2024年中学教师第一学期教学工作计划（17篇）

光阴迅速，一眨眼就过去了，我们的工作同时也在不断更新迭代中，那么关于中学第一学期教学工作计划怎么写呢？以下是整理的一些关于中学第一学期教学工作计划，仅供参考。　　2024年中学教师第一学期教学工作计划篇1

依据《__市教科院__实验学校办学方案》和“全国教育工作会议”的精神，结合学校制定的《学校发展“十二五”规划》的发展理念和目标定位，特制定本期的工作计划。

一、工作目标

1、继续做好接受省一级学校评估的相关工作，力争完成省一级学校的评估，实现我校为“省一级学校”的目标。

2、坚持科研引领，管理落实，继续改善教师队伍，提高教师素质，更新教学理念，落实有效课堂教学策略。

3、继续贯彻落实“两个学会”的培养目标，切实践行深造德育序列，有效指导学生“学会做人”，逐步提高学生素质，使之成为具有终身发展基础的高素质的现代高中生和现代公民。

4、适度提升办学规模层次目标，稳定为36个教学班、1500人左右，相继开设美术特长班、音乐特长班和体育特长班，探索特长班的办班最佳途径。

5、以探索优质化、特色化内涵提升为主题，把学校办成一所具有鲜明科研特色、能够稳定持续发展、享有有良好社会声誉的广东省一级学校，为积极争取“广东省普通高中教学水平优秀学校”奠定良好基础。

二、工作重点

一）、扎实地做好接受省一级学校评估的相关工作

①各部门要全力合作，保质保量地完成09-10学年的材料补充任务，并努力提高资料的文化底蕴。

②各教研组进一步开展“争创优良课”活动，逐步扩大到全校范围，人人参与，确保优良课达90%以上。

③努力加强学生的教育工作，力争校园风貌再上一个台阶。

④继续努力改善学校的设备设施，根据需要，增加投入，改善办学条件，拓宽学校发展空间。

二）、各方努力共同维护校园及周边环境安全

①做好有关安全的宣传工作。安全处、学生处、生活处和团委要通过不同的形式、采用不同的方法和开展多样的活动对学生进行安全宣传教育，各年级班主任要利用主题班会、黑板报等形式做好安全教育宣传工作。

②认真落实学生安全教育。各部门、年级和班级的安全工作不得流于形式，而要落实到实处，以确保在校学生的安全。安全处、学生处和生活处要强化安全工作细则，具体实施、监督及奖罚条例，落实到岗位、班级和个人。

③采取多种措施，力争各方支持，落实安全保障措施。一所学校的安全工作，仅靠学校自身来实施是难有成效的。因而，本学期要力争形成一个学生安全防护网。主要在三个方面：一是校内的合力；二是家校的联系；三是校方、警方的合作。

三）、进一步改善教师队伍，提高教师素质

《“十二五”规划》的目标为：建成一支“师德、业务、科研”三维素质皆优的能够有效地引导基础薄弱学生获得最佳发展的年富力强的教师队伍。学为人师，行为世范。有好的教师，才可能有好的教育，学校要发展的关键在教师 ，而加强师德建设是造就高素质教师队伍的根本。本期重点做好两个方面的工作：

①开展“爱心”、“责任心”教育，提高教师思想素质。本期将继续组织教师学习《__区教师形象标准》和学校制定的《关于加强师资队伍建设的几点意见》、《关于工作事故、失职等行为的认定及处理办法》和《关于教职员工集体活动的几项行为规范》，学习“全国教育工作会议”精神，重点开展“爱心”、“责任心”教育，促成教师“树立以提高教育质量为核心的教育发展观”。

②认真落实教师培训，提高教师业务水平和校本研修的能力，提升教师专业发展的空间。采用四种途径：

1）、学校将积极创造条件，大力推行继续教育，鼓励、要求教师参加各类继续教育的学习。

2）、加强与外校学习交流。本期要有计划地组织教师外出交流学习，取长补短。教务处要重视组织老师到外校听课学习，参加各类教研、竞赛活动，以提升教师的业务能力。学生处、生活处也要组织班主任、生活老师外出学习交流，以提高教育、管理的能力。

3）、继续深入开展校内研修活动，研究有效课堂的策略。教务处和教研室要引导各教研组有针对性地开展有实效的研修活动。同时，学校将继续聘请专家到校进行教师专业能力的培训讲座，以促进教师专业的发展。

4）、继续组织教师赴__学习培训。

四）、科研引领，管理落实，努力提高教学质量

①更新教学理念，落实有效课堂教学策略。主要做到两点：

1）、坚持《“十一五”规划》课题成果推广，将第一课题《有效课堂教学的实践研究》的研究成果推广活动推进到新的阶段，并产生新的成果，贯彻落实各科“有效地教”教学经验。

2）、深入研究、实践《“十二五”规划》课题，提高学生学习适应性。继续推进第二课题《基础薄弱高中学生学习适应性培养策略研究》的研究，由研究教师“有效地教”逐步向研究教师引导学生“有效地学”的方向努力，以提高学生的学习能力。

②全面贯彻落实“教与学”常规，积极探索努力提高各科教学质量。教务处要认真贯彻实行《教学工作常规实施细则》，促使教师按《常规细则》认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导；要认真组织好课堂常规的检查；要认真组织好各项考试，提高考试的有效性；要按照《教学工作常规实施细则》中的有关细则，抓好学生“学”的常规，建立良好的学习秩序。

③采取有效措施，认真抓好高考和学业水平考试。重点做好两项工作：

1）、结合实际，调整课程。教务处要认真总结上两届的经验与失误，认真调研学生文理基础的实际，对课程的编排、课程的节次作适量的调整。

2）、落实“一年高考三年抓”的措施。“一年高考三年抓”不是口号，而应是我校的行动方略。为避免出现“前松后紧”的现象，相关部门要重点研究、制定可行的措施与评价验收的方案来，确保行动有标，措施有例，考评有据，验收有准。尤其是要重视研究特长班“一年高考三年抓”的实施策略。

④充分重视拓展课程体系，强化校本课程、研究性学习的教学与管理。本期开始将依据《“十二五”规划》中关于“完善新课程体系”的目标，完善适合我校实际的必修课程、必选课程和拓展课程体系，适当引进境外课程，建设适合我校实际的富有自我特色的课程体系。

从四个方面来完善：

1）完善校本课程、研究性学习、社会实践、社团活动、社区服务和主题节（体育节、科技节、艺术节）等六个课程模块的有效整合，形成富有自我特色的拓展课程体系。

2）在校本课程建设上，完善国学课程、兴趣课程、心理课程、阅读课程、特长课程、生活课程和法制课程，形成各自的规范序列。

3）试办美术特长班，然后总结经验，加大投入，相继开办音乐、体育特长班，形成艺体教育特色。

4）适当引入境外课程，拓宽课程建设空间，满足多元化人才培养的需要。

五）、切实践行德育序列，有效指导学生“学会做人”，逐步提高学生素质

①认真开展德育序列教育活动，提高学生思想道德素养。要着眼培养学生终生发展的基础素质，着力非智力因素的提升，尽力发掘学生的潜力和特长，促使每一个学生都能获得最佳发展。相关部门要协助学校建构好“学会做人”的德育序列，形成富有特色的操作性较强的育人体系。本期各部门要采用多种形式有计划有步骤地重点开展下列专题教育：

1）、爱国主义教育

2）、行为规范养成教育（合格公民教育）

3）、世界观人生观教育

4）、心理健康生命教育

5）、劳动观教育

6）、责任心与荣辱观教育

②坚持学生自主管理和学校管理相结合，创建良好班风、校风。“学会学习、学会做人”的主体是学生，只有学生自主管理与学校管理真正的结合，才能有效地创建良好的班风和校风，才能真正地提高学生的学习能力、实践能力、创新能力，促进德育、智育、体育、美育有机结合，实现学生全面发展。为达到这一“结合”，本期要做好两点：一是要加强自主管理的指导与监督；一是要完善德育常规考核，促进争创活动深入发展。

六）、进一步健全学校各项管理，努力向科学化、标准化方向发展

根据《“十二五”规划》中提出的“学校发展保障措施”的规划，学校将进一步完善各项管理制度，努力构建激励机制，以形成学校良性发展的局势。本期乃至更长的时间将重点探索并完善行政管理、德育管理、教学管理、总务管理、生活管理的有效方略，努力探索科学化、标准化的管理机制。相关部门要积极主动的参与，特别是要重视经验的总结。

七）、其他工作

①、计划生育工作。要一如既往地做好计划生育工作，坚决贯彻执行上级有关精神，按要求收集好相关证件，建立好计划生育档案，并对重点对象重点关注，确保万无一失。

②继续开展“校园明星表彰”活动。尽力发掘学生的潜力和特长，努力从各方面为学生立榜样，促使每一个学生都能获得最佳发展。

③继续办好“体育艺术科技节”，努力办出创意、办出高水平。

2024 年中学教师第一学期教学工作计划篇 2

一、指导思想

在学校“崇尚科学、弘扬人文、发展个性、追求和谐”的办学理念指导下，教务处以“面向全体，个性发展”的教育理念实现共性基础上的个性发展，努力提升办学层次，进一步创新和提炼人才培养模式，不断提高人才培养质量。工作中以“服务、务实、实效、创新”的工作理念，做好全校教学工作。以提高育人质量为目标，以课程改革为载体，以课堂教学为抓手，以评比考核为推动，促进学校特色发展和教育质量提升。

二、工作目标

1、抓好教研组建设和备课组建设，争创星级教研组

2、重视师资队伍的建设，开展多种形式的活动，提高教师专业水平。

3、将教学常规工作落到实处，建立相应激励制度。

4、重视尖子生的培养，探索创新实验班的教学模式。

5、继续重视体艺工作，发展学生个性。

6、注重学生学习常规的养成教育，促使学生养成良好的学习习惯。

三、主要工作措施

（一）抓好教研组建设，发挥教研组长的作用，教研组的管理与规范，要切实开展教研活动，营造浓厚的教研气氛。

1、教研活动课题要落到实处，做到有计划、有过程、有成果、有总结。严格做好教学“五认真”。

2、教研组长根据各组实际情况灵活确定教研活动的时间和地点，做到每月一次，教研活动的时间每次不少于1小时。

3、强化备课组职能，发挥备课组作用，制定备课组教学计划和活动计划。要求备课组活动能定时间，定地点，定内容，有记录，重点是加强学科教学的研究。

4、加强教研工作校本化。逐步建立规范的校本教研制度，积极探索样本教研方式。

5、积极承担各级各类的教研活动，通过引进来，提高学科的教研水平。

6、将教研组档案的归档工作与教研组考核挂钩。

（二）进一步加强高素质的教师队伍建设

1、重视对青年教师的培养和帮助，继续做好新老教师的结对工作，明确“六个一”要求，实施量化考核。依托区教研室出台的新教师培训计划，要创造条件，经常性组织青年教师参加培训，要求青年教师虚心、主动、好学，在教育上多投入，尽快适应学校的教育工作。

2、各教研组要积极做好各类教学评比的有关准备工作，发挥组内集体力量，营造最有利条件，作好参谋，并把这项工作作为教研组的一项重要工作来抓，要列入教研计划，争取在市教坛新秀评比中再创辉煌。

3、协助师训处做好教师继续教育和校本培训工作，完善教师学历进修，短期培训，外出考察，加强教师的政治学习和相关理论学习。

4、充分发挥各级各类名师的作用。通过学科骨干教师带徒，通过理论学习、名师示范、教学反思、专题研讨等，提高青年教师的专业化水平。

5、积极动员和鼓励优秀青年教师参加市特级教师带徒活动。

（三）教学与科研相结合，扎实推进新课改

“教不研则浅，研不教则枯”。要让教师要深刻意识到教研活动的重要性。

1、积极参加各级各类培训，提高课改教师的师资水平。

2、每年阅读一本理论专著，提高理论和教学素养。

3、以科研创新为动力，深入开展教育科研活动，实施课题研究。

4、重视课堂教学，以评比促发展

学校在11月进行校“优质课”评比活动

5、营造竞争氛围，培养尖子学生

进一步明确目标序列，改变教学组织形式，营造尖子生成长氛围，调整学科竞赛安排，设计并组织多种形式比赛。学校在12月举行高一竞赛周活动。

（四）做好教学管理工作

1、加强年级组、教研组管理，开好年段会议、组长会议。落实措施，加强管理，正视问题，寻找对策。从基础年级抓起，加强对基础年级教学的研究，加强教学质量的监控，重视高三教学工作。认真组织学习《关于切实加强中小学教学有效管理的若干意见》，结合学校实际，做好落实工作。

高三年级工作：在吸取上届高三经验的基础上，结合本届高三的特点，团结协作、注重细节、狠抓实效，抓临界、促两头，抓好关键学科，促整体发展；

高二年级工作：抓好文理分班后各班的班风、学风建设，重视各学科的教学进度，处理好学科会考与高考的关系。

高一年级工作：重视班风学风教育，培养良好学习习惯。

2、做好高中实行学分制管理和档案袋管理制度。

3、做好任选型选修课和研究性课程的选题、开题和结题工作，明确各年段的组织方式。要求加强对学生教师的指导和管理，规范活动过程，及时总结好经验。

4、根据各年级实际情况，抓好各学科竞赛辅导工作，要发挥指导老师的工作积极性，舍得投入精力，力争在本学期举办的全国、省、市各类学科竞赛中取得好成绩。

5、继续规范期中、期末考试工作，抓好命题、监考、阅卷、考后分析各个环节，严格执行学校的考试条例和《监考阅卷登分条例》，使考试真正成为教学测量的一个重要手段。

6、做好听课评课工作。第一轮组织对首次担任本校高三教学工作的老师进行听课，第二轮组织对新调入、新分配的老师听课，还要求师徒结对期满的徒弟上一节汇报课。并及时做好评课和反馈工作，提出改正意见。在教研组开设的公开课中安排听课评课小组成员参与听课评课。

7、做好教学后勤工作，现技组、图书馆要更好地为教学服务，尤其做好电子阅览和图书阅览工作，为师生提供更多、更好图书和音像资料。重视实验室工作，做好安全工作，为教学工作尽可能开好开足各类实验，为学生研究性学习提供实验保障。

8、做好浙师大体育系等实习生的接待、教学任务安排工作。

（五）加强体育、艺术卫生工作，重视健康教育。

1、加强群体工作，开展丰富多彩的群众性体育活动，以及各项学生喜闻乐见的文体活动。促进我校体育卫生工作的广泛开展。

2、加强体育卫生课教学管理，提高课堂教学质量。认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，音乐、体育、美术三门学科要上出特色。认真上好健康教育课，卫生工作专人负责全面抓。

3、加强体育训练管理，进一步提高竞技体育水平。要加强学校田径运动队和各类球队的管理与训练，不断提高田径运动和球类运动的竞技水平，为学校争得更好的荣誉。

4、举办好州鄞中学第二十六届运动会。

5、做好学生的体检工作，指导学生注意用眼卫生，学会劳逸结合，以健康的体魄迎接新时代的挑战。

（六）加强学籍管理，做好学籍管理工作。

1、严格掌握开除（退学）、升留级、毕（结、肄）业标准，按规定办理转学、借读、休学、复学等手续。

2、认真规范填写学籍材料。

（七）其它工作

1、规范辅导资料的征订工作。

2、积极配合，协调其它处室做好学校工作。

3、承担市区的教研活动。

4、配合做好学校的安全工作、绿色环保工作和校园文化建设。

5、学校定期进行学生的卫生、心理健康教育活动，通过卫生讲座、黑板报等加强宣传教育。

教务处

2024年中学教师第一学期教学工作计划篇3

一、指导思想

以全面提高 教育 教学质量为重点,以实施素质教育为目标,以推进有效课堂教学研究为中心,扎扎实实开展教育教学工作,全面提升 教师业务能力,加强过程管理,注重质量管理,向过程要质量。

二、工作目标

1、本学期，根据各年级实际，确立分级目标。初三抓实课堂教学研究，做好“抓中辅差、培尖促优”的工作，在确保教学质量的基础上按计划整体推进教学进度，期末各学科力争结课，为中考复习做好准备。八年级防止班级学生两极分化现象，要求年级老师加强学法指导，培优转差。从拓宽学生知识面，从注重知识的应用入手，培养学生的学习兴趣。七年级抓好养成教育，作好中小衔接。各年级同时要转变教育观念，分层教学，分类辅导，确保每一名学生健康成长。

2、加强学科建设，抓实学科教研活动，严格学科常规管理，强化集体备课质量，优化学科教学过程，探索并构建有效的课堂教学。

3、加强教师队伍建设，强化服务意识、团队意识和细节意识。全力培养一支师德高尚、业务精湛、让家长信赖的教师队伍。

三、突出三大重点，整合教育资源

1、突出教师队伍建设核心地位

教师的师德建设和业务素质是教师队伍建设的两个重要方面。本学期重点是师德建设。

(1)重视师德养成。按时出勤，坚守工作岗位。办公期间认真钻研业务，不从事上网聊天、玩游戏等与教学无关的工作。教育、教学行为规范化，语言、仪表、行为规范化，坚持文明教学，不得坐着讲课，不得擅离教室，严禁体罚和变相体罚学生。注重与学生和家长沟通的艺术性，避免“软暴力”现象的出现。中午严禁喝酒，杜绝饮酒进课堂的现象。

(2)实施青蓝工程。继续强化师徒结对工作，充分发扬以老带新、以新促老的优良传统，促进青年教师的尽快成长。

(3)班级团队作用的发挥。加强班级团队建设，形成以班主任为核心的班级团队。班主任负责加强各学科的课堂教学管理，负责作业管理，负责各学科间的协调，负责科任和学生间的关系协调，协助薄弱学科教师提高成绩。

2、突出教研教改的重心地位

继续加大学科组建设的力度，打造在全县有一定影响、起引领作用的优势学科，尤其是语文、数学、英语等学科一

定要成为县同类学校的龙头学科。

(1)健全教研网络，完善教研机构。一是继续完善以校长为第一责任人的学科建设工作机制，校长亲自抓学科建设;包学科领导深入重点学科，指导学科建设;二是进一步加强年级同科教师备课组备课，强化学法与学情研究;三是加强以班主任为龙头的班级团队教研建设，搞好班内学科间的联系与研究。

(2)加强理论学习，提高学科实力。以学科教研组为单位，围绕“有效课堂的构建”这一主题，坚持每月一次组内教师大型业务学习。提高每个教师专业素养和业务水平，提升整个学科组的竞争力和影响力。

(3)根据年级特点，加强素质教育。初一年级加强学法指导，引领健康成长，与政教处配合重在养成教育上下功夫;初二稳步推进，立足全体，防止分化;初三年级要立足发展，抓两头，促中间，强力医治偏差科，打好总体战。

(4)加强集体备课，打造有效课堂。集体备课仍坚持“四定”方针：定时间、定地点、定中心发言人、定研讨内容。主要从教学进度、教材分析、教法选择、训练内容、课件使用以及学情分析和作业布置等方面予以研讨，严防流于形式或走过场。备课组长要把课件与导学案存好，留给下一年级，达到资源共享。全方位优化课前教学环节，搞好课前预设，全力提高课堂教学行为的有效性。

(5)坚持听评课制度，大兴互研互学之风。各教研组长和备课组长要配合教务处扎实搞好“三课”的听评工作：一是要求青年教师上好徒弟提高课;二是骨干教师要上好示范课;三是对经验欠缺，学生有反响的教师要求上研究课。新教师每周至少听骨干教师一节课，每学期听课不少于20节。其他教师每周听评课不得少于1节，学期不得少于16节。每周末年部领导检查听课笔记。

3、突出毕业班教学的中心地位

强化毕业班教学常规，严格督查考核。一是备课组制定切实可行的教学计划;二是规范统一上好“三课”：强化记忆课，优化讲评课，上好复习课;三是严格每次月考的组织与考核，坚持一考一析一量化;四是强化班级管理，扎实开好毕业班系列教育会议：开学初的计划措施落实会，每次月考质量分析措施会，薄弱学科研讨提高会，复习经验交流会，学生教师座谈会等。五是按计划做好体育训练和实验操作训练，保证体育和实验操作成绩达到指标要求。重点实验在平时教学中，尽力去实验室完成，提高学生操作能力。按时完成实验档案材料归档。六是做好学额的巩固和分流。

四、强化三大管理，发挥职能效应

1、强化常规管理

教学常规要切实做到“五化”：授课计划周密化、集体备课制度化、培优补差分层化、质量监控日常化、考核评估正规化。切实做好各类计划的落实。教务处坚持巡课，推门听课，并以恰当的方式同教师反馈，及时修正。教务处、值班领导每天检查教师出勤情况，作好记录，每月统计进行通报。集体备课包学科领导跟踪检查指导，并及时做好检查记录。常规检查实行月查和年终检查相结合，着重检查教师的教案、听课笔记、学习笔记、作业、教学反思的完成情况、教研活动的开展、教师的出勤情况和上传校园网资料情况。

2、强化过程管理

为进一步规范教学过程，对备课、上课、批改、考核、实验、反思将重点从“量”和“质”两个方面予以考核量化。对教师的教学行为从细节上加以规范，做到教学工作“五认真”(认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真复习考试)。教师要做好课前准备，课前保证做好学习准备，上课铃响之前到达教室门口，上课不脱堂，下课不拖堂。特别是第九节课坚守课堂，和学生一同下课。教师语言力求准确、简炼、生动、形象。板书字迹应工整，内容应简要、形象、脉络清楚。要认真改进教法，指导学法，利用多种教学手段，发展学生多元智能，努力调动各层次学生的学习积极性。任何人不能私自利用让学生写检查、找家长等原因给学生停课。教务处继续坚持查课制，教师严抓课堂纪律和学风，对课堂违纪行为视而不见或不制止者，根据记录扣分，纳入教师的两评四考。任

课教师继续坚持上课安全通报制。课前教师要及时组织学生，清点人数，对于学生离校和未上课学生要做到“两不许”：不允许非学生监护人接学生;不允许未经班主任及政教处同意学生擅自离校。“三通报”对于未上课的学生任课教师要及时向班主任通报;班主任及时向家长通报;班主任及时向政教处和值班领导通报。

尤其是离开教室上课的体育课、微机课、音美等不仅要清点人数，还要注意学生的行为安全，有问题及时与班主任联系。

3、强化教务管理

教务处人员、实验员和网络管理员要履行岗位职责，树立为一线教师服务的意识。严格按教务处计划完善各类资料、填报各类表册、创造性地履行好教务处“管理、指导、考核、服务”四大职能。

五、采取三项举措，规范从业行为

1、推行每月一次例会制。每月召开一次年部主任、年级组长、教研组长会，针对教师上课、出勤、课堂纪律、教学方法、教学效果、体罚、侮辱学生等教学行为以及常规工作开展等情况进行反馈。

2、坚持学生评教制度。推行每学期中期和期末两次学生对教师的评教工作。

3、严禁私征乱定。特别是班主任乱罚款、科任教师乱订资料等行为。

2024 年中学教师第一学期教学工作计划篇 4

一、指导思想

在“十三五”的开局之年，品德培育处要以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以立德树人为根本，以培养学生“良好素养的形成”为目标，开展育人工作；以“八礼四仪”的要求为标准，形成良好的行为规范；坚持求真务实的管理理念，抓常态，重过程，促细节，重效果，科学设计德育系列活动，让学生在丰富多彩的校园活动中去感受校园文化的魅力，让每位德育人在“淳厚”精神的熏陶下，向着“发展每一个孩子，每天进步一点点”的办学理念而努力。

二、工作目标：

1、加强班主任队伍建设。开展班主任工作研讨，提高班主任工作能力（特别是年轻班主任），把德育工作做实、做细、做透，构建一支有战斗力的班主任团队。运行好学校“名班主任工作室”，开展好系列活动，充分发挥工作室的学习、研究、实验、辐射、引领的功能。

2、强化日常行为规范教育。以《中学生手册》和《中学生一日日常规》为主要内容进行文明习惯的养成教育，形成良好的素养；通过评选“星级学生”、“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀团员”等活动，以点带面，树立身边的榜样。

3、安全教育不松懈。设计系列安全教育活动，守好安全底线，杜绝安全事故和违法犯罪事件的发生。

4、以班级文化建设、设岗育人为契机，建设特色班级，打造优秀班集体。

5、进一步推行、提升“班—家”互动模式，形成新的特色。

6、加强心理健康教育，使学生形成健全人格。

三、主要措施：

（一）、两支队伍的建设。

1、加强年级组长、班主任队伍建设，提高班主任工作能力和实效。

（1）明确责任。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系，出现问题及时反馈，群策群力，防止弱班的出现。

（2）认清关系。学校教育的主要任务可概括好“德育为先，教学为中心”。要把提高学生道德品质的评判能力、良好行为习惯的养成，作为学校德育的重中之重来抓，通过教书育人、管理育人、激励育人、服务育人提高德育工作的有效性。

（3）考核制度。健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，客观地衡量班主任工作。开好班主任例会，班主任能在例会上“现身说法”，对班级管理中存在的问题和困惑进行经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

2、加强学生干部队伍的建设，提高学生干部的工作能力。

定期召开学生干部会议，培训干部，树立形象，增强信心，有效参与学生常规表现的管理工作，充分发挥学生干部的作用，在学生中树立榜样，起到示范作用。

（二）、良好素养的形成

参照《中学生手册》、《中学生一日日常规》、班级公约为主要内容进行文明习惯的养成教育，学生良好的行为习惯养成决不是一朝一夕可以完成的，必须经过一个相当长时间的反复教育。

卫生：坚持一日两扫的卫生制度，培养学生的卫生习惯。定时、不定时相结合对班级及包干区卫生状况进行检查，注重卫生保洁，不随手乱扔杂物。

两操：积极开展好大课间跑步运动和中学生眼保健操，使我校的学生健身更健心。两操中，重点考察学生的自我约束力和班级的集体荣誉感。

仪表：学校在开学初或不定期的对男生的长发和女生的佩戴首饰不符合学生身份的装扮进行检查，限期整改。

守纪：要求每位学生都能遵守校纪班规，不得随意破坏公物，德育处将接合总务处班产校产定期不定期的检查、报修记录，对人为破坏现象给与通报批评及处罚。

根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

初一年级管理的重心：言行举止，规范行为。我们要以“八礼四仪”的要求来规范他们的言语、行为、仪表、待人处事、餐饮，集体活动。

初二年级管理的重心：巩固加强，养成习惯。我们希望看到学生在制度的约束下，班委的协助管理下，能具有自我管理，自我判断的能力，展示出各种规范的行为，进而养成一种良好的习惯。

初三年级管理的重心：捍卫荣誉，展示性格。进入初三年级，此时我们应关注学生荣誉感的培养（集体荣誉，个人荣誉，）：优等生如何维持自己优秀的品质，中等生如何努力提升自己的能力，学困生又该摆出怎样的态度渡过初中的学习生涯。

（三）、固化“安全文明校园”的安全意识，争创安全教育示范校。

坚持以“安全第一，预防为主，教育防范在先”为工作思路，牢固树立“安全工作重于泰山”的思想理念，努力实现“三无一少”目标：无重大安全责任事故，无在校生违法犯罪，无群体性的事件，学生意外伤害事故减少。切实采取有效措施，保障师生安全和学校稳定。

充分利用多媒体、宣传橱窗、标语、黑板报、小报等多种形式向学生宣传安全知识，让学生意识到安全的重要性、严峻性，并定期召开安全演练。各班除按照学校统一要求外，可开设自主性的班级安全讲座，把安全教育做实，让安全深入人心，从而使学生关爱生命，学会生存，掌握多种自我保护的防范措施。

（四）班集体建设有特色，打造优秀班集体。

1。班级文化建设的育人功能。班级环境文化、制度文化、活动文化、精神文化要突出主体性、教育性、欣赏性，班级文化有特色，有个性，便于操作与更新。要充分挖掘班级文化长期的育人功能，使其不流于形式与表面。

2。设岗育人有成效。根据学生的性格、能力、特长有针对性的设定岗位，并在岗位履行过程中留意观察、考核，适时的进行教育或调整。

3。上好主题班会课。班会课是学生自我教育、自我管理的重要载体，是学生成长的驿站。主题班会课要讲究计划性、系统性，克服盲目性、随意性。同时，班级的班风和学风的建立离不开有针对性的主题教育。

（五）、“班—家”互动的育人渠道寻突破，增添特色。

1、班级制定好“班—家”互动教育活动计划（家访、家长会），定期开展好相关活动，并留存好过程材料和活动小结（每学期至少两次）。

2、组建好班级家长委员会，让家长充分参与到学生的教育活动中来，使学生在现行的在校时间短的情况下能得到家长更全方位的教育。

3、班级凝聚力的展示———“温馨大家庭”，打造自己班级特色的班级文化，使我校的“班—家”互动教育，百花齐放，富有更多的教育内涵。

4、拓展班级班—家德育互动渠道，（如家访、班级网页、家校联系本、开放日、主题班会等）密切家庭、学校，以及社区联系，形成合力，促进学生思想健康成长。

（六）加强心理健康教育，使学生形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

四、每月活动设计

九月————延续辉煌（激励教育）

1、初一新生入学培训；第一期黑板报评比

2、开学典礼（升旗仪式）

3、喜迎中秋（中华传统文化教育）

4、欢庆教师节

十月————长征精神（爱国主义教育）

1、纪念长征胜利80周年系列活动

2、初三“捍卫荣誉，展示性格”主题班会设计评比

3、初二“自我管理，形成习惯”主题班会设计评比

4、初一“言行举止，行为规范”主题班会设计评比

十一月————————我爱我班（集体主义教育）

1、班级文化建设设计、评比、总结

2、期中小结评比表彰、家长会

3、“班级因我而精彩”主题教育

4、119消防安全主题教育活动

十二月————————建康成长（安全法制教育）

1、法制安全小报设计评比

2、心理健康小报设计评比

3、“一二九”系列活动

4、庆祝元旦

一月————————展示自我（荣誉感教育）

1、“勤奋学习、诚信做人”系列教育

2、期末动员

3、学期结束相关工作

4、休业式

2024年中学教师第一学期教学工作计划篇5

一、指导思想

在学校的领导下，认真贯彻全市教育工作会议精神，深化教育教学改革，着力提升教学管理水平、师资队伍水平，素质教育水平、效能建设水平，努力促进学校教育事业科学、和谐发展。

二、工作目标

1、继续开展高效课堂试验，改进教学方法，提高课堂教学质量。

2、加强教学理论研究，以科研促教学，提高学生的文化素质。

3、加强学生化学基本功训练，全面提高学生的素质。

5、逐步打造“和谐教育”，研究学生个性差异，突出学生个性发展，多渠道搭建各种平台，让每一个学生都能享受成功的快乐。

三、具体措施

本科组的工作计划依据学校及教务处的工作计划而制订，尽力以好的方式及高效率提高本科组人员的教学水平及教学教研能力。主要的措施：

1、开学初，各教师根据学校的要求制定好自己本学期的教学工作计划，并以此开展本学期的教学工作，认真完成授课任务，提高学生的化学成绩。

2、以高效课堂教学为模式，抓好备课组的各项工作，充分发挥集体备课的作用，根据各年级不同学生的情况，根据学生的接受能力，制定出适合本年级的教学及辅导方法，以多种形式开展教研，平时学科成员之间在课余时间多碰头交流教学体会。

3、以年级备课组为主体，充分发挥集体备课作用，统一教案，统一进度，统一测试及限时训练。上好本学期的示范课及公开课，利用一切有利的条件开展课内外的各种教研活动，让每一位教师都能有所成长。

4、要求科组教师多听课，并在集体备课时各抒已见，发表不同的看法，使我们科组的化学教学能适应新课标的教学。

5、做好学校的各项教学常规工作，高三做好学生的复习辅导，完成第一轮复习计划，高二做好学业水平考试的有关准备工作，高一做好学生高中知识的衔接辅导工作。

6、落实好十二五规划课题的相关工作

2024 年中学教师第一学期教学工作计划篇 6

一、指导思想

以党的教育方针为指导，以市教育局的计划为导向，以深化教育改革为重点，以全面提高教育质量为中心，继续坚持“家长满意，社会满意”的办学理念，以“质量立校，科研兴校，管理强校”的办学目标。以科学发展观为指导，以培养德、智、体、美、劳等全面发展的一代新人为宗旨，以教学工作为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，巩固成果，深化改革、提高质量、持续发展。

二、工作回顾

20__—20__学年，是在关塘中学发展具有重要意义的一个学年。我校教育教学质量再上新台阶。今年高考取得突破性进展。各个批次的上线人数均大大超过市教育局下达的目标。我校今年应届 440 人参加高考，大文大理达本 100 人，艺体达本 29 人；历届 52 人参加高考，大文大理达线 28 人，艺体达本 8 人。同时科研也出了成绩。殷娟教师获滁州市高中数学大奖赛第二名，陈延岗、崇晓芳、缪言军等多位年青教师参加各学科的各类教学评优和竞赛活动，都获得了较好名次。还有多篇论文在省级刊物或获市级以上奖项。教学质量提高了，学风浓了，校风正了。师生间的关系和谐、融洽了。

三、主要工作

（一）学校工作目标

20__—20__学年，又是我校持续发展的新学年。本学期，我们将做好三个方面的工作：第一是从严治校，紧抓管理队伍建设。科学开展教学管理工作；第二是抓好常规教学工作，推进教育创新。以提升教学质量为重点力争在教育教学质量上有新突破。第三是强化校园文化建设，努力使学校文化产品规范化。第四是强化校园安全管理，我们将继续从高从严从实从细来管理和做文章，争取通过理顺学校内部管理和门卫管理，确保师生安全。使学校方方面面的工作有新的突破。

（二）德育团队工作

1、加强德育队伍建设

继续加强全体教师师德修养，加强学习，着力打造一支思想品德过硬，敬业、乐业的教师队伍。通过每月例会组织全体教师学习优秀教师事迹、学习先进的教育管理理论，法规及纲要，更新教育观念，改进教育方法，树立三种意识：管理意识、服务意识、教育者意识，增强自己的事业心、责任感和使命感。倡导“学为人师、行为世范”的高尚精神。全面提高教师师德素养，引导教师成为受学生爱戴、让人民满意的教师。

结合“创先争优”举办学校德

育研讨会，集思广益，积极探索德育工作的好方法，共同营造良好的育人氛围。发挥党员干部的先锋模范作用，引导班主任参与教育实验，促进班主任队伍从经验型向反思型和研究型转变，提升德育工作的艺术和水平；加强主题班会课的研究与指导，发挥教育主阵地的作用。加强班级文化建设，积极探索创建优秀班级集体的有效的管理途径，

2、加强常规管理工作

（1）培养学生良好习惯

坚持“学校以育人为本，育人以发展为本，发展以修德为本”的德育理念，始终把教会学生做人放在首位，以规范教育和良好习惯养成为目的，在培养目标上确立“三种人”的培养目标，（1）做一个自豪的关中人。积极开展“知我关中”系列教育活动，组织初、高一新生听取校史讲座，培养学生“校兴我荣，校衰我耻”的意识，自觉维护关中声誉和形象。（2）做一个合格的关中人。积极开展“讲文明，学做人，爱学习”的教育活动，努力提高学生的“文明守纪，团结合作，勤奋求知，全面发展”的综合素质。（3）做一个有理想的关中人。积极开展理想前途教育活动，把学生培养成为“有正气、有大气、有锐气”和“讲奉献、讲进取、讲创新”的关中人。

（2）推进心理健康教育

进一步落实学生的心理教育，促进心理健康教育规范、科学发展。加强心理健康教育师资建设。配备专门的心理（1）开展心理健康知识讲座。（2）抓好心理咨询室的建设、监督管理。

（3）丰富校园文化生活

用先进文化覆盖整个校园。充分利用校园广播、宣传专栏、黑板报、校刊、英语角等校园文化阵地，开展多种形式的有益活动。（1）开展读书节活动，举办“好书推介”“我的读后感”评比后动。（2）组织好书展。（3）进行法制、安全、交通知识讲座活动，弘扬先进文化，宣传正确的思想，营造文明和谐、健康向上的文化氛围，使校园到处充满浓郁的人文气息和创新氛围。

（三）教学工作

1、落实常规工作，促进教学的健康发展

（1）规范教学过程管理

主要从教学五大环节“备、教、改、辅、评”入手，教导处主要通过检查、督促来落实教学过程。随着我校规模的扩大，各备课组的师资在数量和质量上都有很大的提高，落实好集体备课真正做到教学资源共享，各教研组长要根据学科的特点，组织好备课组长加强备课组集体备课。教学计划、进度、目标、资料的使用要求一致。

对于课堂教学环节，要求教师在课堂上要贯彻新课程理念，不断提高学生的自主学习能力。对课堂教学环节的落实，校领导、教导处继续推行推门听课。从不同年级的教学效果看，半塔、二中等几校联考有利于了解兄弟学校教学情况、发现教学问题、提高教师教学积极性、提高教学质量。本学期将加大校联考的力度，提高教师对联考的认识，做好联考的备考、命题、分析等工作。

（2）积极开展第二课堂活动，全面推进素质教育

我们要不断开发拓展新的领域，在研究性学习、综合实践课和校本课程研究领域，不断创新，在非毕业年级和起始年级要加强第二课堂活动，以第二课堂促第一课堂的教学。各兴趣小组要做到计划、人员、时间、地点、内容、效果六个到位，并形成完整的资料。各项竞赛要力争出有一定数量、有较大影响的成果，培养出一批有特长的学生。

2、营造“科研促教、科研兴校”的良好氛围

本学期我校要继续提倡“出精品”、“出代表作”的思想，继续营造“科研促教、科研兴校”以及“尊重劳动、尊重创造”的良好氛围，激励和动员全校教师振奋精神。本学期将进一步强化年级组、备课组的建设，将年级组、备课组作为提高的阵地，要充分发挥集体的优势，群策群力，各教研组的毕业年级老师要认真总结经验和教训，找出一条符合本年级本学科的教学方法，使之限度提高教学成绩。要以科组促个人，让个人为科组争光。

加强研究性学习的研究，开展现代科技知识

报告会等活动。我们通过讲座、报告等形式，激发学生学习的兴趣和乐趣，帮助学生掌握科学的学习方法和树立远大的理想和目标。同时将开设一些学法指导专题讲座，开展学法指导的校本研究。多想办法，力争在最短的时间内，在多个学科领域闯出新路，创出特色，为我校的新课程改革和课程的开发、使用做贡献。

3、加强教师队伍建设，促进年轻教师专业化发展

丰富教师的专业知识。鼓励教师不断学习，积极参加各级进修、继续教育、新课程培训和计算机培训，不断更新教育观念，钻研业务，勇于实践，大胆创新，走出一条自己的特色之路。继续推进“135”的实施。我们要有超前的意识性和紧迫感，创造条件，让符合条件的教师通过继续教育获得研究生学历或同等学历。 4、高三教室配备多媒体，完善实验室、电教室、图书馆和资料室的管理

为紧跟现代教育形势，提高教学效率，根据学校财力，下学期拟将高三教室配备多媒体，有计划地增添部分实验仪器、设备、图书和电子图书等，适应课改的要求，尽可能满足教学和师生课外阅读需要，为教学一线做好辅助工作，并进一步完善借阅手续，做到物尽其用。理顺实验室、电教室、图书、阅览室等部门内部的关系，积极主动地配合教学，服务于教学，为提高教学质量做出应有的贡献。加强教辅各部门的管理，切实发挥其服务功能。

（四）校本教研工作

本学期将采用集中学习与独立学习相结合的方式。坚持从教师的不同需求出发，选择科研方法、转变课题研究观念等方面的学习内容，提高理论学习的针对性，增强理论学习的实效性。学校要求全体教师能结合学校实际工作，教育教学中存在的具体问题，进行研究开展校本教研工作。本学期将从如下几个方面开展科研工作：

1、坚持“三位一体”的校本科研模式

我校坚持科研工作重点有二：一是学校、教研组集体要有系统的安排，二是教师个体要有“钉子精神”和“团结合作”。在科研工作的具体运作中，每个教师必然是在“自我反思”中发现问题，解决问题，“自我反思”、“同伴互助”、“专家指引”在科研工作的具体运作中是三足鼎立，缺一不可的。这种三位一体的科研模式，正是我校校本科研、校本教研所需要的具体运作模式。

2、深入开展课题组的研究活动

教导处要求已申报课题的教研组老师围绕研究课题进行研究，组织相应的教育教学研究活动，同时制订详细、具体、可行的实施计划。定期举行课题研究活动，组内的教研活动、评优质课活动均可围绕组内研究课题开展；没有课题的教研组要积极申报。鼓励教师积极向省级教育刊物投稿、发表作品。进一步完善科研工作制度，加大课题研究和管理的力度，对成绩突出，有突出贡献的教师实施奖励。

3、加强教研组的文化建设

我校教研组在各项建设上取得了一定得成果，但还有一定的完善、提升空间。特别是制度执行方面，如我校的课题立项、获奖发表的论文数量和质量方面都还有提升的空间，如何组织、引导、引领、激励老师们投入到教育科研当中，是教研组长以上的干部迫切需要解决的问题。教研活动走向研讨化和效益化，在规范中求创新，改革中谋发展，以促进“科研兴教、科研兴校”战略目标的实现。

4、积极开展德育科研工作。（1）围绕“基础教育加强未成年人思想道德建设实验学校”的建设，做好德育科研立项及研究工作，开展德育课题研究。（2）各年级开设心理健康讲座，开展师生健康心理教育活动。（3）建立学校德育网络平台，鼓励班主任积极利用平台和各种软件，制作多媒体课件和网络课件对学生进行教育，鼓励有条件的班级，建立班级（学生）博客，促进师生、生生交流。（4）加强网络道德和法制教育。

（五）后勤保障工作

1、抓好常规保障工作，提高师生满意率。

（1）加强对校舍设施的登记、安全检查。加强门卫、宿舍管理人员的管理，严格实行外来人员进出入校的登记，排除各种不安全隐患。

（2）加强食堂和食品管理、科学合理安排伙食，把饮食卫生放在食堂工作首位。认真贯彻《食品卫生法》，定期对食堂工作人员进行卫生知识培训，提高应知应会率。加强饮用水供应管理，严格消毒过程。 （3）加强财物管理、不断提高管理人员的思想素质和业务水平，严格执行财务制度，遵守财务纪律，认真执行上级有关收费制度，加强仓库物品保管，严格履行采购、领物、审批手续。做好废旧物品的回收工作。

（4）及时做好水电、校舍、课桌门窗等方面的维修，提前拟定维修、设备添置等计划，及时补正工作中的失误。

（5）进一步加强对校内小卖部的检查力度，根据承包合同的约定，定期和不定期的对其所售食品质量及价格进行检查。

（6）定期召开工作例会，总结、检讨前面工作的得失，明确后面工作的思路、方向和重点。对照工作岗位职责制，加强业务考核。

（7）小操场建师生健身活动区，继续提高校园绿化覆盖率。

2、加强学校的财务管理，开源节流，勤俭办学

财务管理要本着票款分离，节约开支，精打细算，从严掌握，统一管理的原则，建立健全财务管理制度。（1）坚持各种用品的购买和其他支出专人管理的原则，杜绝浪费。财会人员对每一笔收支都要认真审核，做到账目清楚，手续齐全。（2）坚持物资购置的由校长负总责的请示手续及核销手续。

（六）安全教育工作

1、认真贯彻落实教育部制定的《中小学公共安全教育指导纲要》

安全责任重于泰山，必须警钟长鸣，常抓不懈。努力实施《安全工作管理条例》《安全事故追究责任制》《安全事故应急预案》等三大安全工作管理制度，本学期将继续利用国旗下讲话，主题班会，安全教育影片，安全教育专题报告等多种形式，对学生进行安全教育，重点抓好交通安全教育，和防震、防水、防火、饮食卫生、游泳等生命和财产安全教育，创建安全文明校园。

2、配合执法机关治理校园门口小摊贩和周边小食堂，确保师生饮食安全。

3、进一步做好校园保卫工作，建立健全学校安全责任制。物业管理公司和学校各个部门都要求明确各自管理范围的安全责任。加强校园安全的检查排查，加强校园安全的检查排查，及时消除，各种校园安全隐患，确保整个学期不发生重大安全事故。

4、门卫、值日教师加强午休、课间、晚自习等时间段的学生管理，确保校园安全。政教处和总务处将加强学生宿舍和学生食堂的管理，严格寄宿生管理制度（包括作息、出勤、卫生、秩序等）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/296105131115010220