区的学生为总体，按配额抽样的方法，从每栋宿舍中随机抽样出学生为元素，组成此次调查的样本。南校区调查的宿舍楼 1 号、2 号、3 号、4 号，北校区为 1 号、2 号、3 号、4 号、5 号、7 号、10 号、11 号、12 号宿舍楼。调查对象均为调查时所在寝室的学生。共发放了 600 份调查问卷，收回有效问卷为 550 份，问卷有效率为 91.67%。

调查结果分析：

一、关于校园

校园是学校环境的灵魂，也是代表了一个学校的整体面貌。优美安静的校园能让同学们更好地感受到校园学习的氛围。但仍存在一些问题，问题如下：

壁报栏的管理不够规范，常常被贴得面目全非有些手抄报掉了也没及时粘好。

2 休闲木椅版的满校园跑。

二、关于教室

教室是同学们学习的最主要场所，同样，安静、卫生的教室环境可以让同学安心学习，心情舒畅，提高学习效率，反之，乱糟糟的教室只能让同学远离而不想学习。可见教室的卫生是极其重要的，也是同学们比较关心的问题，但在这次调查中，我们仍发现了教室卫生存在着很多问题：

1) 随地乱仍纸屑、瓜子皮等现象严重，不能及时打扫卫生。

2) 桌洞内有较多的杂物，很多同学吃完东西之后便随手往桌洞内一塞，而不丢进垃圾筒，因此桌洞内随处可见营养餐、口香糖、卫生纸、零食袋等废弃物一大堆，俨然成了废弃日用百货

3) “课桌文化”盛行。文化分好的和坏的，看来“课桌文化”只能属于第二种了，有 85% 的同学表示反感厌恶， 0% 的无关紧要， 5% 的随波逐流。文化的内容无非是打油诗、无聊之语及一些学科答案。试问：为何身为一个县城实验小学竟仍创下“课桌文化”？一则无心学习亦或上课无聊，便随手涂鸦；而则本身缺乏环保意识，认为无关紧要，只是画上几笔而已。可见，身为小学生环保意识竟如此缺乏，看来呼唤每一个人保护环境，保护美丽的校园迫在眉睫。

4) 窗台、窗帘太脏，很多同学往往是什么东西都往窗帘上碰，包括湿手、粉笔灰而黑板亦是乱涂乱画严重。

5)课堂的气氛较差，同学们普遍都比较随意，有的甚至在课堂上吃东西，旷课的较多，而认真听讲的很少，发短信、打游戏、看小说、听音乐、睡觉等现象随处可见，而且这些现象普遍存在于每个课堂，看来，如何保证上课效率，活跃课堂气氛的教育问题不由得人深思。

大学校园环境调查报告——问卷调查

大学为我们提供了一个锻炼和展示自我的平台，在大学中我们可以收获到很多东西，作为学生，我们大部分时间都是在学校中度过的，学校是我们奋战未来体验生活的小社会。可见学校对于我们是非常重要的。如果能在和谐校园中快乐的学习和舒适的生活。不仅能给学生带来精神上的愉悦，还能使学生在学习中更出色的展现自我。因此我们必须要有有一个良好的校园环境。

2024 年校园环境调查报告 篇 9

最近，我们组调查了关于校园环境卫生的主题调查。因为校园环境，人人有责。可惜，有人却不珍惜这卫生环境，进行破坏。于是我们进行调查：包括教室卫生、走廊卫生、操场卫生、花坛卫生和包干区卫生。

下面是我们的学校卫生分析，让我们来带你们看一看：

1、首先是教室的卫生：在调查中，我们发现 50% 的学生觉得教室卫生好，但也有 50% 的学生觉得教室卫生一般，没有学生觉得教室卫生差。从中我们觉得学生对教室的卫生还是比较重视的，但

是也有学生对教室的卫生不太重视，进行了破坏，如乱扔废纸等等。
于是，我们进行了劝阻。

2、接下去是走廊的卫生：在调查中，我们发现 40% 的学生觉得走廊卫生好，但也有 60% 的学生觉得走廊卫生一般，没有学生觉得走廊卫生差。从中我们觉得学生对走廊的卫生是比较重视的，但是也有学生对走廊的卫生不太重视，进行了破坏，如乱扔废纸、乱吐痰等等。于是，我们进行了劝阻。

3、然后是操场的卫生：在调查中，我们发现 100% 的学生觉得操场卫生好，没有学生觉得操场卫生一般或差。从中我们觉得学生对的操场卫生是非常重视的。

4、再是花坛的卫生：在调查中，我们发现 20% 的学生觉得花坛卫生好，但也有 70% 的学生觉得花坛卫生一般，有 10% 学生觉得花坛卫生差。从中我们觉得学生对的花坛卫生不是非常重视的，但是仍需改进。

5、最后是包干区的卫生：在调查中，我们发现 80% 的学生觉得包干区卫生好，但也有 20% 的学生觉得包干区卫生一般，没有学生觉得包干区卫生差。从中我们觉得学生对的包干区卫生是比较重视的。

以上就是我们的调查报告，我们觉得大家应该重视学校卫生，然学校更卫生。农村生态环境调查报告县大市场卫生环境调查报告假期作业之环城湖环境调查报告

根据《中共云南农业大学委员会关于开展深入学习实践科学发展观活动实施方案》和《关于做好深入学习实践科学发展观活动学习调查阶段各项工作的通知》要求，在学习调查阶段，调查组一行以我所联系的部门和学院为主要调查对象，对我校校园环境建设问题进行了调查。通过对调查情况的整理、汇总和分析，形成此报告。

调查的基本情况

年4月14、15、16日连续三天，调查采用召开座谈会、走访、实地查看等方法，专题对校园环境建设存在的问题进行了广泛调查。根据现代大学对建筑、绿化、景观和文化要素等有形和无形的软、硬环境的要求，对校园环境现状进行了深入分析。通过分析，充分估价业已形成的实体功能和文化元素，同时查找缺失和不足之处，提出整合、优化、改造、建设、提升的对策和措施。

云南农业大学校园环境的现状和存在问题的分析

我校校园环境建设总的情况是新老校区分区布局，老校区环境改造充分体现了传统与现代相结合的特点，原有建筑保存较好，道路、花园改造优化合理，形成了主体建筑突出，其他建筑相呼应，错落有致，功能相互补充的建筑格局。道路曲径通幽，形成了微循环系统，基本满足了交通和人行的需要。新校区区域划分科学，办公区、教学科研区、生活区等功能分区界限分明。特别是标志性建筑科研综合楼外型独特、气势雄伟。校前区广场视野开阔，与气派的校门相协调、相呼应，反映出现代大学的恢宏气势。校训、校园精神的提炼，连接校园新老校区的天桥和文化墙，使校园有了最主要的文化元素，反映了农大的历史积淀、学科特点和人才培养特色。总之，从整体看，农大校园区域划分合理，建筑物布局科学、功能完善，绿化、美化基本成型，总体上满足了师生工作、学习和生活的需要。

存在问题

总体规划有待进一步完善、调整和优化。我校校园是根据学校发展的需要逐步扩大的，总体规划未能及时跟进，目前未能形成新校区、老校区、后山新征地扩展区相统一的总体规划，而规划是学校发展的基础，亟待从学校发展定位、战略目标出发，着眼长远，立足现实，应尽快组织力量对校园整体规划进行完善、调整和优化。

校园建设缺少文化元素。目前除校训、校园精神外，理念文化层尚未形成系统，包括大学精神、校风、校训、人才培养目标在内

的核心价值体系尚未完全成型。同时缺少文化载体和文化符号，具体表现为无校歌，缺少主题突出的文化景观和园林绿化，老校区建筑长期以来以序号命名，道路无规范名称等。在一些细部问题上也体现出文化观念的不足，如新老校区缺少垃圾桶，老校区蜘蛛网式的空中电线，灯光设计不够科学等。上述现象的存在，与我校 70 年的办学历史不相符合。

校园植物景观量少而单调，没有形成多样性群落，绿化档次不高，与农大水平不符。同时环境与人缺乏互动，环境育人的功能没有完全体现。

功能布局不尽合理，地下管网尚未健全。新校区办公、教学、科研、生活区域划分虽已成型，但细部功能不全。老校区由于历史原因，边发展边建设，缺少统一规划，分区不够合理，部分区域功能交叉，客观上造成管理困难，人员混杂，有的地沟气味难闻，校园环境未能充分体现大学应有氛围。

对策和建议

针对存在的问题，结合调查过程中反映的情况，提出以下对策和建议：

在原来清华大学建筑设计研究院设计的规划的基础上，聘请全国知名院所和专家，对学校整体规划进行修改、补充和完善。学校总体规划要根据科学谋划、超前规划、扩大数量、强化质量、因地制宜、依山就势的原则进行编制和调整；要兼顾软、硬环境建设，使二者相辅相成浑然一体；要定战略、看长远，根据学校发展战略的需要，规划硬件建设；校园规划一经确定，不应因领导的变动而变动，不应因领导的意图而随意改变，应维护总体规划的严肃性、法定性、连续性，保持学校的持续和谐健康发展。

大力加强校园文化建设。既要重视文化软环境的建设，理念文化、制度文化、行为文化并重，又要重视文化硬环境的建设，建设若干文化设施，使之成为农大特色文化的载体，运载和传承理念文化。在这方面，校训和大学精神的凝炼概括已开了个好头，但农大70年办学历史仍需进一步挖掘提炼，同时文化也是一个不断建设发展的过程，为此，有必要成立文化建设领导小组和办事机构，做好文化建设的规划，并组织实施，长期不懈地推进校园文化建设，做实、做强学校的软实力。

加强和改进校园绿化环境。根据云南气候和学校实际，分区域建设若干园林景观，体现大学的清幽、厚重、古典、雅致和生物多样性，融中西、传统与现代为一体，打造特色鲜明的云南农大绿色环境。

进行学校视觉形象设计，统一学校标识系统，规范学校重大活动、典礼议程。充分挖掘学校资源，结合学科特色，形成在云南乃至全国高校都有影响的文化活动品牌。现有的如普洱茶学院的茶文化系列活动已经有一定影响，工程技术学院的汽车知识竞赛等也很有特色。建议在全校开展以学院为单位、突出学科和专业特色的文化活动品牌创建活动，力争打造出能够代表农大水平的文化活动品牌。

2024年校园环境调查报告 篇11

调查时间：

__月__日~__日

参与者:

南通大学主校区和忠秀校区 5 个专业(软件工程、应用物理、统计、国际贸易、历史教师)50 名学生, 其中男生 25 名, 女生 25 名。

调查方法:

通过问卷调查和打分获得数据调查结果: 抽样剔除无效数据后, & ldquo 附表& rdquo 调查项目: 共三点, 分别是校园环境、宿舍环境和教室环境。

本次调查主要针对南通大学的校园环境。旨在调查学生对校园环境的态度, 从而更理性地分析百年后通达需要更多进步和努力的地方, 为大学的建设做出贡献。

一、校园环境

校园绿化是优化校园环境的重要措施之一。因此, 校园绿化不仅要与学生的美育、校园建筑的造园艺术相协调, 还要与校园文化建设相协调, 使校园环境真正成为塑造和影响人的特殊课堂。但通达在老校区建设上还是不尽如人意。通过对南通大学两个校区的调查和自己的亲身经历, 发现学生对南通大学校园环境的评价与中秀校区有很大差距。南通大学主校区又称新校区, 各方面都比中修好很多, 学生对其校园环境自然有更高的评价。相反, 钟秀同学来看他们的校园绿化和河流, 都不是很好, 可见校园差异还是很明显的。

但是两个校区都有一个问题，就是校区内和周边的湖泊河流都受到了不同程度的污染，可能是学生意识不清，或者是学校没有对河流给予足够的重视，没有适当的清理，这在报告中表现的非常突出。河水是否干净，看似与学生的学习生活关系不大，但河水其实对校园的美感起着重要的作用。学生可以在河边早读，路过时感受湖如镜的美，夜晚的水波可以增加校园园林的意境。所以我建议学校组织专人和学校相关专业的学生一起做暑期实习。一方面，相关专业的学生可以将所学应用到自己的生活中，改善自己的校园。另一方面，这种改变可以大大提升南通大学的形象，让学生知道通达对学生的关心，一切以学生为目的传播。

2024 年校园环境调查报告 篇 12

我认为我们的学校一直还很干净，可不查不知道，一查吓一跳，校园的破坏超级大！我做了回有心人，以下调查可以吓死八个人。

1、乱扔脏物。食品包装等“物质”随处可见。如：蛋黄派的包装、麻辣味牛肉干的袋子、特仑苏牛奶壳、王老吉的瓶子……一些很恶心的”不明呕吐物”粘在地面；草丛里发现了不少“宝藏”，不知是不是苍蝇空中飞过时的粪便，再往里趴开一点，浓痰死死地趴在小树枝上，儿令人作呕。在滑梯处还发现了乱扔的香蕉皮，我的盟友---喻启航就惨遭摔跤。

2、乱刻乱画。有些墙面上写着乱七八糟的字和同一种鬼异的图案。图案像咒语一样，而最最八卦的是写“某 love 某，于 20__年 6 月台日结婚”，中国扫黄打黑的精神都被破坏了，我们学校中也会出现“黄色思想”，真是奇耻大辱！而刻划得最为严重的是，一面墙壁上出现长近 2 米的大裂痕，有人还在墙上用剪刀刻下了“死、鬼”等字样，还有 20__世界末日。

3、实物破坏。滑梯边上顶上常有很多人坐着，怪不得损坏会有这么严重。

4、植物破坏。看见有人动作利索地爬上树，折下几根树枝，练习“打狗棒法”。

2024 年校园环境调查报告 篇 13

一、前言

随着改革开放和经济的增长，现代的校园已不在是五六十年代的校园。大学校园环境的重要性已经是普遍的现象，安全、卫生、健康的校园环境，能够让学生们更好的工作、生活，而校园绿化不健全，卫生没做到位等这些都将带来一些负面影响。因此，我校组织调查小组开展了《大学生校园环境调查问卷》对我省部分院校进行了调查，期望能发现问题、寻找原因，帮忙大学生养成好习惯。本次调查重点放在我院校即泉州经贸学院，同时又结合福州大学、龙岩学院、泉州师院、华侨大学、农林大学、漳州职业技术学院、泉州理工学院，透过问卷调查、电话调查、网络调查，采取抽样方法，随机发放问卷的形式，共发放问卷 150 份，其中有效问卷 129 份，有效问卷占 86%。我们将这 129 份问卷在规定的时间内全部用于数据分析，运用图表对数据进行统计分析，得出结论。根据调查结果提出一些相应推荐，供同学们参考。

(一) 调查目的

透过对在校大学生的调查，了解了目前大学校园环境的基本状况和更多的校园环境问题，以及对大学校园环境所存在的问题的看法、态度等，并借此加以改善我们的校园环境，从而营造良好的学习氛围，提高学习效率和生活质量。(二) 调查资料

调查大学生对于校园环境中，卫生、绿化、治安等问题的满意程度；大学生的环保意识和态度，他们平时的一些行为是否环保；以及他们对于建设更完善的校园环境的推荐、意见。

(三) 抽样样本

抽样对象：在校大学生

抽样范围：福建省各大高校样本大小：150 名学生

抽样方法：重点在本校做随机抽样的问卷调查；其次，各校按比例分配样本容量并进行随机抽样调查。

(四) 调查方法

调查人员：调查小组成员 8 人；

调查时间：201_年 3 月 20 日—4 月 6 日

资料收集方法：透过回收问卷、电子邮件回收。

(五) 资料处理及其程序

审查：由小组 8 人分工对收回的全部问卷资料进行审查并统计，其中共有 129 份问卷资料贴合要求。

编码和输入：先由一位小组成员将所有问卷进行编码；之后，每位小组成员负责一部分已编码的问卷的统计、输入工作，最后由另一位成员汇总。

统计处理：word 和 e_cel

统计处理方法：百分比、图表分析。

二、调查结果

(一) 大学生的环保行为

5、每次在校园中，不管是否赶时间，你都会把手中的瓜果皮、塑料袋等扔进垃圾桶吗

A、必须的 B、几乎都是 C、有时候 D、不会

9、对于购物塑料袋你的处理方式

A、购物时自带袋子，不用塑料袋 B、在不得已时会用，但会重复利用多次 C、经常使用，偶尔会重复利用 D、每次都带，用完直接当垃圾扔掉

10、看到水龙头附近张贴的节水标志你是否会因此尽量节约用水

A、会 B、看情绪 C、也许会 D、不理睬

12、你会把早餐或零食带进教室

A、经常 B、偶尔 C、从不

14、你对持续校园良好环境中的不礼貌现象的态度是

A、进行纠正 B、做好自己 C、心中反感，但有时也犯 D、无所谓

分析：大学生的环保自觉性较强，一般都会主动去做些对环保有好处的事情，如：把手中的垃圾主动扔进垃圾箱，节约用水等等。但绝大多数学生对于持续校园环境方面只思考个人因素，缺乏群众环保意识如：对于持续校园环境的不礼貌现象的态度中很多学生认为只要自己做好就能够，没想过主动用心地去纠正别人的不礼貌现象；而且，多数环保行为都是最基础的，在另一些方面的话则相对缺乏，如：塑料购物袋的处理，就没有体现环保。

推荐：

1、每个学生的环保意识必须要建立起来，要自觉，不要只是单纯的认为是学校的事情，这也需要学生的共同努力，共同爱护，自我约束来完成。

2、学校需加大宣传的力度。譬如：能够用些标语来激励学生做好环境保护工作；或者是举办环保知识竞赛的活动等，将环保在同学的日常生活中渗透。

3、鼓励学生尽量在食堂里就餐，尽量减少打包带来的白色污染；再不然，应自带饭盒。因为减少白色污染也是环保的重要主题。学校也需要在这方面加强管理。

(二)大学生对于校园环境的满意度

7、你的大学教学楼的卫生环境

A、很干净，几乎看不到垃圾 B、大致上还不错

C、不干净，有待加强 D、糟糕，楼道墙上有很多广告

8、你对寝室的卫生环境满意吗

A、满意 B、一般 C、不满意 D、没感觉

13、你对觉得校园的治安

A、满意 B、一般 C、不满意 D、没感觉

分析：学校教学楼的卫生不错，说明学生对于卫生清洁工作较认真。学生对于寝室的卫生持一般的态度，寝室卫生需要改善。校园的治安也是一般，安全性不够强。

推荐：1、制定学校教学楼和宿舍卫生检查状况，实行奖罚制度

2、学生要构成学校就是我的观念，自觉持续宿舍，教学楼卫生的清洁。每一天进行卫生打扫、整理

3、学校要加强安全的管理，制定安全规范，对于校园的安全系统应当定时检查，保卫人员也应定时训练，以确保校园的安全。

(三)校园的重要性及待完善方面

分析：从图表中能够看出绝大多数学生对于校园环境是比较关注的，极少数学生对于校园环境持无所谓的态度。这说明创造一个良好的校园环境是具有必要性的

推荐：1、对校园环境的多方面进行改善，例：校园绿化，教学设施以及食堂设施

2、教师在教学中要加强环境保护观念的渗透，注重理论联系实际，增强学生爱我校园，保护校园。

3、每个学校能够朝着“绿色大学”的潮流发展。学校以面向可持续发展的环境教育的思想为指导，不断完善自我管理、改善教育手段、降低教育投入、提高办学效率和效益的可持续发展的理念。这样也能够提高校园环境的质量。

(四)大学生对于校园环境的看法

6、你如何看待校园内的绿化

A、花草树木种类多，园艺设计很好 B、种类不多，总体较好 C、种类虽多，但总体感觉繁杂 D、树木单一，绿化程度低

11、校园当前的环境破坏程度在你看来

A、已到达警戒线 B、比较严重

C、有一些轻微的破坏 D、没有被破坏，保护得很好

15、你认为维护校园良好环境是谁的职责

A、学校后勤部门 B、学校全体学生 C、从没想过

16、学校团体组织的“环保”之类活动，你的看法是

A、应用心参与 B、赞成不参与 C、走形式 D、不去理会

17、你觉得造成校园卫生问题的主要原因是

A、学生的不良行为(乱丢、乱扔现象) B、校园里的硬件设施不齐全(如垃圾桶) C、学生的环保意识不强 D、其他

分析：校园的绿化水平总体不错，但是树木种类不多。环境已有了轻微的破坏。学生们的环保责任心强，有保护环境的群众意识，保护环境的职责在于群体。卫生问题绝大部分是学生造成的，原因在于学生乱扔垃圾，持续卫生清洁的行动不用心。大部分学生能够用心参加环保活动，但少部分学生缺乏参加环保活动的用心性。学校环境存在着诸多不足的地方，如食堂、教学设施等

推荐：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/288131106070007011>