

13. 在进行婴幼儿的主被动操起坐运动时，成人()放在婴儿掌心里，让婴儿握拳，两臂放在婴儿体侧。
A、小拇指 B、拇指 C、食指 D、中指
14. 婴幼儿在学会爬行和步行以后，成人与婴幼儿间()的交流是婴幼儿学习、经验获得和认知发展的媒介。
A、情绪信号 B、表达信号 C、生存信号 D、生理信号
15. 安全购买食品要注意看经营者是否有()，其主体资格是否合法。
A、营业执照 B、足够经营场所
C、经营场所卫生状况 D、按照卫生要求进行生产
16. 工资是指基于劳动关系，用人单位根据劳动者提供的劳动数量和质量，按照()支付的货币报酬。
A、口头约定 B、双方协商
C、用人单位的标准 D、合同约定
17. 履行劳动合同，提高职业技能，执行劳动安全卫生规程，遵守劳动职业道德是()的内容。
A、劳动权利 B、劳动义务 C、劳动争议 D、劳动就业
18. 婴幼儿早期已经表现出来的个人特点，就是气质。比如()。
A、对人的面孔的喜爱
B、睡眠规律、活动水平、是否爱哭、哭声大小
C、喜欢让人抱
D、手舞足蹈
19. ()阶段，是言语发展的早期阶段，大体可以分为两个时期。
A、0~1岁 B、0~2岁 C、0~3岁 D、3~4岁
20. 冲动、易变、外露，是()的情绪和情感的最大特点。
A、0-1岁 B、0-2岁 C、0-3岁 D、3-6岁
21. 我国()在规定对未成年人进行德育、智育、体育、美育、劳动教育的同时，还规定学校应对未成年人进行社会生活指导和青春期教育。
A、《未成年人保护法》 B、《母婴保健法》
C、《妇女权益保障法》 D、《劳动合同法》
22. 不要使用()，会爬的婴幼儿容易抓住()，可能把上面的东西拉下来。
A、窗帘、窗帘 B、台布、台布 C、床罩、床罩 D、蚊帐、蚊帐
23. 如果发现有人触电，应()，使触电者马上脱离电源。
A、赶快切断电源 B、用干燥的木棍将电线挑开
C、用竹竿将电线挑开 D、以上都是
24. 学校应当根据女性青少年的特点，在教育、管理、设施等方面采取措施，保障女性青少年()。
A、身心健康发展 B、学业顺利完成 C、不受歧视 D、生存权利
25. 生长发育在一定范围内受先天和后天因素的影响而存在差异。因此婴幼儿生长发育

是否应正常考虑()对个体的影响。

A、各种因素 B、先天因素 C、后天因素 D、环境因素

26· 婴儿()· 体现了婴儿社会适应性能力。

- A、生活自理能力、社会交往能力、保持良好情绪和人格发展
- B、适应能力的发展
- C、语言能力的发展
- D、平衡感的增强

27· 儿语具有()的主要特点。

- A、发音不清晰
- B、句子短但不重复多
- C、不带感情色彩
- D、句子短而重复多

28· ()是构成人体骨骼和牙齿的主要矿物质。

- A、钙
- B、铁
- C、锌
- D、碘

29· 下列对婴儿气质特征的描述不正确的选项是()。

- A、受先天特性的影响
- B、也受环境、人际关系、接受刺激和活动条件的影响
- C、既是稳定的，又是可变的
- D、在婴儿后期表现得最明显

30· 下列不属于泌尿系统器官的选项是()。

- A、肾脏
- B、输尿管
- C、膀胱
- D、胰腺

31· 为促进婴儿上下肌肉发达、灵巧，可采用()等训练方式。

- A、拼图游戏
- B、骑车游戏
- C、攀登架游戏
- D、搭积木

32· ()是学习分类与了解积木形状大小的首选游戏。

- A、1- 3 岁婴儿投掷积木的游戏
- B、1- 3 岁婴儿藏积木的游戏
- C、1- 3 岁婴儿排列积木的游戏
- D、1- 3 岁婴儿搭垒积木的游戏

33· 婴儿“分离痛苦”发生的大约时间是()。

- A、1 岁
- B、1 岁半
- C、2 岁
- D、3 岁

34· ()是测量婴儿语言理解能力的主要指标。

- A、阅读能力的提高
- B、大动作的提高
- C、概念的建立、掌握词汇的多少
- D、是否能听懂成人的话

35· 通过()观察婴儿情绪变化。

- A、婴儿的认知能力
- B、情感信息和生理信息
- C、婴儿的目光
- D、婴儿的面部表情

36· ()的游戏方法，有利于提高婴儿社会交往能力。

- A、独自摆弄玩具
- B、不与同伴共同搭积木
- C、独自绘画
- D、角色扮演

37. 可引发婴儿患爆发性荨麻疹的食物()。
- A、牛奶、蛋类 B、巧克力、牛奶 C、豆类、贝类 D、蛋类、巧克力
38. ()是对维生素的含义正确的理解。
- A、维持人体健康必需的有机化合物，是生命活动的“动力”
B、维生素是机体的组成部分
C、维生素能供给机体热量
D、维生素供给量的多少对人体没有影响
39. 随着婴儿的出生，0-6个月时精细动作的发展训练重点是：()。
- A、追视、寻声等练习 B、抬头、吸吮等练习
C、拼插、堆积等练习 D、拍打、抓握、推拉等练习
40. 情景教学活动与其它教学活动类型的关系是()。
- A、情景教学活动中常见的形式有户外活动、午点时间、入厕、吃饭等
B、情景教学活动有很强的随机性
C、情景教学活动可以对婴儿的自理能力进行训练
D、情景教学活动是一类综合性的教学活动
41. 下面的选项，描述不正确的是()。
- A、建立一个和谐美好的家庭生活 B、让婴儿学会有困难就大声寻求帮助
C、让婴儿慢慢的学会控制情绪 D、学会忍耐和宽容
42. 婴儿不显性失水包括()。
- A、大便中的水 B、肺部呼出的水 C、唾液中的水分 D、汗液中的水分
43. ()不属于婴儿生活自理的主要内容。
- A、独自大小便 B、独自行走、独自吃饭
C、独自做饭 D、做一些力所能及的事情
44. 个别化教学计划是根据()制定的促进婴儿发展的教学计划。
- A、贫困地区婴儿的特点与需要 B、整体婴儿的特点与需要
C、每个婴儿的特点与需要 D、每个婴儿的家庭情况
45. ()是婴儿心理方面发生变化的表现。
- A、动作技能、思维发展
B、身高、体重、器官的增长
C、头围、臀围、胸围发生变化
D、言语词汇、记忆力、认知、推理和社会交往能力不断提高
46. 因为()不同，所以设计一日个别化教学计划要分解成若干步骤，小步伐进行。
- A、婴儿的能力 B、施教者的能力
C、婴儿的家庭条件 D、婴儿的兴趣

47. 坚持办事公道，要努力做到()。
- A、公私分开 B、有求必应 C、公正公平 D、公开办事
48. 团体活动的主要形式有()。
- A、探索、看电视、漫画讲述 B、音乐、美术、劳动技能以及戏剧
C、音乐、看电视、劳动技能以及戏剧 D、看电视、游戏以及劳动技能
49. 下列关于诚实守信的认识和判断中，正确的选项是()。
- A、一贯地诚实守信是不明智的行为
B、诚实守信是维持市场经济秩序的基本法则
C、是否诚实守信要视具体对象而定
D、追求利益最大化原则高于诚实首信
50. ()是训练婴儿自己大小便时应注意的。
- A、排便时家长可以给宝宝将故事听，以免宝宝不专心
B、便盆放置地点不限
C、每次坐盆的时间不要过长，一般为 3 - 5 分钟
D、大小便时可以让婴儿玩玩具或吃点零食
51. 婴儿生长监测主要包括，体重测量，身长测量，()。
- A、头围与胸围的测量 B、智力测评
C、情绪测评 D、环境测评
52. 随着婴儿精细动作的发展，()等是 2-3 岁婴儿手指协调和控制训练的主要内容。
- A、玩胶泥、撕揉纸团 B、套叠、敲击
C、拍打、抓握、推拉 D、抓物、取物
53. 婴儿前囟和后囟的闭合时间是()。
- A、前囟 3 个月左右，后囟 1~1 岁半 B、后囟 3 个月左右，前囟 1~1 岁半
C、前囟 4 个月左右，后囟 1~1 岁半 D、后囟 3 个月左右，前囟 2~2 岁半
54. 泥糊状食品在婴儿的成长过程中()。
- A、是可有可无的 B、不是可有可无的
C、是随时添加的 D、只是一般食品
55. ()符合婴儿大动作发展的年龄特点。
- A、0-1 岁时以移动运动为主，1-2 岁时以发展基本运动技能为主
B、0-1 岁时以移动运动为主，1-2 岁时从移动向基本运动技能过度
C、2-3 岁时以移动运动为主，3-4 岁时以发展基本运动技能为主
D、0-1 岁时是移动运动向基本运动技能过度，2-3 岁时是以发展基本运动技能为主
56. 干预婴儿意外伤害，我们要加强宣传教育，增强保护意识，特别是()。
- A、教给人们一些预防意外伤害的知识和方法

- B、组织婴儿学习安全理论常识
 C、引导婴儿进行危险游戏的演习
 D、禁止婴儿独自游戏
57. 企业员工在生产经营活动中，不符合平等尊重要求的是()。
- A、真诚相待，一视同仁 B、互相借鉴，取长补短
 C、长幼有序，尊卑有别 D、男女平等，友爱亲善
58. 测量()的方法是双侧乳头到双侧肩胛骨绕胸部一周的长度。
- A、胸围 B、身高 C、智商 D、体重
59. ()可以让婴儿学会宽容和忍耐。
- A、家庭环境不和睦 B、经常呵斥婴儿的错误行为
 C、经常否定婴儿的行为 D、“延迟满足”
60. 为患病婴儿测体温的部位是腋窝，口腔，()。
- A、肛门 B、指尖 C、脚踝 D、鼻腔
61. 影响大脑发育，引起()多是由于脂肪摄入不足而引起；肥胖则多由脂肪过量而引起。
- A、营养不良，生长发育缓慢，免疫力下降 B、某些皮肤病(如湿疹)
 C、体重轻，易疲劳、头晕等 D、消化缓慢，消化不良
62. 培养婴儿良好的二便习惯有利于()。
- A、提高婴儿动作的灵活性 B、促进婴儿的智力发展
 C、提高婴儿的社会交往能力 D、帮助婴儿建立健康的行为和生活方式
63. 使用消毒液的同时还要注意()。
- A、日光照射 B、通风换气
 C、打扫卫生 D、同时使用肥皂或洗衣粉
64. 游戏速度要根据婴儿自身发展水平，因为()。
- A、婴儿在睡眠好、吃得好和情绪饱满的状态下才能完成速度训练
 B、提升婴儿智能游戏中，速度训练是主要目的
 C、婴儿动作发展开始时比成人慢，然后才逐渐熟练使速度得以提高
 D、交往等方面要求并不重要，完成游戏的速度才是最重要的
65. ()不属于婴儿语言发展注意事项。
- A、多与婴儿交谈 B、用“儿语”声调与婴儿交谈
 C、注意婴儿语言发展的差异性 D、婴儿对语句的运用
66. 婴儿上下斜坡的爬行训练，对促进()十分有效。
- A、视觉 B、听觉 C、味、嗅觉 D、前庭平衡系统
67. 关于婴儿情绪发展的特点描述不正确的是()。
- A、婴儿情绪发展与先天的气质有关，与后天的成长环境也有关系

- 77· ()是婴儿在学习社会交往技巧时应该学习的。
- A、顺其自然的让婴儿自己去理解
 - B、到别人家作客时不论婴儿有什么不良行为都不要批评他
 - C、让婴儿学会使用文明礼貌用语
 - D、家长不用教，婴儿长大就会明白
- 78· ()是对婴儿皮肤的特性不正确的描述。
- A、保护功能差
 - B、体温调节能力强
 - C、代谢活跃
 - D、皮肤渗透作用强
- 79· ()等都是婴儿精细动作设计训练需把握的基本规律。
- A、交换取物规律、双手互敲规律
 - B、曲伸规律、左右规律、速度规律
 - C、生长规律
 - D、协调规律、动静适宜规律
- 80· 单元教学活动涵盖的内容有()。
- A、感官知觉、大动作、精细动作、认知、生活自理、美感、社会交往等方面内容
 - B、感官知觉、大动作、精细动作、认知、语言、生活自理、社会交往等方面内容
 - C、感官知觉、大动作、精细动作、认知、语言、情感、社会交往等方面内容
 - D、感官知觉、大动作、前庭平衡、认知、语言、生活自理、社会交往等方面内容
- 81· 人体测量学是研究儿童()的一个基本方法。
- A、生长发育
 - B、教具
 - C、营养
 - D、学习
- 82· 婴儿的大动作发展都要经历()等发展阶段。
- A、静卧时期、移动时期、基本动作发展时期
 - B、大把抓握时期、基本运动技能时期
 - C、认知时期、语言发展时期
 - D、原始反射支配时期、步行前时期、步行时期
- 83· 个别教学的特点是()。
- A、个别化教学在幼儿教育中很难实施
 - B、个别教学只要进行过一次，婴儿再不需要进行个别化教学了
 - C、个别教学带有很强的普遍性
 - D、一对一的教学，是对婴儿进行教育训练时不可缺少的方法，有很强的针对性
- 84· 婴儿词汇量的增加，是通过()的方法实现的。
- A、让婴儿自己多看图书
 - B、引导婴儿认识与日常生活相关的物品，家长主动告诉婴儿想知道的一切
 - C、每天要说不同的词语
 - D、让婴儿多看电视
- 85· ()是小组/团体教学的优点。

- A、为婴儿间互相模仿和交流提供条件，有利于婴儿的社会性发展
 B、各方面的教育综合组织为一体
 C、教学活动和游戏方案涵盖婴儿发展的各个领域
 D、一对一的教学方法
- 86· 下列对婴儿耳的发育特点描述不正确的选项是()。
- A、咽管短
 B、咽管平
 C、对噪音敏感
 D、对周围声响敏感度差
- 87· ()是婴儿学习空间概念的主要内容。
- A、自我身体、方位知觉
 B、大小、形状、高低
 C、自我、颜色、季节变化
 D、大小、几何图形、自我身体
- 88· 婴儿缺乏维生素 D，主要表现为夜里时常惊醒，()，头发稀疏等。
- A、肌肉无力
 B、口唇干裂
 C、脾气急躁
 D、血色素低
- 89· ()，在婴儿出生时的平均值是 34 厘米，6 个月后增长为 42 厘米。
- A、头围
 B、身长
 C、脚长
 D、体重
- 90· 测量沿着眉间与后脑勺最突出处，围绕头部一周的长度的方法是在测量()。
- A、胸围
 B、身高
 C、头围
 D、臀围
- 91· ()包括在语言活动两个方面。
- A、表达和理解
 B、认知和判断
 C、思维和判断
 D、精细动作和大动作
- 92· ()是口语表达包含的主要内容。
- A、肢体语言和书面语言的结合
 B、流利的说话
 C、书面表达和身体动作表达
 D、发音、音调、语法、语意
- 93· 婴儿的情绪更多受()的影响。
- A、外在环境变化
 B、稳定的主观心态
 C、玩伴的情绪
 D、成人评价
- 94· ()是婴儿认识自己的阶段。
- A、妈妈阶段 - 同伴阶段 - 伴随阶段 - 自我阶段
 B、同伴阶段 - 伴随阶段 - 自我阶段 - 超我阶段
 C、妈妈阶段 - 伴随阶段 - 同伴阶段 - 自我阶段
 D、伴随阶段—同伴阶段 - 妈妈阶段 - 自我阶段
- 95· 大量盲目的服用()就会造成婴儿中毒。
- A、维生素
 B、辅食
 C、汽水
 D、果汁
- 96· 下列对育婴师合理整合长短期目标的要求，描述正确的是()。
- A、只要把握短期目标就可以了
 B、只要把握每天的单元活动就可以了

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/295221111034012004>