

■大班安全教案《火》1

活动设计背景

大班幼儿随着生活阅历和安全学问的不断丰富，有了肯定的自我保护技能，但当意外灾难真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的学问处，更重要的是教给幼儿当意外灾难真的降临时，知道自己应当怎样做，学会自我保护、自救。

活动目标

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进展安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
- 4、初步培育幼儿用已有的生活阅历解决问题的力量。
- 5、考验小朋友们的反响力量，熬炼他们的个人力量。

教学重点、难点

教学重点：1、增进幼儿防火意识，向幼儿进展安全教育。

2、发生火灾该怎么办。

教学难点：火灾时的自我保护和自救

活动预备

活动预备：纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、
、湿毛巾、毛巾被，相关课件等。

活动过程

情景创设进入主题：

放火燃烧时的课件，提问：听一听这是什么声音？想一想是什么缘由引起的？

活动一

1、教师出示一张纸和火柴，提示幼儿留意观看纸被点燃后的情形，留意火焰的颜色

感知火发出的光和热，让幼儿在火四周伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？〔布，木头、汽油、酒精、蜡烛等〕

2、知道了火能发光发热，组织幼儿争论火的用途和危害。

〔1〕我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

〔2〕火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、试验：火的熄灭

〔1〕教师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观看火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的缘由。（燃烧需要空气）

〔2〕教师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观看哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

小结：假设想使火焰熄灭，必需使火和空气隔绝。

活动二

1、组织幼儿争论：

〔1〕发生火灾的缘由有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明查找物品、地地震、打雷、乱拉乱接电线等）

〔2〕怎么样防止火灾发生？

〔3〕假设发生火灾，我们应当怎么样做才能实现自我保护与逃命自救？

A：假设所在房间有 ，赶快打 119 报警，并说明着火的具体地址，什么街，哪号楼或四周有什么明显标志及单位。B：室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。C：受到火势威逼时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃命里，要尽量使身保护近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。D：身上着火，千万不要奔驰，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。E：遇到火灾不行乘坐电梯，要向安全出口方向逃命。F：假设全部逃命线路被大火封锁，要马上退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不行盲目跳楼。

2、逃命演习

教师发动身生火灾信号，幼儿自选逃命方法进展自救。

教学反思

大班幼儿已有了肯定的思维力量和分析力量。因此我承受直观教学法，先设置问题，让幼儿带着问题去看课件查找答案。此外，我们还适时承受了沟通争论法、赏识鼓励法、玩耍法层层深入、加以整合。例如：教师大胆地鼓舞孩子想方法，表达自己的

方法和自己的想法是我们现在要提倡的。在这种活动当中，我们屡次让孩子思考自己在火灾的时候应当怎么办？带着问题去思考。以幼儿为主体，创设条件让幼儿参与探究活动，不仅提高了生疏，熬炼了力量，社会情感得到深化。因此，活动中我们每一个环节都引导幼儿是带着问题去看一看，想一想，说一说，学一学等多种感官参与，不知不觉就把握了自我保护的方法，提高了自我保护的意识。

“兴趣是最好的教师”活动一开头教师就提出问题“听一听发生是什么声音？”“什么缘由引起火灾的？”引发幼儿对教师提出的问题的关注，兴趣。

依据幼儿古怪，求知的特点，在其次环节我就安排孩子自由探究，我们为幼儿供给课件，供幼儿观看。在这一过程，教师是引导者，支持者，合作者，让幼儿在轻松自由的气氛中与同伴、教师说说各自看到是什么？

在这一过程中，孩子获得阅历是零碎的，那怎么进展加工整理呢？为此，在自由探究后我们就通过幼儿集体争论方式，对幼儿猎取发生火灾后怎样做进展整理。由于课件投放在孩子的视线前面，故讲评时可结合课件进展，避开了空洞性。也点到了火灾发生的几种缘由，更进一步让孩子明白了不能任凭玩火。

由于大班孩子都是具备多维度思考的力量。因此，我们在让孩子学习如何报火警，逃命两个重要环节中，都是提出问题让幼

儿去思考，说一说。在此我们允许错误的方法和争论，教师不加以否认。这两个环节，孩子是处于自由，宽松探论气氛中的。个体阅历在集体的争论中演化成了集体的、提升后的、有价值的完整阅历。

在幼儿都把握了报火警、逃命方法时，让孩子完全体验，投入于玩耍学问气氛中。在教师生动的言语调动，引导下，师生共同学习。让玩耍的方式对孩子学问的稳固和深化。这种玩耍的形式演练是比较适合孩子年龄的进展特点的，在玩乐中获得了学问的体验。

■大班安全教案《火》2

【设计意图】

“火“与我们的生活密不可分，它能给我们带来很多的便利。但水火无情，幼儿却不理解火的危害，常常背着大人玩火。再加上马上就要进入暑假生活，孩子们自己在家的时间长了，没有了大人的看护，孩子更会去玩火。为了加强孩子了解火的危害，我设计了这个活动，让孩子了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难，从而达成共识：玩火真危急，我们不玩火。

【活动目标】

- 1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危急。
- 2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。

- 3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃命。
- 4、培育幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、初步培育幼儿的”安全意识，提高自我保护力量

【活动预备】

- 1、打火机、蜡烛、纸张等试验用品。
- 2、湿毛巾人手一条、灭火器

【活动过程】

一、谜语导入活动，激发幼儿兴趣身上穿红袍，脾气真急躁。
惹起心头火，一跳八丈高。(火)请幼儿争论火的用处：可以帮我们做饭，可以取暖，可以放烟花，可以烤干衣服，可以烤熟食物等等。那么火对我们有好处，有没有害处呢？

请幼儿争论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

二、生疏生活中的易燃物品和家中的主要火源

1、观看小试验“纸的燃烧“，帮助幼儿了解有些物品很简单被引燃，生疏火源和易燃物品。

教师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观看纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源？(打火机、火柴、鞭炮、蚊香)那些东西可以燃烧？(纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等)

小结：在我们的家中常常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多便利，但是假设不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来损害。所以小朋友不能玩火。

3、幼儿观看视频，争论假设发生了火灾，我们应怎么办？如何逃离火灾现场？

小结：假设消灭小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……假设消灭大火，我们要拨打求救119，并快速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。

三、消防逃命演练模拟火灾，拉响火灾警报。幼儿听到后，快速用湿毛巾捂住嘴巴，教师手提灭火器灭火，孩子快速按逃命路线逃离现场。

教学反思：

通过各种学习形式将幼儿已有的安全学问阅历扩展丰富，对幼儿进展安全教育，增加了幼儿的自我爱护意识，提高了幼儿应对安全大事的力量。通过真实的案例，我向幼儿进展生动形象的表达，幼儿精力集中，记忆深刻，发言乐观踊跃。课件、图片的

运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进展了深刻的教育。用孩子宠爱的情景表演，选择孩子身边生疏的生活情景为题材，让幼儿进展喧闹的争论，取得很好的效果。

■大班安全教案《火》3

活动目标

- 1、教会幼儿生疏火，了解火的用途及危害。
- 2、通过防火安全学问学习，增加幼儿防火意识。
- 3、培育幼儿动脑思考问题、解决问题的力量。
- 4、乐观的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、遵守社会行为规章，不做“制止”的事。

教学重点、难点

火的用途及危害。

增加幼儿防火意识。

活动预备

火柴、打火机、蜡烛、纸、稻草、灭火器

火的用途及危害的相关图片

活动过程

一、生疏火

出示火柴、打火机

分别问：这是什么？

表达火的_____。

二、生疏火的用处及危害

1、1、在幼儿生疏了火的根底上，引导幼儿说说火的用途及危害。

〔1〕生活中我们利用火为我们做了些什么呢？〔烧水、做饭、照明、取暖等。〕

我们还利用火来炼钢，开飞机、火车，把火箭送上天等。

〔2〕用火不留意，会给我们造成哪些危害呢？〔教师。〕
〔烧毁房屋、森林、人的皮肤等〕

2、让幼儿自己做小试验，通过自己的实践与生活阅历使幼儿知道要使火熄灭，必需将火与空气隔绝。

〔1〕现在我们要使酒精灯熄灭，该怎么办？为什么用盖子一盖火就熄灭了？

启发幼儿说出：火的燃烧必需有空气，用盖子一盖火就与空气隔绝了，所以火就熄灭了。

〔2〕演示：点燃稻草，用灭火器灭火

启发幼儿发散思维：说说灭火的多种方法〔浇水、沙盖、湿被子盖、灭火器等〕。

〔3〕让幼儿看图片、录像，了解火灾发生的缘由。〔雷电、火山爆发、汽油、小孩玩火、燃放烟花爆竹不当、乱扔烟头等。〕

〔4〕表达学校四周一农房由于孩子玩火而发生火灾，让幼儿感受到火的危害就在身边。

3、看录像后争论：

〔1〕我们应当怎样防止火灾的发生？

〔2〕假设发生火灾，我们怎样才能保护好自己？〔拨打火警 119、大声呼救、用水往火上浇、假设身上着火了，就地打滚、假设有烟要用湿毛巾捂着嘴巴，尽量低__x 体，逃离现场等〕

6、玩耍：火娃来帮助我们了，让幼儿通过玩耍把握根本的自救方法。

教师发出火灾信号，幼儿自由选择逃命的方法，请火娃来帮助订正幼儿不正确的逃命方法。

教学反思

幼儿园的教育内容应符合幼儿的现实需要，又有利于其长远进展，既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的阅历和视野。“火”在我们的日常生活中很常见是幼儿比较生疏的。但幼儿对“火”的生疏只是停留在外表，对“火”的用途及危害了解的还不是很多。作为教师有必要引导幼儿更深入地了解，教会幼儿遇到火灾时该怎样应对。因此这个活动既_____于生活，又效劳于生活、既有利于调动幼儿学习的主动性和乐观性，又丰富了幼儿的认知阅历，激发了他们对四周事物乐观探究的热忱。

■大班安全教案《火》4

活动目标：

- 1、让幼儿了解火的一些学问，懂得火对人们的好处和危害。
- 2、了解防火的简洁方法，培育防火意识和自我爱护力量
- 3、了解火的用途，把握简洁的防火措施，增加幼儿的自我爱护意识。
- 4、进展幼儿的观看比较力量。
- 5、进展幼儿的动手力量。

活动预备：

- 1、趣味练习：一起来灭火

2、ppt 课件：生疏火

活动过程：

一、导入

1. 猜谜语

红光光，大大篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

二、开放

1、出示图片，了解火的进展。

争论：火是怎么来的呢？

教师：最早是钻木取火，后来从打火石制造了火柴，科学的进步人们又制造了打火机，现在我们能用电打火。

2、了解火的特点。

〔1〕 点燃蜡烛

让幼儿观看火苗的颜色〔蓝色、黄色、红色〕，并通过观看说出火能发光。

〔2〕 让幼儿用手靠近蜡烛的火焰，感受火能发热。

〔3〕 火的燃烧需要空气

点燃三支蜡烛，把大小不同的三个烧杯盖上。

观看结果：

最小的杯子由于里面空气最少，火熄灭最快；

最大的杯子由于里面空气最多，火熄灭的最慢。

〔4〕了解火怕水的特点。

向燃烧的蜡烛上浇水，火会灭。

3、引导幼儿争论火的用途与危害。

〔1〕火有哪些用途？

〔照明、取暖、煮饭烧水、发电……〕

〔2〕火有哪些危害？

〔使用不当或疏忽大意会烧伤人，烧毁房屋和树木，引起火灾〕

4、了解简洁的防火方法。

教师：火的危害虽然很大，但是我们不用怕它，这就需要有肯定的防火学问。

〔1〕寻常不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

〔2〕假设不慎烧了东西，马上报告大人并马上离开。

〔3〕火势太大要拨打火警 119，求得消防员帮助。

〔4〕假设身上着了火，就在地上打滚，压灭火焰。

〔5〕如有浓烟就用湿布掩着鼻子，冲向门外。

〔6〕假设被大伙围困，应尽力呼救，并想办法逃出。

5、玩耍：着火了。

教师说出一种着火的情况，幼儿做出相应的应对动作及仿照措施。

教师小结活动内容，教育幼儿要学会自我保护。

教学反思

大班幼儿已有了肯定的思维力量和分析力量。因此我承受直观教学法，先设置问题，让幼儿带着问题去看课件查找答案。此外，我们还适时承受了沟通争论法、赏识鼓励法、玩耍法层层深入、加以整合。例如：教师大胆地鼓舞孩子想方法，表达自己的方法和自己的想法是我们现在要提倡的。在这种活动当中，我们屡次的孩子思考自己在火灾的时候应当怎么办？带着问题去思考。以幼儿为主体，创设条件让幼儿参与探究活动，不仅提高了生疏，熬炼了力量，社会情感得到深化。因此，活动中我们每一个环节都引导幼儿是带着问题去看一看，想一想，说一说，学

一学等多种感官参与，不知不觉就把握了自我保护的方法，提高了自我保护的意识。

“兴趣是最好的教师”活动一开头教师就提出问题“听一听发生是什么声音？”“什么缘由引起火灾的？”引发幼儿对教师提出的问题的关注，兴趣。

依据幼儿古怪，求知的特点，在其次环节我就安排孩子自由探究，我们为幼儿供给课件，供幼儿观看。在这一过程，教师是引导者，支持者，合作者，让幼儿在轻松自由的气氛中与同伴、教师说说各自看到是什么？

在这一过程中，孩子获得阅历是零碎的，那怎么进展加工整理呢？为此，在自由探究后我们就通过幼儿集体争论方式，对幼儿猎取发生火灾后怎样做进展整理。由于课件投放在孩子的视线前面，故讲评时可结合课件进展，避开了空洞性。也点到了火灾发生的几种缘由，更进一步让孩子明白了不能任凭玩火。

由于大班孩子都是具备多维度思考的力量。因此，我们在让孩子学习如何报火警，逃命两个重要环节中，都是提出问题让幼儿去思考，说一说。在此我们允许错误的方法和争论，教师不加以否认。这两个环节，孩子是处于自由，宽松探论气氛中的。个体阅历在集体的争论中演化成了集体的、提升后的、有价值的完整阅历。

在幼儿都把握了报火警、逃命方法时，让孩子完全体验，投入于玩耍学问气氛中。在教师生动的言语调动，引导下，师生共同学习。让玩耍的方式对孩子学问的稳固和深化。这种玩耍的形式演练是比较适合孩子年龄的进展特点的，在玩乐中获得了学问的体验。

■大班安全教案《火》5

活动目标：

- 1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危急。
- 2、不碰触易燃、易爆的用具，不玩火。
- 3、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

活动预备：

- 1、打火机、蜡烛、纸张等试验用品一套。
- 2、一大铁盆枯树叶树枝
- 3、多媒体教学资源。

活动过程：

- 1、猜谜导入。