

在线网课个人学习计划 10 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作计划、总结报告、策划方案、规章制度、合同协议、条据文书、演讲致辞、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as work plans, summary reports, planning plans, rules and regulations, contract agreements, documents, speeches, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

在线网课个人学习计划 10 篇

在线网课个人学习计划 10 篇范文

在线网课也要好好学习。制定好学习计划之后，一定要严格的遵守它们，根据制定好的计划去上课，今天本店铺整理了在线网课个人学习计划供大家参考，一起来看看吧！

在线网课个人学习计划（精选篇（1）

这个学期，对我们来说是一个特殊的学期。因为一些特殊的原因，我们不能在学校中正常的开学授课。但是随着网络科技的发展，我们的对此的解决策略也出现了！那就是利用网络去完成上课学习的任务！

在过去的一段时间里，我已经在老师的网络授课中学习了不少的知识。网课给我的感受，真的很特别，尽管不如面对面的直接授课清楚，但是也有很多过去所没有的优势。为了能好好的利用老师努力为我们完成的授课，我在学习上也要努力的提升自己，让自己在这段特殊的授课中有更大的进步！以下是我的个人学习计划：

一、自我管理

随着上课的进行，我也发现了网络授课的最大问题。那就是我们学生对自己的管理真的很糟糕。我也知道，在家中的环境总是让自己忍不住放松。尽管我一直在努力的控制自己，但仍忍不住走神。这对我的学习真的很不利！为了改正自己的问题，我在此对自己做以下要求：

1. 在上课的时候必须严格的要求自己，不能开小差，更不能去想

别的事情，要将自己的房间当做课堂！

2. 在学习的时候要积极的记录下自己的问题，课堂上不方便的，要在课后利用时间去和老师请教。

3. 积极地改正自己在上课时的错误习惯，努力的适应这种新的教学方式，提高自我的适应力！并在课后努力的完成作业，不能拖沓！

二、课外时间的利用

尽管在家里，可是我们其实已经是在学习了！面对每天众多的“课外时间”，我必须积极地利用起来！

首先是对自己的英语单词背诵，积极的改进自己的英语单词储备量的不足，这正是个好机会！其次，是对语文等课程的资料背诵。这些都能利用多出来的空闲时间来学习。家中的学习尽管有许多的不方便，但是对于自学来说，却是不可多得的“清净”。我要好好的利用这段时间，增加自己的知识储备！

三、结束语

这次的网络授课，既是一次考验，也是一次机会。我相信，只要有心学习，无论是在哪里，都一样可以提高自己的学习成绩！我不会因为学习中的麻烦而选择逃避，我一定能在本次的学习中，更加的精进自己！提升自己！期待在真正的开学后，我能有不一样的改变！也希望我们正式开学的那一天早些到来！

在线网课个人学习计划（精选篇（2））

为了能让自己提高教学质量，完成教学任务，增强教学能力，把所学习的教学理论转向为教学实践，能围绕教学目标开展教学活动，

促进学生的学习，做好自己的本职工作。为了能按时保质完成本轮的小学教师继教学习，取得较好的学习效果，特拟定本轮“教师如何上好课”学习计划：

一、学习内容：

《教师如何上好课》的所有章节的内容。

二、目标与要求

(1) 通过培训使自己熟悉培训教材，了解围绕教学目标组织教学活动的特点，能有序地展开教学进程，运用恰当的教学方法，处理好课堂教学中的各种突发事件，真正让理论知识转化为教学实践。

(2) 通过培训和学习，提高教学传媒的运用能力，掌握学生学习的组织形式并能在教学中加以运用，调控课堂教学生成及随机应变，增强学生的学习自信心，成为胜任自己本职工作的称职教师。

(3) 树立“终身学习”观念，在学习过程中要认真做好学习笔记，遇到疑惑常与同组教师商量解决，按时完成规定的作业，真正提高学习效果。

(4) 在学习过程中认真总结，认真体会，认真反思，积极撰写学习心得体会并按时上交。

三、预期目标

通过本轮的中继教学习，应达到以下标准：

1、掌握“教师如何上好课”的理论知识，在教学工作中能运用理论知识解决具体问题。

2、在工作中能针对学生的学习动机和兴趣激发启动教学，教学

中能围绕各种教学目标开展教学活动，掌握教学传媒和现代信息技术的运用特点及策略，教学中能及时反思，形成有效的教学机智，从而提高教学效果。

四、学习形式及要求

(1) 采用集中培训与自学相结合的方式。

(2) 按时参加县局及学校组织的集中培训，力争做到不迟到、早退和缺旷等；充分利用课余时间进行自学，自学过程中要认真做学习笔记。

一句话，我一定在新的一轮学习中战胜一切困难努力提高自己的知识技能和文化修养，为我县的教育发展尽一份绵薄之力。

在线网课个人学习计划（精选篇（3））

有句话说得好“成功是百分之九十九的汗水加百分之一的灵感”。执业药师考试也是如此，如果自己没有付出足够的努力与汗水，任何其它方法技巧培训班都无法使你考过执考。

基础篇：

1. 树立坚定的必过信念。

2. 培养起自信。人与人之间差别其实并没有那么大，那酿成今年天壤之别的原因也许就像蝴蝶效应一样慢慢积累起来的。既然我们大家都一样，要相信别人能学好我也能学好。

3. 树立时间观念。无论是看书，做题都要给自己规定一个时间。保证效率，尽量减少托沓。今日事今日毕，每天无论多忙，宁可晚睡一会、那怕囫圇吞枣不求甚解都要把今天的计划完成。 4. 制定一个

切实可行的学习计划，坚定不移地实施下去。

5. 每天完成计划，给自己一个奖赏（比如高歌一曲、买点自己想吃的想用的东西等等。）从现在开始，我给你规定一个月内复习完第一遍。（7月15日——8月15日）

准备篇：

1, 教材一套：建议《国家执业药师资格考试应试指南》（药二）（药一）中国医药科技出版社。教材及习题都是考试必备，这方面一定不能吝啬。

2. 考试大纲。（非必须）

3. 习题一套：可做网校习题，也可购买一套练习题，比如中国医药科技出版社的《国家执业药师资格考试考点评析与习题集》，建议应该留一套较好的练习题给第二遍复习之用。

4. 网校视频。网校视频很重要，其功能无异于在学校里听课一样，听一遍能记我们快速入门，快速理解，快速掌握重点。

5. 手表，看时间学习。

具体步骤：

网校视频暂不安排在内，学员可在我安排计划的基础之上，自己选择听课。但要注意的是，听课进度应该稍快于复习进度。

第1步：每天20-30分钟看完教材上的每科的一部分（后面讲何为一部分）。自己可制定一个时间范围，复习时尽量不要超时这个范围。

注意：第一遍为泛读，因此不要花太多时间。

第2步：花15分钟左右做该部分的练习题，不要边做题边对答案或翻书找答案，不会的蒙一个，一口气做完全部习题后再对教材找答案。（有些练习题是按章分的，这种情况下可选不做，等复习完一章再做。）

第3步：花30分钟左右时间把第2步做过的题对答案，相关知识翻书。把每道题都理解掌握。暂时理解掌握不了的在题号旁边做一下记号，有些感觉非常重要的题用五角号标示以备今后复习。

关于听课：建议您应该按照这样的顺序进行复习：

1. 课前做到预习，这样就不会出现75分钟的课用2个半小时的情况了，课前预习的时间不用太长，约5分钟-10分钟就可以了。

2. 听课要尽量不停顿听题。思路要活跃，不要老是滞后于老师的讲课进度。书上没有的知识点一般不多，所以可以边听课边把重点划在书上。

3. 听课后看该部分的课本（10分钟之内）给自己定个时间，对着时间学习，不要想看长时间就看多长时间。

4. 然后做题（约10分钟）——对答案，理解（约20分钟）。做题是对听课及课本知识的巩固与复习。

注：时间学员可具体调整，但不要超过最长时间。但每天必须完成当天任务量，如确实哪天完不成，务必要在不第二天补回来，不可拖沓。

针对各科的具体复习计划：

每天要保证3-4个小时学习时间：每一天完成药剂、药化、药理、

药分各一部分。周末（可选一天或两天）把完成 2 倍任务量。

具体科目：

药剂：除第 3 章、第 8 单、第 9 章、第十六章分三部分外，其它每一章皆为一部分。共 30 章。药化：每章为一部分，共 35 部分。

药理：每章为一部分，共 40 部分。（复习过程中，可把篇幅少的两章合并一天，加上周末完成 2 倍任务量，故务必在 1 个月内把药理第一遍复习完）由于您已经听完一遍药理，故无需再听，直接做题即可。

药分：同理，自行分配（分配 25-35 部分即可）。

药综：同理，自行分配（分配 25-35 部分即可）。

药事：同理，自行分配（分配 25-35 部分即可）。

另外：对于报全科的学员，学习任务可能有点紧张。这种情况下一般学员都已经学了部分课程，所以一个月内完成还是可以实现的。但要注意的是，执行该计划时，不宜从头开始，要从自己的学习进度处开始按该计划复习。能提前完成的就提前完成，我对学习方法要求遵循“少量多次”的原则，从记忆学的角度来说，复习次数越多，对知识点的记忆就越牢。

先按此计划完成第一遍复习，完成后再说。有疑问或其它任何问题都可以联系我，大家共同交流。

在线网课个人学习计划（精选篇（4）

上课前

1. 提前准备好用于上课的手机或电脑。

2 检查 网络是否流畅，免得开讲后着急的像热锅上的小蚂蚁。

3. 提前进入课堂检查 视频声音是否正常，别刚进去像是在听电音秀，错过了重要的内容，耽误学习进程。

4. 准备好上课所用的 笔记本、笔等工具，做一个有准备的好同学。

上课中

1. 不迟到，不缺勤是同学们的基本素养，也是同学们刷存在感的利器哦。无论早或晚都不用为没有座位而担忧啦，哪里都是最佳位置，永远都是 c 位出道。

2. 多动笔，少截屏。不要误以为自己截屏了就是已经记好了笔记，这样的学习方式到了期末只有独自抹泪的份了，到时候本店铺也帮不了你啊。

3. 正襟危坐，认真对待网课，可不要穿着睡衣睡裤懒洋洋的趴在床上上课，再认真的同学也顶不住被窝的温暖。

4. 上课认真听讲，与老师有效互动，多问，多记，多学。营造良好的学习氛围，与老师激烈交流才是网课正确的打开方式。

下课后

1. 下了课可以先休息会，但不要再看手机，眼睛会累，手机也会累的，同学们要注意保护眼睛哦，免得都变成了四眼怪。

2. 注意锻炼，不能因为网课而一直宅在家中，多出去散散步，呼吸新鲜空气，花花草草什么的还是很养眼的。

3. 网课上完也不等于万事大吉， 及时完成课后作业，并预习下

4. 在家虽然没有辅导员的查寝，但也不要忘记收拾自己的房间，以免受到爸妈的嫌弃，克扣你的压岁钱。

在线网课个人学习计划（精选篇（5）

我荣幸的参加了这次培训学习，我将加倍珍惜这次难得的学习机会，用心学习，因此我制定了个人研修计划。

一、指导思想

指导思想，以新课改为导向，以学生的发展和教师的专业化为研究主体，以学校教育教学面临的实际问题作为基础。通过专家教授的讲解引导，不断更新自己的教育观念，学会课的制作方法。

二、研修目标

1、提高自己对信息技术应用在物理教学中应用的理解能力，操作能力，如：课件的制作能力。

2、能正确认识多媒体教学环境及正确使用常用设备，在信息技术融入学科教学的过程中去反思和总结，提高自身的专业发展能力。

3、能把专家所讲解的信息技术结合学校教学，融会贯通。

4、转变固有的教育观念与新时期的教育观念保持一致。

三、研修方式。

1、讲解中不明白的问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项讨论活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思以前的教学方法，提升加强业务进修，主动关心国内外集中教育信息和专业理论，通过多种途径如中学信息技术相关刊物、多媒体技术观摩，听讲座，汲取信息技术学科的新知识新技能，利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势积极参与在线研讨。在多媒体教学环境中合理利用软件数字教育资源优化课堂教学，提高课堂效率。利用网络教学平台有效开展合作探究的学习方式培养学生的创新意识和综合能力。利用教师网络研修社区养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习，珍惜这次提升培训机会，认真遵守培训能力，提升自身要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录，认真听专家报告，在最快的时间内调整思路，专家讲解思路内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。积极参与教育，研究工作，树立教育研科研意识，把研修和教育科研紧密结合。

三、具体措施。

1、每天利用 1~2 小时登录网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用的软件 and 操作流程方法，提升自己的信息技术应用和能力水平。

4、培训期间多与同行交流讨论，取长补短，不断反思，不断总结，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/295113234303011101>