

## 《爱的教育》读后感范文

今天，我要向大家推荐一本好书——爱的教育。这本书风行全球，由意大利作家亚米契斯耗时近十年完成。无论哪一章，哪一节，都把“爱”表现得淋漓尽致，大到国家，社会，民族的大我之爱，小到父母，师长，朋友间的小我之爱，处处扣人心弦，感人肺腑。

爱究竟是什么？当我走入意大利的小学生安利柯的生活，我发现，其实爱像空气一样，每天都在我们身边。但爱又无影无形，往往又很容易被我们忽略。但我们的生活中不能缺少它。

安利柯的姐姐知道家里没钱了，急忙告诉安利柯。他们讨论好，决定不买五月份需要的扇子，安利柯的颜料和今后的水果。母亲听到后，脸上露出了欣慰的笑容，还挂着几滴泪珠。可是，第二天，安利柯心潮澎湃，他发现；他的餐巾下藏着颜料盒，姐姐的餐巾下藏着扇子。

“爱”是我经常挂在嘴边的一个字，有时候，我做错过一些受到妈妈表扬的事。可是更多的是常会忽略周围的爱；如父母对我无微不至的爱，老师对我的循循善诱，朋友间的互相安慰……这些都被我视为理所当然，而没有仔细体会。现在我发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我，爱我，帮助我，我多幸福呀！这本书不光是给孩子读，我觉得家长，老师也可以看一看。让家长和老师都跟安利柯的父母一样，以宽容的态度教育孩子。书中叙述了亲子之爱，师生之情，朋友之谊和社会之同情。我读这本书时，几乎要流出眼泪。

我喜欢这本书，它将伴我成长！

## 《爱的教育》读后感范文（2）

今年暑假，我怀着崇敬的心情。一口气把意大利作家写的爱的教育读完了。作者小写的是一个男孩的一个学期里的事，其中当然有甜，有苦；有悲，也有欢。读了爱的教育我知道学习是永远没有尽头的。

爱的教育中有一个故事特别让我感动；一个贫苦的家，老个很老，小的很小。丈夫又去世了妈妈只好外出打工。她每个月都寄钱回家，打电话回家报平安。有一个月，妈妈没有寄钱回家，家里人以为这个月她干得不好，没有理会。三个眼月过去了，妈妈还是没有寄钱回家，孩子们已经知道妈妈去世了或生病了。孩子们不理家里人反对，经过好心人的帮助，找到了妈妈的家，经过贵人的帮助，妈妈做了手术得救了。我们来设想一下；如果没有孩子，妈妈会得救吗？

是呀！如果没有孩子，妈妈会得救吗？如果我遇到这样的事我也会不假思索地去救妈妈，因为：“世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝。”

记得我二年级的时候，妈妈突然肚子痛，而且痛得很厉害，我立刻让妈妈吃了一些药，可痛还是没能止住，反到越来越痛了。我连忙叫邻居张叔叔帮我把妈妈送到医院里。医生一检查才知道妈妈有结石。那一天，我陪在妈妈身边，没有去上学，在病房里，我和妈妈又听到那一首儿歌：“世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝……！”

多少年以来，我一直记得这件事。爱的教育真不愧是世界经典呀！

### 《爱的教育》读后感范文（3）

读了这本书这书不觉眼睛润湿。这不是悲哀的眼泪，乃是惭愧和感激的眼泪。我是一个12岁女儿的母亲，执过十八年教鞭的教师。平日为人母为师的态度，读了这书好像丑女见了美人，自己难堪起来，不觉惭愧了流泪。书中叙述的人与人的感情都已近于理想的世界，虽是幻影，使人读了觉到理想世界的情味，以为世间要如此才好。于是不觉就感激了流泪。

快活的先生、勇敢的洛佩谛、少年爱国者、有礼貌的绅士、勇于承担过失的卡洛斐、少年笔耕叙利亚、不怕牺牲的鼓手、善良的西西洛、用自己身躯保护祖母的费鲁乔、救助朋友的少年、急人所急的洛辟诺伍长、只身寻母的玛尔可、先人后己的马利阿……这一个个鲜活的人物出现在读者面前，一件件平凡、细微的事情，娓娓地记叙师生之情、父子之爱、朋友之谊，展示人生的善良与纯洁，讴歌爱祖国、爱社会的精神。

这部作品语言朴实、自然，但饱含了作家对在社会中下层艰辛度日的大众的深沉的关爱，对普通人纯真心灵的热忱赞颂。一位诗人这样写道：爱心似春风，融化一切坚冰。是的，爱是亘古不变的人性主题，一个没有爱心，自私至上的社会是一个黑暗冰冷的社会。呼唤爱心，呼唤助人为乐的品质是我们共同的心声。爱心和奉献是不寻常的东西，付出的人收获的比得到的还要多。

同样，在我们的教育工作中，对学生来说，爱可能是老师一句亲切的话语，可能是一次温柔的抚摸，可能是一个鼓励的笑容，更可能是一个理解的眼神……给学生一些关爱，他们会还你一个奇迹！爱是人类最美好的语言，它的力量是无穷的。老师的爱可以给学生撑起一片明亮的天空。

记得我曾教过一名叫蓝岚的学生，刚接班时该生学习习惯差，动作慢，再加上父母忙于工作，无人管教。她很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，她就会积起一大堆作业没有完成。同学给他起了个绰号叫“懒懒”。有一次我进教室找她要作业，听到他她大声给同学们讲笑话，大家都笑成一团。于是我趁机也给她起了个绰号“喜洋洋”，当着她的面对同学们说：“没想到蓝岚这么会讲笑话，这么爱笑，如果我们大家多去督促她，指导她完成作业，相信她完成作业后会更加的喜气洋洋，大家能听到更多的笑话。”这令她感到很意外，马上坐下刷刷刷地做作业。这以后，大家都热情地帮助她，我也时时提醒她，她的情况也有所好转了。

看到她对学习产生了兴趣，我把小组长的任务交给了她，更是让她喜气洋洋，信心百倍。我认为，这种委以任务的方法也不失为转化后进生的一种行之有效的方法，用百分之百的热情，去争取哪怕百分之一的效果。

最后，蓝岚以良好的成绩升入了初中。毕业后，每到教师节，蓝岚就会叫上一大帮学生来学校看我……每当那时，我的心里充满了欣慰。

爱可以创造奇迹，爱是人类最美的共性。不管是什么样的孩子，爱是最好的教育。让我们以爱为原动力，用爱心去铺设一条通往学生心灵的路吧！让学生在爱的天空下快乐成长。

### 《爱的教育》读后感范文（4）

《爱的教育》是流传世界各国的一本儿童名著，意大利作家亚米契斯写于 1886 年，书的原名是《Houre》，翻译是“心”。它的英译本是《Heart》，译意也是“心”。儿童文学翻译家叶君健在《爱的教育》代序中说：“心”这个字又可以作“感情”解释，在中外文都是如此。夏尊先生说原来就想译成《感情教育》。序言中他还说，在 1920 年，他得到这本书的日译本后，一边读一边流泪。他许愿要译成中文，不光是给孩子们读，让父母和教师都跟他一样，流一些感动的眼泪、惭愧的眼泪。夏先生终于在 1923 年将书译成中文，并首先在当时一本有影响的成人综合月刊《东方杂志》上连载。后由开明书店作为《世界少年文学丛刊》出版单行本。五四期间，《爱的教育》就被匡互生、朱光潜、丰子恺、陈望道、黎锦熙、茅盾、夏衍等知名学者作为当时“立达学园”学生们的重点读物，几乎人手一册。当时不少学校教师，也把这本书定为中小学生的必读课外书。

那是 2001 年，为了教育孩子们念书，我在书店买了一本《爱的教育》。没想到，读着读着，我也被书中的故事所感动了。这才明白，这本 17 万多字的书，不仅是给孩子读的，也是写给父母的啊！《爱的教育》，我是一口气读完的，虽然我没有流泪，可是我的心已经承认这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，似乎并不是其文学价值有多

高，而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……

《爱的教育》书中那些平凡的人物：小石匠、卖炭人、父亲的老师、我的老师、铁匠的儿子、盲童等等，依然浮现在我眼前。《爱的教育》是以最朴实的语言，讲述着 100 个与孩子有关的故事：《扫烟囱的孩子》、《班长》、《穷人》、《虚荣心》、《感恩》、《嫉妒》、《争吵》、《告别》等等，歌颂了儿童应该具备的纯真感情。同时书中也表露了从家庭、学校到整个社会，都在营造一种良好的环境，潜移默化地培养塑造着儿童爱祖国、爱人民的感情。从《爱的教育》中，我体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。它让我感动的同时也引发了我对于爱的一些思索。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，恩里科有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的精神讲

话。这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础

《爱的教育》中，把爱比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些。我想，爱是什么不会有明确的答案，但我知道爱是没有限制的，小到同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们的一个微笑……大到捐献骨髓，献血，帮助希望工程……虽然如同空气般的爱有时会被污染，稀释，甚至消失，所以希望更多的人去感受一下朴实语言中深厚的爱，我想这部好小说将会把这种美好的感受带给更多更多的人。

### 《爱的教育》读后感范文（5）

花了整整一个月的时间，终于把这本厚厚的《爱的教育》读完了。读完后给我的第一感触，那就是爱。

这本书是以一个小男孩，安利柯的日记，来透视日常生活中的学校和家庭关系，老师和学生的关系以及父母，兄弟姐妹间的天伦之爱。

爱的教育文字虽然简单朴实，所描写的也是极为平凡的人物，但是，其中流露出人与人之间的真挚情感，会让人感受动不已。例如，每月故事中，马可尔万里寻母的故事。文中讲到了因父母负债，马可尔的妈妈决定去工资丰厚的布宜洛斯艾利斯工作，妈妈刚离开时，还和家里保持着联络。可自从上次马可尔的妈妈写信说身体有些不适后，

就和家里失去了联络。家里用尽各种方式寄去的信也石沉大海。收不到妈妈的信，家里更冷清。父子三人每日以泪洗面，马可尔想妈妈想的快死了。终于，13岁的马可尔自告奋勇决定去找妈妈。马可尔的坚持使父亲无奈地相信了这个理解事物程度并不逊于成年人的孝子一定能成功。筹备好了一切，马可尔开始了万里寻母之旅。途中，他历尽了各种艰难险阻，尝遍了人生的酸甜苦辣，不知过了多长时间，凭借着马可尔坚持不懈的努力加上人们的帮助，终于找到了失去了生活意识的奄奄一息的妈妈。马可尔的出现使母亲找到了生命的价值，在医生的帮助下，马可尔和妈妈终于重逢了……读到这里，我不禁为马可尔对母亲深深的爱肃然起敬。再想想自己。和马可尔同样的岁数，却显得样无知，那样渺小。只要发生一点芝麻绿豆的小事，就把火往妈妈身上撒。真是太不应该了。

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如父母对子女无微不至的爱、老师对学生循循善诱、朋友间互相安慰……这些`往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。而如果你加以体会，你会感觉到，人生，这是一个多么美好的东西啊！

有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，就好像全世界都在跟我们作对一样，甚至抱怨这世上没有人爱自己，有的想更悲观，则会自杀，表示他的抗议，这多可悲呀！

其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我、我多幸福呀！

当你能够感受那份极为普通的爱的时候，相信你一定不会吝惜付出你的爱心给一些需要帮助的人，是不是？

朋友们、请你带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。你会发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。请登上“爱”的小舟，走完属于你自己的爱的人生。

### 《爱的教育》读后感范文（6）

《爱的教育》是法国作家弗朗索瓦·毛里亚克的作品，将许多思考和哲理融入到小说中。通过主人公的经历，探讨了爱情与教育的关系，以及人类在爱与自由中的选择。这本书让我深思教育的目的和方式，同时也让我反思个人在爱情中的态度。以下是我对《爱的教育》的读后感。

首先，这本书文字简洁而深入。毛里亚克用简单的语言描述了主人公米切尔先生的教育之旅。他为了寻找自己的未婚妻夏洛琳，进入了一个名为滨海的小镇。在那里，他遇到了夏洛琳魅力十足的朋友朱利安和乔尔。通过他们的对话和互动，毛里亚克向读者传达了一系列关于爱与教育的思考。整本书没有冗长的描写和对话，却能深入挖掘人的内心世界和复杂的感情。

其次，这本书探讨了教育的真正目的和价值。米切尔先生以他严肃而幽默的方式教导乔尔和朱利安。他告诉他们教育的目的不仅是为

了赢得考试的高分或者追求名利，更重要的是培养一个有独立思考能力和道德观念的人。他强调人类的成长和发展需要通过对自身和他人的观察、理解、尊重和关爱来实现。通过对人性的深刻洞察，毛里亚克传达了他对教育的独特理解和追求。

再次，这本书引发了我对爱情的思考。小说中的两位女性角色夏洛琳和伊丽莎白，各自代表着两种不同的爱情观。夏洛琳追求自由和独立，她认为爱情应该是自由、浪漫和充满激情的。而伊丽莎白则更注重婚姻的稳定和责任。通过这两个角色的比较，我开始思考什么是真正的爱情。是追求激情和自由，还是追求稳定和责任？故事中的米切尔先生提出，爱情应该是一种道德和责任感，而不是仅仅满足自身欲望和追求快乐的工具。这让我深思在爱情中如何平衡个人的欲望和责任感。

最后，这本书给予了我对生活和人性的启发。通过对人性和教育的探讨，毛里亚克表达了对人类自由的追求和对个人成长的重视。他告诉读者，成为一个真正有道德观念和独立思考能力的人是一种远比追求名利和享乐更重要的事情。他通过描写米切尔先生的教育方法和生活态度，向读者传递了积极向上的生活态度和对未来的乐观态度。这让我深受鼓舞，启发我要积极思考并追求真理和个人成长。

总之，《爱的教育》是一部富有哲理和启发性的小说，它通过主人公的经历，探讨了爱情与教育的关系，以及人类在爱与自由中的选择。这本书让我反思教育的目的和方式，同时也让我反思个人在爱情中的态度。它提醒我要真实地面对自己和他人，关注道德和责任感，并追求个人成长和人性的发展。阅读这本书是一次深刻的心灵之旅，我相信它将对我的生活产生持久的影响。

## 《爱的教育》读后感范文（7）

《爱的教育》是法国作家弗朗索瓦·莫里亚克的代表作之一，它以细腻的文字描绘了一个关于爱的教育的故事。作品通过教育家福劳娜的视角，讲述了她对自己的两个学生保罗与文德的爱的教育。这是一本兼具理论性和实践性的书，对于我们的教育思考和实践有着深远的指导意义。

首先，莫里亚克通过福劳娜的人格魅力展示了爱的教育的力量。福劳娜是一个充满爱心和耐性的教育家，她以自己的真诚和关爱感染了学生们。她对于每个学生都能够真正地理解和关心，对于学生们的问题和困惑都能够给予耐心的引导和帮助。她不仅注重学生的学习成绩，更注重培养他们的人格和品质。她通过爱的教育，使学生们发展出自信、善良、坚强的品质。这种爱的教育对于学生的成长是至关重要的，它能够激发学生的潜能，培养他们的积极性和创造力。

其次，莫里亚克强调了教育的个性化和因材施教的原则。福劳娜在教育学生的过程中，注重的是学生的个性和特点。她深入了解每个学生的性格和优点，将教学内容和方法根据他们的不同特点来设计，以满足学生的个性发展需求。她发现保罗是一个非常才华的孩子，但是却缺乏自信。她通过针对保罗的性格进行个性化的辅导和培养，使他逐渐找到了自己的自信和对学习的热情。这种个性化的教育方法，不仅能够更好地发挥学生的优势，还能够充分关注到他们的需求和问题，促进他们的全面发展。

此外，莫里亚克还通过福劳娜与学生们之间的对话，表达了对教育者的期望和对学生的信任。福劳娜始终相信学生们是有能力和潜力

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/295011010022012002>