

个人先进事迹报告（精选 16 篇）

个人先进事迹报告（精选 16 篇）

在生活、工作和学习中，大家都经常接触到事迹吧，事迹是对先进集体、先进人物的模范事迹进行综合整理所形成的总结性书面材料。那么你真正懂得怎么写好事迹吗？下面是小编整理的个人先进事迹报告（精选 16 篇），欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

个人先进事迹报告 1

个人简介：马春和，男，汉族，中专，1966 年务农，红星乡农民技术员

主要事迹：马春和同志是鸡西市鸡冠区红星乡一名技术精湛、经验丰富的农民技术员。从 1965 年开始，他率先承包起村集体果园，带领广大农民发展果树生产。历经 40 个春秋，现自家果园面积已发展到 100 亩，全乡果园面积已达到 6000 亩，成为了全市远近闻名的果树大王，技术能手。

一、吃尽辛苦，换取今日丰硕的成果

任何成绩的取得都不是偶然的，对于马春和而言，也同样如此。在他从事果树生产的漫长岁月里，马春和带领家人，起早贪黑忙碌在果园里，剪枝、施肥、打药，春夏秋三季和果园捆绑在一起。多产果是马春和一直追求的目标。为了心中这个目标，他付出了常人所未付出的艰辛和努力。在果树生产关键时期，他几乎与他的果树“形影不离”。由于长时间的风吹日晒，他的手皴裂出血了，他不叫痛；他的腰直不起来了，他也不叫累。记的有一次，在给果树剪枝时，由于长时间超负荷劳作，一不留心，手被剪刀划成了大口子，鲜血直流。他的家人看在眼里、痛在心里。忙劝他快去村卫生所好好消毒、上药包扎上。而他却若无其事地说：“我没那么娇惯，一点小伤，没事的”。草草包扎后，继续干他的活儿。用他的话说：“节气不等人，不能因人为因素而使果树减产！”现在苦尽甘来，马春和家的果园面积已发展到 100 多亩，果树品种达 60 多种，年产量达 10 万斤以上，年产值达 15 万元以上。

二、学科技、用科技，促发展

在果树生产管理过程中，马春和十分注重果树生产管理知识的学习。不管平时干活再苦、再累，他总要挤出时间到市内大书店买回果树生产适用的书籍，仔细研读。并主动积极参加市、区、乡举办的果树培训班，向老师虚心求教，与周围同志诚恳交流经验，这在无形中使他在果树生产管理的水平有了很大的提高。现马春和家各类果树方面的书籍已达上百本，他本人参加过各类培训班 100 余次。学科技的目的就是在于用好科技，为生产服务。每年早春，他对果园内不同品种合理剪枝，按无公害操作标准，大量施用腐熟农家肥，平衡施用 N、P、K 肥，应用低残留农药及时防治病虫害。在他的精心管理下，他家产出的果无农药残留、口感好，深受广大消费者欢迎和喜爱。

三、抓住果树品种改良的关键，加快了全乡果树品种改良的步伐

四、自己富了不算富，带动乡亲们富了才算真正富

马春和同志致富不忘众乡亲。多年来，他利用自己在实践中积累的果树生产管理经验，默默无闻地为红星乡广大果农无偿服务。在农闲时节，他召集果农到自家果园中进行现场传授经验，进行技术培训，向他们讲解果树的新品种、新技术，还把自己多年引进试验成功的十几个果树品种无偿向广大种植户推广、传授。全乡各村果树种植户只要遇到技术上的难题，都会向他求教，他总是有求必应，积极帮助解决。许传敏是红星乡又一果树生产大户，他家的果树面积现有 50 多亩。多年来，由于技术不通、管理落后，使得果树产量一直不高，去年他愁眉苦脸地找到马春和，马春和二话没话，亲临许传敏家果园现场观看、查找原因，最终他发现许家的果树是由于施肥不到位，才导致果树营养不良，生长后劲不足。加之病虫害的防治不到位，致使产量低下。症结找到了，他又教会许传敏如何改变现状走出困境的方法。现在，许传敏家果树产量比原先年增产 2000 公斤，年收入增加了 2000 元。在马春和这个技术能手的带动下，周围邻里 30 户也从事了果树生产，使全乡 100 多户果农迈上了致富路。

谢谢大家！

个人先进事迹报告 2

老师是抚宁县田各庄小学一名优秀的青年教师，现担任所在管区的小学语文教研组组长。七年中，张老师满怀热情，带着对教育事业的热忱与对学生的爱，全身心地投入到教书育人之中。在管区教研员的关心指导和校领导、同事的热情帮助下，经过不懈努力，她很快从一名师范毕业生成长为学校教育教学工作的骨干。

一、严于律己，为人师表

在张老师任教的七年中忠诚于党的教育事业，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志、讲究师德，严格遵守教师职业道德规范要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。在三尺讲台上，认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。

二、努力学习，锐意进取

工作以来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，张凌老师积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，发挥教师为主导的作用，取得了明显效果。具体表现在：

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

- 2、注重课堂教学效果。针对小学生的学习特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论问题。经常听公开课,以便明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在提高自己业务水平的同时，张凌老师还注重个人能力的培养。张老师购买大量教育教学书籍，订阅教育刊物，认真阅读、学习、研究、积累教育教学理论，并通过 INTERNET 网络即时获取教育信息，掌握最新教育动向，吸收先进的教育教学思想，拓宽自己的思路，丰富自己的教育教学方法，提高自己的工作能力。张老师积极学习计算机知识，已经能够充分利用计算机辅助学科教学。

为了提高自己的教育教学水平，张凌老师认真学习优秀教师成功的教学经验，积极参加各种竞赛，不断积累经验。在课堂教学中，能教善导，坚持以学生为主体，开展互动式教学，形成一套扎实有效的教学方法。

三、学生教育，以爱为先

从教以来，张老师一直担任班主任工作。刚参加工作时由于太年轻，许多家长对她不信任，在学校领导和教师的鼓励下，她把压力变成了动力，暗下决心，一定要干出成绩，一定要用自己的行动证明，她是一名称职的人民教师。从此，张老师一面向老教师请教管理班级的经验，一面在抓教学上狠下功夫。为增强集体凝聚力、调动学生学习积极性、全面提高学生的素质，她广泛阅读教育教学理论书籍，一直紧跟素质教育步伐，追求教学的最佳境界。她锲而不舍地向有经验的老师学习，并全身心投入到工作实践中去。功夫不负有心人，两个月下来，她负责的班级学风浓厚、秩序井然。她赢得了学生的心，赢得了家长的赞许。

在班主任工作中，张凌老师除了对学生进行知识教学以为，还不忘对学生进行德育教育。例如学生中存在严重浪费的现象，吃剩的点心、没用完的橡皮、本子等比比皆是，畚斗里都是吃剩的零食，面对这种情况，她专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，懂得“粒粒皆辛苦”的道理。渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，汶川地震时，大家争着把节约下来的钱捐给灾区。

在班主任工作中，张凌老师还注重与家长的配合，几年的工作中经常进行家庭访问、召开家长会。通过与学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。在张老师所任教的班级中，每学期都要召开家长会，平时利用节假日去学生家中走访，由于对学生的情况非常了解，所以在班级管理中得心应手，多次受到了学校的好评。

四、以身作则、奋勇争先，发挥骨干带头作用

自担任田各庄管区小学语文教研组长以来，无论在教学还是生活中都时刻严格要求自己，并且取得不错的成绩。例如20xx年和20xx年，在抚宁县第一届和第二届“教坛之星”教师素质大赛中分获二等奖和三等奖：20xx年和20xx年5月，在信息技术与学科整合优质课评选活动中讲授的《翠鸟》和《小蝴蝶和毛毛虫》均获三等奖：20xx年6月在抚宁县首届中小学班主任素质大赛中荣获三等奖：20xx年6月和20xx年7月，在心理健康学科优质课评选活动中，讲授的《争做班级小主人》和《探险奇思岛》均获三等奖：20xx年3月在全市中小学生爱国主义读书教育活动中(小学组)，指导的《奥运·友谊》获二等奖：20xx年5月在全县中小学师生语言文字基本功竞赛中，获得小学教师组优秀奖。

在校领导的大力支持和全体教师的团结协作下,经过张凌老师的努力工作，学生的成绩都有不同程度的提高。而且单差生,双差生转化很快,厌学的学生大大减少。融洽了师生关系,促进了良好学风和校风的形成与巩固.差生的转变和提高得到了社会和家长的称赞,促进了学校、家庭、社会三结合教育的形成,从而优化了教育环境。

经过七年的不懈努力，张凌老师在教育教学上取得了一些成绩，在今后的教育教学工作中，她会不断学习、开拓进取，为培养更多优秀人才而加倍努力。

个人先进事迹报告 3

前东社区居委会，人们经常议论着一位普通妇女。几十年如一日敬公婆的好媳妇。她就是前东社区建材小区的申菊英，她的事迹在平罗县前东社区被大家交口称赞。

51 岁的申菊英尊纪守法，热爱社会公益事业，扶贫济困，十六届三中全会以来面对高科技快速发展和竞争激烈的新时代，她有着良好的职业道德习惯，高尚的思想品质修养，健康的身体素质。在事业上她兢兢业业在改革开放的浪潮中大胆创新，在优生优育工作中她带头计划生育“为国教子，以德育人”她教子有方，身体力行做榜样，她的儿子姚亮以大学毕业，为祖国贡献力量。

申菊英在妯娌中是位勤劳能干和蔼可亲的好大嫂，在父母眼中，她是位通情达理，孝敬老人的好媳妇。在邻居眼中她是位心底善良，乐于助人的好心人。她的家庭和睦幸福，先后被评为区级十星级文明户和全县五好家庭。

申菊英与同在农具厂工作的姚会元认识相爱后结为夫妻。申菊英的公爹、婆婆后来生活在农村，依靠种田维持生活。1983 年，她考虑到两位老人年龄大了，想把二老接到县城与他们一起生活，可是老公爹心里顾虑重重，他是姚会元继父，认为自己与他毫无血缘关系，生活在一起能行吗？就算是与亲生儿子一起生活，时间长了也难免有个磕磕碰碰的，他担心将来大家会闹得不欢而散。申菊英看出老人的顾虑连说带劝地把两位老人接到家中，一住就是二十年。二十多年来，申菊英与两位老人朝夕相处，连脸都没有红过一次，更没有让老人受过一回气。婆婆身体有病，又爱干净，洗洗涮涮的事情干不了，几呼都是申菊英来做。当时儿子年纪小，丈夫工作忙，两个妹妹都不在父母身边，照顾婆婆的重担落在了申菊英的肩上。婆婆身体有病，心里不好受看什么都不顺眼，总爱唠叨。申菊英也无微不至的照料她，一边心平气和地安慰她，讲故事逗老人开心。有时婆婆大小便失禁，屡尿弄到被褥上，她二话不说赶紧给婆婆擦洗干净身子，换洗被褥拆洗干净，她从没过说过一句怨言。有一年冬天，老公爹突患急性阑尾炎做了手术，躺在床上不能动弹老人想解小便却无法动身，尿憋的不行，身边只有申菊英照顾他，又不好意思说出口，一脸的痛苦状。细心的申菊英立刻瑞起尿盆给老公公接小便，老人感动的热泪直流。两位老人逢人就夸，“儿媳妇比亲生女儿还亲、还可靠。我们能活到 80 多岁与她细心照料分不开”。

1994 年，申菊英下岗了，在丈夫的支持下她开办了一家煤气灶具经销部。经过几年的苦心经营，申菊英事业有成，还创办了自己的事业，家里富裕了，但她没有忘记回报社会，她听说社区居民的下水道年久失修，经常堵塞，尤其一到雨季，雨水积在巷道里漫灌到部分居民家中，给社区居民带来不便，社区居委会想为居民解决问题，苦于无处筹集资金时，申菊英主动站出来，带头捐款，并帮助社区干部挨家挨户的地筹集资金，找人修好下水道，彻底解决居民的难题。建材小区居民区的巷道没有硬化，一遇雨雪天，巷道泥泞不堪，申菊英带头捐款，并参与了巷道硬化。由于申菊英乐于助人，左右邻居煤气灶具出了毛病，只要招呼一声，她很快上门维修，从不收一分钱，她的淳朴、善良、宽宏大度、慷慨大方、一直有口皆碑的，是我们学习的榜样。

个人先进事迹报告 4

我叫张春强出生于 1981 年 10 月，2005 年 7 月毕业于呼伦贝尔学院，2005 年 8 月参加工作，现任教长胜中学，至今已从教 11 年，这 11 年中我一直站在教育工作的前沿，担任班主任工作。这一路走来，收益良多，今天有幸和大家共同分享。人们把教师称为“阳光下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神和为人师表，以身作则的精神，用我的工作热情和人格魅力赢得了人们的尊敬、信任。

“让每一位学生享受学习并走向成功”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。

一、爱岗敬业，忠诚党的教育事业

我是一位普通的乡镇中学教师，把工作看成了自己的生命。以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养。参加工作以来我一直住学校，11 个春夏秋冬和孩子一起学习，一起进步。因为家长放心地把孩子交给了我，就必须担起这份责任，挑起这副担子，无愧“人民教师”这一关荣称号。鱼和熊掌不能兼得，我只能舍小家，顾大家。正是因为我的一丝不苟、勤勤恳恳的工作作风，2015 年我担任七年四班班主任工作，七年俩个班数学教

学工作，同时还担任舍务老师和餐厅管理员工作，得到学校领导的肯定和同行的认可。

二、刻苦钻研，不断提高综合素质

课余时间我总是不断的学习，教学上，我积极探索教育教学规律，积极运用先进的教学理念来指导学生。我是一名数学老师，每一节课我都要精心准备，让学生由爱学变成乐学，特别是实行小组合作学习的高效课堂教学模式，我身先士卒，让学生们会学习，爱学习，培养学生德智体美劳全面发展。教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。我身先士卒进行课改，进行“高效课堂”和班级小组化管理，在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，如聆听教学专家魏书生和景敏的讲座、参加国培课程学习和中小学教师继续培训。我都把它做为很好的学习提高的机会。并积极动手撰写教学论文和教学心得参加各类教学交流活动。

三、爱心育德、引领学生健康成长

参加工作来，我一直担任班主任工作，我觉得师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。我在实际工作中，时时处处想到学生，每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，学生生病时，及时与家长取得联系，领他们去看病，照顾他们的生活，象家长待孩子一样，平时遇到一些需要和家长沟通的问题，及时主动的和家长取得联系。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。如我班的王鸿飞是个特调皮的学生，对老师有很大的抵触情绪，我找到他谈了多次，发现这位学生比较热心，抓住这个特点

加以鼓励，他后来成了很好的卫生委员，卫生这一块我从没操心过。作为班主任我有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些我都要做到心中有数，因为这样有利于更好的了解学生的动向，恰当的抓好班级工作。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。新学年开始时，我通过一段时间的观察和民主选举，建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心。放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。同时为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。从家长口中了解学生的信息，对症下药，取的了良好的效果。

有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。由于措施有力，方法得当，我所带班级多次被评为校“文明班集体”，赢得了学校和家长的一致好评。教育是我终身奉献的事业，我将以更加踏实的工作作风，孜孜以求的探索精神不断完善自我，不断超越自我。献寸心于三尺讲台，忠实于人民教师这一高尚的职业。没有最好，只有更好。

作为班主任我更相信学生，尊重学生，我相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，

我积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的

主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

一份耕耘，一份收获。近 11 年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、同年级组都位居榜首，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到学校领导和的表彰。每次优秀评选都是我未来工作的新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。

个人先进事迹报告 5

老师由于年轻有冲劲，勤恳认真，教学成绩突出，平时教学任劳任怨，勤勤恳恳，团结同事，热爱学生，因此深受同事的好评、学生的敬爱、领导的肯定和家长的夸奖。

其先进事迹主要有：

一、思想教育有特色

“教书育人”是教师的天职。教师光具备必要的专业知识是远远不够的，还务必具有高尚的思想水平和道德情操，以身作则，以自身的榜样去感染、熏陶学生。关秀丽老师深知教师担负培养下一代儿童的重任。教师的世界观、人生观、价值观等思想情操和道德品质都会对儿童产生重要影响。因为在儿童眼里，教师是一切完美事物的化身和仿效的榜样，是最有知识、最有教养、品德高尚的人。师德是学生道德的先导。因此，她十分注重自身的思想教育和师德修养，把自我培养成一个品德高尚的教师。

二、以人为本，抓好学生品德教育。

她一贯重视学生良好行为习惯的养成，用心引导学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生“学会做人”，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。由于她个性重视学生的品德教育和传统美德教育，得到同行的认可和学生家长的好评。

三、严谨治学有成果

关老师对新课程新理念理解深刻，掌握扎实，运用熟练，能够灵活创造性地使用教材，以培养学生的创新精神和实践潜力，全面提高学生的学习成绩。

1、树立“良师益友”型的师生关系。大部分教师都有“独裁型”的师生关系，既不利于学生的学习，也不利于学生的身心发展。她一改“教师权威”的架子，蹲下来与学生谈心，了解学生遇到的困惑和问题，帮助学生解决困难，与学生成了朋友。通过自身的人格榜样，影响和鼓励学生。

2、她课前精心准备，查找资料，灵活创造性地使用教材，并结合学生已有的知识水平选取恰当有效的教学方法与手段，从不打“无准备之仗”。上课时面向全体学生，鼓励学生用心思考，大胆的提出问题并解决问题。课后及时批改作业。

四、教研活动有硕果

她利用课余时间自觉认真学习新课程新理念，不断提升自身的业务水平。同时，她能够做到学以致用，用心探索，大胆改革，鼓励学生深入生活，联系实际利用自己在课堂上所学的知识来解决生活中的小问题。

她是教师学习的榜样!仍是一如既往踏踏实实、任劳任怨地工作。她这种谦逊求实的精神，实在让人敬佩!

个人先进事迹报告 6

由于这一学年是学生初中阶段的学习最佳阶段，是学生奠定人生的又一块基石，改变学生的命运与教学的成败往往有关。因此，作为八年级（1）、（2）班数学教师的他，深深地感到自己责任的重大。在这三百多个日日夜夜里，他把整个身心都奉献给了这神圣的三尺讲台，回首这一段艰辛的历程，他无怨无悔，因为这一年他没有辜负时光。在这一段时间里，他主要做了以下一些工作：

一、思想品德方面

热爱祖国，忠诚党的教育事业，立志当一名合格的人民教师，为教育事业奉献自己的点滴力量。作为一名教师，他从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑

造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。能够和同事团结协作，真正做到了教书育人、为人师表。

二、教育教学方面

本学期他在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

在教学中，他认真真地备课，深入地钻研教材，针对不同学生的个性差异，做到既备教材又备学生。能寻找不同的教学方法对他们因材施教。此外，在课堂教学中，他充分运用灵活有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，调动他们学习的积极性，充分突出学生的主体性，使学生们逐渐对语文学习充满兴趣，向 45 分钟要质量。经过一个学期的努力，学生们的数学能力素养及数学水平都有不同程度的提高，数学成绩也有很大的进步。

三、考勤方面

能够严格遵守学校的各项规章制度，按时签到、消到，不迟到、不早退，尽力出全勤、出满勤，做到有事主动请假，从不耽误学生的一节课。

四、其他方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，他本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。他积极参加学校组织的听课、评课活动。向有经验的教师的学习，不断提高自己的教学水平。

总之，经过一学年的数学教学工作，他的`教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。在今后的`工作中，希望她会更加努力，开拓进取，不断前进。

个人先进事迹报告 7

XX 年从遵义师范学校毕业，随后又通过自学考试获得了地理教育本科文凭。他是夜郎中学的一名普通教师，参加工作已经近二十六个年头，一直坚守在地理科的教育教学岗位上，并担任团总支副书记分管整脏治乱工作，各项工作成绩都很突出，为夜郎中学教育教学质量

的提高和教育事业的发展做出了卓越的贡献，并且赢得了学校和社会的一致好评。曾先后多次被评为镇级优秀教师和多次获县以上表彰。

一、教书育人，无私奉献

XX 老师，他将自己的心血全部无私地奉献给了自己深爱的教育事业，家与学校是他两点一线的生活轨迹。学校的工作耗费了他大量的精力。繁忙的工作使他连与同学、亲人聚会的时间都没有，他将自己大量的时间留给了学生，家里的一切家务都由妻子一人包揽。妻子不仅要做饭，还要买菜，同时还要照顾年迈的双方父母。为了学校的发展，他亏欠家人和妻子的实在太多、太多，自己没有请过一天假。20XX 年 10 月，他的岳父得了严重的糖尿病，他都没有时间带岳父去医院检查，总是妻子一人照料岳父母，而此时的他却仍在学校里忙碌着、忙碌着。

二、教法独特，技术精湛

他十分喜欢学习，无论工作有多忙，有多累，他总是要挤出时间加强学习。良好的学习习惯，使他拥有了先进的教育教学理念，树立了正确的教育观、价值观。在教育教学过程中，潜心研究教育教学理论，不断探索创新，积累了丰富的教学经验，逐步形成了新颖、自主、独特的教学风格。在当前全面推进素质教育改革中，依据新课程、新理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。古人说得好：授人以鱼，不如授之以渔。因此，他在教学时不再要求学生去死记硬背简单的基础知识，而是注重学法指导，重视解题思路分析，积极创设问题的情景，进行探究性教学，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力，提高了学生发现问题、解决问题的能力，教学中他一贯遵循“因材施教”的教学原则，进行分类推进、逐层提高教学，采用有效的教学方法，既让优生“吃得饱”，又使差生有所进步。历年来，都出色地完成了各项教学任务，教学成绩显著。

XX 老师，他热爱教育教学工作，尊重领导，团结同事，热爱学生，与学生打成一片，辛勤工作。既注重师德修养又钻研业务，在教育教学工作中取得了骄人的成绩，20XX 年度和 20XX 年度考核，成绩名列

同级同科前列。

三、有事业心和责任心

他热爱教育事业，努力提高教学质量，千方百计地改进教学工作，努力提高学生的知识水平和培养学生分析和解决问题的能力。对教学研究有兴趣，不断总结教学经验，一丝不苟地完成每一项教学工作，努力提高自己的教学艺术水平，力争精益求精。并在课堂中进行高效课堂实践和探索，取得了良好的效果。能为学生在知识、思想上排忧解难。始终坚持对学生进行素质教育，减轻学生的负担，每一节课的练习、作业都经过精选，力争让学生在轻松、愉快的氛围中学习地理。

随着教改的发展，他不断学习新的教育教学理论，更新自己教育教学理念并应用在实际教育教学当中。

XX 老师任劳任怨，服从学校的工作安排，勇挑重担。20XX 开始至今分管学校整脏治乱工作、自从他分管该项工作以来，学生的行为习惯和校园环境发生了很大的变化，从根本上杜绝了学生乱吐、乱丢、乱刻、乱画的现象。他每天、每周坚持卫生评比制度，每天监督值日生对教室、教师办公室、学生宿舍、食堂、厕所、微机室、操场、花坛等公共场所进行清扫，做到了物品堆放整齐、门窗洁净，地面无污物、墙壁及天花板无蜘蛛网，营造了良好的育人环境，使我校顺利的晋级到市级绿色学校。

随着当今社会的不断发展，对教师的要求也越来越高，XX 老师近几年来不断学习现代教育理论，不断更新自己的教学观念，用现代科学理论来指导自己的教学实践工作。他努力探索现代化教学手段，提高课堂教学效果。近几年来，通过自学，已能制作较高质量的课件，这种好学的精神也从正面影响着学生。

综上所述，XX 老师爱岗敬业，责任心强，在自己的教学岗位上努力工作、尽心尽责、勤勤恳恳、兢兢业业和勤奋学习，出色地完成了各项本职工作，他的这些付出也得到同行们的赞誉、学校和社会的认可，曾先后多次被评为优秀教师。

个人先进事迹报告 8

行源于心，力生于志。从教十一年，姜老师从不敢忘记自己教育的初心，在教育的路上传播爱心，历练匠心。用自己点点付出，默默

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/295012022322011200>