

高等教育學

一、單項選擇題（共 20 題）

第 1 題（分值：15 分）

（ ）是教育活動中最基本和最關鍵的位置。

A：教師和學生 B：教育手段 C：教育措施 D：課程

答案：D

第 2 題（分值：15 分）

（ ）是現代高等學校教學過程突出的特點。

A：專業性 B：教學與科研結合 C：學生學習的自主性 D：教學與生產勞動和社會生活聯絡

答案：B

第 3 題（分值：15 分）

學分制的缺陷之一是（ ）。

A：難以反應學習的質量 B：難以因材施教 C：難以發揮教師的主導作用 D：難以發揮學生的專長 答案：A

第 4 題（分值：15 分）

高校課程建設的重點應當是：（ ）。

A：優化課程構造 更新課程內容 B：改革教學措施和教學手段
C：改革教學基本條件 D：重視課程管理

答案：A

第 5 題（分值：15 分）

我國近代最早的新型大學是 1895 年開辦的（ ）。

A：京師同文館 B：天津西學學堂 C：京師大學堂 D：清華大學

答案：B

第 6 題（分值：15 分）

目前我國高等學校課堂教學最普遍採用的措施是（ ）。

A：講授法 B：討論法 C：試驗教學法 D：計算機教學法

答案：A

第 7 題（分值：15 分）

高校中師生關係一般不能體現為（ ）關係。

A：工作 B：情感 C：道德倫理 D：特殊

答案：D

第 8 題（分值：15 分）

（ ）是實現高等教育目的的手段。

A：德育 B：智育 C：體育 D：美育

答案：B

第 9 題（分值：15 分）

（ ）是對學生到達教學目的規定的程度、即對知識和能力掌握程度的評估。

A：教學檢查 B：教學評價 C：教學總結 D：學業成績考核

答案：D

第 10 題（分值：15 分）

（ ）研究具有明確性、可行性、風險性和商業性等特點。

A：應用 B：基礎 C：理論 D：開發

答案：A

第 11 題（分值：15 分）

() 是品德形成的基础。

A: 自我教育 B: 活動和交往 C: 德育知識的學習 D: 道德情感

答案: B

第 12 題 (分値: 15 分)

() 標志著高等教育的国际化已发展到了实质阶段

A: 互派留學生 B: 課程国际化 C: 學習培訓 D: 合作办学

答案: B

第 13 題 (分値: 15 分)

() 决定著高等教育体制。

A: 政治体制 B: 經濟体制 C: 文化 D: 人口

答案: B

第 14 題 (分値: 15 分)

校風、校训属于校园文化的 () 文化。

A: 物质 B: 精神 C: 制度 D: 行為

答案: B

第 15 題 (分値: 15 分)

() 是高校整個教學過程中的最终一种基本环节, 是整個教學過程的總結。

A: 課堂教學 B: 試驗操作 C: 畢業實習 D: 畢業設計 (論文)

答案: D

第 16 題 (分値: 15 分)

() 是現代高等學校的主线使命。

A: 培养专门人才 B: 发展科學 C: 服務社會 D: 国际合作

答案: A

第 17 題 (分値: 15 分)

高等教育入學率 () 属于大众型教育阶段。

A: 3% 內 B: 15% 內 C: 15%—50% D: 50% 以上 答案: C

第 18 題 (分値: 15 分)

高校教師面對的是青年和成年人, 勞動职责也是多方面的。體現出大學教師工作的 () 特點。A: 复杂性 B: 發明性 C: 長期有效性 D: 协作性

答案: A

第 19 題 (分値: 15 分)

人們溯源現代高等學校時, 一般都認為是 ()。

A: 西方古希臘時代 B: 中國的殷商時代 C: 歐洲中世紀大學 D: 資產階級工業革命時期

答案: C

第 20 題 (分値: 15 分)

目前我國高校畢業生就業制度是 ()。

A: 計劃分派 B: 双向選擇 C: 市場配置 D: 自主擇業

答案: D

二、多選題 (共 10 題)

第 21 題 (分値: 20 分)

對頭腦風暴法論述對的是: ()

A: 是一种独特的讨论法 B: 参与人数一般在 10—15 人

C: 讨论中鼓勵學生发言, 對學生提到的措施及時做出评论。

D: 可使學生在较短時間內體現出高水准的發明力

答案：ABD

第 22 題 (分值：20 分)

高等教育的发展趋势重要表目前 ()。

A: 大众化 B: 国际化 C: 终身化 D: 管理法制化和教學手段現代化 答案：ABCD

第 23 題 (分值：20 分)

從狭义上說課程重要体目前 ()

A: 課程计划 B: 課程原则 C: 教科書 D: 教案 答案：ABC

第 24 題 (分值：20 分)

我国高等教育管理体制改革的重點和基本方向有 ()

A: 調動地方办學积极性, 教育管理权力下放 B: 建立广泛的社會参与的高校管理运行机制
C: 更新大學由国家办的观念, 形成新的办學体制 D: 扩大高校办學的自主权, 增強學校的活力 答案：ABCD

第 25 題 (分值：20 分)

高校教師的重要任务有: ()

A: 教書育人 B: 科學研究 C: 服务社會 D: 积极创收

答案：ABC

第 26 題 (分值：20 分)

高等教育的人口功能体现為 ()

A: 控制人口增長 B: 提高人口质量 C: 使人口构造趋于合理化 D: 加速人口的城镇化

答案：ABC

第 27 題 (分值：20 分)

高校科學研究的任务有 () 。

A: 承担国家的重大科研課題 B: 經濟社會发展中的重大理论和政策問題
C: 基础研究、应用研究和開發研究 D: 教育科學研究

答案：ABCD

第 28 題 (分值：20 分)

目前我国高等教育要树立 () 的高等教育质量观。

A: 发展 B: 多样化 C: 整体性 D: 特色化

答案：ABCD

第 29 題 (分值：20 分)

教學中教師的主导和學生的积极性性相結合的教學原则要讨教師做到: ()

A: 培养學生學習目的和學習态度 B: 启发式教學, 充足調動學生积极性和积极性
C: 尊重學生的基础上严格规定 D: 對學生科學措施的指导

答案：ABCD

第 30 題 (分值：20 分)

高等教育在扩展阶段体现出的特性有: ()

A: 高校数量和人数迅速增長 B: 高等教育功能扩大地位作用越来越重要
C: 高等教育系统和内部组织越来越复杂 D: 高等教育學科整体化和人才素质综合化

答案：ABCD

第 31 題 (分值：15 分)

不具有硕士或者大學本科毕业學历的公民, 一律不能获得高等學校教師资格。

答案：錯誤

第 32 題 (分值：15 分)

人的全面发展學說是馬克思主义教育的思想精髓，是目前我国教育改革和实行素质教育的理论基础。 答案：對的

第 33 題 (分值：15 分) 大學生社會實踐活動是“跨世纪青年人才工程”和“跨世纪青年文明工程”的重要构成部分。 答案：對的

第 34 題 (分值：15 分)

目前大學政治上不够成熟，不太关注国内外大事。 答案：錯誤

第 35 題 (分值：15 分)

課程建設應在學校的指導下，由學校教務處對全校的課程直接負責。 答案：錯誤

第 36 題 (分值：15 分)

學生撰寫畢業論文的選題一般由指導老師根據自己的課題研究來確定。 答案：錯誤

第 37 題 (分值：15 分)

教學過程本質上是一種特殊的認識活動。 答案：對的

第 38 題 (分值：15 分)

我國高等學校的學制構造從層次上看有專科、本科、碩士和博士四個層次。

答案：錯誤

第 39 題 (分值：15 分)

課程在教育活動中一直處在基礎和關鍵的地位。 答案：對的

第 40 題 (分值：15 分)

高等教育終身化使得高等教育不再是具有一定期限的人們接受教育的終止階段。

答案：對的

第 41 題 (分值：15 分)

高等教育是提高人口數量和質量的基本手段。 答案：錯誤

第 42 題 (分值：15 分)

教學永遠具有教育性，科學相與思想性要相統一。 答案：對的

第 43 題 (分值：15 分)

選拔、培養學術骨幹和學科帶頭人是高校教師隊伍建設的一項十分重要的戰略任務。

答案：對的

第 44 題 (分值：15 分) 德育過程具有多開端性。 答案：對的

第 45 題 (分值：15 分)

從事科研活動一般程序為科研準備階段和科學實行階段。 答案：錯誤

第 46 題 (分值：15 分)

教學評價是一種判斷事實的活動，它用定性或定量的措施描述學生的發展水平。

答案：錯誤

第 47 題 (分值：15 分)

18，柏林大學首先提出“通過過研究進行教學”“教學與科研統一”和“獨立於自由統一”的新型教育原則。 答案：對的

第 48 題 (分值：15 分)

高等教育的本領就是一項巨大的產業。 答案：對的

第 49 題 (分值：15 分)

高等教育質量的多樣化，不利於實現高等教育的大眾化。 答案：錯誤

第 50 題 (分值：15 分)

我國最早的學位制度可以追溯至古代的進士制度。 答案：對的

四、情景分析題 (共 8 題)

第 51 題 (分值：25 分)

情景一：學校對教師的年終考核進行改革，在考核時加上了“學生評價教師”這欄目。成績一出來，某教師是全校最低分，當時該教師非常憤怒的對學生一頓痛罵。學生都低著頭，滿臉的恐驚。第二天，他在辦公室桌子上發現一張小紙條，紙條上寫著：“老師，請你別再生我們的氣了，我們不是說你課上得不好，而是由於你動不動就對我們发脾气、罵人，有時為一點小事大發雷霆甚至不上課。說真的，聽你的課我們總有一種壓抑感，生怕一不小心被你罵。老師，真沒想到給你導致這樣大的傷害。請原諒我們吧！”下面是 10 個學生的簽名。

第一題（情景一）、教師看待學生的評價態度

A：滿意則快樂，不滿意可以痛罵學生 B：通過學生的評價發現自身的局限性 C：相信學生熱愛學生 D：學生的信息沒有領導多，領導評價更合理。

答案：BC

第 52 題（分數：25 分）

第二題（情景一），該教師上課发脾气、罵人，有時為一點小事大發雷霆，闡明

A：教師師德不夠，沒有為人師表 B：可以理解，每個人均有脾气
C：教師沒有讓學生在教學環境中有心理安全 D：教學無小事，教師無小節

答案：ACD

第 53 題（分數：25 分）

第三題（情景一）教師的素質應當是

A：扎實的专业知識 B：一定的科研能力 C：對的政治方向 D：要熱愛學生

答案：ABCD

第 54 題（分數：25 分）

第四題（情景一），通過該案例，我們認為

A：大學生能比較認真如實的評價教師，應當相信學生 B：教師要常常反省自己，少責怪學生
C：教師應放下架子，善待每一位學生的評價 D：目前大學生的素質低，不能很好的評價教師 答案：ABC

第 55 題（分數：25 分）

情景二，作為一名大學語文教師，我熱愛我的工作，注意在教學中激發學生的學習愛好，讓他們積極參與到教學過程中來。不過，我有時感覺課堂的紀律不是很好。在講課過程中，有的學生會在下面議論或插話進來；在自學或做練習時，有的學生會在那裏竊竊私語或很自由地討論問題；在課堂討論的時候更是難以把握，學生會爭論不休。這些使我有點困惑。

第一題：看待課堂紀律不是很好現象,教師的基本態度應當是

A：容納學生的不一樣個性 B：容許學生比較自由地參與教學
C：嚴厲紀律，上課要保持絕對安靜 D：學生議論破壞課堂氣氛，應當認真做筆記

答案：AB

第 56 題（分數：25 分）

第二題（情景二）：課堂中學生的體現體現出了

A：大學生學習中的獨立性 B：大學生學習中的自主性
C：大學生學習中的探索性 D：大學生學習中的隨意性 答案：ABC

第 57 題（分數：25 分）

第三題（情景二）：現代課堂教學要體現出師生的民主平等，教師應

A：變化課堂的權威構造和主體定位 B：不追求課堂的絕對安靜，平等參與
C：提高素質，親近與理解學生 D：心理相容、教學相長

答案：ABCD

第 58 題（分數：25 分）

第四題（情景二）：為提高教學效果，教師在課堂教學中應當

- A: 防止單一的教學措施，善于調動和控制課堂氣氛
B: 發揮學生學習的積極性 C: 把科學研究引入教學過程
D: 保持教師的威嚴使學生記住教師傳授的知識

高等教育學

開始時間: /08/26 08:30 結束時間: /08/26 11:30

第 1 題 (分數: 15 分)

1898 年設置的 () 是我國近代第一所國立大學，這所學校的開辦，標志著我國近代高等教育的正式開端。

- A: 天津西學學堂 B: 京師同文館 C: 京師大學堂 D: 南洋學堂

第 2 題 (分數: 15 分)

美國學者馬丁·特羅提出高等教育毛入學率在 () 時，為大眾化教育階段。

- A: 15% 如下 B: 15%--50% 時 C: 超過 50% D: 超過 70%

第 3 題 (分數: 15 分)

在教學過程中，教師注意使學生的所有認識能力都能積極地調動起來，使學生的注意力、觀測力、記憶力、想象力等都處在積極的狀態，這體現了大學教學原則中 ()。

- A: 科學性與思想性相統一的原則
B: 面向全體與因材施教相結合的原則
C: 教師主導作用與學生積極性相結合的原則
D: 傳授知識和培養能力相統一的原則

第 4 題 (分數: 15 分)

在全面發展教育中，有關各構成部分之間的關係表述對的是 ()。

- A: 智育是方向和動力，體育是關鍵，德育是基礎
B: 體育是方向和動力，德育是關鍵，智育是基礎
C: 德育是方向和動力，智育是關鍵，體育是基礎
D: 德育是方向和動力，體育是關鍵，智育是基礎

第 5 題 (分數: 15 分)

如下我國古人的 () 這句話闡明的是教育與政治的關係。

- A: “有教無類” B: “勞心者治人” C: “建國君民，教學優先” D: “學而優則仕”

第 6 題 (分數: 15 分)

高等教育作為構成社會大系統的一種子系統，與整個社會大系統及其他子系統存在著內在的本質聯系，這種本質聯系表述為 ()。

- A: 高等教育受政治、經濟、科技和文化發展的制約，並對政治、經濟、科技和文化的發展起作用。B: 高等教育受政治、經濟、科技和文化發展的影響，並對政治、經濟、科技和文化的發展起重要作用。C: 高等教育受政治、經濟、科技和文化發展的制約，並對政治、經濟、科技和文化的發展起制約作用。D: 高等教育受一定社會政治、經濟、科技和文化發展的制約，並對一定社會政治、經濟、科技和文化的發展起作用。

第 7 題 (分數: 15 分)

目前我國高等一般學校層次重要分 ()。

- A: 職業技術學校、專門學院、大學、碩士院
B: 職業技術學校、專門學院、一般性大學、研究性大學
C: 職業技術學校和高等專科學校、專門學院、大學、碩士院
D: 高職高專、專門學院和大學、碩士院

第 8 題 (分數: 15 分)

“大學自治與學術自由”、“教學與科研相統一原則”

是德国柏林大學開办的基本原则，它突破了老式大學的（ ），使（ ）成為大學职能的重要构成部分。

- A: 社會服务职能 培养人才职能 B: 发展科學职能 培养人才职能
C: 发展科學职能 社會服务职能 D: 培养人才职能 发展科學职能

第9題 (分值: 15 分)

我国目前已經实行的“211”工程、国家重点支持少数高水平大學办學的方略，以及對众多本来行业办院校权力下放的举措，其目的在于推進我国高等教育合理（ ）的形成。

- A: 层次构造 B: 能级构造 C: 形式构造 D: 科类、专业构造

第10題 (分值: 15 分)

在高等學校的科學研究中，（ ）是一种重要的领域，它以教師的亲身工作作為重要研究對象。

- A: 基础研究 B: 应用研究 C: 技术研究 D: 教學研究

第11題 (分值: 15 分)

伴随世界各国對硕士教育在社會发展中作用的认识不停提高，在結合本国教育基本制度的基础上，各国逐渐建立和完善了各具特色的學位制度。我国比较正式的學位层次包括（ ）。

- A: 副學士學位、學士學位、硕士學位、博士學位
B: 學士學位、硕士學位、博士學位
C: 學士學位、硕士學位、博士學位、博士後學位
D: 學士學位、硕士學位、高级博士學位、哲學博士學位

第12題 (分值: 15 分)

高等教育目的可以决定教育计划的制定、教育内容的选择、教育手段和教育技术的运用等，這体现了高等教育目的的（ ）作用。

- A: 导向 B: 调控 C: 评价 D: 鼓励

第13題 (分值: 15 分)

高等學校的科學研究是指高等學校在人文、社會、自然科學等领域所進行的（ ）活動。

- A: 独立性 B: 复制性 C: 发明性 D: 再造性

第14題 (分值: 15 分)

美国政治上实行高度分权的联邦制，其高等教育也采用分权管理模式，而法国政治上实行中央集权制，高等教育管理也实行集权模式，這阐明一种国家的（ ）与高等教育之间有亲密关系。

- A: 政权性质 B: 政体性质 C: 政治大纲 D: 政治平等

第15題 (分值: 15 分)

（ ）是高校學科建设的关键内容，直接决定教學的成败。

- A: 課程建设 B: 教學措施 C: 教學内容 D: 多媒体建设

第16題 (分值: 15 分)

（ ）是教師通過口頭語言表述、讲解、讲演等形式，系统地向學生传授知识的措施，是目前我国高等學校教學最普遍采用的措施。

- A: 談話法 B: 讲授法 C: 讨论法 D: 试验法

第17題 (分值: 15 分)

從學習主体的角度来看，大學生重视科學地管理自己的時間分派，使他們可以胜任繁重的學習任务，体现了大學生（ ）的學習特點。

- A: 探索性增强 B: 自由性增强 C: 自主性增强 D: 独立性增强

第18題 (分值: 15 分)

將學生应掌握的知识、能力的總体分解成各“小單元”，并分別确定為必修与选修两大门类，

规定每门課程的學分和获得该专业毕业应修滿的總學分的教學管理制度稱為（ ）。

A: 年制 B: 學分制 C: 年學分制 D: 學制

第 19 題 (分值: 15 分)

高等學校教師隊伍的構造在很大程度上反應著教師隊伍的整體素質和適應能力。我國高等學校教師構造重要包括: ()。

- A: 職稱構造、學歷構造、年齡構造、專業構造
- B: 職稱構造、職務構造、年齡構造、專業構造
- C: 職稱構造、學歷構造、職務構造、專業構造
- D: 職務構造、學歷構造、年齡構造、專業構造

第 20 題 (分值: 15 分)

將學生按大體相似的年齡和知識程度編成班級, 教師按照課程原則規定的目的和內容, 以及固定的教課時間表和相對固定的教學地點, 面對全班學生進行教學的組織形式稱 ()。

- A: 班級講課制 B: 分組教學 C: 個別教學 D: 現場教學

多選題 (多選題 共 10 題)

第 21 題 (分值: 20 分)

歐洲中世紀大學有較強的專業性, 分四科, 這些學科的辦學模式為後來的歐洲大學廣為效仿。如下屬於當時的學科的是 ()。

- A: 文科 B: 理科 C: 法科 D: 神科

第 22 題 (分值: 20 分)

《中華人民共和國學位條例暫行實行措施》規定: 學位授予單位的學位評估委員會的基本權限和職責包括: ()。

- A: 可以提出授予學位的學科名單, 報國務院學位委員會同意
- B: 確定碩士學位的考試科目、門數, 審批主考人和論文答辯委員會組員名單
- C: 做出撤銷違反規定而授予學位的規定
- D: 審批本單位學位評估委員會組員名單

第 23 題 (分值: 20 分)

高等學校教學管理的重要內容包括 ()。

- A: 教學計劃管理 B: 教學過程管理 C: 教學質量管理 D: 學籍、檔案管理

第 24 題 (分值: 20 分)

高校教師的任務重要有如下幾點 ()。 A: 培養高級專門人才, 即教書育人 B: 開展科學研究 C: 為社會服務 D: 為人類發明精神財富

第 25 題 (分值: 20 分)

課程的功能有 ()

- A: 課程的育人功能 B: 課程的文化功能 C: 課程的評價功能 D: 課程的鼓勵功能

第 26 題 (分值: 20 分)

縱觀世界各國教學措施的改革, 重要有如下 () 共同的趨勢。

- A: 在指導思想上重視以啟發式替代注入式 B: 在手段上向多樣化、現代化發展
- C: 在功能上由教給學生知識向教會學生學習、發展轉變
- D: 在教學措施上重視以啟發式替代注入式

第 27 題 (分值: 20 分)

有關現代高等教育的概念表述對的是 ()。

- A: 中等後教育 B: 第三級教育 C: 高級專業教育 D: 職業教育

第 28 題 (分值: 20 分)

《中華人民共和國高等教育法》中明確規定我國現行高等學校領導體制, 如下表述不對的是: ()。

A: 国家举行的高等學校实行校長负责制，强调校長负责高校内部工作，并對党和国家负责 B: 国家举行的高等學校实行中国共产党高等學校基层委员会领导下的以校長為首的校务委员会负责制 C: 国家举行的高等學校实行中国共产党高等學校基层委员会领导下的校長负责制 D: 国家举行的高等學校实行中国共产党高等學校基层委员会领导下的校長分工负责制

第 29 題 (分值: 20 分)

高校的教學活動重要是由 () 等几种环节构成。

A: 課堂教學 B: 試驗課的教學 C: 實習 D: 科研和畢業設計 (論文)

第 30 題 (分值: 20 分)

高校常用的教學措施諸多，教師詳細應用哪種措施必須充足考慮到如下哪些原因 ()。

A: 教學對象 B: 教育目的 C: 教學內容 D: 教學手段

判斷題 (判斷題 共 20 題)

第 31 題 (分值: 15 分)

高等教育系統的構造和功能是對立統一、互相聯絡的兩個方面，沒有構造的功能是不存在的，反之，也不存在沒有功能的構造。 對的 錯誤

第 32 題 (分值: 15 分)

素質教育理論是我國制定教育目的的指導思想和理論基礎。 對的 錯誤

第 33 題 (分值: 15 分)

我國高等學校實行教師聘任制，高校教師的聘任應當遵照雙方平等自願的原則，目前我國高等學校技術職務評審委員會一般由高校經同意自己單獨設置。 對的 錯誤

第 34 題 (分值: 15 分)

教育目的是教育理論中的一種基本問題，是整個教育工作的基礎。 對的 錯誤

第 35 題 (分值: 15 分)

目前的網絡大學與老式的大學(學院)同樣，具有學歷教育的特性，同步也是現代遠程教育的一種體現形式。它運用現代遠程教育的手段到達高等教育的目的。 對的 錯誤

第 36 題 (分值: 15 分)

高等學校根據教學內容、教課時數、學生人數，可以把課程分為大、中、小、微型課程，教師應當積極開發微型課程，拓寬學生的知識面。 對的 錯誤

第 37 題 (分值: 15 分)

高等學校教學大綱是學科教學的指導性文獻，無論是教學計劃的制定、教材的選編，還是成績的考核，教學檢查、課程評估都要以教學大綱為根據。 對的 錯誤

第 38 題 (分值: 15 分)

教學實習、生產實習、公益勞動、社會實踐、軍事訓練、畢業論文或畢業設計等，都屬於高等學校的教學活動。 對的 錯誤

第 39 題 (分值: 15 分)

在高校教育活動中一直處在基礎和關鍵地位的是教師和學生。 對的 錯誤

第 40 題 (分值: 15 分)

高等教育與經濟的發展，首先體現為經濟發展對高等教育發展起著決定的作用，另首先體現為高等教育與經濟發展同步並進，並增進經濟發展。 對的 錯誤

第 41 題 (分值: 15 分)

高等教育作為一種活動現象源遠流長，經歷了萌芽、雛型、成型、發展和擴展階段。

對的 錯誤

第 42 題 (分值: 15 分)

古希臘教育內容包括 文法、修辭學、辯證法、音樂、算術、幾何學、天文學，被稱為“七

艺”，其教育目的并不是給學生一种职业训练。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/296102052153011012>