

高三学年班主任工作计划（29 篇）

高三学年班主任工作计划（通用 29 篇）

高三学年班主任工作计划 篇 1

本学期，我班将根据学校工作要求，结合高三毕业班复习备考的实际情景的需要，进一步强化本班教育、教学管理；努力营造紧张有序、拚搏无悔的迎考氛围；增强全体同学的高考意识。以保障高三(12)班复习有序、迎考进取、送考顺利、高考满意。

一、班级建制

1、班训

天道酬勤有恒乃成。

2、目标

(1)强抓思想道德教育，强化成材为国的意识，全面提高学生的综合素质。

(2)强化“勤学、善问、求实、创新”的班风，为全体师生创立一个身心愉悦的学习、工作环境。

(3)加强学法指导，有针对性的、具体的分析学生的学习情景，尤其是临界学生的学习情景，完成各项教育教学任务。

(4)养成良好学习生活习惯，确保身心健康。

3、值周班长制度

(1) 由各班委循环担任值周班长的工作。

(2) 每轮的值周班长必须为班级一周的表现作出总体评价和总结，并记录于班级博客。

(3) 值周班长所负责的范围有：上课纪律、卫生情景、午间与午时自修、班级安全等。

(4) 每日早读，值周班长提醒各科课代表将须交的作业或备忘事项记于黑板，提醒同学。

4、干部管辖

我班班委实行职责制，每位干部有各自不一样的管辖范围。良好地运用群众基础，调动起每同学的进取性，各尽其职，互辅互助。

班委基本要求：

(1) 以身作则，学习工作两不误。

(2) 切实完成本职工作，戒浮躁。

(3) 有高度团体荣誉感与职责心。

5、具体要求：

(1) 思想汇报范文自觉维护日常秩序，每日着校服；不迟到，不旷课，不早退。（早 7：20 前到校）

(2) 团结同学、真诚礼貌待人，同学间热心帮忙，不与同学发生冲突、不使用不雅语言。

(3) 尊敬师长，不随意顶撞教师并向教师主动问好。

(4) 上课专心听讲，认真记录，提高课上效率。

(5) 课间不得追逐、起哄、大声喧哗，要进取营造良好的休息环境。

(6) 午休时间安静自修，不听音乐或使用任何娱乐设备。

(7) 课后所有作业必须独立完成，不得抄袭，考试不得舞弊。

(8) 校内不得使用手机；平日不沾烟酒，不打架斗殴，不出入网吧、游戏机厅等场所。

(9) 自觉遵守劳动纪律，按要求完成劳动任务。

(10) 爱护公物，对教室设施使用要经心，不得丢失。

(11) 有事提前请假报告，不得隐瞒欺骗。

(12) 认真遵守以上要求，若违反将按规处理。

二、班级交流平台

1、畅通的班级通讯网

班级通讯网仍将起到至关重要的作用，一些重要事宜由通讯网逐层传递，争取将须通知的信息第一时间通知到每位同学，防止一些错误的发生。本学期沿用通讯网机制，并确保畅通，使班级每位同学都能直接与组长或班长联络，本学期将使机制更为完善。

2、班级博客

班级博客是我班另一特色交流平台，设有专门同学进行日常管理。博客设有班主任教师近期工作计划、同学优秀学习经验、社会热点、各值周班长的周例总结及其他学习资讯，是教师同学交流的良好平台。我班旨于将此特色持续坚持，并号召同学广泛参与。

三、学习方面

1、制定计划

明确学习任务，确立学习目标，树立正确的人生观，要求学生以一个平常的心态，自信的自我应对高考的激烈竞争。千里之行始于足下，要求学生制定切实可行的学习计划。

2、学习经验交流

组织学生进行学习经验交流，促使全班同学互帮互学共同提高。

3、同桌之间互补互助

同时相互竞争从而到达一个共同目标。

4、学习型小组创立

在高三阶段，学业日趋繁重，必须要定期准时的开展学习型小组活动，在帮忙别人的同时使自我取得提高。

1) 此工作计划各由学习委员统筹，各科课代表监督管理，争取发挥各小组成员的特长所在，将学习的心得及方法与组员交流。

2) 利用课间及中午休息时间，对课堂上遇到的疑问和作业中遇到的困难，在小组成员之间进行讨论，擅长者对其作出解答。若无法解决，则可向其它小组或教师请求帮忙，得到答案后，负责教会组内其他成员。每位同学确保有疑问及时解决，不把问题积压下。

5、体育锻炼

强化体质和意志力，减轻精神压力，调整学习状态。充分利用体育课

四、主要活动

1、三月五日敬老爱老活动

在学雷锋日，重返我班寒假里结对的曹安敬老院，慰问老人，和他们谈心，为他们送上我们准备的节目，给他们带去温馨和欢乐。

2、双节

鼓励同学们参与到艺术节和科技节中，培养自我的本事，展示自我的才华，做到文理相通。尽量多地参加一些活动，在活动中收获书本中学不到的知识。对班级在双节中的积极分子进行表彰。

3、仪式

团体过仪式，组织一次班会，让同学们畅谈梦想、畅谈未来，说说感想和对父母的感恩以及对“职责”的认识。

4、毕业典礼

班级组织一次联欢会，邀请所有任课教师，回顾一年来的酸甜苦辣，准备丰富多样的节目，填写同学录，并拍照留念。

高三学年班主任工作计划 篇2

高三的每一天总是过的忙碌且充实，从去年7月接手政治班至今也有半年时间了。本学期，是我和高三(6)班的同学们在一齐相处的第二个学期，其实也是最后一个学期了。透过第一学期开学初的家访以及日后的相处，我已经初步对6班同学的脾气性格、思维特点有了了解，在了解的基础上，高三(6)班上学期的各项工作算是开展的比较顺利。整个一学期，班级在学校的各项常规检查中名列前茅，还被评为校先进团支部，这也是我作为班主任十分欣慰和自豪的一点。

本学期是高中阶段最后一个学期，因此，早早地被打上了冲刺的烙印。冲刺阶段，我将尽可能将班级管理重点放在学风建设上，营造良好的班风学风，突显高三毕业班特点，回归根本务实高校。在班级管理上，我想还是延续上学期的思路，发挥班干部的自主工作潜力和其他同学的自主管理潜力，化繁为简。针对不同阶段的特点，采取相应措施突出管理重点。现将本学期的一些工作构想分阶段简要归纳如下：

第一阶段：迎接新学期，明确学习目标与任务。（开学前1周~第5周）

经过一个寒假的休息，学生普遍会比较懒散，对于各学科的知识点也将会经历一个“温故”的过程，因此，在这一阶段中，要努力完成寒假向新学期过渡，明确新学期各项要求，早日进入高三冲刺阶段的学习工作。班级管理上，要及时纠正同学在行为规范上的问题（如迟到、不穿校服等等），及时解决问题。

具体措施：

1、严肃寒假作业的收缴工作，至各任课老师处了解状况，找相应缺交作业的同学谈话了解状况，提出要求。

2、做好各项班级开学的常规工作：大扫除、墙报、班干部例会、班级规章制度及值日班长工作职责再次重申。本学期个性突出强调

用电安全问题，规定值日班长及生活委员每一天离校检查电脑及饮水机电源，保证电源关掉。

3、开学初，利用班会或午会时间与全班同学进行一次沟通，让他们了解本学期各项学习任务的时间截点(十三校联考、二模、体检、志愿填报、成人仪式、高考、毕业典礼)。让学生明确学习的紧迫与职责。

4、留心班级开学后第1周的状况，及时与任课老师了解与沟通。

5、以传统佳节元宵节以及三八国际妇女节为契机，向学生进行感恩教育。让学生在三八节这天给所有任课女教师送上一份小礼物。以3月5日学雷锋纪念日为契机，组织好学生关注身边人，为社会和他人尽职责作贡献，培养学生的职责和奉献意识。

6、组织好全班同学3月的体检工作，做到早提醒，早准备，早预案。

7、结合十三校联考，向学生进行考试诚信教育。联考后，进行好班级各科学习状况的质量分析，主要是看进步，找差距，订目标。看到同学们的进步可取之处，同时要指出某一学科或某学科某一题型/知识点掌握的不足，寻找差距，订立更大的目标。联考后如无家长会则与相关同学家长进行电话沟通与联系，对相对学习困难的同学给予更多关注。

第二阶段：重点抓班级学风建设(第6周~第10周)

本阶段，应在开学初的班风学风建设初见成效的基础上，继续抓好班级的学风建设。以徐汇区第二次模拟考试为目标，力争全班同学在学习上都能更上一层楼，以十八岁成人仪式为契机，培养学生的公民意识、职责意识。

具体措施：

1、提前对学生进行二模考试的动员，让全班同学早做准备，用心备考。结合考试，向学生进行相应诚信教育。

2、结合学校月升级仪式主题“严谨治学诚信迎考”，对学生进行学风教育。

3、召开一次班干部会议，由学习委员组织，透过班委了解班级同学的各科学习心态与状况。

4、加强与任课老师的沟通与交流，加强对成绩后进同学的关注。

5、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。

6、完成对学生品德评语的书写，上交教务处。

第三阶段：全力冲刺，迎战高考(第11周~第17周)

这一阶段临近高考，伴随着第二次区统测的来临，加之填报志愿等一系列事宜，这一阶段是同学们思想最容易产生波动的时期。也是常规会有所松懈的时期。所以这一阶段除了要个性留意学生的学习状况使其能够全力冲刺高考外，亦不能放松对学生的常规要求。

具体措施：

1、区二模考前对学生进行好诚信教育。落实考试期间一些工作：值日生、校服的穿着等等。区统考后，做好学生各科成绩的统计工作，重视对班级同学的学情分析，做好学生志愿填报相应指导工作，组织好高三阶段最后一次家长会，向家长及时反馈学生的学习状况及做相应志愿填报指导。

2、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。

3、关注考后部分学生心理健康问题。

4、以高考为目标，加强对各学科学习有困难的同学的关注。

5、做好五一小长假的安全教育及相应学习要求。

6、完成期末的自评、互评和各项评优工作，继续树立榜样的作用。

7、学生最终离校前，完成对教室的清理和清洁工作。向学生提停课复习的要求，高考相应注意事项强调。停课期间，关注班级学生学习动态思想状况，家访了解学生复习状况。

8、考后组织好学生参加毕业典礼，组织好学生参加“我与市二共成长”为主题的征文及演讲活动，感恩母校、感恩老师为他们的高中三年生活划上好的句号。

高三学年班主任工作计划 篇3

一、指导思想

本学期新接任高三（8）班，为把本班建成具有“立志、刻苦、多思、进取”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。特制定班级工作计划：

二、 要点与措施

1、提高自身修养：树立为学生服务的意识，一切为了学生，为了学生的一切；为学生提供一个公平的发展机会；树立正确的教育观、人才观和价值观；以身作则，做“领头羊”，不做“牧羊人”；

2、对学生现状，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓理想教育、心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识。

3、作好班干部的培养工作，定期开班委会，及时总结工作，树立典型，有问题及时解决，要求班干部以身作则，发挥先锋和模范作用。

4、协调好任课教师与学生之间的关系，使任课教师心情舒畅，乐于传授，学生课堂轻松活泼，积极进取，营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系。

5、积极参加学校组织的各种活动，规范升旗仪式，抓好每天卫生，两操工作，重视学校各项评比工作，争取学习、卫生达优，各项成绩优秀，同时发挥学生的自主管理能力。

三、班级工作的具体实施与原则

1、工作的系统化。

“教育是一个系统工程”，家庭教育、学校教育、社会教育是教育的三大支柱，三者缺一不可。要把三个集体联系成一个整体，进行口径一致的统一教育工作，依靠这三个集体的力量更好的培养每个班级体及其成员。对每个学生进行集体主义教育，学会与同学交往，通过各种集体活动，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。与各任课老师配合，营造和谐的教育关系，也使学生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育。有计划的开展家长会、家庭教育辅导与沟通、与个别谈话相结合，做好家庭教育的指导。

2、教育的人性化。

教育不仅要促进学生的全面发展和健康成长。更要突出学生的自我表现，在鼓励表现个性的同时，严格要求形成良好的学习习惯；进行心理教育，研究学习个性，做好学法指导工作；着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和行为规范，针对不同类型、不同接受能力的学生给以不同形式不同内容的教育，使之易于、乐于接受并化教育以恰当的行为，真正尊重每一个学生并发现其闪光点，把思想工作做到学生心坎上。

3、教育的生活化。

积极开展法纪教育，教育学生从小做守法有德的公民，指导学生健康有序的生活、工作，培养学生适应能力、学习能力、交往能力与其他方面的特别能力。

4、教育的榜样化。

消除传统思想教育“大道理化”的弊端，施行案例教育，充分利用广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型、树正气，立样板，自我教育，促进学生主动、健康、向上、生动活泼的成长。

一、班级管理工作目标：

- 1、教育要面向世界，面向未来、面向四个现代化。
- 2、培养有科学、有理想、有文化、有纪律的“四有”人才
- 3、加强培优辅差工作，使学生在原有的基础上有一定进步。
- 4、多读书，读好书，养成读书习惯，提高读书能力。
- 5、加强班级管理，提高促进学生的自主发展和健康教育。

二、具体工作措施：

1、教育教学方面：

- (1) 认真制定好各项工作计划。

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高（读书）计划、学生读书计划、学生预习方案、“三清”工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

（2）课堂实践活动。

1、认真备课、上课、听课，完成本学期的地理教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

2、班主任老师要一视同仁，积极地引导和教育学生，及时寻漏补缺。

3、建立师生之间、学生之间互相关心、帮助、爱护和监督的机制。

4、根据实际情况制定班规，建立班委会，任命班干部，让学会自我管理。

5、加强师生之间的交流和沟通，深入学习生活，建立良好的班风学风。

6、从实际出发，实事求是，充分体现一切为了学生个性发展的理念

三、班级管理工作的计划方案

（一）、让学生熟悉学习环境，班主任仔细观察学生动态。

(二)、 让学生进一步适应新阶段的高三学习生活，养成良好的学习习惯。

由于高三的学习方式与高一高二相比之下，发生了很大的变化。更加强调自主学习，同学主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

(三)、 培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每天至少 1 小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

(四)、 “师生读书工程活动”的开展。

本学期学生阅读课外书 6 本以上，50 万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用 2 节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选“读书能手”，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生“多读书，读好书，好读书”，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

高三学年班主任工作计划 篇 4

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、职责教育、梦想教育，提高学生自我教育本事、自主管理本事，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考梦想成绩。

二、主要工作

1、做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。异常上好第一周的班会课，帮忙同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4、争取各科任教师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5、多与家长沟通。要有严格的'请假制度，树立安全意识，遇到特殊情景及时与家长联系。

6、组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

周工作安排

周次主要工作资料班会

1、高考报名;调整好座位;布置课室宣传标语、黑板报。我的未来不是梦——谈高考梦想

2、评市“三好学生”、“优秀班干”;收高考报名费高考原始分标准分对照——谈明确高考距离

3、临界生情景了解整理学生档案冲刺征言

4、优生情景了解增强记忆力——谈备考方法

5、差生情景了解整理学生档案学会服从

- 6、“一模”考试准备谈“一模”考试
- 7、“一模”考试
- 8、帮忙学生查漏补缺“一模”考试情景分析
- 9、帮忙学生查漏补缺
- 10、“二模”考试准备谈“二模”考试
- 11、“二模”考试
- 12、高考体检“二模”考试情景分析
- 13、填报志愿指导整理学生档案选择本事是不容忽视的本事素质
- 14、填报志愿指导
- 15、整理好学生的各项档案资料
- 16、加强学生考前心理辅导高考前我应做什么
- 17、高考前准备工作
- 18、高考

高三学年班主任工作计划 篇 5

为把高三下学期的工作做得更加稳固、扎实有效地推向深处，班级管理、学习成绩更好地实现最后的腾飞。现根据本班实际情况，结合高三本学期实际情况，特制定本学期工作计划：

一、学情分析

高三(1)班现有学生 43 人，其中男生 36 人，女生 7 人，作为理科重点班，学生学习基础较扎实，行为习惯较好，发展态势较好。

二、工作要点

(一)班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到组长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟踪自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由生活委员，带领值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责的值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

(二)学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行；

①理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

②态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过观看励志视频，激发学生学习的主动性与积极性)。

③典型教育——向好学生学习，向下看齐。

④信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，故而我们要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、加强规范训练，加强学法指导。

①一丝不苟的学习态度。让学生脚踏实地跟着各位老师复习，每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

②始终如一的学习习惯。让学生明白严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一

③加强学法指导。依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

3、引进竞争机制，在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

(三)日常生活中，解决学生实际困难。

1、引导学生做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

我校学生全体都是住宿生，班主任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。

3、抓好学生的身体锻炼工作。

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生有个良好的体魄，让积极引导引导学生参加体育锻炼，做到张弛有度。

计划已定，重在行动!高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出的汗水定能浇灌出明天成功的花朵!

高三学年班主任工作计划 篇6

一、班级建制

1、班训

天道酬勤有恒乃成

2、目标

强抓思想道德教育，强化成材为国的意识，全面提高学生的综合素质。

强化"勤学、善问、求实、创新"的班风，为全体师生创立一个身心愉悦的学习、工作环境。

加强学法指导，有针对性的、具体的分析学生的学习情况，尤其是临界学生的学习情况，完成各项教育教学任务。

养成良好学习生活习惯，确保身心健康。

3、值周班长制度

由各班委循环担任值周班长的工作。

每轮的值周班长必须为班级一周的表现作出总体评价和总结，并记录于班级博客。

值周班长所负责的范围有：上课纪律、卫生情况、午间与下午自修、班级安全等。

每日早读，值周班长提醒各科课代表将须交的作业或备忘事项记于黑板，提醒同学。

4、干部管辖

我班班委实行责任制，每位干部有各自不同的管辖范围。良好地运用群众基础，调动起每同学的积极性，各尽其职，互辅互助。

班委基本要求：

以身作则，学习工作两不误。

切实完成本职工作，戒浮躁。

有高度集体荣誉感与责任心。

5、具体要求：

自觉维护日常秩序，每日着校服；不迟到，不旷课，不早退。

(早 7: 20 前到校)

团结同学、真诚礼貌待人，同学间热心帮助，不与同学发生冲突、不使用不雅语言。

尊敬师长，不随意顶撞老师并向老师主动问好。

上课专心听讲，认真记录，提高课上效率。

课间不得追逐、起哄、大声喧哗，要积极营造良好的休息环境。

午休时间安静自修，不听音乐或使用任何娱乐设备。

课后所有作业必须独立完成，不得抄袭，考试不得舞弊。

校内不得使用手机；平日不沾烟酒，不打架斗殴，不出入网吧、游戏机厅等场所。

自觉遵守劳动纪律，按要求完成劳动任务。

(10) 爱护公物，对教室设施使用要经心，不得丢失。

(11) 有事提前请假报告，不得隐瞒欺骗。

(12) 认真遵守以上要求，若违反将按规处理。

二、班级交流平台

1、畅通的班级通讯网

班级通讯网仍将起到至关重要的作用，一些重要事宜由通讯网逐层传递，争取将须通知的信息第一时间通知到每位同学，防止一些错误的发生。本学期沿用通讯网机制，并确定畅通，使班级每位同学都能直接与组长或班长联络，本学期将使机制更为完善。

2、班级博客

班级博客是我班另一特色交流平台，设有专门同学进行日常管理。博客设有班主任老师近期工作计划、同学优秀学习经验、社会热点、各值周班长的周例总结及其他学习资讯，是老师同学交流的良好平台。我班旨于将此特色持续保持，并号召同学广泛参与。

三、学习方面

1、制定计划

明确学习任务，确立学习目标，树立正确的人生观，要求学生以一个平常的心态，自信的自我面对高考的激烈竞争。千里之行始于足下，要求学生制定切实可行的学习计划。

2、学习经验交流

组织学生进行学习经验交流，促使全班同学互帮互学共同提高。

3、同桌之间互补互助

同时相互竞争从而达到一个共同目标。

4、学习型小组创建

在高三阶段，学业日趋繁重，学习更不能指靠单枪匹马，一定要定期准时的开展学习型小组活动，在帮助别人的同时使自己取得进步。

1)此工作计划各由学习委员统筹，各科课代表监督管理，争取发挥各小组成员的特长所在，将学习的心得及方法与组员交流。

2)利用课间及中午休息时间，对课堂上遇到的疑问和作业中遇到的困难，在小组成员之间进行讨论，擅长者对其作出解答。若无法解决，则可向其它小组或老师请求帮助，得到答案后，负责教会组内其他成员。每位同学确保有疑问及时解决，不把问题积压下。

5、体育锻炼

强化体质和意志力，减轻精神压力，调整学习状态。充分利用体育课

四、主要活动

1、三月五日敬老爱老活动

在学雷锋日，重返我班寒假里结对的曹安敬老院，慰问老人，和他们谈心，为他们送上我们准备的节目，给他们带去温馨和快乐。

2、双节

鼓励同学们参与到艺术节和科技节中，培养自己的能力，展示自己的才华，做到文理相通。尽量多地参加一些活动，在活动中收获书本中学不到的知识。对班级在双节中的积极分子进行表彰。

3、成人仪式

集体过成人仪式，组织一次班会，让同学们畅谈理想、畅谈未来，说说成人的感想和对父母的感恩以及对"责任"的认识。

4、毕业典礼

班级组织一次联欢会，邀请所有任课老师，回顾一年来的酸甜苦辣，准备丰富多样的节目，填写同学录，并拍照留念。

高三学年班主任工作计划 篇7

今年我担任高_（_）班的班主任，高三对于学生来说是非常关键的一年，这关系到他们人生道路的选择和发展方向，因此我深知肩上的责任重大。根据学生的实际特点和我们的学校的实际情况，特制定出本学期的班主任工作计划：

一、指导思想

在学校领导下，加强对学生的思想教育、法制教育、心理健康教育、理想教育和责任教育，培养学生健全人格，争创高考理想成绩。在德育工作计划中，充分尊重并相信学生的力量，相信学生都有积极的一面。因此我们要尊重学生的人格，努力的去了解学生，充分发挥学生的潜能，利用学生集体的力量来开展工作。

二、工作目标

贯彻学校制定的本学期的教育和德育工作计划，加强常规管理，继续培养学生良好的学习习惯；加强班级文化建设，培养积极向上的班风，同时注重加强学生心理健康教育，引导学生以积极乐观的心态进行高考准备。

三、具体工作

1、完成本学期学校规定的.教育、教学任务，完成学校组织的“创建和谐校园，做快乐文明新桥人”主题活动，办好主题班会，推进“文明使者”的评比工作。

2、班级实行制度化管理。制定班规、班徽和班训，特别是加强培养学生自我管理的能力，使班级管理常规化。为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，为今后的工作开展打下基础。

3、加强班级文化建设，充分利用黑板报，由班级的宣传小组进行宣传管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

4、发挥主题班会和日常班会的作用。除了黑板报之外，利用主题班会对学生进行思想教育，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。特别是利用每周一的班会，调动学生的积极性，帮助学生树立高考取胜的信心。

5、抓好学生的学习。在班上树立正面、积极的学习榜样，每月进行班级的月考排名，表扬成绩取得进步的学生，帮助成绩落后的学生找出原因。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象，每天做好登记，每周进行总结，必要时通知家长，取得家长的支持。

6、协调各科目的学习。经常和各任课教师沟通，争取各任课教师的支持，做到培优补差。在抓紧我自己的学科英语的教学之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

7、与家长共同完成对孩子的教育。经常与家长保持联系，严格执行学校的请假制度，树立安全意识。学生的情况及时和家长沟通，只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子更完善、更成功的教育。

以上是我对本学期工作的安排，希望学校领导能够给予更多的批评指正，我愿为孩子的健康成长和快乐学习付出最大的努力。

高三学年班主任工作计划 篇8

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不限时间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可(上午、下午、晚自资料来源于/习各一次，每缺一次扣0.5分/次)。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到__级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划，迟到或早退一次扣0.2分。一次未参加的扣0.5分。班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效。

5、年青班主任要虚心向老班主任学习资料来源于/,总结和吸收班主任经验,一定要带好第一届高三,对于班级不稳定,甚至科任教师无法上课等现象,将要追究班主任的责任,年级组将进行口头教育,问题严重的尽管是高三也要替换。

6、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面:文明班级操行评分,班主任签到制,高考成绩,教研会以及学生的出勤率等方面的'综合评定。

7、继续抓好班主任值日工作,检查要到位,让真做好学生缺勤记载,当天值日的教师必须全天到位,巡堂要勤记载要准,掌握扣分的尺度,不走过场,不走形式,真正起到督促学生的作用,也可以达到督促教师的作用。

班主任一定要做好协调工作,做好班上课任教师的纽带桥梁作用,无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通,优秀的学生那科强那科弱,必须让所有的科任教师心中有数,齐心协力抓总分,达成一个共识“六减一等于零”的道理,必须齐头并进,才可能达到有效的有效,如果班上有效的无效多,就证明班主任与科任教师的交流少,这只能说明你的班主任工作出现了漏洞,是不成功的。

始终突出“抓班风，促学风，严教风”的工作思路，在高一和高二这两年班主任工作中一至是贯穿“抓班风，促学风”的思想，注重过程管理，稳定学生的思想工作，保证了绝大部分学生安心学习，形成了良好的学习氛围，取得了较好的效果，为了进一步发扬20__级这种精神，继续在高三这一年取得较好的效果。

高三学年班主任工作计划 篇9

一、高效管理，培养担当和责任意识

学生已经适应了班级管理模式，所以本学期针对学生出现的纪律方面的问题，当时就解决，不拖拉。这样能够进一步规范学生的行为习惯，使学生知道对错荣辱。不断强化学生的担当和责任意识，自己的事情自己做，自己的错误自己扛。学生的纪律好，行动敏捷，思想统一，学习意识强烈，班集体就会高效运行。

二、充分发挥学生干部、学生、优秀学生的榜样示范作用

本学期一评选学生、优秀学生干部为契机，加强这些学生的榜样示范作用，通过展板和班会课加大对他们的宣传力度。使这些榜样心中树立自己的责任意识，这样在他们心里就会形成无形约束力。其他学生有目标可寻，知道怎样做是对的，这样他们就会更加脚踏实地的学习，而不是好高骛远和空想。在教育的过程中使大多数学生站在学习这条路上，形成强强联手，互相“比、学、赶、帮、超”的班级风气。

三、明确班级干部的责任，班级管理正常化

开学初进一步规范班级干部的职责，规范他们的管理权限。定期召开班级干部会议，指导他们的工作。实行班级干部述职制度，使干部和学生互相监督互相制约，班级正常运行。

四、改变观念，使学生有正确的价值观

在这样一个多元的社会价值体系中，很多事情很难说对与错。我要在学生的心中形成这样的观念——在学校的环境中就要遵守学校的，学校的制度是为了保证大多数学生的利益而建立的，不仅仅是为了管理。例如：旅游时要遵守当地的风俗习惯，要尊重环境等等。

五、开放活动课堂，提高学生的表达能力

本学期，我把班会课变成学生的自选课。开学初把德育部门规定的活动课下发给学生，每个人选一个班会主题，制作ppt，每周一活动课讲解时间20分钟，传递正能量。这样做目的拓展学生思维能力，感悟为师的辛苦，同时也能锻炼学生能力，给学生展现自我的机会。

六、继续心理疏导工作，帮助学生成长

由于现在学生成长环境的优越，大部分学生的'心理承受力较差。就像温室里的花草抵御风雪的能力差一样。他们遇到问题极容易采用不适当的方式、处理，容易产生矛盾和极端的后果。所以利用班会课和学生交流为人处世的技巧，交友的方法，解决生生矛盾、师生矛盾的方法，遇到问题的处理方式，怎样对待不公平的事件等等。使学生学会心理调节，自我解压，从而健康成长。

七、家校合作，共育和谐班集体

与学生家长保持联系，明确我们共同的教育目标——学生健康成长。是家长理解和支持学校的管理，形成和谐班级。

高三学年班主任工作计划 篇 10

三年高考，焚膏继晷，浴血奋战，终有一成。在学校和年级领导的关怀指导，任课教师的通力合作，学生团结努力的拼搏下，原高三 9 班圆满收官，高考捷报频传，振奋人心。

陪伴是最长情的告白，作为原高三 9 班的班主任，在高中三年长途跋涉，温情陪伴，尤其是最后一年的精心呵护，让学生们收获了六月的鲜花和掌声，我倍感荣幸。现在，我简单梳理一下高三一年我在班级管理诸多方面不成熟的方法和策略。

一、指导思想

学校自 20__年起开始实行“构建和完善双主体实效德育模式”为核心的德育机制模式，其中，倡导深入理解和落实“体验感悟提

升”型德育模式和“明理→梳理→践理”自我完善机制，积极探索“问题解决式”班级管理模式，实施“认知澄清型”和“教育诊断型”家长会模式。这都为我们的班级工作提出了有效的理论支撑，为班级工作的顺利开展夯实基础。

二、德育工作

整个高三，围绕“温情教育”的主线，我将工作层面变为积极深入学生，了解学情，探究学生心理，把握思想动态，让学生在自我感悟中历练和成长。因此，主要做了如下工作：

1、激励学生，做学生的心灵导师。

励志教育对学生高三生活卓有成效，因此，重视学生的励志教育，努力开发人生励志课程，通过讲座、视频、名人名言、经验分享等针对不同时期对学生进行励志教育，并且利用评价机制激励学生，使其能够保持旺盛的斗志

2、精细谈心，做学生的领航舵手。

谈心教育，尤其是如沐春风的温婉谈心往往能帮助学生明知问题，化解疑难。在此环节中，主要采取教师亲自座谈和委托家长谈心两种方式。其中，教师亲自座谈包括班主任和委托任课教师，主要是针对学生学习生活中的具体问题进行；委托家长谈心，将谈心的内容和策略告诉家长，配合一致，事半功倍。

谈心形式种类较多，有小部分人集体谈心，比如学优生、学困生、边缘生；有个别人的多次谈心，比如面对面、吃饭聊天、QQ聊天、散步方式、写保证书、激将法等等，主要以发现问题、鼓舞士气为主。

3、长期跟踪，做学生的前行灯盏。

为了更明确了解学生的心理状况和学习态势，定制学生《成长计划跟踪表》，将不同时期学生的表现记录在内，并且可以在预期中将学生可能发生的事件指导学生，防患未然。

4、周密管理，做学生的保证盾牌。

班主任工作只有做到“滴水不漏”，才能有效保证学生的高效学习和良好生活。

(1)制定严格的班级管理规定，让一切工作有序进行，从细节上向“精品班级”看齐；

(2)亲力亲为，切身监督，让“看班”成为一种陪伴常态，做学生的主心骨；

(3)强化班委干部管理，加强课委与任课教师的交流沟通，让主人翁管理理念在班级大放异彩；

(4)加强家校联系，不间断跟家长沟通，通过各种渠道指导家长平时和假期在家的指导方案，努力全天候培养教育学生。

5、班级文化，做学生的精神支柱。

班级文化是一个班级最集中的精神产物，可以时刻激励学生团结互助，增强班级荣誉感。班级文化的形式是多样化的，比如班训、班级口号、班级宣传栏等，均从不同层面体现了学生的精神需求，利于班级凝聚。

三、学风建设

学风是班级精神文化的一个重要体现，是班级精神文明的重要方面。一种好的学风应该是如饥似渴的求知之风，刻苦钻研的学习之风，打破沙锅问到底的探求之风，切磋琢磨、相互学习的讨论之风，博学慎思的独立思考之风，与时俱进的开拓创新之风。学风是班级的灵魂，学风是一种无形力量，体现在很多细微之处，是群体的综合表现。

1、培养学生良好的学习习惯。

高三学习压力大，任务重，时间紧，如何督导学生养成良好的习惯任重道远。因而采取诸多形式强化，如《21天习惯养成》《黑马计划》《道德马拉松活动》《学霸养成计划》等，让学生明白，高三要严谨、认真、紧张、活泼，在学习中不拖延、不妥协、不服输、不狂妄，以良好的学习方式应对日常学习。

2、指导学生掌握的科学方法。

长期以来，“学不得法”成为制约学生学习成绩的“瓶颈”，因此加大学法指导势在必行。学习方法包括对新知识的学习方法，也包括复习方法和考试方法。班主任在帮助学生制定有针对性的学习计划

上，必须通过研究和不断的调整制定适合学生个人的细节目标即每天要达到的要求，让教师的授课、复习进度和学生个人的学习进度有机地结合起来，同时要鼓励和指导学生摸索更适合自己的学习、复习和考试方法。

3、为学生树立学习上的榜样。

目标激励，组建班级中心组团队，以学优生带动学困生。同时及时发现班级学习新秀，如心态平稳、作业认真、课堂积极等学生，适时适度进行各种形式的表扬教育，以此激励的学生向心学习。

4、指导学生科学高效的利用时间。

高三最重的是在休息娱乐的同时抓住一切边缘时间，强化学习。因此，要指导学生见缝插针式的学习，科学用脑，利用好不同时段的记忆规律。同时，寒暑假不要放松监管，制定相应的《假期中心组活动规划》，组织学生在家有效学习，查漏补缺。

5、为任课教师创设良好教育氛围。

经常跟任课教师沟通，了解不同阶段的学生学习情况，继而有针对性的做好班级工作。强化班规对作业、课堂、自习的要求，力争最大化为任课教师创设良好的教育氛围，服务各科学学习。

寒窗苦读十二载，终有一朝折桂枝。作为班主任，能为学生的成长助力，能为学生的终生发展贡献绵薄之力，是我们终生奋斗在教育一线的幸福，也是我们奔向朝阳事业的全部勇气。

高三学年班主任工作计划 篇 11

一、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

二、以抓学习为重头戏，为不同层次的学生制定不同的目标，力争要让学生在每学期有跨越式的进步。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。透过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，透过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

三、做好各方面的保证措施，为学生营造一个优良的学习环境。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的持续与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，透过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试状况，及时了解学生的学习状况，并透过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的应对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

四、抓好学生的身体锻炼工作，严格按照学校的作息时间表执行，不“加班加点”给学生充足的睡眠和休息时间，不打疲劳战，为高考积蓄能量。

计划已定，重在行动，为把高三 8 班带成礼貌班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗!争取在 201_年的高考中取得好的成绩。

高三学年班主任工作计划 篇 12

新学期又开始了。众所周知，进入高三，人格是第二学期，师生成为学校、社会、家长关注的焦点。高三师生的一举一动都会成为他们毫不掩饰的谈资。因为对明年高考的期待都是一样的，这无形中给高三的师生造成了很大的心理压力。

高三九班的学生在高三第一学期取得了必要的进步，但学生的整体表现参差不齐，体现在思维和行为、知识基础、文理不对等方面。这些都给各科老师的教学工作带来了困难，也是对我班主任的巨大挑战。为了应对现实，作为一名班主任，我知道班级风格和学风对高考准备的影响，所以我们必须努力抓好班级风格的建设，营造良好的班级氛围和环境。我为本学期制定以下工作计划：

一、指导思想：

在学校的领导下，以突出学生主体为重点，加强思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育和理想教育，提高学生的自我教育潜力和自我管理潜力，培养具有健全人格和进取精神的学生。争取高考理想成绩！

二、基本要求

坚持学生和学校的利益，服从领导，理解安排；坚持以人为本的教育方针，努力做好班风学风建设；坚持四项基本原则，培养现代新人。具体要求：做好早上七点和晚上七点的考勤，早看晚看；严格控制各科作业质量，引导学生均衡安排各科学习时间，争取各科理科均衡发展，全面提高综合成绩。

三、主要工作：

1. 做好学生的思想教育工作，引导学生在思想、知识、心理、健康、考试技能等方面做好准备。稳定自己的情绪，以良好的精神状态迎接挑战，把握人生重大抉择的机遇。

2. 认真开好班会。利用各种形式的班会教育学生，激发学生的学习意图，培养学生良好的品格和修养。第一周好好开班会，帮助学生树立赢高考的信心。有计划的安排一些主题班会，提高每次班会的质量。

3. 轮流实行班干部值班责任制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合学校的活动，持续关注学生的日常行为规范教育。不定期去宿舍，配合宿舍管理团队做好学生的管理工作，为学生创造良好的休息环境。

4. 争取各科老师的大力支持，做好优秀学生的培养工作。要确定优秀学生的培养目标和差生的转化目标。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/295244110334012002>