

# 2024-2025 学年小学劳动四年级上册湘教版 《劳动教育》教学设计合集

## 目录

### 一、家庭劳动

- 1.1 第1课 巧叠衣服
- 1.2 第2课 蔓越莓饼干烘焙
- 1.3 第3课 一尘不染
- 1.4 本单元复习与测试

### 二、学校劳动

- 2.1 第4课 指尖上的结艺
- 2.2 第5课 小汽车制作
- 2.3 第6课 修理小能手
- 2.4 第7课 以物换物 低碳环保
- 2.5 本单元复习与测试

### 三、社会劳动

- 3.1 第8课 牧羊
- 3.2 第9课 声音的魅力
- 3.3 第10课 白衣天使
- 3.4 第11课 润墨蝉翼薄如雪
- 3.5 本单元复习与测试

## 家庭劳动第1课 巧叠衣服

### 一、教学内容

本节课为小学劳动四年级上册湘教版《劳动教育》家庭劳动第1课《巧叠衣服》。主要内容包括：学习正确叠衣服的方法，培养良好的家庭劳动习惯。教材章节列举以下内容：

- 1. 衣物的分类与整理；
- 2.

叠衣服的基本步骤；

3. 不同类型衣物的叠法；
4. 家庭劳动习惯的培养。

## 二、核心素养目标

1. 培养学生独立思考的能力，通过学习叠衣服的方法，提高解决问题的实践能力。
2. 增强学生的生活自理能力，通过家庭劳动实践，形成良好的生活习惯。
3. 培养学生的耐心和细心，使其在叠衣服的过程中养成专注和有序的工作态度。
4. 增强学生的家庭责任感，使其意识到参与家庭劳动是家庭成员应尽的责任。

## 三、重点难点及解决办法

重点：

1. 掌握不同类型衣物的正确叠法。
2. 养成良好的家庭劳动习惯。

难点：

1. 学生可能难以掌握某些衣物叠法的细节。
2. 学生可能缺乏坚持家庭劳动的动力。

解决办法与突破策略：

1. 通过示范和分步骤教学，详细讲解每种衣物的叠法，让学生跟随示范操作，确保学生能够理解并掌握叠衣技巧。
  - 解决策略：采用“一看、二学、三实践”的方法，让学生先观察，再模仿，最后独立操作。
2. 创设情景，让学生在模拟家庭环境中实践叠衣服，增强其参与感和责任感。
  - 解决策略：设置家庭角色扮演，让学生在角色中体验劳动的乐趣，提高参与度。
3. 定期开展家庭劳动分享会，让学生分享劳动心得，互相鼓励，形成良好的劳动氛围。
  - 解决策略：通过分享和表扬，激发学生的内在动力，培养其持续参与家庭劳动的习惯。

## 四、教学资源

1. 软硬件资源：多媒体教学设备、衣物模型、实物衣物。
2. 课程平台：校园网络教学平台。
3. 信息化资源：教学 PPT、叠衣服操作视频。
4. 教学手段：小组讨论、角色扮演、实践操作。

## 五、教学实施过程

### 1. 课前自主探索

教师活动：

- 发布预习任务：通过班级微信群，发布预习视频和叠衣服的步骤文档，明确预习目

标为理解不同衣物的叠法。

-

设计预习问题：提出“如何正确叠衬衫的领子？”等问题，引导学生思考。

- 监控预习进度：通过微信群的预习作业提交情况，监控学生的预习效果。

学生活动：

- 自主阅读预习资料：观看视频，阅读文档，理解叠衣技巧。

- 思考预习问题：针对问题进行思考，记录疑问。

- 提交预习成果：将预习笔记和问题提交至微信群。

教学方法/手段/资源：

- 自主学习法：培养学生独立思考和解决问题的能力。

- 信息技术手段：利用微信群，实现资源的共享和反馈。

作用与目的：

- 帮助学生提前掌握叠衣服的基本方法，为课堂实践做好准备。

## 2. 课中强化技能

教师活动：

- 导入新课：通过展示叠衣服前后的对比照片，引出课题。

- 讲解知识点：示范不同衣物的叠法，讲解注意事项。

- 组织课堂活动：分组练习叠衣服，互相检查并纠正。

- 解答疑问：对学生在操作中遇到的问题进行解答。

学生活动：

- 听讲并思考：观察老师示范，思考叠衣技巧。

- 参与课堂活动：分组实践，尝试叠不同衣物。

- 提问与讨论：提出疑问，与同伴讨论。

教学方法/手段/资源：

- 讲授法：明确讲解叠衣服的步骤和技巧。

- 实践活动法：通过实际操作，巩固技能。

- 合作学习法：培养团队协作能力。

作用与目的：

- 帮助学生掌握叠衣服的技能，形成良好的劳动习惯。

## 3. 课后拓展应用

教师活动：

- 布置作业：要求学生回家后叠自己的衣物，并记录叠衣过程。

- 提供拓展资源：推荐家庭劳动相关的书籍和视频，鼓励学生进一步学习。

- 反馈作业情况：批改作业，给予反馈。

学生活动：

- 完成作业：按照要求叠衣物，记录过程。

- 拓展学习：观看视频，阅读书籍，了解更多家庭劳动知识。

- 反思总结：总结叠衣服的技巧，反思操作中的不足。

教学方法/手段/资源：

- 自主学习法：鼓励学生独立完成作业和拓展学习。

-

反思总结法：引导学生自我评估，提升劳动技能。

作用与目的：

- 巩固课堂所学，提升学生的家庭劳动能力。
- 拓宽学生的知识视野，促进自我提升。

## 六、学生学习效果

学生学习效果显著，具体表现在以下几个方面：

1. 掌握了叠衣服的基本技巧：通过本节课的学习，学生能够熟练地掌握不同类型衣物的叠法，如衬衫、裤子、裙子等。他们能够按照正确的步骤叠衣服，使衣物整齐、有序地存放，提高了家庭生活的整洁度。
2. 增强了生活自理能力：学生在学习叠衣服的过程中，逐步培养了独立生活的能力。他们能够在日常生活中主动承担叠衣服的任务，减轻家长负担，形成良好的生活习惯。
3. 提升了观察能力和动手能力：在叠衣服的过程中，学生需要观察衣物的细节，如领子、袖口等，并根据不同衣物的特点进行折叠。这有助于提高学生的观察能力和动手能力，为今后的学习和生活打下基础。
4. 培养了耐心和细心：叠衣服需要耐心和细心，学生在实践中逐渐培养了这些品质。他们在叠衣服的过程中，学会了不急躁，仔细观察，确保衣物叠得整齐美观。
5. 增强了家庭责任感：通过参与家庭劳动，学生意识到作为家庭成员，参与家庭事务是自己的责任。他们在叠衣服的过程中，逐渐形成了家庭责任感，愿意为家庭付出努力。
6. 提升了团队合作意识和沟通能力：在课堂活动中，学生分组进行叠衣服的实践。他们需要在小组内分工合作，共同完成任务。这有助于培养学生的团队合作意识和沟通能力，提高解决问题的效率。
7. 拓宽了知识视野：本节课的学习让学生对家庭劳动有了更深入的了解。他们通过观看视频、阅读书籍等拓展资源，了解到家庭劳动的重要性和价值，拓宽了知识视野。
8. 培养了自我评估和反思能力：学生在完成课后作业和拓展学习后，能够对自己的学习过程和成果进行反思和总结。他们能够发现自己在叠衣服过程中的不足，并提出改进措施，促进自我提升。
9. 形成了良好的学习习惯：通过本节课的学习，学生养成了按时完成作业、积极参与课堂活动、主动拓展学习的良好习惯。这有助于他们在今后的学习中取得更好的成绩。
10. 增强了自信心：学生在掌握叠衣服技巧的过程中，感受到了自己的成长和进步。这使他们在面对其他生活挑战时，更加自信，敢于尝试。

## 七、内容逻辑关系

### ① 教学内容的层次性

- 重点知识点：衣物分类、叠衣步骤、叠衣技巧。

- 重点词：整齐、有序、细致、耐心。

-

重点句：通过学习叠衣服，我们可以使衣物更加整齐有序。

教学内容按照衣物分类、叠衣步骤、叠衣技巧的顺序进行，先让学生了解衣物的种类，然后学习基本的叠衣步骤，最后掌握各种衣物的叠衣技巧。

### ② 教学过程的递进性

- 重点知识点：观察与模仿、实践操作、反思与改进。

- 重点词：观察、模仿、实践、反思。

- 重点句：通过观察和模仿，我们可以快速掌握叠衣服的方法。

教学过程按照观察与模仿、实践操作、反思与改进的顺序展开，先让学生观察老师的示范，然后自己动手实践，最后通过反思和改进，提高叠衣服的技能。

### ③ 教学目标的实现性

- 重点知识点：掌握叠衣技能、培养生活自理能力、增强家庭责任感。

- 重点词：掌握、培养、增强。

- 重点句：通过本节课的学习，我们要实现掌握叠衣技能，培养生活自理能力，增强家庭责任感的目标。

教学目标的实现是通过掌握叠衣技能、培养生活自理能力、增强家庭责任感三个方面来实现的，每个方面都是教学内容的重要组成部分，相互关联，共同构成了完整的教学体系。

## 八、课后作业

### 1. \*\*实际操作题\*\*

- 作业内容：请回家后，按照课堂上学习的叠衣服方法，尝试叠一件自己的衣服，并记录叠衣过程。

- 答案示例：学生可以记录以下内容：

- 衣物类型：T 恤

- 叠衣步骤：先折叠袖子，然后折叠衣身，最后整理边缘。

- 叠衣心得：通过实际操作，我学会了如何快速、整齐地叠 T 恤。

### 2. \*\*问题解决题\*\*

- 作业内容：如果遇到一件不规则的衣物，你该如何叠？请描述你的叠衣过程。

- 答案示例：对于不规则衣物，如运动裤，可以按照以下步骤操作：

- 先将裤腿对折，使裤脚和裤腿内侧对齐。

- 将裤腰对折，使裤腰内侧对齐。

- 最后将裤身整体对折，使裤腰和裤腿外侧对齐。

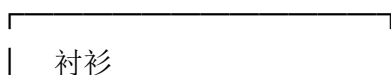
### 3. \*\*创新实践题\*\*

- 作业内容：设计一个家庭衣物叠放图，标注不同衣物的叠放位置。

- 答案示例：学生可以设计如下图示：

...

衣物叠放图



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/288133020124006135>