

2024 六一儿童节文艺活动方案(通用 15 篇)

六一儿童节文艺活动方案【篇 1】

【活动地点】

学校

【活动时间】

20__年 5 月 30 日

【报名条件】

1、幼校中班学生

2、幼校辅导班学生

3、好妈妈群会员自己的孩子同时可带一个亲戚的孩子。

4、肇东人论坛的会员及其自己的宝贝

【活动人数】

成人会员不限，参加的小朋友限额为 20 人，按报名先后，额满即止。如果活动前有人提出因事退出，再开放补报一人。

亲子活动的节目包括有：（到时由孩子抽签决定节目的先后）

节目：

一：给孔子像礼拜我有一颗感恩的心

二：齐背诵《弟子规》《百孝篇》《论语学而第一》

三：手语《感恩的心》舞蹈《踏浪》

四：自荐节目

活动一：《猜猜你是谁的妈妈》《猜猜谁是你的孩子》

活动二：《爸爸、妈妈，让我牵你走》

活动三：齐齐做动作

活动四：学生与家长自荐节目

活动五：父母孩子互赠礼物

活动六：集体合影留念

活动费用及报名相关事项

1、【活动费用】此次活动中不收取任何费用；

2、幼校免费提供现场饮用的矿泉水，对饮用水有特别要求的请自带；希望大家积极参与，最重要是注意安全，过一个开心愉快的六一节！

【活动目标】

让父母与孩子共同庆祝六一儿童节，通过本次亲子活动增强孩子与父母的感情。

【活动形式】

活动为主，共同参加

【课前准备】

1、邀请学生父母参加活动，并送孩子一份特别礼物留念。

2、活动场地：院子内教室里的布置、装饰、要有趣味和节日气氛，可以加游戏说明。

3、准备好各种游戏所需道具。

【亲子游戏设计】

活动一：《猜猜你是谁》《猜猜谁是你的孩子》

活动要求：把父母的眼睛蒙上，让他们通过触摸，找到自己的孩子，要求孩子不能以各种方式提醒，以此来看看父母对自己的孩子了解程度（头部、肩膀）
[调过来也可以]

活动二：齐心步

活动要求：把家长与学生脚绑一起，向前走规定距离，在最短时间内完成获胜

1、带必须绑在脚夫踝处

2、带分别由指定工作人员绑扎

3、中途脱带，要停下再来，把绳绑好再比赛

活动三：齐齐做动作

方法：亲子与家长站成一排（5人）

叫口令：喊 1：向右转

喊 2：向左转

喊 3：向后转

喊 4：向前跨一步，喊 5 时不动，做错出局，剩下为胜

活动四：

《爸爸、妈妈，让我牵你走》

方法：家长带眼罩，孩子牵家长的手，学生不能出声，带家长走过路障（可自改，可利用场地环境）能走过获胜，偷看当输。

活动五：互赠礼物

孩子与父母面对面，互说本次活动的感受，说一句祝福的话，并送上一份礼物。

活动六：合影留念

六一儿童节文艺活动方案【篇2】

一、活动名称

“玩具传递爱心”

二、活动背景

在城市里，有孩子的家庭，基本上都是玩具的天堂。玩具占据了家的大部分地方。皮皮狗、布袋熊、卡通鸭、玩具车，还有各式各样的汽车和枪。

我们无法想象没有玩具的童年是多么的灰暗。

而在孤儿院里的孩子，拥有玩具是一个奢望，他们的玩具是废旧的自行车轮胎，一只拴着绳子的旧塑料瓶。

你可能想象西部的孩子在得到一个捐赠玩具时高兴的笑脸，兴奋的表情？

渴望一架玩具飞机，渴望一个玩具小娃娃，渴望一把玩具枪……这些渴望对大都市的孩子来说是多么容易实现，对于孤儿院里的孩子们，却是这么艰难。

如果你还保留有已经不用的玩具，如果你愿意让孤独的孩子分享快乐，如果你愿意让真情不断地传递，如果你愿意圆一个孤儿院的孩子们的梦想，请捐出一个玩具，给世界一份快乐，给孩子一份希望！

一个玩具点亮一个美好的童年！

一个玩具收获一份笑容的绽放！

一个玩具传递一份浓浓的爱心！

一个玩具开启一个童年的梦想！

玩具征集活动范围：八成新以上，涉及音乐、体育、益智或带给人温馨的玩具均可。

三、活动意义

让学生把这次活动当做一次社会实践，使其能从中懂得关爱他人，这样的活动，对于学生的成长是一件好事，家长、老师会在家庭、学校中教育孩子，但他们也应该从社会实践中吸收成长的“养分”，体会到人与人之间的关爱。这不仅仅是一次爱心活动，也是对孩子身心成长的一种教育。将家中闲置的玩具捐献出来，既会让西部困难的孩子们感受到社会的温暖，还会对学生起到教育作用。同时也能让孩子们懂得关心别人，帮助他们树立正确的价值观、人生观。

1、家长带领孩子，现场捐赠自己的玩具。

2、捐赠者现场爱心签名。

注意事项：

1、活动时应注意孩子的安全，防止磕碰意外伤害。

2、就近参加活动，保持良好的秩序。

3、活动中遇到任何突发事件应及时与组织者沟通。

备注：

1、本项活动为公益活动，不收取任何费用。

2、本次活动的捐赠品，（在不影响性能及外观的情况下）可提前自行粘贴上捐赠者的姓名、联系方式、及爱心留言。

3、本次活动面向全体中小學生，但是您也可以个人捐赠一些玩具，文具或幼儿书籍，如因上班不能参加活动，又想捐赠物品的朋友可与谭晶联系集中收集。

六一儿童节文艺活动方案【篇3】

一、活动目的

每年的6月1日是国际儿童节，这一天为了表示对孩子们的祝贺，许多家长会带孩子逛商店购物；而儿童的消费带有许多特殊性，商场应把握这一良机，做好公关促销两方面活动。

二、活动时间

5月28日——6月3日

三、活动主题

有学有玩欢乐无限

四、公关活动

活动一、5月28日——5月31日期间，凡在本商场购物满200元者，凭购物小票均可获当地儿童乐园或其他游乐公园免费门票一张；

活动二、活动期间，凡在本商场单张小票购物满200元者，均可获可免费参加暑期电脑夏令营培训机会，操作办法：

1、凭小票领取资料卡一张，将儿童（年龄在8—14岁之间）的相关资料填上：姓名、年龄、学校、联系电话；一张小票限送送一张。

2、将资料卡投入商场设置的箱子内；

3、商场抽出 60 个名额，并通知家长，领取培训证明。具体抽奖时间：6 月 x 日下午 13:00。

4、暑假时，凭培训证明到有关电脑培训机构进行为期一周的培训。

活动三：在促销玩具、童装等儿童用品的同时，也应该着重推出春夏季女装、皮鞋特卖。

五、注意事项

1、第一项活动中必须保证抽奖的公证性，活动可与乐园联合举行；此活动的乐园或公园门票费可控制在 10 元/人左右，相当于商品打 9.5 折；

2、第二项活动的培训时间可控制在一星期，此活动可与当地电脑培训部门联合举办，由他们负责培训；按 100 元/人计算培训费，整项活动经费为 6000 元；为了减少支出，可以免费为培训单位提供商场内的场地，以让他们进行现场咨询，发放宣传资料。通过互惠互利的方式让培训单位提供免费培训名额。

六一儿童节文艺活动方案【篇 4】

一、活动意义

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个快乐、祥和的“六一”国际儿童节，经学校研究决定，举行六一庆祝活动，各班要围绕活动方案精心组织，庆祝活动总体要求是简单而隆重，激励广大少年儿童积极进取、奋发向上。

二、活动安排

1、总体规划。（校长室）

2、文艺汇演、卡拉 OK 比赛组织。

3、校园文化布置横幅、评委席、彩旗。

4、宣传发动、组织。

5、后勤保障。

6、奖品书写。

7、摄影、电影播放。

8、趣味运动会。

三、时间安排

1、__月__日准备酝酿。

2、__月__日各班级对照活动方案认真组织活动。

3、__月__日至__日完成各项活动的前期评比、汇总报__老师处。

4、__月__日学校举行大型庆祝活动。(7:30-11:00)

四、主要活动设想

1、新队员入队仪式。

2、表彰各类积极分子。

3、文艺活动。

(1)开展班级卡拉 OK 比赛，__月__日至__日着手准备，__月__至__日班内开展评比活动。__月__日选出一名选手参加学校比赛，名单__月__日报__老师。

(2)器乐兴趣小组组队。

(3)文艺队汇报演出。

(4)幼儿舞蹈。

4、趣味运动会。

(1) 运球比赛：低年级(垒球，每班二人，一年级四人)；高年级(篮球，两人一组，每班二组)。

(2) 团结向前：低年级(二人绑腿跑，每班二组)。

(3) 板凳运人：3-5 年级(每班男女各二人)。

(4) 单腿跑(低年级男女各 2 人)；运伤员(3-5 年级，男女各 6 人)。

(5) 拔河比赛：平行班对抗赛(每班男女各五名，三局两胜)。

5、看电影：《西游记》。

6、活动地点安排：一年级门口。

五、趣味运动会裁判

裁判长：__(起点)、__(终点)。

裁判员：__。

六、卡拉 OK 比赛评委

裁判长：__。

裁判员：__。

垒垒乐(地点：点点班组织者：)

准备：麻将牌若干

玩法：父母手拿 10 只麻将牌，孩子拿 8 只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的最高的为优胜。

喂饼干(地点：苗苗班组织者：)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位父母为一组，四组为一轮游戏。游戏时父母和幼儿站在横线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时父母和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

鸿运当头(地点：点点班组织者：)

准备：1-10 的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和最大的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

六一儿童节文艺活动方案【篇5】

一、活动目的

为了让同学们过上一个“快乐祥和、有趣味、有文化、有艺术”的“六一”国际儿童节。特制定“__一小庆祝‘六一’国际儿童节活动方案”。

二、活动时间

20__年x月x日

三、活动地点

__操场（若逢下雨，则另行安排）

四、活动内容

（一）亲子互动游戏

1、二人三足跑（一二年级各班选六个家庭）。

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。

评委：

一年级：__

二年级：__

评奖：评委分别给每个家庭和班级计时，以时间短的为优，每班评出一等奖1名二等奖2名三等奖3名。每年级评出一个最佳班级。

2、“疯狂造句”（三四年级各班选六个家庭）。

家长和孩子一起玩，一个人随意说出2个互不相干的字或词语，让对方造句，要求句子中必须包含那2个字或词。在规定时间内说得多的为胜。

游戏时间：每个家庭3分钟。

评委：三年级，四年级：由语文老师交叉进行，1评2，2评3，3评1。

评奖：评委分别给每个家庭和班级计数，句子多的为优，每班评出一等奖1名二等奖2名三等奖3名。每年级评出一二三等。

3、心有灵犀一点通（五六年级各班选六个家庭）。

游戏方法：比划动作猜词语。家长和孩子一个比划一个猜（谁猜谁比划都可）。老师准备一些词语卡片，由参加家庭随机抽取。比划者可以用动作或者语言提示，但不能带到所猜词中的任何一字，违规者则取下一个词。

游戏时间：每个家庭3分钟。

评委：五年级、六年级、寄宿班：由各班语文老师交叉进行，1到2，2到3，3到1；五4评五5，五5评六4，六4评六5，六5评五4。

评奖：评委进行计数，家庭和班级分别计数。每班评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。每年级评出一二三等。寄宿班为一个组，评两个二等奖

（二）个人游园活动

游园活动实行年级组长负责制，以年级组为单位开展活动。各年级游园项目根据本年级学生年龄特点合理安排。

1、各年级在选定本年级的活动方案后，即开始准备活动的组织工作、道具（必须在周五前完成）及场地的安排。

2、各年级组选定的活动项目要求在5月25日前上报给大队辅导员黄艳。

3、活动前，各班主任在本班内介绍有关本班级活动游戏的名称、规则，同时要作好安全教育。活动结束后，各班要搞好卫生工作。

4、组织活动者要维持活动纪录，做到文明有序。

5、奖品设置及发放由各年级组统一安排。

五、“六一”庆祝活动组织领导及具体分工

组长：___

副组长：___

成员：各班班主任

总指挥：___

负责人：___

摄影：___

音响：___

注：1-2 年级各班新队员名单、各项先进个人名单、文艺表演节目等材料都要在 x 月 x 日前交大队部，以便于安排活动。

[六一儿童节文艺活动方案【篇6】](#)

一、活动目的

以 20__ 年的儿童节为契机，密切门店与新老顾客之间的关系，树立品牌口碑，增强顾客对于餐厅的认同，为门店积累客源。

二、活动主题

健康成长快乐童年

三、活动时间

6 月 1 日(星期 X)

四、活动地点

各门店

五、活动内容

凡来店就餐的小朋友均凡来店就餐的小朋友均凡来店就餐的小朋友均凡来店就餐的小朋友均赠送卡通气球赠送卡通气球赠送卡通气球赠送卡通气球一个。

注明：直营门店由物流部统一配送。外阜直营门店自行购买，其它加盟店可自行参考。

六、活动推广支持

1、群发短信促销

2、门店 LED 字幕支持，门店 LED 字幕：祝全市小朋友儿童节快乐，健康成长，有个快乐童年!

3、各联盟商户网站支持

4、公司网站、微博支持

[六一儿童节文艺活动方案【篇 7】](#)

六·一活动方案 为了弘扬爱国情操，建立和谐校园，建立和谐社会，让全校学生铭记历史，继承和弘扬爱国主义精神，激发同学们爱校、荣校的责任感。展示校园文化风采，彰显学生个性，展示艺术才能。我校决定于____年5月30日举办以“中国梦、我的梦、童心向党”为主题的系列活动。特制定如下活动方案：

一、 活动主题：

中国梦、我的梦、童心向党

二、 活动目的：

为了弘扬爱国情操，建立和谐校园，建立和谐社会，让全校学生铭记历史，继承和弘扬爱国主义精神，激发同学们爱校、荣校的责任感。展示校园文化风采，彰显学生个性，展示艺术才能。

三、 主办单位：

朱明乡中心小学。

四、 参加人员：

全校师生。

五、 活动时间：

____年5月30日

六、 活动地点：

朱明中心小学操场

七、 参与方式：

自愿报名，报名登记。文艺节目每班最多1个，六年级的可以增加1个不是舞蹈的节目。

八、 活动内容：

1、文艺汇演（教师必须出 3 个以上节目，每个节目人数不少于 5 人，语文组 1 个、数学组 1 个、行政办公室 1 个，）

2、颂歌合唱唱（5——6）、优秀童谣（1——4）

3、颁奖仪式

九、人员安排

1、主持：（况琼代二 2 班班主任、邓询代五 2 班班主任）

2、背景布置：

3、插彩旗及音响搬放：

4、摄像：

5、安全应急：门卫及各班班主任老师。

6、评委：

7、收分、统分：

8、音乐播放：

9、奖状书写：

10、场地划分：

十、主要流程

1、游行

2、升旗仪式

3、领导讲话

4、新队员入队仪式

5、文艺汇演（上午）

6、颂歌及童谣（下午）

7、颁奖仪式

十一、后勤提供：

话筒电池一盒、5号电池四对、水性笔2盒、小奖状120张、崔素纸1件、封口胶2个、彩旗25面、双面胶3个、

棉线2个、自喷漆5瓶、气球2000个、红领巾150张、糖果45包、书籍或笔记本120本。

十二、奖项设置：

本次活动采用百分之百发奖方式，集体奖以各班上午、下午的综合成绩发奖。

a) 集体奖：

低年级组一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名，四等奖1名。

中年级组一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名，四等奖1名。

高年级组一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名，四等奖3名。

奖金分别设：150元、120元、90元、60元。合计：1380元。

b) 个人奖

各班推选一名优秀少先队员、一名优秀班干、三名“三好学生”

个人奖不设奖金，只颁发奖状及奖品。

六一儿童节文艺活动方案【篇8】

一、活动评估

该活动摒弃了商场在以往节庆日里所固有的、单一的促销模式，而以新颖、独特促销方式，迎合了消费者(儿童及其父母)的心理需求，真正意义上体现了以短、平、快的活动形式。活动以较少的活动成本，限度的满足商场对经济效益的追求目标，并形成了社会各消费群体对超市的好评，达到超市策划和实施该活动方案时所预期的实际经济效果。

二、活动时间

六一儿童节当天。

三、活动内容

届时，超市将以两大活动主题给参与活动的儿童朋友一个惊喜、一份快乐、一份难忘的记忆、一个一生都难以忘怀的儿童节。

1、定格一瞬间，锁定你童真的微笑

童年是难忘的。在自己你精心保管的相册里，又将多一张我们精心给你拍下的精彩瞬间。或许在多年后当你翻开相册、回味这段往事时，它会带给你更多的提示与更清晰的回忆。

今天是儿童节，在这个特定的节日里，小孩的参与将会给他留下最难忘的回忆。

参与要求：消费者凭当天购物满 100 元的小票，可由超市负责给小孩现场拍照一张。

2、“欢度六一”作文接力活动

也许你的小孩同众多的儿童朋友一样，习作过无数次的日记与作文，也使得其写作水平不断得以提高。但是，参与今天的作文接力，却将是你的小孩写作最精彩的片段和其人生中最难忘、最有意义的回忆。更重要的是，让小孩参与到该活动中来，能最为成功的培养你小孩的写作兴趣和享受到这写作中最独有的乐趣。

写作要求：以“欢度六一”为题。各参与写作活动的儿童朋友将按先后顺序，每人依前文、前句、前字的意思，再根据自己的想法续写出下一个字。即：该*将会由众多的儿童朋友来接力完成。

活动结束后，超市将对原文进行打印后，贴与超市一角，以供消费者及各儿童朋友欣赏。各消费者也可凭购物满 50 元的电脑小票，向超市索取原文复印件一份。

六一儿童节文艺活动方案【篇 9】

我园决定举办一个以“大手牵小手”为主题的六一亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

一、活动主题

《大手牵小手、大家同欢乐》

二、活动时间

20__年 x 月 x 日

三、活动准备

幕布、各种有趣的. 游戏、音乐、音响、节目、礼品

四、活动过程

1、播放开场音乐，让幼儿感受“六一”欢快的气氛

2、主持人出场

3、领导致词

4、家长代表讲话

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/295021312323012001>