

期末试卷分析总结

期末试卷分析总结（精选 18 篇）

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，不如我们来制定一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？下面是店铺为大家整理的期末试卷分析总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

期末试卷分析总结 篇 1

这学期，我执教五年级两个班的数学，五(2)班的总参考人数是 57 人。五(3)班总参考人数 57 人。

对于这次期末考核成绩，可以说是相当不理想，现综合两个班的情况，作以下分析：

本次期末考试试卷，总的来说，其考核内容是比较全面、综合的，题型也比较全面，不会超出所学范围，能全方位考核学生对上半学期所学知识的掌握程度。在题目的安排上，由易到难，题量适中，分数的分配较合理。所以说，整张试卷，对于本学期上半学期知识的考核是全面而详尽的，在难易度上是适中。但学生考出来的成绩却并不理想，究其原因在于：

学生中存在相当一部分的同学基础知识不扎实，不过关。这次考试中 40 分以下的学生占了相当大的比例。在这部分学生中，很多是由于基础差，基础知识薄弱，有个别几个学生甚至连加、减、乘、除四则运算都不过关。而这些二、三、四年级的知识不过关，到了五年级就跟不上了。中层生 40-69 分的学生也占了相当大的比例，这部分的学生主要是因为对所学知识掌握不扎实、不牢固，做起题来丢三落四的，容易出错。高层生 80-99 分的学生占的比例小。优秀生极少。原因在于这部分学生中存在着思维不够灵活，在运用所学知识方面不够灵活，题目略微“转了个弯”，就解答不出来；另外，由于做题不够小心慎重，也容易失分。两个班都有几个学生是考了 89 分的，差一分就

是优秀生，而失分的原因多在于做题马虎，不细心，把数字看错或漏写。

另外，学生的成绩提不高，还在于很多学生对于数学的学习兴趣不够，不能自觉、自主地学习。在遇到不懂得问题，也不闻不问，得过且过。甚至有些学生，根本就不知道自己哪些知识不懂，整天迷迷糊糊的。学生的学习兴趣非常重要，很多学生对于学习没兴趣，上课也不能专心听讲，课后又没自主学习，成绩就无法提高了。再者，根据家访所了解到的情况，很多学生在家里的学习不自觉，相当一部分的学生回到家里只是完成当天的作业而已，谈不上预习、复习。

当然，学生考出这样的成绩，作为科任的我，也有不可推卸的责任。由于初次教数学这一学科，经验不足。未能及时跟踪追进，查漏补缺，没有及时了解学生的掌握情况，这是我的不足。另外，由于上半学期的授课时间较紧迫，在教学中讲的比较快，巩固练习不够，复习时间不够，这也是导致本次考试成绩差的原因之一。

以上是对这次期末考试的情况总结。在下半学期里，我将吸取经验教训，根据上半学期所得的情况，制定各种有效措施，以提高学生的学习兴趣为主，培养学生的好习惯。在今后的教学过程中，对学生及时跟踪追进，了解其学习情况，因材施教。同时，虚心向其他教师求教，学习经验，争取下半学期把成绩提高上去。

期末试卷分析总结 篇2

一、从卷面分析学生，具体表现如下：

1、综合运用知识的能力较弱，主要表现在学生填空题、选择题、解决问题。主要原因是学生在学习过程中对新的知识体验不深，头脑中建立不清晰、不扎实。

2、没有形成良好的学习习惯。表现在有点复杂的数据和文字都对一些能力较弱或较差的学生造成一定的影响。

二、存在的问题

1、基础概念的理解不够透彻，造成对基础概念不能灵活运用。

2、计算作为一个基础知识和基础技能，还需加强训练。

3、解决问题时对条件问题的分析综合能力还远远不够。解决问题

策略有待提高。

三、改进措施

1、必须夯实数学基础。一定要重视知识的获得过程。

2、加强学生的学习习惯。学习态度和学习策略的培养。要重视培养学生审题意识，培养学生良好的解题习惯。

3、教师要关注学生中的弱势群体。要坚持做好以下工作;坚持“补心”与“补课”相结合。消除他们的心理障碍，帮助后进生形成良好的学习习惯。加强方法指导，严格要求后进生，从最基础的知识抓起，根据学生的差异，进行分层教学，努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学、善思、实干”的原则，一如既往，再接再厉。把工作搞得更好！

期末试卷分析总结 篇3

时光像水中的倒影，一晃一学年就过去了。昨日那埋怨时间过的太慢的情素似乎还游移在脑际，而今大二的的生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入大学的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过吃一堑，长一智，大一学年我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，摆脱现在大学生最流行的郁闷日子。现将我上一学年的总结

一、在学习

学习是学生的基本，我知道一个受社会肯定的优秀大学生，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位这个学期开的课不多，正因为这样，只有珍惜每一节文化课，坚决不迟到不早退不旷课，才对得住自己的大学生涯！在做作业上，我每次都是自己的作业就自己做，不抄袭不作弊，同时我还坚持每个月分别写一篇英语和汉语作文，希望以此可以提高自己的写作能力。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度，从而多方面的考虑问题，避免片面看问题，养成不好的思考习惯。还有要说的一点就是选修课，这个学期我选修了综合会计

和数据库的应用，前一门课程属于经济方面的内容，通过综合会计，我了解了一个公司记账的最基本的方法，对我了解和认识不同公司的经济实力奠定了基础。我想这对我以后出来工作是有一定帮助的，毕竟在现代这个社会，掌握一定的经济知识是很必要的，会计对于各个行业都是有用的。即使我以后不从事这个行业，我相信我都可以从这里得到一定的启发。其次就是数据库，这次的学习也是我比较早的了解了数据库的不同凡响，也更激起了我对计算机的兴趣!毕竟现在社会计算机遍及各个领域，学习计算机对我将来的工作用处也是很大的。在学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度!我以前对学习的态度不是很端正，常常都是“得过且过”，不过现在好多了，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂!孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。不懂就要问——这对我以后的学习也是有很大帮助的!

二、在生活上

我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。大学就相当于一个小型的社会，作为一个步入社会的缓冲，我们可以从中学到好多的东西。大学里时间比高中充足多了，这样可以利用剩余时间在外面打工，尤其是五一，十一，我通过打工也知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过打工，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除——这样既有利于交往，又是尊重别人。

三、在娱乐上

我上学年积极参加各方组织的各项活动。比如：院系、班级组织的秋游、春游，还有认识山东古老建筑文化的游览学习，班歌比赛，班级内乒乓球比赛;学校里征集赞美学校、大学、大学生活等文章活动;

参加社会实践活动——黄河浮桥车流量统计等等。通过参加有些活动，我的眼界开阔了许多，认识到了许多东西；而有些，则使我更加了解、热爱我们的学校、班级，加强了集体观念。

四、在其他方面

上一学年，我积极参加适宜自己的社团——英语协会、青协、交友协会。同时大学里丰富的讲座也早已成了我的必修课，通过听讲座，我认识到了许多不同的东西，比如：现在中国的形势、求职面试技巧、英语考试技巧等。我还积极参加学校里各个组织的竞选活动。在工作上，我还积极完成年级学生会里交给的各项任务，处理好各项事务，其中包含我们学习部为文艺部写的小品稿。通过在年级学生会里工作，也是我学会了怎样处理各个方面的关系，提高了素质。在上一学年里，我学到了太多的东西。这是我在以后生活、工作中所必需的。我感谢大学里相对这么宽松的自由学习环境，给了我这么多的自由伸展的空间。尽管如此，我在大一学年里还是存在许多不足，其中不按作息行动、学习最为严重，在这一学年我要严格自己，重新调整好自己的生物钟。同时我还要注意多锻炼身体，身体是本钱。只有兼备两者，才能有更高的学习效率，从而腾出更多的时间干更多的事情，才能消除大一时的“心有余力而力不足”！

总结回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，我任重道远！我想：“既然上帝让我们都能自己掌握自己的命运，那么我就一定要并且也能掌握好我的命运，我的大学将会因为我的不断回顾和展望而更加无怨无悔！”

期末试卷分析总结 篇 4

一、试卷情况分析：

1、从整份试卷来看，考查的知识面广，充分体现了以教材为主的特点，考查的知识点基本涵盖了本学期所学的内容，难易也适度，能如实反映出学生实际数学知识的掌握情况。

2、深入浅出地将教材中的全部内容展现在学生的试卷中，并注重考查在学生活学活用的数学能力。注重对基础知识、基本技能的考验，同时考查学生基础知识和基本技能的掌握程度，以及运用所学的知识

解决生活中的实际问题，所考内容同时使学生在答卷中充分感受到“学以致用”的快乐。另外本次试卷注重学生的发展，从试卷的得分情况看，如果学生没有良好的学习习惯是很难获得高分的。

二、存在问题：

1、填空题第 6 题学生丢分最高出现问题的原因是学生不带单位，从中反映出学生平时的不良习惯。

2、判断题失分不算多。

3、选择题中第 3、5 题丢分多，错误原因：学生不能仔细读题，认真揣摩题意，答题意识不够清晰。

4、关于五年级下学期数学期末试题分析：计算题第 4 题的简便运算第题得分率低。错误原因是学生对运算定律还不能灵活运用。

5、解决问题：第 3 题错误率也是比较高的，学生对于碰到实际问题解决实际问题的分析能力，还有待在平时的教学中多训练。

三、改进措施：

(1)加强学生对基础知识的掌握，利用课堂教学及课上练习巩固学生对基础知识的扎实程度。

(2)加强对学生的能力培养，尤其是动手操作认真分析和实际应用的能力培养。

(3)培养学生良好的学习习惯，包括认真审题，及时检查，仔细观察，具体问题具体分析等良好的学习习惯。

期末试卷分析总结 篇 5

一、试卷分析：

本次语文项目过关考核卷，能紧贴教材，重点考查了学生对于课本知识的掌握情况，在学生自主探究中强调阅读的积累运用，有利于学生语文综合能力的培养，为今后的语文教学指明了方向。总体来看，难题较少，认真的孩子得分会相对较高。

二、学生答卷情况分析：

本班共有学生 17 人，实考人数 17 人，优秀率 88%。试卷从答题的状况看，绝大多数学生对知识掌握的比较扎实、系统。下面从学生答题得分情况逐题分析如下：

第一部分：我会读词语

本题一共考察 60 个词语和八个句子的准确朗读。分成三组，学生从中随机抽取一组进行测试。能正确、熟练认读得学生占 95%以上。个别容易出错的词语分别是：天衣无缝等词。经过指导后准确率达到 100%，全体学生都优秀过关。

第二部分：朗读背诵

本题选取了本册要求朗读的或者背诵的课文至少 10 个片段，学生随机从中抽取一篇进行朗读。本题学生朗读准确率高。但 2 个学生不会背，个别学生朗读时声音太小，或朗读时过于平淡，没有读出感情。

第三部分：写字卷

写字卷是 50 个生字组成的看拼音写词语。大部分学生都能得优秀。但龙宇浩和黄鑫宇还是写得不理想。

第三部分：看图写话。

本次看图写话考察的是学生对语言的运用能力。大部分学生能准确的运用标点符号。能把句子写通顺，能用几段话把故事写完整，还能把句子写优美。当然像黄贤彬、龙宇浩、黄鑫宇这样的学困生对写话还是有一定的难度的。

三、今后改进的措施

通过这次质量测试，不仅全面了解学生语文知识、语文能力的基本情况，而且对今后的教学有所启迪。

- 1、针对二年级学生的语文学习特点，字词教学应以积累为主。教师要为学生提供更为广阔的学习空间，引导学生在平时的学习中多积累一些优美词句，养成自觉积累的习惯。同时，在教学中要加强词句的训练，提高学生在语言环境中应用词句的能力。

- 2、学生阅读能力的培养应立足于课堂。教学中，教师应给予学生自主学习的时空，重视阅读方法的培养 and 良好阅读习惯的养成，同时，要将阅读延伸于课外，鼓励学生在课外多阅读一些有益的书籍，丰富积累，提高自身的阅读水平。

- 3、加强学生学习习惯的养成，教师应有意识地培养学生认真书写，做事细心的习惯，认真审题的习惯，“不动笔墨不读书”的习惯。

4、教师在课堂教学中还应注重加强对学生的写话能力的培养，善于挖掘教学资源，设计一些写话的拓展练习，注重培养学生的观察能力，发展思维，努力为学生提供广阔的交流空间，不断提高学生的写话能力。

5、关注学生个性差异，让每位学生都有不同程度的发展。每个学生都是不同的个体，年龄特征、性格特点、知识储备等不尽相同，在教学中要做到因材施教，诱导学生展现个性。特别是学困生，老师应多关注他们，让他们也能“跳一跳就能摘到果子”。

6、教师要督促学生熟读、熟背课文。

期末试卷分析总结 篇6

本学期我们班共有人数41人其中男生26人女生15人，本次参加考试实到人数40人，测试的总分为3563.5分，平均分为89.1分，及格率为100%。

对于本次考试的成绩，我基本上感到满意，从总体情况来看，大部分学生都发挥了正常水平，另一小部分同学通过半个月的强化复习，有了很大的进步。下面，我对考试中出现的具体情况作如下细致的分析：

一、音识字欢乐谷

1.填一填

这一题是把拼音补充完整，除了几名成绩较差的同学，全班基本上全对，那几名成绩较差的同学错误的根源在于对拼音没有掌握好，由于这项较弱，2~3名学生这一题全部失分。

2.涂一涂

此题是考中国姓氏，是把相对应的拼音与汉字画上相同的颜色，如果这一题是纯粹的连线，学生会做的很好，可是涂相同的颜色，又涉及到颜色不能重复的问题，很多学生在这个颜色问题上出了差错、由此可见平时此类题目训练不够，

3.变一变

象这种类型的题，我平时训练得比较多，如果这一题出差错，可能有两种原因：a.题意理解不够，例如：给“包”字加个偏旁，要求

把组合好的字直接写在方框里，然而有的学生只填了个“讠”或“扌”。b.平时在此训练中，有的学生基础较差，无法完全掌握此类习题。

二、书写展示厅

本题第 1 小题：看拼音写词语，这一小题所写的 4 个词语也是我经常训练抄写的，学生如果写得不对，可能是由于笔误也可能是因为里面美好的“美”与“每”同音字区分不清楚。

第 2 小题是写爸爸或妈妈、写写同桌的名字，这一题基本上没有什么问题。

第 3 小题是写本册语文书中一篇课文的题目，这一题也没有多大问题

三、积累运用俱乐部

1. 我会填

a. 填写有趣的词，例如“水井——井水”，这一题是语文乐园（二）中的原题，这题出错，可能是知识点出现了遗忘，还有的学生甚至乱填。例如：“水波——波水、清水——水清”。

b. 填写 ABAB 式的词语，这也是我平时训练的重点，也是教学中的难点，这题出错的比较少只有及个别的学生写成了“一闪一闪”把它当成了 ABAB 式的词语。

c. 填写 AABB 式的词语，对于 AABB 式词语学生掌握比较好，出现的错误比较少。

2. 词语接龙

这一题趣味性比较强，但题目的要求有比较高，要从每个词语的后一个字开始连接起。有的学生连着连着，慢慢无形中又从前一个字连起了，造成了不必要的错误，例如：光明-明天-天气-天空。此类题今后要多加训练。

3. 我会写

这一题是写成语，成语严格来说是从典故而来，但很多学生误认为四个字的词语就是成语，因此出错比较多。另外成语中每个字的写法也成了学生的困难，分辨同音字很难，例如：把“坐井观天”写成

“坐井关天”。

4. 我会连

本题是语文乐园中的原题，基本上没有什么错误。

5. 我会背

这一题是考写古诗，平时古诗都是背多写少。由于期末复习阶段的强化训练，本题失误不算多，错误的地方归纳有两点：一、拼音不过关，如：“如”写成“入”、二、同音字分辨不清，如：“何”当金络脑，写成“河”当金络脑。

6. 我会填。看我写的句子多有趣！

本题意在考比喻句和拟人句，很多学生把它当做补充句子，尤其是最后一题，小狮子。有的同学这样补充：小狮子说完大家都笑了。这是受课文的影响，造成成绩好的学生也出现丢分现象。

7. 我的作品，献给妈妈的贺卡，这一题学生比较感兴趣，基本上没有失分。

四、反思

这次期末考试试卷既考察了学生的基础知识，又考察了学生运用语言汉字的能力，题型灵活多样性，又折射出了中国文学深厚的底蕴，很好地体现了新课程改革的理念和人文性（以人为本的宗旨）可以说，这是一份相当好的试卷。在今后会继续重视识字和积累，要充分发挥学生学习的积极性和主动性。通过这次测试，我也受到了考验，我觉得自己的教学理念并没有落伍，我与新课改在同行。下次考试，我和我的学生一定会取得更好的成绩。

期末试卷分析总结 篇7

一、试卷分析

本学期八年语文期末试卷分为三个部分：一、基础(20 分);二、阅读(40 分);三、作文(40 分)，满分为 100 分。试卷难度适中，考查目标明确，既重视语文基础知识的检测，也重视语文材料的理解、运用能力的考查和对文学作品的初步鉴赏。从评卷情况来看，总体成绩比较理想，及格率比较高，优良率有所提高，但是还有部分学生的思维与审题不够严密，影响了优良率的提高，反映出来的主要问题有：

1、基础部分，学生的语文基本功不扎实，对知识积累不够重视。例如：一、1.默写，或根据课文填空。本题是纯粹记忆性题目，得分率虽然较高，但把“沉鳞竞跃”中的“竞”写成“竟”的大有人在，这道题满分率只有78%。一、3.给下面的拼音写上汉字。第3题的答案，很多人把“愧怍”写成“愧作”。另外学生书写情况也比较潦草。

2、阅读理解部分，学生的语言概括能力和分析能力不强。例如：二、12.用简洁的语言概括新闻的主要内容。(不超过25个字。)很多同学回答时只是原封不动地写上导语的第一句话，而没有结合整篇材料进行概括。二、17、请写出两个反映物候现象的成语。有些同学根本答不上来，可见其学了理论不会联系实际。二、21、从倒数第三段的画线句子中，你能看到“儿子”有什么样的性格特点?请列出两点，并分别做简要分析。大部分同学都能回答出儿子的性格特点，但要他作简要的分析，就无从答起了。

3、写作部分，绝大部分学生能准确审题，围绕“最好的礼物”写出文从字顺的文章。但作文取材面窄，有些材料雷同，陈旧，整体习作中，材料缺乏新意与时代感，反映出了学生的生活空间小，思维习惯单一。还有在写作中，错别字、病句、标点符号的不规范运用、书写马虎的现象不乏其人，因此高质量的作文较少，大多数作文得分在70—78%之间，严重影响了作文的质量和得分。

二、整改措施

1、潜心钻研《课标》与《大纲》，从整体上把握教学目标，重视从《课标》理论探究到操作策略的转变。

2、抓实抓好双基,加强语言文字的训练;加强学生理解与运用语言能力的培养,提高学生对基本知识和技能的掌握程度,彰显语文的工具性,从而提高语文教学的质量。

3、加强学习习惯的培养。如正确书写，保持卷面整洁的习惯;不动笔墨不读书的习惯;走进文本阅读的习惯等。

4、夯实文言基础，以课本文言文为契机，激发学生学习文言文的兴趣。培养学生的认读能力，理解能力，正确理解文言句子意思的能力。

5、实现习作教学生活化。作文即生活，生活即作文之路，在作文内容上下大力气，从而做到习作内容与形式的有机统一。鼓励学生自能作文，自能修改，切实提高学生的语言运用能力。

三、意见建议

本套试卷命题难易适中，题量适宜，能紧扣本阶段所学内容。如果试题题型能与广东省中考语文题型相接轨会更好，这样对教师教学和学生学习都更有启发性。

期末试卷分析总结 篇 8

本次测试卷在难度、结构、题型等方面与以前的测试卷基本保持一致，下面就本卷特点、学生答题得失分析、对今后教学的启示等方面作些分析、谈点看法。

一、试题特点本卷分为三大块，综合考察了学生各方面的能力。

全卷考查的三大块、知识点及分数见下表：略

综观这份试卷，体现以下特点：

1、试卷强调基础。从以上对积累与运用的考查类型的列举不难看出，试卷强调学生应全面掌握知识、重点把握基础。

2、试卷重视以人为本、强调情感熏陶。无论是《鸟的天堂》的阅读，还是课外阅读，都有意识的将情感的熏陶贯穿其中，让学生在中学做人、在考试中被感动。

3、作文命题贴近学生的思想和生活实际，使他们有话可说。要求以“感动”为话题作文，内容范围比较宽泛，可写物、人或事件，学生个个有话说，有内容写，给予学生广阔的、自由发挥空间，有利于学生表达自己的主观感受，能引发学生的真情实感。

二、批改中发现的问题。

1、学生对成语意思掌握不够熟练，因此容易张冠李戴，引号的使用不够明确。文学常识掌握较差，词语的感情色彩理解不够，古诗名句的默写中易出错别字。

2、课内阅读出自本册略读课文，但学生掌握情况不容乐观。

3、作文时详略的把握，主题的凸显、句子的训练都有待进一步提高。

4、试卷中共有五处错误。其中看拼音写生字共两处拼音误写，其余题目共三处，影响学生答题，建议加强校对。

5、病句的判断较为隐蔽，大多数学生不知所云。对说明方法的判断，建议不要从记忆的角度去考查，从理解的角度考查更能显现学生掌握情况。

三、试卷对今后教学的启示

1、注重对学生基础知识的积累。

万丈高楼平地起，日常教学中应注重基础的积累，同时，注意积累的多样化，注重从各个不同方面给学生充实语文知识。

2、加强学生的阅读辅导。

相信所有老师对学生课内阅读都能做得无可挑剔，但是，学生语文知识的掌握，并不全靠老师讲解，真正的高分学生是一些喜欢阅读、喜欢看课外书的孩子。在课外书中，学生能接触到更多的词语，能欣赏到更多优美而不拘一格的句子，能得到与课文不一样的人生体验，自然能促进学生的语文知识的长促进步。

期末试卷分析总结 篇9

一、命题指导思想和特点

（一）、指导思想

纵观整个试题，总体体现了以能力和素质立意的理念和新课标对三维目标的考查要求，以发挥历史教育测量的诊断功能和导向功能。

（二）、试题特点

1、总体平和，难度适中

试题的结构、题型与容量适度，有一定的效度、区分度。难度适中，全卷没有让所有学生都动不起笔的题目，也没有一个大题让相当一部分考生得满分的题目。全卷基本按照高考要求命制，让分科以后的文科学生见识一下高考模式的题目是很有必要的。

2、立足基础，贴近教学

试题重在考查学生对基本知识、基本概念的认识和理解。尤其是对一些重要概念和结论的准确理解，对重大历史事件和现象的本质认识，以及对历史发展过程的规律性总结。

二、学生存在的问题

从阅卷及抽样的结果看，主要有五大问题：基础知识不牢固、学科能力没形成、审题偏差大、书写不规范、新课程意识缺失。

1、基础知识不牢固

基础知识掌握较差，特别是对一些概念性的知识没有真正把握。

2、审题偏差大

本次考试因审题失误而失分显得特别严重。审题中抓不住关键性字词，不能从材料中提取有效信息，导致理解偏差，不按照要求回答，答非所问。

3、书写不规范

多数学生书写不规范，字迹不清晰；学生语文知识匮乏，不能有效组织答案，主要表现为知识要点不明确，没有层次性，出现口语化，文字表达不够严谨；不会使用历史学科语言或术语答题，出现许多无效文字；关键字词写成错别字。

三、对今后教学的建议

1、加强对历史基本概念的教学

本次考试，反映出学生在历史概念上存在很大问题，在今后的教学中，应该充分利用课堂教学时间，将基本历史概念阐释清楚，让学生对一些历史概念烂熟于心。并适时进行跟踪

检查，通过课前默写、课后作业、抽查等方式，增强对历史的一些基本概念的理解与记忆。

2、教学重、难点分析应加重学生参与的力度

包括新课教学和试题练习和讲评，在培养对问题分析能力的同时，多给学生参与的平台和机会，因为学生参与，能有效及时地纠正可能出现的错误偏向及思考方式的偏差。

3、适度进行基本的史学方法和史学理论的教学

4、对试题的解答，除加强对答题格式的规范外，更应该加强对解题方式的引导。

首先要学会读题审题，注意问题的细节，把握问题的时空界限、方向和侧重点；其次，学会读懂材料，有效把握材料中的有效信息和

其主题意旨，能结合所学知识对材料有全面和清晰的认识；第三，在具体解答上，应注重尽量用教材中的内容或观点来表达，对于需要概括提炼的，力争做到简洁、精确、逻辑合理等。对于审题不周全，理解模糊的问题应重新加以审视，尽力做到不遗漏每一个问题，不留下任何一个空白，将能做到的力争做到最好

5、充分激发和调动学生的学习积极性

鼓励士气，增进信心。我们还必须提高学生的学习兴趣、增强学生学好历史的信心，因此应经常鼓励，在严格要求过程中应看到学生的进步，及时表扬他们的长处和优势，以利于提高整体水平和效果。

期末试卷分析总结 篇 10

一、本次试卷设计了两种题型，即单项选择题与非选择题。

(1)单项选择题共 22 道题，每题 2 分，共 44 分。重点考查对课本基本观点的理解和运用能力。

(2)分析题共四道题，主要是文字类分析题，共 56 分。重点考查学生的审题能力、联系能力、分析归纳能力、知识迁移及运用能力、文字表达能力和书写能力。

二.难度分析：

本次试卷总体来看难度适中，梯度合理。

三、学生答题情况分析

(1)总体来看学生答题存在一些普遍问题，诸如：审题粗心、书写凌乱、课本不熟、表述不清、用语不规范。

(2)学生的答卷态度有所好转，乱涂乱画的明显减少，书写较以前有所改观；

(3)学生对基础知识的理解和掌握及运用能力虽有所提高，但还须予以重视和加强训练。

四、教师教学中存在的问题：

(1)通过分析、比较和反思，发现在指导学生复习时重知识结构、轻内容整合；

(2)重基础知识、轻热点分析；

(3)重题型训练、轻方法总结；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/296110015143010052>